

Dragi roditelji,

veselim se što ste izabrali engleski jezik za Vaše dijete i zahvaljujem na ukazanom povjerenju. U nastavku su korisne informacije koje se tiču predmeta Engleski jezik.

- **Vrijeme informativnih razgovora za roditelje**, uz prethodnu najavu na mail:

Turnus A: UTORAK 11.30 -12.15 **Turnus B:** PONEĐJELJAK 15 -15.45

- **Kontakt:** ana.ristic-matizovic@skole.hr

- **SLIKOVNI RJEČNIK:**

Umjesto bilježnice za Engleski jezik, molim Vas, izradite sa svojim djetetom slikovni rječnik za drugi tjedan nastave (od 11.9.). Radi se o bilježnici bez linija (geometrija), poželjno u formatu A4, u kojoj će učenici crtati pojmove pod zadanim slovom. Na svakoj drugoj stranici potrebno je velikim tiskanim slovom u gornjem desnom kutu napisati/ nacrtati/ nalijepiti po jedno slovo engleske abecede. Svakako uključite dijete u izradu (slova možete isprintati, izrezati i nalijepiti ili jednostavno čitko napisati svako slovo, djeca ih mogu bojati ako žele...).

* Slikovni rječnik ispunjava se na satu prema uputama učiteljice (učenici mogu dovršiti/ obojiti crtež kod kuće, ali ne smiju doctavati pojmove po svom izboru).

(A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z)



- **O VAŽNOSTI PISANJA ZADAĆE:**

Redovito pisanje zadaće u **interesu je Vašeg djeteta**. Domaća zadaća je podsjetnik na ono što se radilo na satu, strukturirano ponavljanje i vježbanje, te oblik samostalnog rada važan za sve učenike. Zadaću iz Engleskog jezika učenici imaju nakon svakog sata (posljednja zaokružena strana u radnoj bilježnici), te se provjerava na idućem satu. Zadaća iz Engleskog jezika **ne piše se u produženom boravku već kod kuće**. Za zadaće učenicima treba 10-15min, kratke su, zabavne, primjerene dobi, te ih učenici mogu pisati **samostalno**. Vaš zadatak je jedino podsjetiti ih na zadaću i pobrinuti se da učenici imaju udžbenik, radnu bilježnicu i slikovni rječnik prema rasporedu. Redovitost pisanja zadaće utječe na usvajanje nastavnih sadržaja i postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva. Nužna je za sudjelovanje u nastavnom procesu (skupno provjeravanje, ponavljanje, “čitanje”, koristi se kao nastavni materijal...), utječe na učenikovu sliku o sebi (pohvala, nagrada u vidu žigica/ naljepnice, osjećaj postignuća...) te stav prema učenju (odgovornost, radne navike, ispunjavanje školskih obveza).

Molim Vas, podržite svoje dijete u tom važnom zadatku! Hvala.

Ana Ristić Matuzović, prof.