

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(„Narodne novine“ br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) te članka 28. i članka 29. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića, Zagreb, nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika Školski odbor Osnovne škole Ante Kovačića, Zagreb, na sjednici održanoj dana 2.3.2021. godine donosi:

ETIČKI KODEKS

NOSITELJA ODGOJNO OBRAZOVNE DJELATNOSTI, TE OSTALIH RADNIKA ZAPOSLENIH U OSNOVNOJ ŠKOLI ANTE KOVAČIĆA U ZAGREBU

I. Opće odredbe

Predmet Etičkog kodeksa

Članak 1.

- (1) Etičkim kodeksom nositelja odgojno–obrazovne djelatnosti i ostalih radnika (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) Osnovne škole Ante Kovačića (u daljnjem tekstu: Škole) određuje se etičnost kao **skup načela, prava i obveza** kojima se **uređuju međuljudski i profesionalni odnosi** između radnika i svih korisnika usluga Škole.
- (2) Temeljne vrijednosti, koje promiče Etički kodeks, jesu: poštenje, izvrsnost, sloboda, međusobno uvažavanje, ljudsko dostojanstvo, osobna odgovornost.
- (3) Osobna je odgovornost i zadaća svakog radnika ostvarenje etičkih standarda osobnog ponašanja. Dužnost mu je poticati etičko ponašanje kod svojih učenika.
- (4) Svaki radnik nastupa u svom djelovanju kao nezavisna osoba.
- (5) Etički je kodeks podložan izmjenama i dopunama u skladu s razvojem djelovanja Škole.

Članak 2.

- (1) Načela Etičkoga kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na osobe koje nisu radnici Škole, ali sudjeluju u njezinu radu i djelovanju.
- (2) Etički kodeks sastoji se od standarda ponašanja prilagođenih potrebama Škole.

Svrha Etičkog kodeksa

Članak 3.

Svrha je Etičkog kodeksa utvrditi opće etičke smjernice i postupke vezane uz njih, upozoriti na dužnosti i obveze te promicati etičke vrijednosti specifične za djelatnost Škole u najširem smislu.

Članak 4.

Svi će učenici, roditelji i druge zainteresirane osobe za rad Škole biti upoznati s Etičkim kodeksom.

II. Temeljna načela i pravila Etičkog kodeksa Škole

Načelo ostvarivanja ljudskih prava

Članak 5.

Škola donošenjem i provođenjem Etičkog kodeksa osigurava svakom radniku, učeniku i ostalim korisnicima usluga ostvarivanje ljudskih prava unutar Škole te poštivanje svih prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske.

Načelo poštivanja integriteta i dostojanstva osobe

Članak 6.

- (1) Svi radnici Škole, učenici i roditelji trebaju biti poštovani kao osobe - u skladu sa zajamčenim pravima na život, integritet i dostojanstvo.
- (2) Svim radnicima Škole, učenicima i roditeljima mora biti osigurano pravo na privatnost. Svi se radnici Škole, učenici i roditelji trebaju kloniti procjene privatnih odnosa drugih osoba, osobina i postignuća članova njihove uže i šire obitelji te javnog iznošenja takvih procjena kao i prenošenja informacija koje se odnose na druge osobe i članove njihovih obitelji, a nisu relevantne za funkcioniranje učenika Škole.

Načelo jednakosti i pravednosti

Članak 7.

- (1) Svaki se radnik Škole, učenik i njegov roditelj treba ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti, na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemiravanje ili

iskorištavanje. Škola je dužna osigurati uvjete za ostvarivanje načela jednakosti i pravednosti.

- (2) Radnici Škole ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi utječu na etično i profesionalno obavljanje radnih obveza.

Načelo profesionalnosti

Članak 8.

- (1) Od radnika Škole očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički ispravno ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima, kolegama, roditeljima i ostalim suradnicima.
- (2) Obveza je radnika Škole poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te stalnog stručnog usavršavanja.
- (3) Svi radnici Škole trebaju održavati suradnju u profesionalnim odnosima te se kloniti procjene stručnosti kolega i javnog iznošenja takvih procjena.
- (4) Verbalna i neverbalna komunikacija radnika Škole treba biti u skladu s njihovim zadaćama i ulogom u Školi i zajednici.

Načelo poštivanja zakona i pravnih postupaka

Članak 9.

- (1) Svi radnici Škole trebaju poštivati sve pravne propise i pravne postupke koji se tiču njihovih obveza kao radnika Škole.
- (2) Sva sporna pitanja oko tumačenja i primjene načela Etičkoga kodeksa djelatnici rješavaju unutar Škole dogovorno.

Načelo međusobnog uvažavanja

Članak 10.

- (1) Radnik Škole treba poštivati osobnost učenika, kolega, roditelja i drugih osoba bez obzira na rasu, vjeru, etničko porijeklo, socijalni ili bračni status, spol i spolnu orijentaciju, invalidnost, zdravstveni status, tjelesni izgled, dob i političku opredijeljenost.
- (2) Kriteriji vrednovanja i napredovanja su stručnost, sposobnost i profesionalnost te rezultati u obavljanju određene vrste poslova i zadataka.

Načelo mirnog suživota u Školi

Članak 11.

- (1) Obveza je radnika svojim ponašanjem ostvariti dobro i ugodno radno ozračje u Školi.
- (2) Neprihvatljiv je bilo koji oblik uznemiravanja druge osobe.
- (3) Svaki oblik uznemiravanja, koje je počinio radnik Škole, učenik, roditelj ili skrbnik, treba prijaviti nadležnoj instituciji.

Načelo objektivnosti

Članak 12.

- (1) Radnici Škole ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihov odnos s drugim osobama i na objektivnost u radu.
- (2) Ocjenjivanje djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojega radnika Škole treba počivati na kriterijima koji su relevantni za obavljane djelatnosti ili profesionalne obveze.

III. Odnos prema profesiji

Članak 13.

- (1) Učitelj i stručni suradnik dužan je unapređivati svoje znanje u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa.
- (2) Učitelj i stručni suradnik razmjenjuje znanja i podatke s drugim učiteljima i stručnim suradnicima radi podizanja kvalitete nastavnog procesa i napredovanja u struci.

Članak 14.

Svaki radnik Škole dužan je čuvati profesionalnu tajnu sve do njezina službenog objavljivanja u školi i izvan nje i nakon prestanka radnog odnosa u Školi.

Članak 15.

- (1) Učitelj treba ukazivati na nestručne tvrdnje povezane s njegovom strukom, izbjegavajući postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih.

- (2) Svoje mišljenje o stručnim pitanjima može izreći na sjednicama stručnih tijela, ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

Članak 16.

- (1) Svaki je učitelj dužan kvalitetno izvršavati sve svoje obaveze.
- (2) Nastavu mora održavati redovito, prema rasporedu sati u utvrđenom trajanju.

IV. Odnos prema učenicima

Članak 17.

- (1) Svaki učitelj kod učenika mora poticati odgovoran pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.
- (2) Nastavni proces treba voditi tako da se potiče razvoj potencijala učenika i njegovo osposobljavanje za odgovoran samostalni život.

Članak 18.

- (1) Učitelj je dužan s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja, uz poštivanje njihovih osobnosti, sloboda i prava, uz čuvanje svoga dostojanstva i izbjegavanje neprofesionalne bliskosti s učenicima.
- (2) Učitelj u dijalogu s učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštivati principe nenasilne komunikacije.
- (3) Zabranjeno je iskorištavanje učenika, diskriminacija, vrijeđanje njihova dostojanstva i zloupotreba bilo koje druge vrste.

Članak 19.

Svaki učitelj posebno pred učenicima mora čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega, a svojim ponašanjem mora odgojno utjecati na učenike.

V. Odnos prema kolegama

Članak 20.

- (1) Učitelj ne smije direktno ili indirektno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog učitelja.

- (2) Ako smatra da određeni učitelj nije zaslužio napredovanje ili se nekorektno ponaša, obvezan je s time upoznati ravnatelja Škole.
- (3) U otvorenoj kritici rada drugog učitelja treba biti suzdržan, imajući u vidu nadležna tijela (razredna vijeća, Učiteljsko vijeće, stručne aktive) kao primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

VI. Odnos prema instituciji

Članak 21.

- (1) Učitelji, učenici i roditelji dužni su poštivati hijerarhiju nastavničkih i drugih zvanja, ovlaštene pojedince i stručne organe u Školi.
- (2) Pri tome su slobodni argumentirano kritizirati rad organa ili pojedinaca u tijelima Škole.

Članak 22.

- (1) Ucjene i pritisci, mito i korupcija i svi drugi oblici nečasnih utjecaja, koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u odgoju i obrazovanju.
- (2) Usvajajući načela ovog Etičkog kodeksa, radnici se obvezuju na njihovo dosljedno provođenje.

VII. Odnos prema korisnicima usluga

Članak 23.

- (1) Radnici Škole dužni su etički i profesionalno pružati usluge korisnicima i primarno štiti interese učenika.
- (2) Aktivnost radnika Škole usmjerena je prema etičkom i profesionalnom pružanju usluga korisnicima i taj odnos ne smije ugroziti niti jedan drugi interes ili namjera.

Članak 24.

- (1) Podatci o učenicima, roditeljima i drugim korisnicima usluga Škole smatraju se profesionalnom tajnom.
- (2) Moguće je objaviti afirmativne podatke o učeniku, uz suglasnost roditelja.

Članak 25.

- (1) Svi radnici Škole trebaju izbjegavati sukobe interesa.
- (2) Nedopustiv je svaki oblik nepotizma. Nepotizmom se smatra svako djelovanje koje srodnika određene osobe stavlja u povlašten položaj prema drugim osobama koje raspolažu jednakim ili boljim sposobnostima.

VIII. Javni nastup radnika Škole

Članak 26.

U svim oblicima javnih nastupa, u kojima predstavlja Školu, svaki radnik treba iznositi stajališta Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, odredbama Etičkog kodeksa te paziti na osobni ugled i ugled Škole.

IX. Tijela koja prate ostvarenja Etičkog kodeksa

Članak 27.

- (1) Sva tijela Škole, svako u okvirima svoje nadležnosti, dužna su brinuti se za ostvarenje i unapređenje etičkih standarda u Školi i provedbu Etičkog kodeksa.
- (2) U Školi se osniva **Etičko povjerenstvo** radi savjetovanja Škole u pitanjima ostvarenja Etičkog kodeksa te razvoja i primjene etičkih standarda u Školi.
- (3) Etičko povjerenstvo donosi mišljenja o načelnim pitanjima kao i o usklađenosti ponašanja u konkretnim slučajevima s načelima i odredbama Etičkog kodeksa.
- (4) Etičko povjerenstvo predlaže ravnatelj uz suglasnost Učiteljskog vijeća, na rok od dvije godine.
- (5) Etičko povjerenstvo ima 3 člana i 3 zamjenika. Ako član Etičkog povjerenstva svojim ponašanjem i/ili postupcima povrijedi Etički kodeks, ravnatelj će, nakon provedenog postupka o utvrđivanju krivnje, imenovati novog člana uz suglasnost Učiteljskog vijeća.

X. Pritužbe na nepoštivanje Etičkog kodeksa

Članak 28.

- (1) Korisnici usluga i radnici Škole mogu se pisano obratiti ravnatelju Škole i ukazati na ponašanje radnika i drugih osoba koje su protivne odredbama ovog Etičkog kodeksa.

- (2) Pritužbe razmatra Etičko povjerenstvo koje svoje mišljenje o tome daje ravnatelju Škole.
- (3) Mišljenje o povredi Etičkog kodeksa iz stavka 1 daje u pisanom obliku ravnatelju Škole u roku od 15 dana od dana službenog podnošenja pritužbe.
- (4) Prije davanja odgovora ravnatelj Škole zatražit će pisano očitovanje radnika protiv kojeg je upućena pritužba ili će provesti odgovarajuće postupke (iz Zakona o radu), ako je pritužbu uputila osoba izvan Škole.
- (5) Ravnatelj Škole može, po potrebi, pokrenuti postupak zbog povrede radne obveze utvrđene Zakonom, Statutom škole, Etičkim kodeksom ili drugim propisom.

XI. Upoznavanje radnika s Etičkim kodeksom

Članak 29.

- (1) Ravnatelj Škole, ili po njemu ovlaštena osoba, dužna je sve radnike upoznati s odredbama ovog Etičkog kodeksa.
- (2) Radnici koji se primaju u radni odnos moraju, prije potpisivanja ugovora o radu, biti upoznati s odredbama ovog Etičkog kodeksa i potpisom potvrditi da će ga se pridržavati.

XII. Posebni etički kodeksi

Članak 30.

- (1) Kada posebnosti Škole to zahtijevaju, Školski odbor može na prijedlog Etičkog povjerenstva i uz suglasnost Učiteljskog vijeća donositi posebne etičke kodekse.
- (2) Etički kodeksi iz stavka 1 moraju biti usklađeni s odredbama ovoga Etičkoga kodeksa.

XIII. Javnost Etičkog kodeksa

Članak 31.

Etički se kodeks ističe na vidnom mjestu u Školi i objavljuje na mrežnoj stranici Škole.

XIV. Prijelazne i završne odredbe

Članak 32.

- (1) Ravnatelj će imenovati Etičko povjerenstvo škole iz članka 27 stavka 2 ovoga Kodeksa uz suglasnost Učiteljskog vijeća u roku mjesec dana od dana stupanja na snagu Etičkog kodeksa.
- (2) Etički kodeks podložan je izmjenama i dopunama.
- (3) Etički se kodeks mijenja i dopunjuje na način propisan za njegovo donošenje.

Članak 33.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Škole.

KLASA: 003-05/21-01-01

URBROJ: 251-180-21-01



Predsjednik Školskog odbora:

Mladen Ćurić, prof.

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole 3.3.2021.. i stupa na snagu 10.3.2021. godine.

Ravnatelj škole:

Jadranka Salopek, prof.

