

OSNOVNA ŠKOLA ANTE KOVAČIĆA

10 090 ZAGREB, Kotarnica 17

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA ZA ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.

Zagreb, listopad 2023. godine

Sadržaj

| | |
|---|----|
| MISIJA I VIZIJA NAŠE ŠKOLE: | 4 |
| OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI..... | 7 |
| 1. PODATCI O UVJETIMA RADA..... | 9 |
| 1.1. Podatci o upisnom području | 9 |
| 1.2. Unutrašnji školski prostori | 9 |
| 1.3. Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje | 9 |
| 1.4. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja..... | 10 |
| 2. PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2023./2024. šk.god..... | 11 |
| 2.1. Podatci o odgojno-obrazovnim djelatnicima | 11 |
| 2.1.1. Podatci o učiteljima razredne nastave | 11 |
| 2.1.2. Podatci o učiteljima u produženom boravku | 11 |
| 2.1.3. Podatci o učiteljima predmetne nastave | 12 |
| 2.2. Podatci o ravnatelju i stručnim suradnicima | 13 |
| 2.3. Podatci administrativno-tehničko osoblje | 13 |
| 2.4. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika..... | 14 |
| 2.5. Tjedna i godišnja zaduženja stručne službe..... | 19 |
| 3. Podatci o organizaciji rada | 20 |
| 3.1. Organizacija smjena | 20 |
| 3.2 Kalendar rada za školsku godinu 2023./2024..... | 21 |
| | 21 |
| Nenastavni dan bit će i jedan dan ožujku kada je naša škola domaćin Županijskog natjecanja iz matematike – AZZO još nije izdala Vremenik natjecanja..... | 21 |
| 3.3. Raspored sati | 21 |
| 3.4. Raspored učionica za razrednu nastavu u školskoj godini 2023./2024..... | 22 |
| 3.5. Podatci o učenicima i razrednim odjelima | 23 |
| 4. Godišnji nastavni plan i program škole..... | 25 |
| 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima | 25 |
| 4.2. Godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjerouzrana | 26 |
| 4.3. Godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika | 26 |
| 4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike..... | 26 |
| 4.5. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave | 26 |
| 4.6. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave..... | 27 |
| 4.7. Rad s učenicima s rješenjem o primjerenom obliku školovanja | 28 |
| 4.8. Plan rada s darovitim učenicima | 28 |
| 5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI | 29 |
| 5.1. Plan izvanučioničke nastave | 29 |
| 5.1.1. Obuka plivanja. | 29 |
| 5.1.2. Škola u prirodi | 29 |
| 5.1.3. Terenska nastava, projektna nastava, izložbe muzeji, kazališta i kino | 29 |

| | |
|--|------------------------------|
| 5.1.4. Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti..... | 29 |
| 5.1.5. Projektna nastava..... | 29 |
| 6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA | 30 |
| 6.1. Plan rada Školskog odbora..... | 30 |
| 6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća | 30 |
| 6.3. Plan rada razrednih vijeća | 31 |
| 6.4. Plan rada Vijeća roditelja | 31 |
| 6.5. Plan rada Vijeća učenika..... | 31 |
| 7. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024..... | 32 |
| 7.1. Svaki učitelj dužan je stručno se usavršavati..... | 32 |
| 7.1.1. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike u školi / predavanja na Učiteljskom vijeću: | 32 |
| 7.1.2. Rad stručnih aktiva škole | 32 |
| 7.2. Stručna usavršavanja izvan škole | 45 |
| 8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE | 45 |
| 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti..... | 45 |
| 8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika | 47 |
| 8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnikaškole | 48 |
| 8.4. Školski preventivni programi..... | 48 |
| 9. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA | 48 |
| 9.1. Plan rada ravnatelja | 48 |
| 9.2. Plan rada stručnih suradnika | 53 |
| 9.2.1. Plan rada stručne suradnice psihologinje | 53 |
| 9.2.2. Plan rada stručne suradnice pedagoginje | 57 |
| 9.2.3. Plan rada stručne suradnice edukatorice – rehabilitatorice | 66 |
| 9.2.4.1. Plan rada stručne suradnice logopetkinje, Matilda Poljak-Šušak | 69 |
| 9.2.4.2. Plan rada stručne suradnice logopetkinje, Petra Baković | 72 |
| 9.2.5. Plan rada stručne suradnice knjižničarke | 77 |
| 9.2.6. Plan rada socijalnog radnika u produženom stručnom postupku | 79 |
| 9.2.7. Plan rada tajništva..... | 80 |
| 10. Plan rada administrativno-tehničke službe | 83 |
| 10.1. Plan rada voditelja računovodstva | 83 |
| 10.2. Plan rada računovodstvenog referenta | 85 |
| 10.3. Poslovi i plan rada domara | 87 |
| 10.4. Poslovi i plan rada spremaćica | 87 |
| 10.5. Poslovi i plan rada kuhara i pomoćnih kuvarica | 88 |
| 11. PRILOZI | Error! Bookmark not defined. |
| 11.1. Prilog godišnjem planu i programu rada škole | Error! Bookmark not defined. |
| 11.2. Popis dijelova godišnjeg plana i programa koji se nalaze u privitku | Error! Bookmark not defined. |

MISIJA I VIZIJA NAŠE ŠKOLE:

Truditi se i dalje da naša škola bude kvalitetna i sigurna ustanova u kojoj je sigurno raditi, u kojoj se učenici, roditelji i učitelji ponašaju odgovorno pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska, u kojoj se nesuglasice rješavaju dogovorom, a suradnici odgojno-obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštjuju trudeći se dati svoj maksimum.

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju kroz suradničke odnose steknu potrebna znanja i iskustva za daljnje školovanje i uključivanje na tržište rada prema europskim standardima.

STRATEŠKI CILJEVI:

- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te ih osamostaljivati u učenju i rješavanju zadataka
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- poticati stvaralaštvo i kreativno rješavanje problema
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ciljeva radi unapređivanja rada

ZADATCI:

- uvoditi inovacije usmjerenе podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa
- postojeće specifične programe škole razvijati i dalje: integracija djece s teškoćama u razvoju, produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda, učenje engleskog, njemačkog, španjolskog, francuskog jezika i informatike
- razvijati suradnju s roditeljima
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose
- održavati i što bolje opremiti školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih djelatnika škole

Promjene u našoj Školi očitovat će se kroz senzibilitet učitelja, uvažavajući pri tome dobru praksu i dobre rezultate dosadašnjega rada i višegodišnju praksu Škole kao vježbaonice Učiteljskog i Prirodoslovno-matematičkog fakulteta.

Program rada Škole sastoji se od nastavnih planova i to:

- Godišnjih izvedbenih kurikuluma po predmetima i razredima od prvog do osmog razreda (prema tjednom i godišnjem broju sati te ukupnom tjednom broju sati)
- Pri programiranju i planiranju rada za školsku godinu 2023./2024. uvijek moramo imati u vidu ciljeve i zadatke obrazovanja i odgoja, a to su:
 - osigurati sustavan način učenja
 - poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
 - omogućiti učeniku uvjete unutar kojih može učiti i biti uspješan
 - ospozobiti učenika za učenje
 - poučiti učenika vrijednostima dostoјnih učenika.

Odgajno-obrazovni rad s učenicima usmjeravat će se prema razvojno primjerenoj praksi, potrebama, zanimanjima i razvojnoj razini svakog pojedinog djeteta. Na temelju projektnog učenja pratit će se posebni interes i razvojni napredak svakog pojedinog djeteta te odgovarati na potrebe djece koja pokazuju neuobičajeno zanimanje i sposobnosti koje prelaze okvire prosječnoga razvoja.

Učenike treba ospozobiti za življjenje prema najsuvremenijim spoznajama svih područja suvremenoga svijeta, zahtjevima promjenjivog svijeta, vrijednostima znanja, pravima ljudi i djece, odgovornostima, građanskom moralu, sadržajima zdravog življjenja, slobodi mišljenja te načelima postizanja različitosti i razumijevanja. Stoga ćemo odgajno-obrazovnim programima osiguravati raznolikosti multikulturalnih iskustva, materijala i opreme, a odgajno-obrazovni rad u školi ostvarivat ćemo redovitom i izbornom nastavom, kao i dopunskim i dodatnim radom s učenicima te kroz izvannastavne, izvanškolske i izvanredne (naknadno planirane) aktivnosti.

Redovita nastava obvezna je svim učenicima od prvog do osmog razreda.

Izborna nastava odnosi se na učenike koji su se sami odlučili za određeni nastavni program (strani jezik, vjerou nauk, informatika).

Dopunski rad organizira se za one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. Dodatni će se rad organizirati za darovite učenike.

Izvannastavne aktivnosti učitelj će kreirati kroz svoju slobodu i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Sadržaji i područja ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti vrlo su raznoliki, što će se moći vidjeti kroz detaljno planiranje i programiranje određenih aktivnosti. Ovogodišnji program rada posebnu će pažnju posvetiti izvanučioničkoj nastavi potičući učenike na učenje u neposrednoj okolini škole, kulturnim institucijama u gradu, na izletu, školskoj ekskurziji, školi u prirodi i sl.

Učitelji će kroz svoje planove i programe predvidjeti rad s darovitim učenicima kao i rad s učenicima koji imaju posebne potrebe.

Nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti su: ravnateljica, učitelji, razrednici, stručni suradnici i kompletno osoblje Škole. Svi navedeni imaju svoj plan i program rada i sve to koordinira ravnatelj. Bitan čimbenik u odgojno-obrazovnom radu je i školska knjižnica. Ona je informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte Škole.

Zdravstveni odgoj jedan je od temeljnih ciljeva i zadaća općeg odgoja i obrazovanja. Sadržaji navedenog odgoja odnose se na učenje o zdravlju i zdravom življenju svakoga čovjeka a ostvaruju se kroz program rada nastavnih predmeta i sata razrednika.

S obzirom da su učenici neizostavni sudionici prometa, prometna kultura će svakodnevno biti protkana kroz sve predmete i tako pridonijeti da učenici ne budu žrtve prometa. Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i za demokratsko građanstvo sustavno će biti uveden u naš odgojno-obrazovni sustav.

Da bi se sve ovo moglo postići, potrebno je svim djelatnicima Škole, u prvom redu učiteljima i stručnim suradnicima, omogućiti stručno usavršavanje i primjenu istog te ćemo stoga u ovoj školskoj godini posebnu pozornost posvetiti stručnom usavršavanju učitelja.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: OŠ Ante Kovačića

Adresa škole: 10090 Zagreb, Kotarnica 17

Županija: Grad Zagreb

Telefonski broj: 01/3896-995, 3897-567, 3864-593

Broj telefaksa: 01/3287-297

Internetska pošta: skola@os-akovacica-zg.skole.hr

Internetska adresa: www.osantekovacica.hr

Šifra škole: 21-114-049

Matični broj škole: 3287297 OIB: 04318334164

Upis u sudski registar (broj i datum): 1-2858 od 28.08.1984.

Škola vježbaonica za: njemački jezik i matematiku

Ravnateljica škole: Jadranka Salopek

Voditelji smjene: Marko Brkljačić, Irena Završki

Broj učenika: 1007

Broj učenika u razrednoj nastavi: 520

Broj učenika u predmetnoj nastavi: 487

Broj učenika s teškoćama u razvoju: 91 +

Broj učenika u produženom boravku: 233

Ukupan broj razrednih odjela: 46

Broj razrednih odjela RN: 22

Broj razrednih odjela PN: 22

Broj posebnih razrednih odjela: 2

Broj smjena: 2+

Početak smjene:

Predmetna nastava:

8.00 / 14.00

Razredna nastava:

8.00 / 13.10

Četiri odjela razredne nastave započinju s radom u 11.30

Broj radnika: 109 + 13 pomoćnika u nastavi

Broj učitelja predmetne nastave: 46

Broj učitelja razredne nastave: 22

Broj učitelja u produženom boravku: 10

Broj učitelja u posebnim razrednim odjelima: 2

Broj stručnih suradnika: 6 (2 logopeda s pola radnog vremena)

Broj ostalih radnika: 17 +

Broj nestručnih učitelja: 0

Broj učitelja mentora: 5

Broj učitelja savjetnika: 5

Broj računala u školi: 98

Broj pametnih ploča: 9

Broj specijaliziranih učionica: 5 (kf, i, mi, gk, tk)

Broj općih učionica: 25

Broj kabinetra za učitelje: 13

Broj sportskih dvorana: 2

Broj sportskih igrališta: 1 za više sportova

Školska knjižnica: 1

Školska kuhinja: 1

1. PODATCI O UVJETIMA RADA

1.1. Podatci o upisnom području

Upisno područje škole definirano je Odlukom o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba na Skupštini grada Zagreba 28. lipnja 2007. godine. Obuhvaća Gradsku četvrt Špansko i Stenjevec. Granično područje je na istoku Matije Vlačića, na zapadu Stenjevec – Hrvatskih branitelja, na sjeveru Ulica Ivane Brlić Mažuranić i na jugu Antuna Šoljana. Učenici koji polaze ovu školu uglavnom stanuju u stanovima, tek jedan manji broj stanuje u obiteljskim kućama. OŠ Ante Kovačića radi u dvije smjene, s 4 odjela koji pohađaju nastavu od 11.30 do 14.45. Planirana dogradnja još četiri učionice, izgradnja nove sportske dvorane i sportskih igrališta je završena nakon čekanja od 17 godina.

1.2. Unutrašnji školski prostori

Uslijed dotrajale kanalizacijske i vodovodne mreže te njihove poroznosti dolazi do slijeganja tla, koje opet uzrokuje dodatna oštećenja na samom objektu i potrebu za čestim intervencijama. Problem bi se riješio kompletном izmjenom vodovodnog i kanalizacijskog sustava, te sanitarnih čvorova u prizemlju škole. Tijekom svake školske godine trudimo se što više poboljšati opremu kabineta i ostalih prostora u školi nabavkom modernih nastavnih sredstava i pomagala te popravljanjem postojećih. Sve učionice razredne i predmetne nastave opremljene su računalima, fiksnim projektorom i projekcijskim platom. Neophodno je opremiti četiri učionice novim školskim namještajem (u razrednoj i predmetnoj nastavi), a kabinete kemije, fizike i biologije treba dopuniti novom opremom.

U 9 učionica (informatika, fizika/kemija, geografija, engleski, njemački, vjerouauk, matematika 2, K5 i P4) su ugrađene pametne ploče. U okviru projekta e-Škole kroz cijelu školu je u školskoj godini 2020./2021. provedena internetska mreža. Svi učitelji i stručni suradnici na korištenju imaju prijenosna računala kojima je Školu opskrbilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Većina učenika je na korištenje dobila garderobne ormariće, još 6 razrednih odjela dobit će tijekom listopada 2023. godine (3.bcd, 4.abc), dok će za ostale učenike tijekom školske godine biti provedena nabava ormarića.

Škola ima 30 učionica, od toga je 14 učionica za razrednu nastavu. Postoje još četiri prostora u kojima se odvija nastava no njihova površina je između 15 i 20 m² i koriste se za manje skupine učenika (posebni odjeli, izborna nastava informatike za razrednu nastavu, Program produženog stručnog postupka). Škola ima staru dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu površine 288 m² sa suvremenim pratećim sadržajima. Od ukupne površine za sklonište otpada 460 m². Predmetna nastava ima kabinete koji su klasično opremljeni. Školski prostor, učionice i okoliš su uredno održavani.

Posebni problem je loša stolarija koja je jednim dijelom zamijenjena novom, a u preostalom dijelu za većih kiša voda prodire u prostorije od čega se diže parket i stradaju zidovi.

1.3. Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje

Promjena stolarije (prozori)

Sanacija sanitarnih čvorova

Ugradnja klimatizacije u nove učionice i servis starih.

Planiramo redovito i tekuće održavanje, kao što je: zamjena polupanih stakala, zamjena potorganih vrata (wc i svlačionica kraj dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, izmjena potorganih prekidača i utičnica za struju, popravak vodokotlića, zamjena sifona, popravak i zamjena ventila za vodu, nabava žarulja, zamjena umivaonika, dasaka na WC –ima, popravak vješalica, brava, ograde oko škole, polomljenog školskog namještaja (ormari, klupe, stolice) bojanje učionica i hodnika, bojanje vanjskih zidova škole, lakiranje parketa, izmjena ventila na radijatorima kao i ostali popravci koji će biti neophodni. Nužno je postupno obnavljati informatičku i audiovizualnu opremu.

1.4. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja

S nadogradnjom 4 učionice i izgradnjom nove sportske dvorane uređeni su i vanjski tereni na kojima su brojni sadržaji – igrališta za nogomet, rukomet, košarku, odbojku/tenis, stijena za penjanje, prostor za bacanje kugle i skok u dalj, atletska staza oko cijele škole. Nažalost, igrališta moraju biti otvorena i već nakon 3 tjedna korištenja imamo namjerne štete na terenima. Zatražili smo pomoć policije i Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.

2. PODATCI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2023./2024. šk..god.

2.1. Podatci o odgojno-obrazovnim djelatnicima

2.1.1. Podatci o učiteljima razredne nastave

Mihaela Marković

Nada Tomic

Snježana Ivanović

Sanja Tkalec Zubak

Sanja Petek

Nikolina Milin

Jovanka Lovrić

Marina Milković

Nika Maslać

Dunja Srzentić

Andrijana Valjak

Martina Mikulaš

Vesna Kujundžić

Jadranka Šimunov / Josipa Folnović Stužić

Dajana Lončarević

Ramona Marija Gomuzak

Tina Magdić RN

Ljiljana Kahlina

Marijana Rubilović

Mateja Pernar Grđan

Katja Sablić

Gordana Dimić

Sanja Čulina posebni razredni odjel

Ana Lea Jurak posebni razredni odjel

2.1.2. Podatci o učiteljima u produženom boravku

Mateja Lukšić

Katerina Širanović

Ana-Marija Tonković

Silvije Truban

Josipa Folnović Stužić / Laura Krakić

Vlatka Cigić / Vladimir Jandrašek

Nikolina Tolj

Martina Basar

Jasmina Horvat / Ivana Švaljek

Petra Vančina

2.1.3. Podatci o učiteljima predmetne nastave

Marina Šarušić učiteljica hrvatskog jezika

Martina Curać učiteljica hrvatskog jezika

Marcela Kučeković učiteljica hrvatskog jezika

Vesna Čondić učiteljiva hrvatskog jezika

Sara Futač učiteljica hrvatskog jezika / zamjena Karmen Tošić

Katarina Valentić učiteljica hrvatskog jezika

Mara Jakovljević učiteljica matematike

Željko Bošnjak učitelj matematike

Natalija Križanac Momčilović učiteljica matematike

Ivana Derniković učiteljica matematike

Danica Govorko učiteljica matematike

Tanja Strineka Patačko učiteljica matematike

Mladen Ćurić učitelj informatike

Koraljka Bogdanović učiteljica informatike

Anja Baketarić učiteljica RN i informatike

Kristina Biočić učiteljica RN i informatike

Nikol Butina učiteljica engleskog jezika

Ana Ristić Matizović učiteljica engleskog i jezika

Maja Dolenec učiteljica engleskog jezika

Jelena Cvrlje učiteljica engleskog jezika

Milana Sekulić učiteljica engleskog i španjolskog jezika

Snježana Cvijanović učiteljica njemačkog jezika

Snježana Pavleković učiteljica njemačkog jezika

Ivana Pavić učiteljica njemačkog jezika

Ilka Šarac učiteljica njemačkog i francuskog jezika

Tanja Marušić učiteljica kemije

Dominic Rosan učitelj fizike

Tanja Zovkić učiteljica prirode i biologije

Vedran Balta, dr sci, učitelj prirode i biologije

Irena Završki učiteljica povijesti

Željko Komesarović učitelj povijesti

Ivana Varga učiteljica geografije

Brankica Brkić učiteljica geografije

Matko Vranić učitelj geografije i povijesti

Zdravko Mihaljević učitelj tehničke kulture

Ines Radušić učiteljica likovne kulture

Mato Matošević učitelj glazbene kulture

Sanja Hrelec učiteljica glazbene kulture

Zdravko Zukolo učitelj TZK

Branko Šoša učitelj TZK / zamjena Leonarda Čunko

Ljiljana Mikelić vjeroučiteljica

Suzana Čižmek Barlović vjeroučiteljica

Marko Sladoljev vjeroučitelj

Dolores Brklačić dipl. teolog, učiteljica vjeronomenuka

Marko Brklačić dipl. teolog, učitelj vjeronomenuka

2.2. Podatci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Jadranka Salopek dipl. geograf – prof. Geografije, ravnateljica

Anita Šalić pedagoginja / zamjena Marija Kožul

Jelena Strujić psihologinja

Matilda Poljak Šušak logoped ½

Petra Baković logoped ½

Barbara Ošust Skoklev rehabilitator edukator

Branka Popović knjižničarka

2.3. Podatci administrativno-tehničko osoblje

Marija Ivok Bakšić tajnica škole

Andrea Devčić voditelj računovodstva

Marija Balaban računovodstveni referent

Tin Rogina domar

Tomislav Duvančićdomar

Nikolina Marjanović spremaćica / zamjena Liza Prekpaljaj

Barica Koprivičanec spremaćica

Sanja Sršen spremaćica

Božena Penić spremaćica

Ankica Vujević spremaćica

Darinka Sekovanić spremaćica

Manda Stjepanović spremaćica

Krešimir Duvančić kuhan

Dejan Zajec kuhan

Mirjana Krajna kuhanica

Andja Čabraja kuhanica

Ivana Keča SSS pomoćna kuhanica

2.4. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih djelatnika

| Ime i prezime učitelj/a/ice | Neposredni odgojno-obrazovni rad | Ukupno neposredni rad | Ostali poslovi | UKUPNO Tjedno/godišnje |
|------------------------------|--|-----------------------|----------------|------------------------|
| Ramona Marija Dragoje | Red = 16, Razredništvo 1.a = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Martina Mikulaš | Red = 16, Razredništvo 1.b = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Ana-Marija Tonković | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Vesna Kujundžić | Red = 16, Razredništvo 1.c= 2, Dop = 2, Dod = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Mateja Lukšić | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Tina Magdić | Red = 16, Razredništvo 1.d = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Silvije Truban | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Dajana Lončarević | Red = 16, Razredništvo 1.e = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Laura Krakić | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Josipa Folnović Stužić | Red = 16, Razredništvo 1.f = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Katarina Širanović | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Gordana Dimić | Red = 16, Razredništvo 2.a = 2 Dop = 2, Dod = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Vladimir Jandrašek | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Katja Sablić | Red = 16, Razredništvo 2.b = 2 Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Nikolina Tolj | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Marijana Rubilović | Red = 16, Razredništvo 2.c = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Martina Basar | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Ljiljana Kahlina | Red = 16, Razredništvo 2.d = 2, Dop = 2, Dod = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Jasmina Horvat/Ivana Švaljek | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Mateja Pernar Grđan | Red = 16, Razredništvo 2.e = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Petra Vančina | Produženi boravak | 25 | 15 | 40/1776 |
| Mihaela Marković | Red = 16, Razredništvo 3.a = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |

| | | | | |
|--------------------|--|----|----|---------|
| Nada Tomić | Red = 16, Razredništvo 3.b = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Snježana Ivanović | Red = 16, Razredništvo 3.c = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Sanja Tkalac Zubak | Red = 16, Razredništvo 3.d = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Sanja Petek | Red = 16, Razredništvo 3.e = 2, Dop = 1, INA = 2 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Andrijana Valjak | Red = 16, Razredništvo 4.f = 2, Dop = 2, Dod = 1 | 21 | 19 | 40/1776 |
| Dunja Srzentić | Red = 15, Razredništvo 4.e = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 20 | 20 | 40/1776 |
| Nika Maslać | Red = 15, Razredništvo 4.d = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 20 | 20 | 40/1776 |
| Marina Milković | Red = 15, Razredništvo 4.c = 2, Dop = 2, Dod = 1 | 20 | 20 | 40/1776 |
| Jovanka Lovrić | Red = 15, Razredništvo 4.b = 2, Dop = 2, Dod = 1 | 20 | 20 | 40/1776 |
| Nikolina Milin | Red = 15, Razredništvo 4.a = 2, Dop = 1, Dod = 1, INA = 1 | 20 | 20 | 40/1776 |

| Predmet | Ime i prezime | Redovna/ izborna nastava | Ostala zaduženja |
|--------------------|---|--|---|
| Hrvatski jezik | VESNA ČONDIĆ Bonus 30 g. = 4% | 8.ab = 8 6.bc = 10 | Dop = 2 Dod = 2 |
| | MARCELA KUČEKOVIC Bonus 30 g. = 4% | 6.ad = 10 8.c = 4 Razr. = 2 (6.a) | Dop = 2 Dod = 2 Hrvatski jezik za strance = 2 |
| | MARTINA CURAĆ | 7.ef = 8 8.de = 8 Razr. = 2 (8.d) | Dop = 2 Dod = 1 INA Dramska = 1 |
| | MARINA ŠARUŠIĆ Bonus 30 g. = 4% | 7.ad = 8 5.ce = 10 Razr. = 2 (7.a) | Dop = 1 Dod = 1 |
| | KARMEN TOŠIĆ | 7.c = 4 5.adf = 15 | Dop = 2 Dod = 1 |
| | KATARINA VALENTIĆ | 6.e = 5 7.b = 4 5.b = 5 | Dop = 2 |
| Likovna kultura | INES RADUŠIĆ | 5.abcdef = 6 7.abcdef = 6 6.abcde = 5 8.abcde = 5 Razr. = 2 (5.f) | INA Scenografija = 1 |

| | | | |
|------------------|----------------------|--|---|
| Glazbena kultura | MATO MATOŠEVIĆ | 7.abcdef = 6 5.abcdef = 6 4.cdef = 4 Razr. = 2 (5.c) Zbor = 2 | INA Tamburaški orkestar = 2 |
| | SANJA HRELEC | 6.abcd = 5 8.abcde = 5 4.ab = 2 | |
| Njemački jezik | SNJEŽANA CVIJANOVIĆ | 7.ac R = 6 7.bdef l = 6 5.def l = 6 Bonus 30 g. = 2 | Dop = 2 Dod = 1 |
| | SNJEŽANA PAVLEKOVIĆ | 6.ac R = 6 8.ac R = 6 8.b l = 2 Razr. = 2 (8.a) Sindikat = 1 | Dop = 2 Dod = 2 INA Fit 2 = 1 INA eTwinning = 1 |
| | IVANA PAVIĆ | 1.bd = 4 R 2.ac = 4 R 4.ac = 4 R 5.a = 3 R 5.b = 2 l Razr. = 2 (5.a) | Dop = 2 Dod = 1 INA ERASMUS = 1 |
| | ILKA ŠARAC | 3.ac = 4 R 5.c = 3 R 8.de = 2 l 6.bde = 4 l 4.bdef = 6 l | Dop = 1 Dod = 1 INA Francuski = 2 |
| Engleski jezik | ANA RISTIĆ MATIZOVIĆ | 2.bde = 6 R 4.bdef = 8 R 4.ac = 4 l 1.ef = 4 R | Dop = 1 |
| | NIKOL BUTINA | 6.bde = 9 R 6.ac = 4 l 8.ac = 4 l Razr. = 2 (6.b) | Dop = 2 Dod = 1 INA eTwinning = 1 |
| | MILANA SEKULIĆ | 7.ef= 6 R 8.bde = 9 R Razr. = 2 (7.e) | Dop = 2 Dod = 2 INA Španjolski jezik = 2 |
| | MAJA DOLENEC | 7.ac = 4 l 7.bd = 6 R 3.bde = 6 R 5.a = 2 l Razr. = 2 (7.b) | Dop = 2 Dod = 1 |
| | JELENA CVRLJE | 5.bdef = 12 R 5.c = 2 l 1.ac = 4 R Razr. = 2 (5.e) | Dop = 2 INA Vijeće učenika = 1 |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| Matematika | ŽELJKO BOŠNJAK | 6.bc = 8 8.ad = 8 Razr. = 2 (6.c) | Dop = 2 Dod = 2 |
| | MARA JAKOVLJEVIĆ | 6.ad = 8 8.bc = 8 Bonus 30 g. = 2 | Dop = 2 Dod = 2 |
| | IVANA DERNIKOVIĆ | 5.cd = 8 7.bc = 8 Razr. = 2 (5.d) | Dop = 2 Dod = 2 |
| | NATALIJA KRIŽANAC MOMČILOVIĆ | 5.ab = 8 7.ad = 8 Razr. = 2 (7.d) | Dop = 2 Dod = 2 |
| | DANICA GOVORKO | 8.e = 4 7.ef = 8 6.e = 4 Satničar = 4 | Dop = 3 Dod = 1 |
| | TANJA STRINEKA PATAČKO | 5.ef = 8 | Dop = 1 Dod = 1 |
| Priroda/ Biologija | TANJA ZOVKIĆ | 6.abcde = 10 7.abcde = 10 Razr. = 2 (6.d) | Dop = 1 Dod = 1 |
| | VEDRAN BALTA | 7.abcdef = 12 5.abcdef = 9 Razr. = 2 (7.c) | Dop = 1 Dod = 1 |
| Kemija | TANJA MARUŠIĆ | 7.abcdef = 12 8.abcde = 10 | Dop = 2 Dod = 2 |
| Fizika | DOMINIC ROSAN | 7.abcdef = 12 8.abcde = 10 | Dop = 2 Dod = 2 |
| Povijest | IRENA ZAVRŠKI | 7.abcdef = 12 5.abc = 6 Bonus 30 g. = 2 | Dop = 2 Dod = 1 Voditelj smjene = 1 |
| | ŽELJKO KOMESAROVIĆ | 6.abcde = 10 8.abcde = 10 Razr. = 2 (8.b) | Dop = 1 Dod = 1 |
| Geografija | BRANKICA BRKIĆ | 6.abcde = 10 8.abcde = 10 Razr. = 2 (6.e) | Dop = 1 Dod = 1 |
| | IVANA VARGA | 7.abcde = 10 5.abce = 6 Raz. = 2 (5.b) | Dop = 2 Dod = 2 INA Folklor = 2 |
| | MATKO VRANIĆ | 7.f geo = 2 5.df geo = 3 5.def pov = 6 | Dop = 1 Dod = 1 |
| Tehnička kultura | ZDRAVKO MIHALJEVIĆ Bonus 30 g. = 4% | 5.abcd = 4 6.abcde = 5 7.abcd = 4 8.abcde = 5 Klub mladih tehničara = 2 | INA Školska prometna jedinica = 2 |
| | NOVI | 5.ef = 2 7.ef = 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Vjerouauk | LJILJANA MIKELIĆ | 2.abcde = 10 3.abcde = 10 Zaposleničko vijeće = 2 | INA Crveni križ = 2 |
| | SUZANA ČIŽMEK BARLOVIĆ | 1.abcde = 10 4.abcde = 10 | INA Likovna grupa = 2 INA Ujak Ante = 2 |
| | MARKO BRKLJAČIĆ | 6.abcde = 10 8.abcd= 8 Razr. = 2 (8.c) | INA KUD razglas = 2 Voditelj smjene = 1 INA Međunarodni projekt Budimpešta = 1 |
| | MARKO SLADOLJEV | 8.e = 2 7.bd = 4 5.abcde = 10 Razr. = 2 (8.e) Voditelj ŠSK = 2 | INA Humanitarni rad = 2 INA Njegovanje kulturne baštine = 2 |
| | DOLORES BRKLJAČIĆ | 7.acef = 8 4.f = 2 5.f = 2 1.f = 2 Razr. = 2 (7.f) Povjerenik zaštite na radu = 2 | INA Prva pomoć = 4 Vođenje e-matice = 2 |
| Informatika | MLAĐEN ĆURIĆ | 6.abcde = 10 8.abcde = 10 | Dod. = 2 Vođenje e-dnevnika = 2 IKT podrška = 3 |
| | KORALJKA BOGDANOVIĆ | 5.abcdef = 12 7.abcdef = 12 | |
| | KRISTINA BIOČIĆ | 1.abcdef = 12 3.abcde = 10 | INA Foto grupa = 2 |
| | ANJA BAKETARIĆ | 4.abcdef = 12 2.abcde = 10 | INA Digitalni alati = 2 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | ZDRAVKO ZUKOLO Bonus 30.g = 4% | 5.abcde = 10 7.abcde = 10 Španček = 2 | INA Sportovi kroz godinu = 4 |
| | LEONARDA ČUNKO | 8.abcde = 10 6.abcdef = 12 | INA Atletika = 2 |

Svi učitelji predmetne nastave, osim neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima, zaduženi su ostalim poslovima do 40 sati tjedno/1776 sati godišnje. Izuzetak su učitelji s nepunim radnim vremenom čija su ostala zaduženja razmjerna neposrednom odgojno-obrazovnom radu kojim su zaduženi.

2.5. Tjedna i godišnja zaduženja stručne službe

KNJIŽNIČARKA Branka Popović 40/1776

PEDAGOGINJA zamjena Marija Kožul 40/1776

PSIHOLOGINJA Jelena Strujić 40/1776

REHABILITATOR EDUKATOR Barbara Ošust Skoklev 40/1776

LOGOPETKINJA Petra Baković i Matilda Poljak-Šušak zajedno 40/1776

2.6. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika i radno vrijeme

Tjedno 40 sati Godišnje 2088 sati

Marija Ivok Bakšić tajnica 7.30 – 15.30 Utorka 12.00 – 20.00

Andrea Devčić voditelj računovodstva 8.00 – 16.00

Marija Balaban računovodstveni referent 8.00 – 16.00

Tin Rogina domar 6 – 14 14 – 22

Tomislav Duvančić domar 6 – 14 14 – 22

Liza Prekpaljaj (zamjena) spremičica 6 – 14 14 – 22

Darinka Sekovanić spremičica 6 – 14 14 – 22

Manda Stjepanović spremičica 6 – 14 14 – 22

Ankica Vujević spremičica 6 – 14 14 – 22

Božena Penić spremičica 6 – 14 14 – 22

Barica Koprivičanec spremičica 6 – 14 14 – 22

Sanja Sršen spremičica 6 – 14 14 – 22

Nikolina Marjanović spremičica 6 – 14 14 – 22

Lidija Hunjadi (zamjena) spremičica 6 – 14 14 – 22

Ivana Keča pomoćna kuharica 6 - 14 9 - 17

Krešimir Duvančić kuhar 6 - 14 9 - 17

Mirjana Krajna kuhar 6 - 14 9 - 17

Dejan Zajec kuhar 6 - 14 9 - 17

Andja Čabraja kuharica 6 - 14 9 – 17

3. Podatci o organizaciji rada

3.1. Organizacija smjena

Škola radi u 2 smjene i 2 turnusa, A i B. U A turnusu ujutro su 6. i 8. odjeli, u B turnusu ujutro su 5. i 7. odjeli. Za predmetnu nastavu jutarnja smjena traje od 8.00 do 13.50, popodnevna od 14.00 do 19.50. Razredna nastava također radi u 2 smje prate 5. i 7. odjele, 4.bcef prati 6. i 8. odjele. Nastava u popodnevnoj smjeni za razrednu nastavu započinje u 13.10 da bi učenici što ranije popodne bili slobodni za izvanškolske aktivnosti. Odjeli 3.a, 3.e, 4.a i 4.d započinju nastavu u svakom turnusu u 11.30 sati. Produceni boravak (1.b; 1.c; 1.d; 1.e; 1.f; 2.a; 2.b; 2.c, 2.d; 2.e) izvodi nastavu od 8,00 do 11.30 sati, a učenici mogu boraviti u školi od 7.00. do 17.00 sati. Nastavni sat traje 45 minuta, mali odmori 5 minuta, a veliki odmori nakon trećeg školskog sata (drugog za razrednu nastavu) 15 minuta. Učenici koji dolaze na nastavu u 11.30 imaju veliki odmor od 13.00 do 13.15 sati.

Izborna nastava vjeronauka organizirana je u svim razredima po dva sata tjedno.

Izborna nastava iz informatike organizirana je u svim prvim, drugim, trećim, četvrtim, sedmim i osmim razrednim odjelima.

Izborna nastava drugog stranog jezika organizirana je u svim razrednim odjelima od četvrtog do osmog.

Nastava je organizirana u petodnevnom tjednu. U svakoj smjeni dežuraju po tri učitelja dnevno iz predmetne nastave i jedan učitelj razredne nastave.

Raspored sati je u privitku 8.

Raspored dežurstva je evidentiran u privitku 8.

Svaki učitelj dežura jedan dan u tjednu, a učitelji koji rade u prvom i drugom razredu, u produženom boravku, dužni su biti stalno s učenicima. Dežurni učitelji vode bilješke o svom dežurstvu, daju sugestije i ističu probleme u knjizi za dežurstvo. Kućnim redom Škole utvrđene su posebne upute za dežurstava učitelja, spremaćica i domara. Posebnu odgovornost za sigurnost imaju domari i dežurne spremaćice, koji tijekom cijelog dana moraju biti na ulazu, kontrolirati i evidentirati svaki ulazak i izlazak. Naročitu pozornost treba obratiti Kućnom redu škole. Osnovna škola Ante Kovačića ima dobro organiziranu vlastitu kuhinju u kojoj se priprema 250 ručkova i užina i preko 1000 mlječnih obroka.

U školi djeluju 2 odjela Producenog stručnog postupka, po jedan u svakoj smjeni.

U školi su i 2 posebna razredna odjela.

3.2 Kalendar rada za školsku godinu 2023./2024.

KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

| RUJAN | | | | | | | LISTOPAD | | | | | | | STUDENI | | | | | | | PROSINAC | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| po | ut | sr | če | pe | su | ne | po | ut | sr | če | pe | su | ne | po | ut | sr | če | pe | su | ne | po | ut | sr | če | pe | su | ne | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | |
| | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SIJEČANJ | | | | | | | VELJAČA | | | | | | | OŽUJAK | | | | | | | TRAVANJ | | | | | | | | | | | | | | |
| po | ut | sr | če | pe | su | ne | po | ut | sr | če | pe | su | ne | po | ut | sr | če | pe | su | ne | po | ut | sr | če | pe | su | ne | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | | | | 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SVIBANJ | | | | | | | LIPANJ | | | | | | | SRPANJ | | | | | | | KOLOVOZ | | | | | | | | | | | | | | |
| po | ut | sr | če | pe | su | ne | po | ut | sr | če | pe | su | ne | po | ut | sr | če | pe | su | ne | po | ut | sr | če | pe | su | ne | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 | | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 11 | 12 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | |

Nenastavni dani: edukacije učitelja

5. listopada 2023. Dan učitelja

26. travnja 2024. finale Tjedna sporta i kreativnosti

31. svibnja 2024.

6. i 7. lipnja Dan škole

DRŽAVNI PRAZNICI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

- 1. studenog (srijeda) – Svi sveti
- 18. studenog (subota) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 25. prosinca (ponedjeljak) – Božić
- 26. prosinca (utorak) – Sveti Stjepan
- 1. siječnja (ponedjeljak) – Nova godina
- 6. siječnja (subota) – Sveta tri kralja

- 31. ožujka (nedjelja) – Uskrs
- 1. travnja (ponedjeljak) – Uskrsni ponедjeljak
- 1. svibnja (srijeda) – Praznik rada
- 30. svibnja (četvrtak) – Dan državnosti
- 30. svibnja (četvrtak) – Tijelovo
- 22. lipnja (subota) – Dan antifašističke borbe

Nenastavni dan bit će i jedan dan ožujku kada je naša škola domaćin Županijskog natjecanja iz matematike – AZZO još nije izdala Vremenik natjecanja.

3.3. Raspored sati

U primitku 8. ovom Planu i programu je raspored sati za sve odjele i učitelje sa svim sadržajima koji se ostvaruju u školi: redovne, izborne, dopunske, dodatne, izvannastavne aktivnosti, učenička društva, raspored učionica, dežurstva učitelja.

3.4. Raspored učionica za razrednu nastavu u školskoj godini 2023./2024.

P1 2.a boravak
P2 2.b boravak
P3 2.c boravak
P4 1.b boravak
P5 1.d boravak
P6 1.c boravak
P7 1.f boravak
K7 2.d boravak
K6 2.e boravak
K5 3.c / 4.f
K4 1.a / 4.e
K3 3.d / 4.c
K2 3.b / 4.b
K1 1.e boravak
4.d tehnička/likovna kultura
4.a glazbena kultura
3.a geografija
3.e vjeronauk

3.5. Podatci o učenicima i razrednim odjelima

| RAZRED | BROJ U | BROJ M | BROJ Ž | JEZIK | RAZREDNIK |
|-----------|------------|------------|------------|-------|----------------------------|
| 1.A | 11 | 7 | 4 | ENG | DRAGOJE |
| 1.B | 23 | 12 | 11 | NJEM | MIKULAŠ, TONKOVIĆ |
| 1.C | 23 | 11 | 12 | ENG | KUJUNDŽIĆ, LUKŠIĆ |
| 1.D | 23 | 12 | 11 | NJEM | MAGDIĆ, TRUBAN |
| 1.E | 23 | 11 | 12 | ENG | LONČAREVIĆ, KRAKIĆ |
| 1.F | 23 | 11 | 12 | ENG | FOLNOVIĆ STUŽIĆ, ŠIRANOVIĆ |
| 6 | 126 | 64 | 62 | | |
| 2.A | 28 | 15 | 13 | NJEM | DIMIĆ, JANDRAŠEK |
| 2.B | 26 | 15 | 11 | ENG | SABLJIĆ, TOLJ |
| 2.C | 26 | 14 | 12 | NJEM | RUBILOVIĆ, BASAR |
| 2.D | 26 | 14 | 12 | ENG | KAHLINA, ŠVALJEK |
| 2.E | 27 | 15 | 12 | ENG | PERNAR GRĐAN, VANČINA |
| 5 | 133 | 73 | 60 | | |
| 3.A | 22 | 10 | 12 | NJEM | MARKOVIĆ |
| 3.B | 23 | 9 | 14 | ENG | TOMIĆ |
| 3.C | 25 | 9 | 16 | NJEM | IVANOVIĆ |
| 3.D | 28 | 11 | 17 | ENG | TKALAC ZUBAK |
| 3.E | 26 | 11 | 15 | ENG | PETEK |
| 5 | 124 | 50 | 74 | | |
| 4.A | 23 | 12 | 11 | NJEM | MILIN |
| 4.B | 24 | 9 | 15 | ENG | LOVRIĆ |
| 4.C | 22 | 11 | 11 | NJEM | MILKOVIĆ |
| 4.D | 26 | 12 | 14 | ENG | MASLAĆ |
| 4.E | 23 | 11 | 12 | ENG | SRZENTIĆ |
| 4.F | 19 | 12 | 7 | ENG | VALJAK |
| 6 | 137 | 67 | 70 | | |
| 22 | 520 | 254 | 266 | | |
| 5.A | 20 | 8 | 12 | NJEM | PAVIĆ |
| 5.B | 20 | 9 | 11 | ENG | VARGA |
| 5.C | 21 | 12 | 9 | NJEM | MATOŠEVIĆ |
| 5.D | 20 | 10 | 10 | ENG | DERNIKOVIĆ |
| 5.E | 24 | 9 | 15 | ENG | CVRLJE |
| 5.F | 20 | 12 | 8 | ENG | RADUŠIĆ |
| 6 | 125 | 60 | 65 | | |
| 6.A | 19 | 12 | 7 | NJEM | KUČEKOVİĆ |
| 6.B | 21 | 13 | 8 | ENG | BUTINA |
| 6.C | 23 | 13 | 10 | NJEM | BOŠNJAK |
| 6.D | 23 | 12 | 11 | ENG | ZOVKIĆ |
| 6.E | 22 | 9 | 13 | ENG | BRKIĆ |
| 5 | 108 | 59 | 49 | | |
| 7.A | 23 | 15 | 8 | NJEM | ŠARUŠIĆ |
| 7.B | 26 | 20 | 6 | ENG | DOLENEC |
| 7.C | 23 | 10 | 13 | NJEM | BALTA |
| 7.D | 20 | 12 | 8 | ENG | KRIŽANAC MOMČILOVIĆ |
| 7.E | 21 | 10 | 11 | ENG | SEKULIĆ |

| | | | | | |
|-----------|-------------|------------|------------|------|--------------|
| 7.F | 18 | 12 | 6 | ENG | BRKLJAČIĆ D. |
| 6 | 131 | 79 | 52 | | |
| 8.A | 21 | 11 | 10 | NJEM | PAVLEKOVIĆ |
| 8.B | 26 | 12 | 14 | ENG | KOMESAROVIĆ |
| 8.C | 24 | 11 | 13 | NJEM | BRKLJAČIĆ M. |
| 8.D | 27 | 14 | 13 | ENG | CURAĆ |
| 8.E | 25 | 13 | 12 | ENG | SLADOLJEV |
| 5 | 123 | 61 | 62 | | |
| 22 | 487 | 259 | 228 | | |
| 44 | 1007 | 513 | 494 | | |

4. Godišnji nastavni plan i program škole

4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| Hrvatski jezik | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 4/140 | 4/140 |
| Likovna kultura | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Glazbena kultura | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Priroda i društvo | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/105 | | | | |
| Strani jezik | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Matematika | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/140 |
| Priroda | | | | | 1.5/52 | 2/70 | | |
| Biologija | | | | | | | 2/70 | 2/70 |
| Kemija | | | | | | | 2/70 | 2/70 |
| Fizika | | | | | | | 2/70 | 2/70 |
| Povijest | | | | | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Geografija | | | | | 1.5/52 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Tehnička kultura | | | | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Informatika | | | | | 2/70 | 2/70 | | |

4.2. Godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronauka

Izborna nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

4.3. Godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

Izborna nastava stranog jezika izvodi se od 4. razreda u svim razrednim odjelima, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

4.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

Izborna nastava informatike izvodi se u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredima, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

4.5. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

| Red. broj | Nastavni predmet | Grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|--------------|------------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------|------------|---------------------------------------|
| | | | | T | G | |
| 1. | Matematika 1. do 4. | 6 | prema procjeni učitelja | 1 | 35 | Učitelji RN |
| 2. | Hrvatski jezik 1. do 4. | 6 | | 1 | 35 | Učitelji RN |
| 3. | Hrvatski jezik/matematika 1. do 4. | 16 | | 1/1 | 17/18 | Učitelji RN |
| 4. | Hrvatski jezik | 11 | | 1 | 35 | Učitelji hrvatskog jezika |
| 5. | Matematika | 12 | | 1 | 35 | Učitelji matematike |
| 6. | Njemački jezik | 8 | | 1 | 35 | Učitelji njemačkog jezika |
| 7. | Engleski jezik | 9 | | 1 | 35 | Učitelji engleskog jezika |
| 8. | Fizika | 2 | | 1 | 35 | Dominic Rosan |
| 9. | Kemija | 2 | | 1 | 35 | Tanja Marušić |
| 10. | Povijest | 5 | | 1 | 35 | Učitelji povijesti |
| 11. | Biologija/Priroda | 2 | | 1 | 35 | Učitelji prirode/biologije |
| 12. | Geografija | 4 | | 1 | 35 | Učitelji geografije |
| | UKUPNO I. - VIII. | 83 | | 13 | 420 | |

4.6. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

| Red. broj | Nastavni predmet | Grupa | Broj učenika | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
|--------------|--|-------|-------------------------------|---------------------|------------|--|
| | | | | T | G | |
| 1. | Hrvatski jezik 1. do 4. | 6 | prema procjeni učitelja | 1 | 35 | Učitelji RN |
| 2. | Matematika 1. do 4. | 6 | | 1 | 35 | Učitelji RN |
| 3. | Hrvatski jezik/matematika 1. do 4. | 16 | | 1/1 | 17/18 | Učitelji RN |
| 4. | Hrvatski jezik | 7 | | 1 | 35 | Učitelji hrvatskog jezika |
| 5. | Matematika | 10 | | 1 | 35 | Učitelji matematike |
| 6. | Njemački jezik | 4 | | 1 | 35 | Učitelji njemačkog jezika |
| 7. | Engleski jezik | 4 | | 1 | 35 | Učitelji engleskog jezika |
| 8. | Fizika | 2 | | 1 | 35 | Dominic Rosan |
| 9. | Kemija | 2 | | 1 | 35 | Tanja Marušić |
| 10. | Povijest | 2 | | 1 | 35 | Učitelji povijesti |
| 11. | Biologija | 2 | | 1 | 35 | Učitelji biologije |
| 12. | Geografija | 4 | | 1 | 35 | Učitelji geografije |
| 13. | Informatika | 1 | | 2 | 70 | Mladen Ćurić |
| | UKUPNO I. - VIII. | | | 14 | 490 | |

4.7. Rad s učenicima s rješenjem o primjerenom obliku školovanja

Na početku školske godine 2023./2024. školuje se 91 učenik s rješenjem o primjerenom obliku školovanja koje izdaje Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade.

4.8. Plan rada s darovitim učenicima

Na svim sjednicama Razrednog vijeća razgovaramo o učenicima koje su učitelji u neposredno odgojno-obrazovnom radu identificirali kao nadarene. Te učenike potom nastojimo uključiti u dodatnu nastavu ili odgovarajuću slobodnu aktivnost u kojoj se djeci pruža mogućnost razvijanja talenta. U razgovoru s roditeljima ovih učenika sugeriramo upis učenika u slobodne i izvanškolske aktivnosti. Za ovu djecu nastojimo osigurati potpunu obradu u Sektoru za profesionalnu orientaciju ukoliko se radi o učenicima 8. razreda. Posebnu pozornost planiramo posvetiti darovitim učenicima

uključujući ih u dodatnu nastavu i u sve sadržaje projektne nastave, izvanučioničke nastave i terenske nastave.

5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

5.1. Plan izvanučioničke nastave

5.1.1. Obuka plivanja.

Ove godine ponovno je organizirana nastava plivanja za neplivače u drugom razredu. Razrednici i učitelji drugih razreda pratit će učenike na plivanje i voditi brigu o sigurnom putovanju do bazena, provođenju vremena na bazenu i na putu natrag. Obuka plivanja za neplivače sastavni je dio godišnjeg plana i programa prema prijedlogu Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade i Plivališta Mladost. Provjera plivanja realizirat će se nakon obavijesti Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade. Obuka plivanja odvijat će se tijekom godine po naknadno dostavljenom rasporedu.

5.1.2. Škola u prirodi

I ove godine planirana je škola u prirodi za četvrte razrede u listopadu 2023. u Crikvenici. Učitelji su dužni dva tjedna prije odlaska u Školu u prirodi pripremiti Plan i program rada.

Za treće razrede planirana je Škola u prirodi na Sljemenu u studenom 2023.

5.1.3. Terenska nastava, projektna nastava, izložbe muzeji, kazališta i kino

Planirani su Školskim kurikulumom.

Realizacija izvanučioničke nastave evidentira se u dnevniku rada. Uz sadržaje treba stajati mjesto izvođenja, vrijeme i eventualni suradnici u realizaciji programa te izvješće o realizaciji.

Terensku, projektnu nastavu, izvanučioničke sadržaje i nastavu u prirodi moguće je realizirati poludnevno, jedan ili više dana. Učitelji su dužni planirati izvanučioničku nastavu uz suglasnost roditelja, te odabrati mjesto, agenciju i način putovanja prema naputku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Program Međunarodne suradnje utvrđen u dogovoru s hrvatskom OŠ u Budimpešti i sastavni je dio ovog programa.

U školi će se učenici u školskoj godini 2023./2024. moći uključiti u izvannastavne aktivnosti (broj učenika određuju voditelji aktivnosti u skladu s mogućnostima prostora u kojem se aktivnost održava i rasporedu) prema Školskom kurikulumu.

5.1.4. Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti

Broj učenika i grupa izvanškolskih aktivnosti ovisi od izbora učenika i želje roditelja. U prostorijama naše škole odvijat će se nastava škole stranih jezika, koju polaze naši učenici, sportski klubovi, kreativne radionice i plesne aktivnosti. Izvanškolske aktivnosti odvijaju se po posebnom programu, a program izvode stručne osobe i ovlaštene udruge.

5.1.5. Projektna nastava

Izvodi se prema Školskom kurikulumu.

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Plan rada Školskog odbora

Školski odbor tijekom svog mandata rješavat će poslove iz svoje domene. Početkom listopada tekuće godine Školski odbor će donijeti Školski Kurikulum i Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2023./2024. Ravnateljica škole će osigurati pravovremene pripreme sjednica Školskog odbora i redovito vođenje zapisnika o radu Školskog odbora.

MJESEC /POSLOVI /NOSITELJ

Rujan / Izvješće o radu za šk. god. 2023./2024. - Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu - Godišnji plan i program za 2023./2024. - Davanje u zakup školskog prostora - Kadrovska problematika / ravnatelj, povjerenstvo

Listopad Studeni / Tekući poslovi - Međunarodna suradnja / ravnatelj

Prosinac / Izvješće na kraju I. polugodišta

Siječanj / Tekući poslovi / ravnatelj

Veljača / Zaključni račun / računovodstvo

Lipanj / Prijedlog plana i programa za sljedeću školsku godinu - Izvješće na kraju šk. godine / ravnatelj

Srpanj / Periodični obračun / ravnatelj, računovodstvo

6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

POSLOVI I ZADACI/NOSITELJI ZADATAKA/VRIJEME REALIZACIJE

Početak školske godine - Priprema za školski kurikulum i godišnji plan i program - Zaduženja učitelja - Stručni aktivni u školi / RAVNATELJ, SVI ČLANOVI, STRUČNI SURADNICI / KOLOVOZ, RUJAN

Školski kurikulum, Godišnji plan i program rada škole, Učenici s rješenjem o primjerenom obliku školovanja, Individualno stručno usavršavanje učitelja, Školski program prevencije ovisnosti i ostali preventivni programi / RAVNATELJ, SVI ČLANOVI, STRUČNI SURADNICI / RUJAN LISTOPAD

Praćenje školskog Kurikuluma, Stručno usavršavanje / RAVNATELJ, SVI ČLANOVI, STRUČNI SURADNICI / LISTOPAD

Predavanje za učitelje na temu: Kako poboljšati suradnju s roditeljima / SVI ČLANOVI, VANJSKI SURADNIK / STUDENI

Zaduženja i pripreme za proslavu Božića, Poslovi vezani uz kraj prvog polugodišta / RAVNATELJ, SVI ČLANOVI, STRUČNI SURADNICI / PROSINAC

Obrazovna postignuća i odgojna situacija / STRUČNI SURADNICI, RAVNATELJ, UČITELJI / SIJEČANJ

Predavanje za učitelje VANJSKI SURADNIK / OŽUJAK

Pripreme za obilježavanje Dana škole i realizaciju terenske nastave / SVI ČLANOVI / TRAVANJ

Analiza uspjeha na kraju školske godine, Pedagoške mjere, Realizacija plana i programa, Osnove plana za sljedeću školsku godinu / STRUČNI SURADNICI, SVI ČLANOVI, RAVNATELJ / LIPANJ

6.3. Plan rada razrednih vijeća

POSLOVI I ZADACI / NOSITELJI ZADATAKA / VRIJEME REALIZACIJE

Sjednica razrednih vijeća 5. razreda s učiteljima razredne nastave bivšeg četvrtog razreda / RAVNATELJ, STRUČNA SLUŽBA, SVI ČLANOVI RV, UČITELJI RN /RUJAN

Sjednica Razrednog vijeća prvog razreda - prilagodba na školsku sredinu - suradnja s roditeljima / STRUČNA SLUŽBA, UČITELJI / LISTOPAD

Sjednice razrednih vijeća od 1. do 8. razreda - Uspjeh učenika u učenju - Uključenost u dopunsku nastavu

Uspjeh u učenju učenika s teškoćama, Odgojna situacija u razrednom odjelu, Prijedlozi za unapređivanje odgojno obrazovnog rada i pedagoške mjere, Suradnja s roditeljima, Nadareni učenici / RAVNATELJ, STRUČNA SLUŽBA, SVI ČLANOVI RV / STUDENI, PROSINAC

Sjednice razrednih vijeća od 1. do 8. razreda, Uspjeh učenika u učenju, Uspjeh u učenju učenika s teškoćama, Odgojna situacija u razrednom odjelu, Izricanje pedagoških mjera i ostali prijedlozi za unapređivanje odgojno obrazovnog rada, Suradnja s roditeljima / RAVNATELJ, STRUČNA SLUŽBA, SVI ČLANOVI RV / OŽUJAK

Sjednice razrednih vijeća od 1. do 8. razreda, Uspjeh učenika u učenju, Uspjeh u učenju učenika s teškoćama, Odgojna situacija u razrednom odjelu, Suradnja s roditeljima, Nadareni učenici / RAVNATELJ, STRUČNA SLUŽBA, SVI ČLANOVI RV / SVIBANJ

Sjednice razrednih vijeća od 1. do 8. razreda, Uspjeh učenika na kraju školske godine, Izostanci učenika - Nagrade, pohvale i kazne, Realizacija plana i programa / RAVNATELJ, STRUČNA SLUŽBA, ČLANOVI RV

6.4. Plan rada Vijeća roditelja

Vijeće roditelja sastajat će se prema potrebi i bavit će se pitanjima uređenim Statutom škole. Na prvoj sjednici Vijeća roditelja u novoj školskoj godini članove Vijeća roditelja će se upoznati s prijedlogom Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole za ovu školsku godinu. Na drugoj sjednici razmatrat će se uspjeh i problemi u prvom polugodištu. Na kraju školske godine će se od roditelja tražiti prijedlozi za poboljšanje Plana i programa rada za slijedeću školsku godinu. Vijeće roditelja posebnu će brigu voditi u rješavanju socijalnih problema pojedinih učenika te će sudjelovati u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole, ekološkim i humanitarnim akcijama.

6.5. Plan rada Vijeća učenika

SADRŽAJ RADA IZVRŠITELJI MJESEC

Izbor predstavnika vijeća učenika i njegovog zamjenika Rasprava i rješavanje aktualnih tema J. Cvrlje, Ravnatelj, Članovi vijeća Listopad

Delegiranje predstavnika vijeća učenika na Nacionalno vijeće učenika i Vijeća Grada Zagreba Rasprava i rješavanje aktualnih tema J. Cvrlje, Ravnatelj, Članovi vijeća Prosinac

Izvješće predstavnika vijeća učenika sa sjednice Nacionalnog vijeća učenika i Vijeća Grada Zagreba Rasprava i rješavanje aktualnih tema J. Cvrlje, Ravnatelj, Članovi vijeća Ožujak
Rasprava i rješavanje aktualnih tema J. Cvrlje, Ravnatelj, Članovi vijeća Svibanj

7. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

7.1. Svaki učitelj dužan je stručno se usavršavati.

7.1.1. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike u školi / predavanja na Učiteljskom vijeću:

- Empatija – listopad
- Komunikacija – prosinac
- Rad u Wordu, Excelu, PowerPointu – ožujak
- Informacijska pismenost – svibanj

7.1.2. Rad stručnih aktiva škole

1. razred

| Mjesec/vrijeme ostvarivanja | Tema |
|-----------------------------|--|
| rujan | <ol style="list-style-type: none">1. Donošenje i usklađivanje kriterija za načine, postupke i elemente vrednovanja učenika (kriteriji vrednovanja)2. Predstavljanje Godišnjeg plana rada aktiva za šk.god. 2023./2024.3. Prihvatanje Godišnjeg plana i programa rada aktiva za šk.god. 2023./2024. (nabava dodatnih materijala – ispiti HJ, MAT, PID, zbirke zadataka, listići)4. Jesen u šumi – Grad mladih – dogovor5. Pregled kazališne sezone zagrebačkih kazališta - dogovor6. Razno |
| listopad | <ol style="list-style-type: none">1. Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – dogovor aktivnosti2. Projekti i projektne aktivnosti (Dani jabuka, Dani kruha, Jesen)3. Predavanje: Projektna nastava (Martina Mikulaš)4. Međunarodni dan zaštite životinja5. Izvanučionička nastava - dogovor6. Razno |
| studeni | <ol style="list-style-type: none">1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih.2. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje4. Pripreme za božićne aktivnosti5. Razno |
| prosinac | <ol style="list-style-type: none">1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća sa istih.2. Obilježavanje Božića – Božićni koncert i Božićna priredba3. Predavanje: Jezično izražavanje u prvom razredu (Vesna Kujundžić) |

| | |
|-----------------|--|
| | 4. Božićni sajam – dogovor 5. Razno |
| siječanj | 1. Predavanje: Slikovnica u razrednoj nastavi (Dajana Lončarević) 2. Kriteriji vrednovanja, bodovanje 3. Kazalište – kino (dogovori) 4. Roditelji u razredu – poziv 5. Razno |
| veljača | 1. Obilježavanje Fašnika - dogovor 2. Obilježavanje Dana ružičastih majica – dogovor aktivnosti 3. Predavanje: Glazbeno stvaralaštvo u prvom razredu (Jadranka Šimunov) 4. Proljeće u šumi – Grad mladih (dogovor aktivnosti) 5. Razno |
| ožujak | 1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. 2. Obilježavanje Uskrsa 3. Predavanje: Likovno stvaralaštvo (Tina Magdić) 4. Razno |
| travanj | 1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. 2. Predavanje: Sat razrednika u prvom razredu (Ramona Marija Dragoje) 3. MATligica – upoznavanje s matematičkim natjecanjem u 1.razredu 4. Godišnji izlet – Ključić brdo 5. Razno |
| svibanj | 1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. 2. Moguće održavanje projekta Tjedan sporta i kreativnosti. 3. Obilježavanje Dana škole. 4. Obilježavanje Dana sporta. 5. Razno |
| lipanj | 1. Osvrt na rad tijekom školske godine 2023./2024. 2. Razno 3. Prijedlozi za novu školsku godinu |

2. razred

| Mjesec/vrijeme ostvarivanja | Tema |
|-----------------------------|---|
| rujan | 1. Donošenje i usklađivanje kriterija za načine, postupke i elemente vrednovanja učenika 2. Predstavljanje Godišnjeg plana rada aktiva za školsku godinu 2023./2024. 3. Prihvatanje Godišnjeg plana i programa rada aktiva za školsku godinu 2023./2024. 4. Izrada školskog kurikuluma – zajednički projekti 5. Izbor dodatnih materijala 6. Izrada vremenika pisanih provjera 7. Dogovor o vremeniku čitanja književnih djela za cjelovito |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>čitanje</p> <p>8. Razno</p> <p>9. Pitanja i prijedlozi</p> |
| listopad | <p>1. Obilježavanje Dana kruha i Dana Jabuka</p> <p>2. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima.</p> <p>3. Planiranje i organizacija izleta, kazališnih/kino predstava</p> <p>4. Razno</p> <p>5. Pitanja i prijedlozi</p> |
| studeni | <p>1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih.</p> <p>2. Predavanje: Gnjol lutka u nastavi (Mateja Pernar Grđan)</p> <p>3. Dogovor oko božićnog sajma</p> <p>4. Razno</p> <p>5. Pitanja i prijedlozi</p> |
| prosinac | <p>1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih.</p> <p>2. Večer matematike</p> <p>3. Obilježavanje Božića – Božićna priredba.</p> <p>4. Predavanje: Dramske igre u nastavi (Katja Sablić)</p> <p>5. Razno</p> <p>6. Pitanja i prijedlozi</p> |
| siječanj | <p>1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih.</p> <p>2. Predavanje: Kreativan pristup lektiri (Marijana Rubilović)</p> <p>3. Analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta</p> <p>4. Planiranje i organizacija izleta, kazališnih/kino predstava</p> <p>5. Razno</p> <p>6. Pitanja i prijedlozi</p> |
| veljača | <p>1. Obilježavanje Fašnika.</p> <p>2. Obilježavanje Dana ružičastih majica</p> <p>3. Obilježavanje 100. dana škole</p> <p>4. Predavanje: Glazbene igre u nastavi Glazbene kulture (Liljana Kahlina)</p> <p>5. Razno</p> <p>6. Pitanja i prijedlozi</p> |
| ožujak | <p>1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih.</p> <p>2. Obilježavanje Uskrsa</p> <p>3. Razno</p> <p>4. Pitanja i prijedlozi</p> |
| travanj | <p>1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih.</p> <p>2. Predavanje: Problemski zadaci u nastavi Matematike (Gordana Dimić)</p> <p>3. Obilježavanje Dana planeta Zemlje</p> <p>4. Razno</p> <p>5. Pitanja i prijedlozi</p> |
| svibanj | <p>1. Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih.</p> |

| | |
|---------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Moguće održavanje projekta Tjedan sporta i kreativnosti. 3. Predavanje: Danski odgoj djece (Mateja Pernar Grđan) 4. Obilježavanje Dana škole. 5. Obilježavanje Dana sporta. 6. Razno 7. Pitanja i prijedlozi |
| lipanj | <ol style="list-style-type: none"> 1. Osrvt na rad tijekom školske godine 2023./2024. 2. Održavanje razrednih priredbi 3. Razno 4. Pitanja i prijedlozi |

3. razred

| Mjesec/vrijeme ostvarivanja | Tema |
|-----------------------------|--|
| rujan | <ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje Godišnjeg plana rada aktiva za školsku godinu 2023./2024. • Donošenje i usklađivanje kriterija za načine, postupke i elemente vrednovanja učenika • Izrada školskog kurikuluma – zajednički projekti • Izbor dodatnih materijala • Dogovor o vremeniku čitanja književnih djela za cijelovito čitanje |
| listopad | <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima. • Planiranje i organizacija izleta, kazališnih/kino predstava |
| studeni | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Priprema projekata u sklopu obilježavanja Božića. |
| prosinac | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća sa istih. • Večer matematike • Obilježavanje Božića – Božićna priredba. |
| siječanj | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta • Planiranje i organizacija izleta, kazališnih/kino predstava |
| veljača | <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Fašnika. • Obilježavanje Dana ružičastih majica • Obilježavanje 100. dana škole |
| ožujak | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Obilježavanje Uskrsa |

| | |
|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u projektu Dan BezVeze. |
| travanj | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| svibanj | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Moguće održavanje projekta Tjedan sporta i kreativnosti. • Obilježavanje Dana škole. • Obilježavanje Dana sporta. |
| lipanj | <ul style="list-style-type: none"> • Osvrt na rad tijekom školske godine 2023./2024. • Održavanje razrednih priredbi |

4. razred

| Mjesec/vrijeme ostvarivanja | Tema |
|-----------------------------|---|
| rujan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Donošenje i usklađivanje kriterija za načine, postupke i elemente vrednovanja učenika 2. Predstavljanje Godišnjeg plana rada aktiva za školsku godinu 2023./2024. 3. Prihvatanje Godišnjeg plana i programa rada aktiva za školsku godinu 2023./2024. 4. Izrada školskog kurikuluma – zajednički projekti 5. Izbor dodatnih materijala 6. Izrada vremenika pisanih provjera 7. Dogovor o vremeniku čitanja književnih djela za cijelovito čitanje 8. Razno 9. Pitanja i prijedlozi |
| listopad | <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana kruha i Dana Jabuka • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima. • Planiranje i organizacija izleta, kazališnih/kino predstava • Razno • Pitanja i prijedlozi |
| studeni | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Predavanje: Igre na otvorenom (Nikolina Milin) • Dogovor oko božićnog sajma • Razno • Pitanja i prijedlozi |
| prosinac | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća sa istih. • Večer matematike • Obilježavanje Božića – Božićna priredba. • Predavanje: Matematičke igre u nastavi Matematike (Jovanka Lovrić) • Razno |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pitanja i prijedlozi |
| siječanj | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Predavanje: Rad s darovitim učenicima na dodatnoj nastavi iz matematike (Marina Milković) • Analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta • Planiranje i organizacija izleta, kazališnih/kino predstava • Razno • Pitanja i prijedlozi |
| veljača | <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Fašnika. • Obilježavanje Dana ružičastih majica • Obilježavanje 100. dana škole • Predavanje: Glazbene igre u nastavi Glazbene kulture (Niko Maslać) • Razno • Pitanja i prijedlozi |
| ožujak | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Obilježavanje Uskrsa • Razno • Pitanja i prijedlozi |
| travanj | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Predavanje: Dramske igre i scensko izražavanje u nastavi (Dunja Srzentić) • Obilježavanje Dana planeta Zemlje • Razno • Pitanja i prijedlozi |
| svibanj | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Moguće održavanje projekta Tjedan sporta i kreativnosti. • Predavanje: Podrška i pomoć učenicima s teškoćama u učenju (Andrijana Valjak) • Obilježavanje Dana škole. • Obilježavanje Dana sporta. • Razno • Pitanja i prijedlozi |
| lipanj | <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na rad tijekom školske godine 2023./2024. 2. Održavanje razrednih priredbi 3. Razno 4. Pitanja i prijedlozi |

Odgojna grupa predmeta

| | | |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| RUJAN LISTOPAD | <ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje plana rada aktiva odgojnih predmeta i zaduženja za šk.god. 2023./2024. • Sudjelovanje u programu otvorenja novih školskih prostora i dvorane • Sudjelovanje u projektu <i>Europski tjedan programiranja</i> • Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje | Voditelj aktiva, učitelji aktiva |
| STUDENI PROSINAC | <ul style="list-style-type: none"> • Priprema projekata u sklopu obilježavanja Božića • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima • Obilježavanje Božića – Božićni koncert i Božićna priredba | Voditelj aktiva, učitelji aktiva |
| SIJEČANJ VELJAČA | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih • Termin i organizacija natjecanja. • Obilježavanje Fašnika • Aktualna problematika • Županijsko natjecanje iz Informatike. • Školsko natjecanje iz tehničke kulture | Voditelj aktiva, učitelji aktiva |
| OŽUJAK TRAVANJ | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća sa istih • Moguće održavanje projekta <i>Tjedan sporta i kreativnosti</i> • Prisustvovanje na natjecanjima te izvješća s istih • Sudjelovanje u projektu <i>Dan BezVeze</i> | Voditelj aktiva, učitelji aktiva |
| SVIBANJ LIPANJ | <ul style="list-style-type: none"> • Moguće održavanje projekta <i>Tjedan sporta i kreativnosti</i> • Županijsko natjecanje školskih prometnih jedinica • Obilježavanje Dana škole • Obilježavanje Dana sporta • Osvrt na rad kroz nastavnu godinu | Voditelj aktiva, učitelji aktiva |

Aktiv engleskog jezika

| Mjesec/vrijeme ostvarivanja | Tema |
|-----------------------------|--|
| rujan - listopad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Donošenje i usklađivanje kriterija za načine, postupke i elemente vrednovanja učenika 2. Dan europskih jezika – projekt na razini aktiva stranih jezika 3. Dogovor o načinu provedbe školskog projekta <i>Read Your Way to Better English (5.-8.razred)</i> 4. Razno |
| studeni - prosinac | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 2. Dogovor za pripreme za školsko/županijsko natjecanje iz engleskog jezika 3. Razno |
| siječanj/ veljača/ ožujak | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pink Shirt Day 2024 – Anti-Bullying aktivnosti 2. Priprema za županijsko natjecanje 3. Obilježavanje Svjetskog dana gramatike – učenjekroz igru 4. Razno |
| travanj/ svibanj/ lipanj | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o eTwinning projektu (Nikol Butina) 2. Izvješće o provedenom projektu <i>Read Your Way to Better English</i> (N. Butina, J. Cvrlje, M. Dolenc, M. Sekulić) 3. Razno |

Aktiv njemačkog jezika

| MJESEC | TEMA |
|----------|---|
| 9.mjesec | Biranje predsjednika aktiva |
| | Priredba za prvašice (razredna nastava) |
| | Usklađivanje kriterija o Načinima, postupcima i elementima vrednovanje na razini aktiva |
| | 15-16.9.2023. IX. Studentage: Wörter transportieren/Ein Sprachabenteuer |
| | 26.9.2023. Obilježavanje Dana europskih jezika/projekt sa drugim jezicima u |

| | |
|-------------|---|
| | školi |
| 10.mjesec | 20.-23.10.2023. XXXI. znanstveno-stručni skup Hrvatskog društva učitelja i profesora njemačkog jezika Tema: Heterogene Lerngruppen: Potenziale und Herausforderungen DaF-Unterricht im Spannungsfeld zwischen Inklusion und Begabtenförderung |
| 11.mjesec | 11.11.2023. Dan sv.Martina/Laternenumzug |
| 12.mjesec | Projektna nastava: Weihnachten in den deutschsprachigen Ländern |
| 1./2.mjesec | Provedba Školskog natjecanja u znanju njemačkoga jezika Priprema za Županijsko natjecanje |
| 3.mjesec | Radionice u Goethe institutu Hrvatska |
| 4.mjesec | Obilježavanje blagdana Uskrs /Ostern in den deutschsprachigen Ländern |
| 5./6.mjesec | Terenska nastava republika Austrija/razvijanje međukulturalne kompetencije: 1. jednodnevna izvanučionička nastava za učenike 5. razreda =Graz 2. jednodnevna izvanučionička nastava za učenike 6. razreda =Klagenfurt-Minimundus-Wörthersee 3. jednodnevna izvanučionička nastava za učenike 7. razreda=Graz-Zotter-Seiersberg 4. jednodnevna izvanučionička nastava za učenike 8.razreda=Wien-Schönbrunn |

Prirodna skupina predmeta (biologija, fizika, kemija)

| Vremenski okvir | Aktivnost | Članovi |
|---------------------|---|---|
| Rujan | Izbor voditelja aktiva | Voditelj aktiva prirodoslovlja Članovi aktiva prirodoslovlja |
| Listopad | Obilježavanje svjetskog tjedan Svemira | Voditelj aktiva prirodoslovlja Članovi aktiva prirodoslovlja |
| Studeni | Atom liga (1. kolo) | Voditelj aktiva prirodoslovlja Članovi aktiva (fizika i kemija) Članovi aktiva matematike |
| Siječanj Veljača | Školsko natjecanje iz biologije, fizike i kemije | Voditelj aktiva prirodoslovlja Članovi aktiva prirodoslovlja |
| Veljača | Valentinovo na kemiji | Voditelj aktiva prirodoslovlja Članovi aktiva (kemija) |
| Ožujak Travanj | Županijsko natjecanje iz biologije, fizike i kemije | Voditelj aktiva prirodoslovlja Članovi aktiva prirodoslovlja |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Ožujak | Obilježavanje dana broja π i rođendan Alberta Einsteina | Voditelj aktiva prirodoslovija Članovi aktiva prirodoslovija Članovi aktiva matematike |
| Ožujak | Atom liga (2. kolo) | Voditelj aktiva prirodoslovija Članovi aktiva (fizika i kemija) Članovi aktiva matematike |
| Travanj Svibanj | Državno natjecanje iz biologije, fizike i kemije | Voditelj aktiva prirodoslovija Članovi aktiva prirodoslovija |
| Lipanj | Osvrt na rad kroz godinu | Voditelj aktiva prirodoslovija Članovi aktiva prirodoslovija |
| Tijekom cijele godine | Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima, županijskim stručnim vijećima, međuzupanijskim skupovima i državnim sastancima | Voditelj aktiva prirodoslovija Članovi aktiva prirodoslovija |
| Tijekom cijele godine | Znanstveno sučeljavanje (priprema učenika i organizacija događaja) | Voditelj aktiva prirodoslovija Članovi aktiva prirodoslovija |
| Tijekom cijele godine | Rad s učenicima i priprema za školska, županijska i državna natjecanja | Voditelj aktiva prirodoslovija Članovi aktiva prirodoslovija |
| Tijekom cijele godine | Biološka zadruga | Članovi aktiva prirodoslovija |

Aktiv matematike

| vrijeme realizacije | sadržaj rada | izvršitelji |
|--------------------------|--|--|
| rujan, listopad | <ul style="list-style-type: none"> - osvrt stručnog aktiva učitelja matematike na proteklu školsku godinu - izrada planova i programa rada u skladu sa školskim kurikulumom - usklađivanje kriterija vrednovanja s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - provođenje i analiza rezultata inicijalnih pisanih provjera znanja - formiranje grupa dopunske i dodatne nastave - izrada polugodišnjeg plana pisanih provjera znanja - izrada plana nabave nastavnih sredstava i pomagala - sudjelovanje na stručnom skupu - provedba 1. kola matematičkog natjecanja <i>MAT liga</i> | svi članovi stručnog aktiva matematike |
| studeni, prosinac | <ul style="list-style-type: none"> - dogovor o provedbi školskih i općinskih natjecanja iz matematike | svi članovi stručnog aktiva matematike |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - dogovor za provedbu natjecanja „<i>Klokan bez granica</i>“ - provedba 2. kola matematičkog natjecanja <i>MAT liga</i> - organizacija i provedba <i>Večeri matematike</i> - analiza realizacije nastavnih planova i programa s osvrtom na eventualne poteškoće u realizaciji u prvom polugodištu - planiranje pisanih provjera znanja u drugom polugodištu - sudjelovanje u radu ŽSV | |
| siječanj, veljača | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Školskom/općinskom natjecanju iz matematike - sudjelovanje na ekipnom natjecanju „<i>Lucko</i>“ - sudjelovanje na državnom stručnom skupu, prema mogućnostima Škole - analiza rezultata s Općinskog natjecanja | svi članovi stručnog aktiva matematike |
| ožujak, travanj | <ul style="list-style-type: none"> - organizacija i sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz matematike - provedba 3. kola matematičkog natjecanja <i>MAT liga</i> - provedba natjecanja „<i>Klokan bez granica</i>“ - obilježavanje dana broja π - analiza rezultata sa Županijskog natjecanja - sudjelovanje u radu ŽSV | svi članovi stručnog aktiva matematike |
| svibanj, lipanj | <ul style="list-style-type: none"> - priprema i sudjelovanje na Državnom natjecanju iz matematike - analiza rezultata sa Državnog natjecanja - provedba 4. kola matematičkog natjecanja <i>MAT liga</i> - analiza ukupnih rezultata natjecanja <i>MAT liga</i> - analiza realizacije godišnjeg plana i programa matematike - stručno usavršavanje | svi članovi stručnog aktiva matematike |
| srpanj, kolovoz | <ul style="list-style-type: none"> - provedba popravnih ispita - analiza uspjeha učenika - izbor voditelja aktiva za školsku godinu 2024./2025. - izrada plana i programa rada aktiva - sudjelovanje na stručnom skupu | svi članovi stručnog aktiva matematike |

Aktiv hrvatskog jezika

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------|
| RUJAN LISTOPAD | <ul style="list-style-type: none"> Predstavljanje plana rada aktiva i zaduženja za šk.god. 2023./2024. Izrada godišnjih planova i školskog kurikuluma Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi hrvatskog jezika Sudjelovanje u projektu <i>Europski dan jezika</i> Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima | učitelji aktiva |
| STUDENI PROSINAC | <ul style="list-style-type: none"> Priprema projekata u sklopu obilježavanja Božića Obilježavanje <i>Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata</i> i <i>Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i> Odlazak u kazalište (prema rasporedu kazališta) Obilježavanje Božića – Božićni koncert i Božićna priredba Priprema radova za Lidorano | učitelji aktiva |
| SIJEČANJ VELJAČA | <ul style="list-style-type: none"> Organizacija školskog natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika Školsko natjecanje Izbor radova za Lidorano Priprema za Dan škole – 170. obljetnica rođenja Ante Kovačića Obilježavanje <i>Dana glagoljice i glagoljaštva</i> | učitelji aktiva |
| OŽUJAK TRAVANJ | <ul style="list-style-type: none"> Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća sa istih Prisustvovanje na natjecanjima te izvješća s istih Priprema za Dan škole – 170. obljetnica rođenja Ante Kovačića Obilježavanje <i>Noći knjige</i> Obilježavanje <i>150. obljetnice rođenja Ivane Brlić-Mažuranić</i> Odlazak u kazalište (prema rasporedu kazališta) | učitelji aktiva |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------------|
| SVIBANJ LIPANJ | <ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje <i>Večeri poezije</i> • Obilježavanje <i>Dana škole</i> • Osvrt na rad kroz nastavnu godinu | učitelji aktiva |
|---------------------------------|---|-----------------|

Aktiv geografija/povijest

| | | |
|--------------------|--|-----------------|
| RUJAN - LISTOPAD | <ul style="list-style-type: none"> • Izbor voditelja aktiva povijest-geografija za šk.god. 2023./2024. • Predstavljanje plana rada aktiva odgojnih predmeta za šk.god. 2023./2024. • Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje. • prijedlozi terenske nastave: <ul style="list-style-type: none"> 5. razred – Muzej krapinskih neandertalaca, Veliki Tabor; Plitvička jezera 6. razred – Karlovac, Akvatika; Krk – Baška 7. razred – Gospić – Smiljan, Šibenik - Prvić 8. razred – Južna Dalmacija, Vukovar, Akredo Centar | učitelji aktiva |
| STUDENI - PROSINAC | <ul style="list-style-type: none"> • Priprema projekata u sklopu obilježavanja Božića. • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima. • Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | učitelji aktiva |
| SIJEČANJ - VELJAČA | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća s istih. • Priprema, organizacija i provedba Školskog natjecanja iz Geografije. • Priprema, organizacija i provedba Školskog natjecanja iz Povijesti. • Aktualna problematika. | učitelji aktiva |
| OŽUJAK - TRAVANJ | <ul style="list-style-type: none"> • Prisustvovanje seminarima, stručnim skupovima i županijskim aktivima te izvješća sa istih. • Prisustvovanje na natjecanjima te izvješća s istih. • Obilježavanje Dana planeta Zemlje | učitelji aktiva |

| | | |
|----------------|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Priprema u sklopu eTwinning projekta Hrvatska u srcu | |
| SVIBANJ-LIPANJ | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija projekta za Dan škole • Organizacija projekta Odgovorni građani • Obilježavanje Dana škole. • Osvrt na rad kroz nastavnu godinu. | učitelji aktivna |

Aktiv produženog boravka, 1. i 2. razred

| PODRUČJA AKTIVNOSTI | PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku) |
|--|--|
| 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO | 15% |
| 2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO | 10% |
| 3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA | 25% |
| 4. KULTURNO-UMJETNIČKO | 15% |
| 5. IGRE, ŠPORT, REKREACIJA | 25% |
| 6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom) | 10% |

7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

Učitelji su dužni pratiti Katalog stručnog usavršavanja objavljen na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, tražiti odobrenje ravnatelja i prijaviti se za stručna usavršavanja putem aplikacije www.ettaedu.eu.

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Prema Školskom kurikulumu

RAD KUD-a ŠKOLE U ŠK.GOD. 2023./2024.

Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Ante Kovačića obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti. Rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja. Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji. Središnja aktivnost KUD-a je priprema, organizacija i realizacija Božićne i završne

školske priredbe pred kraj nastavne godine na kojoj učenici (sa svojim učiteljima) prezentiraju roditeljima i građanstvu svoj godišnji rad.

| Mjesec/vrijeme ostvarivanja | Tema |
|-----------------------------|--|
| rujan | <ul style="list-style-type: none">• Predstavljanje Godišnjeg plana rada aktiva za školsku godinu 2023./2024.• Priredba za doček učenika prvih razreda• Svečano otvorenje nove sportske dvorane |
| listopad | <ul style="list-style-type: none">• Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetskog dan hrane 16.10. i Dana kruha |
| studeni | <ul style="list-style-type: none">• Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje• Priprema projekata u sklopu obilježavanja Božića. |
| prosinac | <ul style="list-style-type: none">• Obilježavanje Božića – Božićna priredba. |
| siječanj | <ul style="list-style-type: none">• Analiza realizacije plana i programa nakon svakog polugodišta• Planiranje proslave 40 godina škole• Sastanak i dogовор s voditeljima aktiva oko projekata u sklopu obilježavanja 40 godina škole |
| veljača | <ul style="list-style-type: none">• Planiranje i priprema proslave 40 godina škole |
| ožujak | <ul style="list-style-type: none">• Planiranje i priprema proslave 40 godina škole |
| travanj | <ul style="list-style-type: none">• Priprema projekata u sklopu obilježavanja 40 godina škole• Moguće održavanje projekta Tjedan sporta i kreativnosti. |
| svibanj | <ul style="list-style-type: none">• Priprema projekata u sklopu obilježavanja 40 godina škole• Moguće održavanje projekta Tjedan sporta i kreativnosti.• Obilježavanje Dana sporta. |
| lipanj | <ul style="list-style-type: none">• Obilježavanje Dana škole.• Osvrt na rad tijekom školske godine 2023./2024. |

Zagreb, 1. rujna 2023.

Voditelj: Sanja Petek

Članovi KUD-a:

- | | |
|----------------|---|
| Mato Matošević | - Dječji zbor starijeg uzrasta |
| | - Sviranje tambura |
| Ivana Varga | - Folklorna skupina |
| Dunja Srzentić | - Dramska grupa "Mali recitatori" |
| Sanja Petek | - Plesna skupina |
| Martina Curać | - Dramska skupina |
| Katja Sablić | - Školski dramski ansambl nižih razreda |
| Nika Maslać | - Dječji zbor mlađeg uzrasta |

8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u 1.razred
- učenika 5. i 8. razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja/razrednika ili roditelja.

2. Namjenski pregledi na zahtjev

3. Screeninzi

- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike 3.razreda
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike 6.razreda uz zubnu putovnicu

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- prilikom pregleda za upis u 1.razred - MPR i POLIO
- 8. razred DI-TE i POLIO te dodatno HPV

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94)).

6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina

9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

KONTAKT:

Ivana Bubanj, specijalist školske i adolescentne medicine

Email: ivana.bubanj@stampar.hr,

Snježana Miklošević, med.sestra snjezana.miklosevic@stampar.hr

Tel. 01/3895-240

Radno vrijeme: parnim datumima prije podne (rad s pacijentima 8-13h)

neparnim datumima poslijepodne (rad s pacijentima 14-19h)

Dio vremena provodimo na terenu.

8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Ravnateljica će organizirati sistematski pregled za djelatnike prema planu uz odobrenje Gradskog ureda za odgoj, sport i mlade.

8.4. Školski preventivni programi

Škola će provoditi školske preventivne programe i to:

1. Program rada s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju obrazovnih sadržaja
2. Program međugradske i međunarodne suradnje
3. Promet - Prometna patrola
4. Male socijalizacijske skupine
5. Program prevencije međuvršnjačkog nasilja
6. Program prevencije seksualnog nasilja
7. Zdravim životom i sportom protiv ovisnosti

9. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

9.1. Plan rada ravnatelja

| | POSLOVI I ZADACI | POTREBAN BROJ SATI | VRIJEME REALIZACIJE |
|-----------|---|--------------------|---------------------|
| | | | |
| 1. | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE | | |
| 1.1. | Izrada godišnjeg plana i programa rada škole. | 40 | VIII. i IX. |
| 1.vlj | Izrada tjednih i godišnjih zaduženja za učitelje. | 10 | IX. |
| 1.3. | Izrada Školskog kurikuluma. | 30 | VIII. |
| 1.4. | Koordinacija i izrada kolektivnih oblika stručnog usavršavanja u školi. | 5 | IX. |
| 1.5. | Koordinacija i izrada plana i programa stručnih organa: Učiteljskog vijeća, razrednih vijeća, stručnih skupova. | 20 | IX. |
| 1.6. | Koordinacija i izrada izborne, dodatne i dopunske nastave te slobodnih aktivnosti. | 5 | IX. |
| 1.7. | Koordinacija i izrada kulturne i javne djelatnosti. | 15 | IX. |
| 1.8. | Koordinacija pri izradi plana profesionalnog informiranja. | 5 | IX. |

| | | | |
|-----------|---|------------|----------------|
| 1.9. | Koordinacija pri izradi plana rada pedagoga, rehabilitatora-edukatora, knjižničarke, tajnice i administrativno-tehničke službe. | 10 | IX. |
| 1.10. | Izrada plana i programa ravnatelja. | 10 | IX. |
| 1.11. | Izrada ostalih dijelova godišnjeg plana i programa. | 15 | IX.-X. |
| 1.12. | Koordinacija u izradi rasporeda sati. | 5 | IX.-X. |
| | Ukupno | 170 | |
| 2. | PRAĆENJA I IZVRŠENJA PROGRAMA | | |
| 2.1. | Praćenje i analiza ostvarivanja godišnjeg plana. | 10 | IX.-VI. |
| 2.1.1. | Pregled e - Dnevnika: imenika, dnevnika, dnevnika rada, izvannastavnih aktivnosti, matičnih knjiga, pregleda rada. | 50 | IX. i VI. |
| 2.1.2. | Pregled izvješća razrednika na kraju svakog obrazovnog razdoblja - analiza uspjeha i realizacije sati. | 20 | I. i VI. |
| 2.1.3. | Stalno praćenje izvršavanja obveza, prisustvovanje sjednicama i stručnim skupovima. | 50 | Tijekom godine |
| 2.1.4. | Sumiranje svih rezultata na kraju godine, pisanje izvješća i spomenice. | 20 | VII. |
| | Ukupno | 150 | |
| 3. | ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE | | |
| 3.1. | Koordinacija pri upisu u 1.razred i pri uključivanju novoprdošlih učenika. | 5 | VI. |
| 3.2. | Rad s učenicima i roditeljima, posebno u konfliktnim situacijama Pomoći i suradnja pri rješavanju socijalnih i osobnih problema. | 20 | Tijekom godine |

| | | | |
|-----------|--|------------|--------------------------|
| | Tekuće održavanje, koordinacija i pomoć u radu tehničke službe. Organizacija rada izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti (dvorana, škola stranih jezika, ostale izvanškolske aktivnosti). | 20 | IX. |
| 3.4. | Organizacija raznih akcija u školi: natjecanja, seminari (grupni procesi, komunikacija, tečaj informatike). | | Tijekom godine |
| 3.5. | Organizacija zamjena, popravnih i komisijskih ispita. | 10 | Tijekom godine |
| 3.6. | Nabava opreme i didaktičkih materijala, potrošnih materijala za pojedine predmete, zamjene klupa ili stolica. | 10 | Tijekom godine |
| | Težište ove godine staviti na dodatne programe u informatičkoj učionici. | | |
| | Organizacija kulturne i javne djelatnosti: prijem prvaša, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sjećanje na Vukovar, Sv. Nikola, Božićni koncert | 10 | IX., X., XI., XII., III. |
| 3.7. | Božićna priredba, Pozdrav proljeću, Međunarodna suradnja i projekti. | | |
| 3.8. | Posebno ove godine naglasiti aktivnosti oko Dana škole. | 20 | IV. |
| 3.9. | Završna školska svečanost za 8.razrede, podjela nagrada, priznanja i svjedodžbi. | 10 | VI. |
| | Ukupno | 115 | |
| 4. | RAD S UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA | | |
| 4.1. | Prisustvovanje satovima nastave pripravnicima i novim djelatnicima. U razgovorima nakon sata izraziti zapažanja i dati sugestije. | 20 | Tijekom godine |
| 4.2. | Suradnja i dogovori s učiteljima, pedagoginjom, rehabilitarima-edukatorima i knjižničarkom. | 240 | Tijekom godine |

| | | | |
|------------|--|------------|----------------|
| 4.3. | Organizacija projektne, terenske i izvanučioničke nastave od 1. do 8. razreda. | 140 | Tijekom godine |
| | Ukupno | 400 | |
| 5. | RAD S UČENICIMA I RODITELJIMA | | |
| 5.1. | Individualni razgovori s učenicima na zahtjev samih učenika, razrednika ili učitelja. | 90 | Tijekom godine |
| 5.2. | Individualni razgovori s roditeljima na njihov zahtjev, po osobnom pozivu ili na zahtjev učitelja ili suradnika. | 50 | Tijekom godine |
| 5.3. | Sastanci Vijeća roditelja. | 10 | Tijekom godine |
| 5.4. | Sastanci školskih klubova. | 10 | Tijekom godine |
| | Ukupno | 160 | |
| 6.. | RAD U STRUČNIM ORGANIMA | | |
| 6.1. | Priprema i provođenje sjednica Učiteljskog vijeća, razrednih vijeća, stručnih skupova. | 180 | Tijekom godine |
| | Ukupno | 180 | |
| 7. | ADMINISTRATIVNO – FINANCIJSKI POSLOVI | | |
| 7.1. | Praćenje pedagoške dokumentacije, akata, dopisa. | 100 | Tijekom godine |
| 7.2. | Praćenje administrativnog i finansijskog poslovanja. | 80 | Tijekom godine |
| 7.3. | Praćenje i usklađivanje normativnih akata. | 80 | Tijekom godine |
| 7.4. | Pripreme za donošenje odluka, praćenje njihovog provođenja. | 90 | Tijekom godine |
| | Ukupno | 350 | |

| | | | |
|------------|--|-------------|----------------|
| 8. | SURADNJA SA STRUČNIM I DRUŠTVENIM ORGANIMA | | |
| 8.1. | Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje, PU Černomerec, Centrom u Dugavama, DZ, Dispanzerom u Kukuljevićevu, Vijećem gradske četvrти, MUP-om, FF, Centrom za socijalnu skrb. | 100 | Tijekom godine |
| | Ukupno | 100 | |
| 9. | STRUČNO USAVRŠAVANJE | | |
| 9.1. | Stručni skupovi i seminari na razini područnih ureda, grada i države. Međunarodna suradnja s HOŠIG u Budimpešti. | 100 | Tijekom godine |
| 9.2. | Ukupno | 100 | |
| 10. | OSTALI POSLOVI | | |
| 10.1. | Razni nepredvidivi poslovi tijekom godine. Provedba projekta Erasmus. | 51 | Tijekom godine |
| | Ukupno | 51 | |
| | SVEUKUPNO | 1776 | |

9.2. Plan rada stručnih suradnika

9.2.1. Plan rada stručne suradnice psihologinje

| R.BR | PODRUČJA I SADRŽAJ RADA | PLANIRANI SATI | PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE |
|------|--|----------------|-------------------------------|
| 1. | <i>Planiranje i programiranje rada</i> | | |
| | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole | 10 | VIII., IX. |
| | Izrada Godišnjeg plana i programa rada psihologa | 10 | VIII., IX. |
| | Planiranje projekata i istraživanja | 10 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Izrada individualnog plana i programa stručnog usavršavanja | 5 | IX. |
| | Prijem novih učenika i raspoređivanje u razredne odjele | 10 | VII., VIII., IX. |
| | Sudjelovanje u prihvatu učenika prvoga razreda | 10 | IX. |
| 2. | <i>Rad s učenicima</i> | | |
| | <i>Praćenje i ispitivanje psihofizičkog razvoja učenika</i> | | |
| | Organizacija razgovora s roditeljima, održavanje razgovora | 40 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Dogovor Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta | 10 | II. |
| | Prikupljanje upisne dokumentacije | 20 | III., IV., V., VI., VII. |
| | Analiza rezultata testiranja djece | 10 | VII. |
| | Formiranje razrednih odjeljenja | 5 | VII., VIII. |
| | Priprema materijala za utvrđivanje zrelosti djeteta | 10 | II. |
| | Priprema materijala za inicijalne razgovore | 10 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Priprema i provedba upisa učenika | 10 | II. |
| | Organizacija i provedba inicijalnih razgovora s djecom za upis u prvi razred | 50 | III., IV., V. |

| | | | |
|----|---|-----|-------------------------------|
| | <i>Rad s učenicima s teškoćama u razvoju, darovitim učenicima, učenicima s emocionalnim problemima i problemima u ponašanju</i> | | |
| | Priprema materijala za identifikaciju darovitih učenika | 10 | |
| | Identifikacija potencijalno darovitih učenika – provedba testiranja neverbalnih sposobnosti za učenike 3. razreda | 40 | |
| | Provđba vršnjačke nominacije u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika u 3. razredu | 10 | |
| | Provđba upitnika za učitelje za procjenu sposobnosti i interesa učenika | 10 | |
| | Priprema materijala za rad s darovitim učenicima | 20 | |
| | Rad s potencijalno darovitim učenicima | 80 | |
| | Informiranje i savjetovanje roditelja o potencijalnoj darovitosti učenika | 10 | |
| | Identifikacija učenika s teškoćama u razvoju | 40 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Savjetovanje učitelja o radu s učenicima s teškoćama u razvoju | 30 | |
| | Pisanje mišljenja u svrhu utvrđivanja primjerenog oblika školovanja | 5 | |
| | Član Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta | 30 | |
| | Rad s učenicima s teškoćama | 50 | |
| | Psihologjsko testiranje sposobnosti djeteta | 50 | |
| | <i>Psihologjsko savjetovanje učenika</i> | | |
| | Individualno savjetovanje učenika | | |
| | Grupno savjetovanje učenika | | |
| | Radionice | 400 | <i>svakodnevno</i> |
| | Predavanja psihologa | | |
| | Poticanje i motiviranje na učenje i izvršavanje zadataka | | |
| 3. | <i>Suradnja s učiteljima</i> | | |
| | Psihologjsko savjetovanje učitelja u vezi s razvojnim teškoćama učenika i teškoćama učenja i/ili ponašanja | | <i>svakodnevno</i> |
| | Suradnja s učiteljima u identifikaciji učenika s posebnim obrazovnim potrebama | 100 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Savjetovanje s učiteljima u radu s roditeljima | | <i>tijekom školske godine</i> |
| 4. | <i>Rad s roditeljima</i> | | |

| | | | |
|----|--|----|-------------------------------|
| | Psihologjsko savjetovanje roditelja | 50 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Predavanja na roditeljskim sastancima | 5 | |
| | Priprema edukativnih objava za roditelje na mrežnoj stranici Škole | 6 | |
| 5. | <i>Profesionalno usmjeravanje učenika</i> | | |
| | Savjetovanje učenika kako upoznati sebe, svoje vrijednosti, interese, sposobnosti | 20 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Ankete, upitnici, predavanja o izboru zanimanja | | |
| | Suradnja s razrednicima na poslovima PO | 10 | V., VI. |
| | Predavanja za roditelje | | IV. |
| | Sudjelovanje u povjerenstvu za upis u SŠ | 5 | <i>po potrebi</i> |
| | Suradnja s HZZ – profesionalno usmjeravanje učenika sa zdravstvenim teškoćama | | V., VI., VII. |
| 6. | <i>Individualno / stručno usavršavanje</i> | | |
| | Sudjelovanje na ŽSV stručnih suradnika psihologa Zagreb - zapad | 40 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Sudjelovanje i prisustvovanje stručnim vijećima, seminarima, konferencijama i edukacijama (AZOO, MZOS, HPK, HPD) | 40 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Sudjelovanje na Godišnjoj konferenciji školskih psihologa | 30 | III. |
| | Individualno stručno usavršavanje (edukacije, stručna literatura) | 40 | <i>tijekom školske godine</i> |
| 7. | <i>Suradnja</i> | | |
| | Institucije izvan škole (DZ, HZSR, AZOO, HZZ, udruge, školski liječnik) | 40 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Predškolske ustanove i OŠ | 10 | |
| | Ravnatelj i stručni suradnici | 50 | |
| | RV, UV, stručni aktivni učitelja | 40 | |
| 8. | <i>Organizacijski, administrativni i ostali poslovi</i> | | |
| | Pripreme za predavanja učenicima, učiteljima i roditeljima | 40 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Interpretacija provedenih anketa, upitnika, statistička obrada podataka dobivenih istraživanjem | 20 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Vođenje dnevnika psihologa | 50 | <i>tijekom školske godine</i> |

| | | | |
|----|--|------|-------------------------------|
| | Obilježavanje <i>Tjedna psihologije</i> | 10 | II. |
| | Pravovremeno djelovanje u nepredviđenim situacijama | 150 | <i>tijekom školske godine</i> |
| 9. | <i>Bibliotečno – informacijska djelatnost</i> | | |
| | Pribavljanje stručne i druge literature | 5 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | Priprema tekstova za web stranicu - <i>Psiholog online</i> | 10 | <i>tijekom školske godine</i> |
| | UKUPNO | 1776 | |

U godišnjem planu i programu rada su moguće izmjene nastale zbog nepredviđenih situacija koje će, ukoliko ih bude, biti naznačene u realizaciji na kraju školske godine.

9.2.2. Plan rada stručne suradnice pedagoginje

| GODIŠNJI PLAN I PROGRAM STRUČNOG SURADNIKA - PEDAGOGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|-----|
| REDNI BROJ | PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI | CILJ | OČEKIVANI ISHODI | VRIJEME REALIZACIJE | | | | | | | | | | | SATI GODIŠNJE | |
| | | | | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | |
| 1. | POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA | Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga | Prikupiti godišnje planove i programe rada učitelja. Analizirati realizaciju prijašnjih planova i programa rada škole. Utvrđiti odgojno-obrazovne potrebe okruženja u kojem škola djeluje. | 48 | 17 | 15 | 11 | 12 | 11 | 13 | 16 | 14 | 14 | 2 | 30 | 203 |
| 1.1 | Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja-analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga | Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za bolje i kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada. | | 14 | | | | | | | | | | 4 | 24 | 12 |
| 1.2 | Organizacijski poslovi – planiranje | Osmišljavanje i kreiranje kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole. | Planirati i programirati godišnji plan rada škole, plan rada pedagoga. | 22 | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 57 |
| 1.2.1 | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, školskog kurikuluma, statistički podaci, Okvirni vremenik pisanih provjera znanja, ematica-uvid. | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | 4 | 16 |
| 1.2.2 | Izrada godišnjeg i mjesecnog plana i programa rada | | | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| | pedagoga | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.3 | Planiranje projekata i istraživanja | | | 6 | 1 | | | | | | | | | | | 7 |
| 1.2.4 | Pomoć u godišnjem i mjesecnom integracijsko korelacijskom planiranju učitelja | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 22 |
| 1.3 | Izvedbeno planiranje i programiranje | Praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika. Povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom. | Identificirati učenike s posebnim potrebama. Analizirati uključenost učenika na dopunskoj, dodatnoj, izbornoj i izvannastavnim aktivnostima, | 10 | 8 | 9 | 7 | 7 | 7 | 9 | 12 | 10 | 8 | 0 | 0 | 87 |
| 1.3.1 | Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama i darovitim učenicima | | | 2 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | 11 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1.3.2 | Planiranje praćenja napredovanja učenika | | kao i školskim projektima. Primijeniti plan dugoročnog razvoja škole. Integrirati teme zdravstvenog i građanskog odgoja na satu razrednika. | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 2 | 4 | 2 | 4 | | | 20 |
| 1.3.3 | Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima | | | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 21 |
| 1.3.4 | Planiranje i programiranje profesionalne orientacije | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 16 |
| 1.3.5 | Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | 5 |
| 1.3.6 | Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 14 |
| 1.4 | Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa | Uvođenje i praćenje inovacija u svim | Ustanoviti odgojno-obrazovne potrebe | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|
| 1.4.1 | Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima | sastavnica odgojno-obrazovnog procesa. Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu. | okruženja. Osmisliti i napisati školski kurikulum te plan rada pedagoga. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | | |
| 2. | POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU | Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu. Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja. | Osmisliti suvremene didaktičko-metodičke odgojno-obrazovne procese. | 75 | 100 | 96 | 98 | 76 | 90 | 101 | 96 | 95 | 91 | 6 | 16 | 940 |
| 2.1 | Upis učenika i formiranje razrednih odjela | | Pripremiti materijale za upis, organizirati upisnu komisiju. Utvrditi psihofizičku zrelost djece za polazak u školu, Upisati učenike u školu. Rasporediti učenike po odjelima prema ujednačenim kriterijima. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 15 | 30 | 15 | 6 | 0 | 72 |
| 2.1.1 | Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića | | | | | | | | | 4 | | 1 | | | | 3 |
| 2.1.2 | Organizacija posjeta budućih učenika, prisustvovanje aktivnostima u školi | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 |
| 2.1.3 | Radni dogovor povjerenstva za upis | | | | | | | | | 2 | | 6 | | | | 8 |
| 2.1.4 | Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, pozivi) | | | | | | | | | 6 | | 4 | | | | 6 |
| 2.1.5 | Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu | | | | | | | | | | 15 | 25 | 5 | | | 49 |
| 2.1.6 | Formiranje razrednih odjela učenika 1. razreda | | | | | | | | | | | | | 6 | | 2 |
| 2.2 | Uvođenje novih programa i inovacija | Praćenje i osuvremenjivanje nastavnog procesa. | Prezentirati nove spoznaje u radu svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2.2.1 | Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala Praćenje inovacija u | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | opremanju škola i informiranje stručnih organa i aktiva | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada | Osiguranje primjene dokimoloških zakonitosti. | Kritički prosuđivati nastavni sat. Diskutirati i dati primjer mogućih eventualnih promjena. Predložiti učiteljima odgojno obrazovnu praksu i mogućnost primjene suvremenih pristupa u odgojno obrazovnom procesu. Istražiti inicijalno stanje. Identificirati specifične potrebe. | 38 | 29 | 27 | 35 | 22 | 22 | 28 | 24 | 12 | 35 | 0 | 15 | 287 |
| 2.3.1 | Praćenje ostvarivanja NPP-a, praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarkom i razrednicima, suradnja u organizaciji i artikulaciji nastavnog radnog dana | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 25 |
| 2.3.2 | Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa posjet nastavi, razgovori i savjeti nakon uvida | Osposobiti učitelje pripravnike za samostalni odgojno obrazovni rad. | Utvrđiti stilove života i navike učenja učenika. Objasniti učenicima osnovne pojmove i zakonitosti učenja, pamćenja i zaboravljanja. | 10 | 4 | 5 | 5 | 6 | 8 | 6 | 3 | 2 | 4 | 0 | 0 | 53 |
| 2.3.2.1 | <i>Početnici, novi učitelji, pripravnici</i> | | | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 21 |
| 2.3.2.2 | <i>Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu</i> | | | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | | | 32 |
| 2.3.3 | Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa | | Osposobljavanje učenika za nenasilno rješavanje sukoba. Pripremanje učenika za samostalno učenje. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 15 |
| 2.3.3.1 | <i>Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, CAP program</i> | 5 | | 10 | 10 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | | | 68 | |
| 2.3.4 | Sudjelovanje u radu stručnih tijela | Doprinos radu stručnih tijela Škole. | Utvrđiti učinkovitost procesa i rezultata odgojno-obrazovnog rada. | 8 | 8 | 8 | 14 | 4 | 4 | 4 | 7 | 2 | 20 | | 10 | 89 |
| 2.3.4.1 | <i>Rad u RV</i> | | | 8 | | 10 | 16 | | | | 12 | | 17 | | 12 | 75 |
| 2.3.4.2 | <i>Rad u UV</i> | | | 3 | 5 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 4 | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 2.3.5 | Rad u stručnim timovima | Razvoj stručnih kompetencija. | Poduprijeti razinu kvalitete. Podržati razvoj i napredovanje učenika. Razviti zdrave stilove života. Prepoznati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | |
| 2.3.6 | Praćenje i analiza izostanaka učenika | Preventivno djelovanje. | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | |
| 2.3.7 | Praćenje uspjeha i napredovanja učenika, suradnja u realizaciji programa rada razrednika i razrednog odjela | | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 31 | |
| 2.3.8 | Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite | Praćenje napredovanja učenika. | | | | | | | | | | 3 | 3 | 6 | |
| 2.4 | Rad s učenicima s posebnim potrebama/ Uočavanje, poticanje, i praćenje darovitih učenika | Osiguranje primjereno odgojno-obrazovnog tretmana, uvođenje u novo školsko okružje, podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća. | Organizirati pomoć učenicima. Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu. Osmisliti mјere za povećanje sigurnosti učenika. Voditi sustavno savjetovanje učenika. Kreirati kvalitetni rad s darovitim učenicima. | 10 | 7 | 9 | 6 | 7 | 9 | 7 | 8 | 5 | 7 | 0 | 75 |
| 2.4.1 | Identifikacija učenika s posebnim potrebama | | | 4 | | | | | 3 | | | | | | 7 |
| 2.4.2 | Upis i rad s novoprdošlim učenicima, učenicima s drugog govornog područja | | | 4 | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | | 12 |
| 2.4.3 | Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh | | | 3 | 7 | 4 | 4 | 4 | 7 | 4 | 3 | 4 | | | 40 |
| 2.4.4 | Izrada programa opservacije, izvješća | | | 3 | | 4 | | | | 4 | 3 | 2 | | | 16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| 2.5 | Savjetodavni rad i suradnja | <p>Podizanje kvalitete nastavnog procesa. Koordinacija rada. Savjetovanje, pružanje pomoći i podrške. Stvaranje ozračja za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta. Demokratiziranje školskog ugođaja, rješavanje otvorenih pitanja, poboljšavanje komunikacije.</p> | <p>Utvrđiti razvoj i napredovanje učenika. Preporučiti mjere za suzbijanje pojave ovisnosti. Prepoznati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju. Objasniti estetske vrednote. Razviti ekološku svijest. Primijeniti zakonska prava djeteta. Osmisliti i organizirati adekvatni oblik odgojno-obrazovnog rada. Razviti samopouzdanje učenika. Provesti savjetodavni rad s roditeljima. Stalna suradnja sa socijalnom radnicom iz skupine Produženog stručnog postupka, sa svrhom praćenja napretka djece koja su u njega uključena.</p> | 21 | 55 | 50 | 40 | 43 | 50 | 48 | 44 | 34 | 31 | 0 | 4 | 420 |
| 2.5.1 | Savjetodavni rad s učenicima | | | 2 | 20 | 18 | 10 | 19 | 20 | 20 | 18 | 16 | 19 | 0 | 0 | 162 |
| 2.5.1.1 | <i>Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima, pomoći učenicima u svladavanju i primjeni tehnika učenja</i> | | | 4 | 12 | 13 | 5 | 15 | 12 | 13 | 14 | 10 | 12 | | | 110 |
| 2.5.1.2 | <i>Vijeće učenika</i> | | | | 4 | | 4 | 2 | 3 | 3 | | 3 | 3 | | | 22 |
| 2.5.2 | Savjetodavni rad s učiteljima | | | 4 | 10 | 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | | | | 53 |
| 2.5.3 | Suradnja s ravnateljem | | | 6 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 2 | 8 | | | 66 |
| 2.5.4 | Savjetodavni rad sa stručnjacima: psiholozi, socijalni pedagozi, liječnici, socijalni radnici... | | | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 22 |
| 2.5.4.1. | Sudjelovanje u sastancima tima za Produženi stručni postupak | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | 1 | 1 | 2 | | 8 |
| 2.5.5 | Savjetodavni rad s roditeljima | | | 8 | 11 | 11 | 11 | 9 | 13 | 11 | 9 | 9 | 3 | 0 | 2 | 97 |
| 2.5.5.1 | <i>Predavanja/pedagoške radionice:</i> | | | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | | 16 |
| 2.5.5.1.1 | <i>Upisi u srednje škole</i> | | | 4 | | | | | | | | | | | | 4 |
| 2.5.5.1.2 | <i>Prijelaz s razredne na predmetnu nastavu</i> | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | | 5 |
| 2.5.5.1.3 | <i>Roditelj i profesionalno usmjeravanje</i> | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 |
| 2.5.5.2 | <i>Otvoreni sat s roditeljima - individualni rad</i> | | | 5 | 5 | 6 | 8 | 8 | 5 | 8 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 67 |
| 2.5.5.3 | <i>Vijeće roditelja</i> | | | 1 | | | 2 | | 1 | | 1 | | | | | 5 |
| 2.5.6 | Suradnja s okruženjem | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | 4 | | 2 | | | 2 | 20 |
| 2.6 | Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika | Koordiniranje aktivnosti upisa | Izvijestiti učenike o različitim | 1 | 7 | 8 | 10 | 4 | 5 | 2 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|---|----|---|----|-----|
| 2.6.1 | Suradnja s učiteljima na poslovima PU | učenika i informiranje učenike. | zanimanjima. Razviti pozitivan odnos prema radu. Identificirati vlastite sposobnosti, interese, karakteristike ličnosti, želje, zdravstveno stanje i materijalne uvjeta života. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 6 | |
| 2.6.2 | Predavanja za učenike | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | | 16 | |
| 2.6.2.1 | <i>Činioци koji utječu na izbor zanimanja</i> | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | 4 | |
| 2.6.2.2 | <i>Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH</i> | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | |
| 2.6.2.3 | <i>Elementi i kriteriji za upis</i> | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | |
| 2.6.3 | Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 4 | |
| 2.6.4 | Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka | | | | | 1 | 1 | | 2 | | | | | | 4 | |
| 2.6.5 | Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje | Pružanje pomoći u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti. | Procijeniti vlastite sposobnosti u svrhu izbora zanimanja. | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 4 | |
| 2.6.6 | Individualna savjetodavna pomoć | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 7 | |
| 2.6.7 | Vođenje dokumentacije o PO, informativni kutak | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 6 | |
| 2.7 | Zdravstvena i socijalna zaštita učenika | Koordiniranje aktivnosti. | Podupirati i vrednovati provođenje socijalne i zdravstvene skrbi. Razviti zdrave stilove života. | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 22 | |
| 2.7.1 | Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite (Zdravstveni odgoj) | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | | 12 | |
| 2.7.2 | Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, zimovanja i ljetovanja, škole u prirodi, izvanučioničke nastave | | | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| 2.8 | Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti Škole | Koordiniranje aktivnosti. | | 2 | 3 | | 6 | 1 | 3 | 3 | | 2 | | | 20 | |
| 3. | VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE | Utvrditi trenutno stanje kvalitete | Analizirati odgojno-obrazovne rezultate. | 6 | 9 | 6 | 20 | 11 | 10 | 11 | 6 | 8 | 30 | 0 | 8 | 125 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| 3.1 | Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve | odgojno-obrazovnog rada u školi i predložiti smjernice daljnog unapređenja odgojno-obrazovnog rada. | Procijeniti odgojno-obrazovni rad u skladu s planovima i programima za tekuću školsku godinu. Valorizirati ostvarivanje rezultata u odnosu na utvrđeni cilj rada. Utvrditi mјere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini. Provesti akcijsko istraživanje i projekte. | | | | 12 | 2 | | 3 | 2 | 2 | 18 | | 2 | 41 | |
| 3.1.1 | Periodične analize ostvarenih rezultata | | | | | | 8 | 2 | | | | | | 3 | | | 13 |
| 3.1.2 | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta | | | | | | 8 | 2 | | | | | | | | | 10 |
| 3.1.3 | Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine | | | | | | | | | | | | 8 | 8 | | 2 | 18 |
| 3.2 | Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja | | | 8 | 10 | 8 | 5 | 8 | 15 | 7 | 5 | 4 | 9 | | 5 | 84 | |
| 3.2.1 | Izrada projekta i provođenje istraživanja | | | | | | | | 4 | 2 | | | | | | | 6 |
| 3.2.2 | Obrada i interpretacija rezultata istraživanja | | | | | | | | | 5 | | | 5 | | | | 10 |
| 3.2.3 | Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada | | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | | 24 |
| 3.2.4 | Samovrednovanje rada stručnog suradnika | | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | 4 | 20 |
| 3.2.5 | Samovrednovanje rada Škole | | | | | | | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | | 2 | | 24 |
| 4. | STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA | Promicanje stručnog usavršavanja učitelja. | Organizirati stručno usavršavanje u školi. | 52 | 24 | 25 | 23 | 35 | 18 | 27 | 29 | 21 | 27 | 18 | 15 | 314 | |
| 4.1 | Stručno usavršavanje pedagoga | Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. | Planirati godišnji plan i program stručnog usavršavanja. Koristiti nove spoznaje iz pedagogije, | 25 | 18 | 16 | 10 | 10 | 9 | 10 | 13 | 12 | 12 | 14 | 15 | 164 | |
| 4.1.1 | Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja | | | 2 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 4 | |
| 4.1.2 | Praćenje i prorada stručne literature i periodike | | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 2 | 4 | | 6 | | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 4.1.3 | Stručno usavršavanje u školi-UV, aktivi-nazočnost | | psihologije i ostalih srodnih područja. Primijeniti spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 16 |
| 4.1.4 | ŽSV stručnih suradnika-sudjelovanje | | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | 6 | | | 36 |
| 4.1.5 | Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 16 |
| 4.1.6 | ŽSV za školske preventivne programe | | | 6 | | 6 | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | | 32 |
| 4.1.7 | Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih institucija-sudjelovanje | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 28 |
| 4.2 | Stručno usavršavanje učitelja | | | 22 | 15 | 11 | 12 | 17 | 13 | 11 | 16 | 15 | 8 | 7 | 3 | 150 |
| 4.2.1 | Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja | Kontinuirano stručno usavršavanje, cijeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručne kompetencije. | Primijeniti nove spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. Preporučiti učiteljima primjere dobre prakse i mogućnosti primjene suvremenih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu. Voditi pripravnike i učitelje početnike. Podržati i poduprijeti učitelje pripravnike. | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | 17 |
| 4.2.2 | Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje (školski stručni aktivti) | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 19 |
| 4.2.3 | Održavanje predavanja/ ped. radionica za učitelje | | | 6 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | | 3 | | | 2 | 20 |
| 4.2.4 | Izрада prijedloga literature za stručno usavršavanje, nadopuna literature | | | 2 | 2 | | 2 | 3 | 3 | | 3 | 3 | | | 2 | 20 |
| 4.2.5 | Rad s učiteljima pripravnica | | | 8 | 8 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 8 | 6 | | | | 50 |
| 4.2.7 | Rad s učiteljima i str. sur. pripravnica- sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje | | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 22 |
| 5. | BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST | | | 12 | 10 | 8 | 14 | 10 | 7 | 8 | 10 | 12 | 10 | 10 | 7 | 118 |
| 5.1 | Bibliotečno-informacijska djelatnost | Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za | Organizirati individualno i timsko proučavanje nove | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 24 | |
| 5.1.1 | Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, | | | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|-------------|----|
| | novih izvora znanja, nabavke lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature | individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja. | literature sa svrhom postizanja visokih rezultata u usvajanju znanja i vještina. Sastaviti popis prijedloga nabave stručne literature. | | | | | | | | | | | | | | | | 24 |
| 5.2 | Dokumentacijska djelatnost | Unaprijeđenje učinkovitosti procesa i rezultata odgojno obrazovnog rada. Pregled učiteljske dokumentacije. Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima. Vođenje dokumentacije o radu | Prezentirati rezultate odgojno obrazovnog rada. Pratiti i usmjeravati vođenje pedagoške dokumentacije. | 10 | 9 | 6 | 12 | 6 | 5 | 6 | 8 | 9 | 9 | 9 | 5 | 94 | | | |
| 5.2.1 | Briga o školskoj dokumentaciji | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 | | | | | 23 |
| 5.2.2 | Pregled učiteljske dokumentacije | | | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | | | | | 26 |
| 5.2.3 | Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 23 |
| 5.2.4 | Vođenje dokumentacije o radu | | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 3 | | | 22 |
| 6. | OSTALI POSLOVI | | | 8 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | | 3 | 61 | | | |
| 6.1 | Nepredviđeni poslovi | Osiguravanje nesmetanog provođenja odgojno obrazovnog procesa. | Rješavati nepredviđene situacije u školi. Organizirati rad u školi. | 8 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | | 3 | 61 | | | |
| SVEUKUPNO: | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1776 | |

9.2.3. Plan rada stručne suradnice edukatorice – rehabilitatorice

| PODRUČJE I SADRŽAJ RADA | VRIJEME REALIZACIJE | | | | | | | | | | | | broj sati |
|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------|
| | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| UPAN FOND SATI Šk.god. 2023./2024. | 176 | 168 | 160 | 168 | 168 | 160 | 184 | 152 | 168 | 160 | 40 | 64 | 1776 |
| TROJ, USPOSTAVA I PRAĆENJE PROGRAMA RADA | 22 | 21 | 20 | 21 | 21 | 20 | 23 | 19 | 21 | 20 | 5 | 8 | 221 |

9.2.4.1. Plan rada stručne suradnice logopetkinje, Matilda Poljak-Šušak

| | | REALIZACIJA | |
|----|---|---|----------------|
| | | MJESEC | SATI |
| 1. | Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju | | 354,5 |
| | Izravni rad s djecom s posebnim potrebama radi provođenja dijagnostičkog postupka odnosno programapedagoške opservacije <ul style="list-style-type: none"> • Različitim dijagnostičkim postupcima pokušava se utvrditi vrsta i jačina pojedinih teškoća (jednostavnije teškoće utvrđuje logoped primjenom dostupnih dijagnostičkih sredstava i pomagala, a uz pomoć učitelja, stručnih suradnika i roditelja) • Ako su kod učenika prisutne jače izražene teškoće učenik se upućuje u specijalizirane ustanove koje obavljaju stručnu dijagnostiku i donose mišljenje i preporuku za daljnji rad i školovanje – logoped sudjeluje u izradi mišljenja s kojim se upućuje na daljnju dijagnostiku • Kao član školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u prvi razred radi na ranom otkrivanju i prevenciji određenih teškoća, te prihvaćanju i raspoređivanju učenika s posebnim potrebama u 1. razred | Tijekom godine Tijekom godine Travanj- lipanj | 15 15 50 |
| | Rehabilitacijski rad s učenicima s posebnim potrebama <ul style="list-style-type: none"> • Organizira i realizira rad s učenicima s posebnim potrebama kojima je potrebna dodatna pomoć logopeda u ublažavanju i otklanjanju postojećih teškoća, kao i pomoć u učenju (rad se odvija individualno ili u paru odnosno grupi ovisno o vrsti teškoće, te o tehničkim mogućnostima organizacije dolazaka na vježbe) • Provodi se s manjom grupom djece koja imaju slične simptome svojih teškoća (npr. s učenicima prvih razreda rad na poboljšanju predčitačkih vještina, vježbe za razvoj grafomotorike) | Tijekom godine Tijekom godine | 177 82,5 |
| | Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada s učenicima <ol style="list-style-type: none"> 1. Odnose se na poticanje i razvijanje pozitivne slike o sebi, stjecanju i razvijanju higijensko-kulturnih navika (zajedničke igre, gledanje filmova, odlazak u kazalište ili kino, terenska nastava i druge aktivnosti planirane u razrednim odjelima) | Tijekom godine | 15 |

| | | | |
|-------------|--|-----------------|--------------|
| 1.2. | <i>Suradnja s učiteljima</i> | | 73,5 |
| | Pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za djecu s posebnim potrebama – sudjelovanje u izradi individualiziranih odgojno obrazovnih programa | Rujan, listopad | 15 |
| | Izvještavanje učitelja o medicinskoj dijagnozi i stručnom mišljenju tima koji je radio dijagnostiku | Tijekom godine | 5 |
| | Izvještavanje učitelja o inovacijama u metodici rada s djecom s posebnim potrebama, uporabi posebnih sredstava i pomagala | Tijekom godine | 7,5 |
| | Suradnja i sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka te izradi prijedloga za posebne oblike pomoći | Tijekom godine | 10 |
| | Upoznavanje s važnim oblicima praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika s posebnim potrebama (individualno i grupno na razrednim vijećima i stručnim vijećima) | Tijekom godine | 5 |
| | Suradnja kod utvrđivanja i ocjenjivanja rezultata u učenju i vladanju, razredna vijeća | Tijekom godine | 26 |
| | Hospitiranje na nastavi u cilju utvrđivanja socijalne integracije u razrednu sredinu, individualnog pristupa učeniku s posebnim potrebama te ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih u prilagođenim programima | Tijekom godine | 5 |
| 1.3. | <i>Suradnja sa stručnim suradnicima</i> | | 131,5 |
| | Suradnja pri izradi godišnjeg plana i programa škole, Kurikulumu škole | Rujan | 2,5 |
| | Suradnja pri izradi godišnjeg izvješća škole | Lipanj, srpanj | 7,5 |
| | Prikupljanje i obrada podataka iz pedagoške dokumentacije u svezi učenika s posebnim potrebama | Tijekom godine | 10 |
| | Suradnja pri svakodnevnom radu s učenicima i njihovim roditeljima (svađe i sukobi među učenicima, PSP, zajednički razgovori s učenicima i roditeljima i dr.) kao i o ostalim poslovima vezanim za odvijanje nastave (izmjena informacija o svakodnevnim događanjima u školi) | Tijekom godine | 78 |
| | Dogovor i suradnja prilikom formiranja odjela prvih razreda | Kolovoz | 10 |
| | Sastanci stručnog tima | Tijekom godine | 5 |
| | Zajednički rad pri popunjavanju statističkih podataka i ostale dokumentacije za Gradski ured, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta | Tijekom godine | 2,5 |
| | Planiranje i pripremanje radionica i predavanja sa šk.pedagoginjom i edukacijskom rehabilitatoricom | Tijekom godine | 6 |
| | Provjeda planiranih radionica | Tijekom godine | 10 |
| 1.4. | <i>Suradnja s roditeljima</i> | | 43 |
| | Upoznavanje roditelja sa vrstom, stupnjem i simptomima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka zapomoći pri ublažavanju ili otklanjanju postojećih, upoznavanje s postupkom utvrđivanja primjerenoj programu obrazovanja- individualni razgovori | Tijekom godine | 25 |

| | | | |
|-------------|--|-------------------|--|
| | Osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom kod kuće | Tijekom godine | 18 |
| 2. | <i>POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG PEDAGOŠKO - DEFEKTOLOŠKOG RADA</i> | | 193 |
| 2.1 | <i>Planiranje i programiranje</i> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada godišnjeg plana i programa logopeda, izvedbenog plana rada, plana stručnog usavršavanja , • Izrada izvješća logopeda na kraju šk.godine | Rujan kolovoz | 20 15 5 |
| 2.2. | <i>Priprema za neposredni defektološki rad</i> <ul style="list-style-type: none"> • Osiguravanje uvjeta za skupinu i pojedinačni rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama • Planiranje individualnih i grupnih vježbi za rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | Tijekom godine | 35 10 25 |
| 2.3. | <i>Suradnja sa drugim ustanovama i stručnim službama izvan škole</i> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Domom zdravlja Špansko (dr.Bubanj): rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja učenika s posebnim potrebama pri Domu zdravlja Špansko, upis djece u prvi razred, odgode upisa u prvi razred i prijevremeni upis, cijepljenja , sistematski i dr. • Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Susedgrad • Suradnja sa Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport • Suradnja s Edukacijsko- rehabilitacijskim fakultetom | Tijekom godine | 14,5 7,5 5 1 1 |
| 2.4. | <i>Stručno usavršavanje</i> | Tijekom godine | 45 |
| 2.5. | <i>Vođenje dokumentacije</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dnevnik rada • Dosje učenika • Suradnja s roditeljima • Suradnja s učiteljima • Priprema i objedinjavanje kompletne dokumentacije prilikom upisa u prvi razred (odgode, prijevremeni upis, djeca s teškoćama u razvoju) • Priprema kompletne dokumentacije i objedinjavanje mišljenja za učenike s teškoćama u | Tijekom godine | 78,5 5 38,5 7,5 7,5 10 |

| | | | |
|-------------|--|---------------------------------|-------------|
| | razvoju prilikomodređivanja primjerenog programa školovanja, priprema i objedinjavanje dokumentacije za pomoćnike u nastavi | | 10 |
| 3. | OSTALI POSLOVI | | 92,5 |
| 3.1. | Poslovi vezani za početak, odnosno kraj školske godine <ul style="list-style-type: none"> • Popisi učenika i ostala pedagoška dokumentacija, upis novih učenika | Kolovoz, rujan, lipanj i srpanj | 7,5 |
| 3.2 | Sjednice UV, stručni aktivni | Tijekom godine | 10 |
| 3.3. | Kontinuirana stručno-pedagoška, metodička i druga potrebna pomoć pomoćnicima u nastavi. | Tijekom godine | 45 |
| 3.4. | Suradnja s ravnateljem (poslovi i zadaci vezani uz svakodnevno funkcioniranje škole) | Tijekom godine | 10 |
| 3.5. | Suradnja s tajništvom i računovodstvom | Tijekom godine | 7,5 |
| 3.6. | Zadaće i poslovi utvrđeni tijekom školske godine (dežurstvo prije nastave i za vrijeme velikog odmora, zamjene, Dan škole, obilježavanja ostalih blagdana i važnih datuma, humanitarna događanja,) | Tijekom godine | 12,5 |
| | UKUPNO SATI: | | 888 |

9.2.4.2. Plan rada stručne suradnice logopetkinje, Petra Baković

| | | REALIZACIJA | |
|-----------|---|--|--------------|
| | | MJESEC | SATI |
| 1. | Neposredni rad s učenicima s teškoćama u razvoju | | 354,5 |
| | Izravni rad s djecom s posebnim potrebama radi provođenja dijagnostičkog postupka odnosno programapedagoške opservacije <ul style="list-style-type: none"> • Različitim dijagnostičkim postupcima pokušava se utvrditi vrsta i jačina pojedinih teškoća (jednostavnije teškoće utvrđuje logoped primjenom dostupnih dijagnostičkih sredstava i pomagala, a uz pomoć učitelja, stručnih suradnika i roditelja) • Ako su kod učenika prisutne jače izražene teškoće učenik se upućuje u specijalizirane ustanove koje obavljaju stručnu dijagnostiku i donose mišljenje i preporuku za daljnji rad i školovanje – | Tijekom godine 15 Tijekom godine 15 Travanj- lipanj 50 | |

| | | | |
|-------------|---|----------------------------------|-------------|
| | <p>logoped sudjeluje u izradi mišljenja s kojim se upućuje na daljnju dijagnostiku</p> <ul style="list-style-type: none"> Kao član školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u prvi razred radi na ranom otkrivanju i prevenciji određenih teškoća, te prihvaćanju i raspoređivanju učenika s posebnim potrebama u 1. razred | | |
| | <p>Rehabilitacijski rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizira i realizira rad s učenicima s posebnim potrebama kojima je potrebna dodatna pomoć logopeda u ublažavanju i otklanjanju postojećih teškoća, kao i pomoć u učenju (rad se odvija individualno ili u paru odnosno grupi ovisno o vrsti teškoće, te o tehničkim mogućnostima organizacije dolazaka na vježbe) Provodi se s manjom grupom djece koja imaju slične simptome svojih teškoća (npr. s učenicima prvihrazreda rad na poboljšanju predčitačkih vještina, vježbe za razvoj grafomotorike) | Tijekom godine Tijekom godine | 177 82,5 |
| | <p>Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada s učenicima</p> <ol style="list-style-type: none"> Odnose se na poticanje i razvijanje pozitivne slike o sebi, stjecanju i razvijanju higijensko-kulturnih navika (zajedničke igre, gledanje filmova, odlazak u kazalište ili kino, terenska nastava i druge aktivnosti planirane u razrednim odjelima) | Tijekom godine | 15 |
| 1.2. | Suradnja s učiteljima | | 73,5 |
| | Pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za djecu s posebnim potrebama – sudjelovanje u izradi individualiziranih odgojno obrazovnih programa | Rujan, listopad | 15 |
| | Izvještavanje učitelja o medicinskoj dijagnozi i stručnom mišljenju tima koji je radio dijagnostiku | Tijekom godine | 5 |
| | Izvještavanje učitelja o inovacijama u metodici rada s djecom s posebnim potrebama, uporabi posebnih sredstava i pomagala | Tijekom godine | 7,5 |
| | Suradnja i sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka te izradi prijedloga za posebne oblike pomoći | Tijekom godine | 10 |
| | Upoznavanje s važnim oblicima praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika s posebnim potrebama (individualno i grupno na razrednim vijećima i stručnim vijećima) | Tijekom godine | 5 |
| | Suradnja kod utvrđivanja i ocjenjivanja rezultata u učenju i vladanju, razredna vijeća | Tijekom godine | 26 |
| | Hospitiranje na nastavi u cilju utvrđivanja socijalne integracije u razrednu sredinu, individualnog pristupa učeniku | Tijekom godine | 5 |

| | | | |
|-------------|--|-------------------|-----------------------|
| | s posebnim potrebama te ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih u prilagođenim programima | | |
| 1.3. | <i>Suradnja sa stručnim suradnicima</i> | | 131,5 |
| | Suradnja pri izradi godišnjeg plana i programa škole, Kurikuluma škole | Rujan | 2,5 |
| | Suradnja pri izradi godišnjeg izvješća škole | Lipanj, srpanj | 7,5 |
| | Prikupljanje i obrada podataka iz pedagoške dokumentacije u svezi učenika s posebnim potrebama | Tijekom godine | 10 |
| | Suradnja pri svakodnevnom radu s učenicima i njihovim roditeljima (svađe i sukobi među učenicima, PSP, zajednički razgovori s učenicima i roditeljima i dr.) kao i o ostalim poslovima vezanim za odvijanje nastave (izmjena informacija o svakodnevnim događanjima u školi) | Tijekom godine | 78 |
| | Dogovor i suradnja prilikom formiranja odjela prvih razreda | Kolovoz | 10 |
| | Sastanci stručnog tima | Tijekom godine | 5 |
| | Zajednički rad pri popunjavanju statističkih podataka i ostale dokumentacije za Gradski ured, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta | Tijekom godine | 2,5 |
| | Planiranje i pripremanje radionica i predavanja sa šk.pedagoginjom i edukacijskom rehabilitatoricom | Tijekom godine | 6 |
| | Provedba planiranih radionica | Tijekom godine | 10 |
| 1.4. | <i>Suradnja s roditeljima</i> | | 43 |
| | Upoznavanje roditelja sa vrstom, stupnjem i simptomima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka zapomoći pri ublažavanju ili otklanjanju postojećih, upoznavanje s postupkom utvrđivanja primjerenog programa obrazovanja- individualni razgovori | Tijekom godine | 25 |
| | Ospozobljavanje i poučavanje roditelja za primjereno rad s djetetom kod kuće | Tijekom godine | 18 |
| 2. | <i>POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG PEDAGOŠKO - DEFEKTOLOŠKOG RADA</i> | | 193 |
| 2.1 | <i>Planiranje i programiranje</i> <ul style="list-style-type: none"> Izrada godišnjeg plana i programa logopeda, izvedbenog plana rada, plana stručnog usavršavanja , Izrada izvješća logopeda na kraju šk.godine | Rujan kolovoz | 20 15 5 |
| 2.2. | <i>Priprema za neposredni defektološki rad</i> <ul style="list-style-type: none"> Osiguravanje uvjeta za skupinu i pojedinačni rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama Planiranje individualnih i grupnim vježbi za rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | Tijekom godine | 35 10 25 |

| | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 2.3. | <i>Suradnja sa drugim ustanovama i stručnim službama izvan škole</i> | | Tijekom godine | 14,5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Domom zdravlja Špansko (dr.Bubanj): rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja učenika s posebnim potrebama pri Domu zdravlja Špansko, upis djece u prvi razred, odgode upisa u prvi razred i prijevremeni upis, cijepljenja , sistematski i dr. • Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Susedgrad • Suradnja sa Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport • Suradnja s Edukacijsko- rehabilitacijskim fakultetom | | | 7,5 5 1 1 |
| 2.4. | <i>Stručno usavršavanje</i> | | Tijekom godine | 45 |
| 2.5. | <i>Vođenje dokumentacije</i> | | Tijekom godine | 78,5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dnevnik rada • Dosje učenika • Suradnja s roditeljima • Suradnja s učiteljima • Priprema i objedinjavanje kompletne dokumentacije prilikom upisa u prvi razred (odgode, prijevremeni upis, djeca s teškoćama u razvoju) • Priprema kompletne dokumentacije i objedinjavanje mišljenja za učenike s teškoćama u razvoju prilikomodređivanja primjerenog programa školovanja, priprema i objedinjavanje dokumentacije za pomoćnike u nastavi | | 5 38,5 7,5 7,5 10 10 | |
| 3. | <i>OSTALI POSLOVI</i> | | | 92,5 |
| 3.1. | Poslovi vezani za početak, odnosno kraj školske godine <ul style="list-style-type: none"> • Popisi učenika i ostala pedagoška dokumentacija, upis novih učenika | Kolovoz, rujan,lipanj i srpanj | | 7,5 |
| 3.2 | Sjednice UV , stručni aktivni | Tijekom godine | | 10 |
| 3.3. | Kontinuirana stručno-pedagoška, metodička i druga potrebna pomoć pomoćnicima u nastavi. | Tijekom godine | | 45 |
| 3.4. | Suradnja s ravnateljem (poslovi i zadaci vezani uz svakodnevno funkcioniranje škole) | Tijekom godine | | 10 |

| | | | |
|-------------|--|----------------|-------------------|
| 3.5. | Suradnja s tajništvom i računovodstvom | Tijekom godine | 7,5 |
| 3.6. | Zadaće i poslovi utvrđeni tijekom školske godine (dežurstvo prije nastave i za vrijeme velikog odmora, zamjene, Dan škole, obilježavanja ostalih blagdana i važnih datuma, humanitarna događanja,) | Tijekom godine | 12,5 |
| | <i>UKUPNO SATI:</i> | | <i>888</i> |

9.2.5. Plan rada stručne suradnice knjižničarke

| POSLOVI I ZADATCI | PLANIRANO SATI | VRIJEME REALIZACIJE |
|--|-----------------------------|---|
| 1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE <ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjeg plana i programa - izvješće o realizaciji plana i programa - mjesecni plan i program - planiranje kulturne i javne djelatnosti | 12 4 20 6 | rujan lipanj tijekom šk. god. tijekom šk. god. |
| 2. NEPOSREDNI ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD Obuhvaća: a) neposredni rad s učenicima b) suradnju s učiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljem, područnom knjižnicom c) organiziranje i vođenje rada u knjižnici i čitaonici -organiziranje nastavnih sati u knjižnici (obrada lektire i drugih nastavnih sadržaja) | 105 | tijekom školske godine |
| 1. Razred: Knjižnica – upoznavanje sa školskom knjižnicom 2. Razred: dječji časopisi; jednostavni književni oblici 3. Razred: književne vrste, enciklopedija 4. Razred: referentna zbirka – priručnici; uporaba dječjih enciklopedija 5. Razred: pretraživanje informacija u enciklopedijama; online pretraživanje 6. Razred: mrežni izvori informacija (knjige, časopisi, referentni izvori) 7. Razred: Procjena i vrednovanje pouzdanih i nepouzdanih izvora informacija 8. Razred: Intelektualno vlasništvo i citiranje izvora informacija <ul style="list-style-type: none"> - Edukacija korisnika šk. knjižnice (učenika) i informacijsko osposobljavanje u korištenju izvora znanja i osposobljavanje za istraživački rad i samoobrazovanje, posudba građe - Programi poticanja i razvijanja čitanja te dolaženja u knjižnicu (1. i 2. razred) - Individualni i savjetodavni rad - Mladi knjižničari – edukacija - Suradnja s učiteljima i drugima | 350 20 35 70 35 | tijekom šk. god. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>3. STRUČNA KNJIŽNIČNO – INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabava udžbenika 180 - Preseljenje knjižnice u novi prostor 150 - Revizija i otpis 120 - Nabava knjiga i ostale informacijske građe 70 (permanentno praćenje izdavačke djelatnosti, sastavljanje plana nabave) - Stručna obrada novonabavljenih knjiga 180 - Zaštita i tehnička obrada knjižne i neknjižne građe 65 - Statistika nabave i posudbe, sustavno izvještavanje učenika i učitelja o nabavi knjiga i AV građe 12 | | rujan, lipanj listopad tijekom šk. godine |
| <p>4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiziranje književnih susreta, kazališnih predstava 25 - Obilježavanje Dana škole 15 - Suradnja s kulturnim i drugim ustanovama u gradu i šire 10 - Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u kojima sudjeluje naša škola 10 - Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice izvan škole 15 | | tijekom šk. godine |
| <p>5. STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualno usavršavanje 51 - Stručni aktiv, stručni sastanci u školi 12 - Informativni utorak 42 - Seminari i savjetovanja za šk. knjižničare 14 - Sudjelovanje na Županijskim stručnim vijećima 16 | | tijekom šk. godine |
| <p>6. OSTALI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretplata učenika na dječje časopise 20 - Pisanje pohvalnica, povelja i sl. 3 | | rujan lipanj |

UKUPAN FOND SATI:

1776 sata godišnje

9.2.6. Plan rada socijalnih radnika u produženom stručnom postupku

| PODRUČJA RADA | SADRŽAJ RADA | TJEDNA SATNICA |
|--|--|----------------|
| NEPOSREDNI RAD U GRUPI | <ul style="list-style-type: none"> -obrazovni sadržaji (poučavanje, kontrola, usmjeravanje) -organizacija slobodnih aktivnosti i radionica (sportske, edukativne, informativne, kreativne, zabavno-neformalne) -organizacija dnevnih obroka | 25 SATI |
| INDIVIDUALNI RAD | <ul style="list-style-type: none"> -pomoći djetetu u prevladavnju osobnih i obrazovnih teškoća -pomoći roditeljima u odgoju kroz dogovaranje, savjetovanje, informiranje | 3 SATA |
| SURADNJA S PEDAGOŠKOM SLUŽBOM ŠKOLE | <ul style="list-style-type: none"> -dogovaranje i usklađivanje odgojno- obrazovnih ciljeva -izmjena informacija u cilju napretka korisnika tretmana | 5 SATI |
| PRAĆENJA STATUSA DJETETA ODGOVARAJUĆOM DOKUMENTACIJOM | <ul style="list-style-type: none"> -liste zapažanja, dnevnik rada -individualni programi, izvedbeni program -polugodišnje i godišnje izvješće, grupna izvješća -obrazovni status, priprave | 4 SATA |
| STRUČNI SASTANCI | <ul style="list-style-type: none"> -aktivno sudjelovanje na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća -sazivanje stručnih timova -roditeljski sastanci -sudjelovanje na sastncima odjela PB-a | 1 SAT |
| OSTALI POSLOVI | <ul style="list-style-type: none"> -kontinuirana suradnja s Centrom za socijalnu skrb -komunikacija s matičnom ustanovom (Dom za odgoj djece i mladeži Zagreb) -stručno usavršavanje voditelja grupe | 2 SATA |

Poludnevni boravak tijekom kojeg se provodi produženi stručni postupak je poseban oblik preventivnog rada s djecom osnovnoškolske dobi koja manifestiraju poremećaje u ponašanju ili su u riziku da će ga razviti. Tretman djece provodi se po metodi grupnog rada, kojemu je nadopuna individualni rad. Poludnevni boravak djeluje u prostorima škole, a provodi ga djelatnik Doma za odgoj djece i mladeži Zagreb.

Djeca su uključena rješenjem Centra za socijalnu skrb. PB se (u trajanju od 5 punih sati neposrednog rada u grupi) odvija prije ili poslije nastave ovisno o smjeni učenika koji čine članove grupe. Vikend program organizira se obavezno jedanput mjesечно u dogovoru sa djecom prema njihovim željama, potebama i interesima (kino, kazalište, športske manifestacije i susreti, klizanje, plivanje, izleti, ZOO i sl.).

Cilj:

Osnovni cilj ovog oblika rada predstavlja rana intervencija, pružanje neposredne kontinuirane pomoći učenicima u otklanjanju manifestiranih teškoća te preveniranje njihova intenziviranja.

9.2.7. Plan rada tajništva

Poslovi tajnika po grupama :

- **PRAVNI POSLOVI:** izrada nacrta općih akata škole, rješenja, odluka, ugovora i dr., povjerenik za informiranje
- **PERSONALNI POSLOVI:** vođenje personalnih dosjea, vođenje e-matice-kadrovske poslovi, radni odnosi, prijave - odjave djelatnika, izrada i objava natječaja i drugo što je u svezi radnih odnosa i prava koja proizlaze iz radnih odnosa;
- **ADMINISTRATIVNI POSLOVI :** primanje i urudžbiranje pošte u elektronskom urudžbenom zapisniku, otprema zemaljske pošte, čuvanje i arhiviranje službene korespondencije škole i dr.;
- **RAD ZA UČENIKE I RODITELJE:** izdavanje duplikata učeničkih svjedodžbi, potvrda o redovitom školovanju, ovjera tiskanicu
- **ADMINISTRATIVNI POSLOVI** -dopisi za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade, ostala službena korespondencija
- **ELEKTRONSKE BAZE PODATAKA:** e-matica, registar zaposlenika u javnom sektoru, Carnet administrator imenika, registar zaposlenih Grada Zagreba
- **OSTALI POSLOVI:** organizacija rada i nadzor nad radom tehničkog i pomoćnog osoblja, suradnja s ostalim djelatnicima škole, suradnja s drugim školama i organizacijama izvan škole i drugi poslovi iz domena poslova tajnika, pri čemu izravno surađuje s ravnateljem, tako da će u ovoj godini ostvariti 2080 radnih sati.

Poslovi tajništva tijekom 2023./2024. šk. god. planirani po mjesecima:

| MJESEC 2023. | OPIS POSLOVA | SATI |
|-----------------|---|------------|
| RUJAN | | |
| | priprema za početak školske godine | 24 |
| | kadrovske poslovi (viškovi, manjkovi, potrebe djelatnika, rješenja, matična knjiga djelatnika i dosje, prijave, odjave) | 54 |
| | organizacija rada pomoćnog i tehničkog osoblja | 14 |
| | godišnji plan i program | 10 |
| | sjednice Školskog odbora i Vijeća roditelja (pozivi, dokumentacija za arhivu) | 22 |
| | normativno pravna djelatnost | 30 |
| | prijem i razvrstavanje pošte i obrada one koja se odnosi na tajnika | 14 |
| | Ukupno | 168 |

| MJESEC 2023. | OPIS POSLOVA | SATI |
|-----------------|--|------------|
| LISTOPAD | | |
| | normativno pravna djelatnost | 16 |
| | Natječaji, kadrovski poslovi | 60 |
| | poslovi u svezi izbora djelatnika škole | 30 |
| | | 22 |
| | ostali poslovi u svezi pošte, stranaka, organizacije rada pomoćnog osoblja | 48 |
| | Državni praznik | 0 |
| | Ukupno | 176 |
| STUDENI | | |
| | normativno pravna djelatnost | 32 |
| | kadrovski poslovi-natječaji | 48 |
| | Tekući poslovi | 24 |
| | poslovi u svezi pošte, stranaka, organizacija rada i ostalo | 28 |
| | ostali poslovi | 36 |
| | Vjerski blagdan | 8 |
| | Ukupno | 176 |
| PROSINAC | | |
| | poslovi u svezi pošte, stranaka, sjednice, organizacija rada i ostalo | 50 |
| | normativno pravna djelatnost | 40 |
| | kadrovski i ostali administrativni poslovi | 62 |
| | Vjerski blagdan | 16 |
| | Ukupno | 168 |

| MJESEC 2024. | OPIS POSLOVA | SATI |
|-----------------|--|------------|
| SIJEČANJ | | |
| | zaključivanje dokumentacije za proteklu godinu i otvaranje za tekuću godinu | 48 |
| | sređivanje arhive | 54 |
| | kadrovski i ostali tekući poslovi, natječaji (organizacija rada tehničkog osoblja) | 74 |
| | državni praznik | 8 |
| | Ukupno | 184 |
| VELJAČA | | |
| | kadrovski poslovi (matična knjiga, dosje) | 35 |
| | normativno pravna djelatnost | 35 |
| | tekući poslovi | 50 |
| | ostali poslovi oko organizacije rada tehničkog osoblja i ostali poslovi | 40 |
| | Ukupno | 160 |
| OŽUJAK | | |
| | normativno pravna djelatnost | 50 |

| | | |
|----------------|--|------------|
| | tekući kadrovski poslovi (urudžbiranje pošte, odgovor na dopise, suradnja s MZO i Gradskim uredom) | 70 |
| | ostali poslovi (obilazak zgrade, kontrola čišćenje i održavanja objekta i okoliša zgrade) | 68 |
| | Ukupno | 168 |
| TRAVANJ | | |
| | normativno pravna djelatnost | 52 |
| | tekući i ostali poslovi (planiranje godišnjeg odmora, plan održavanja objekta, zdravstveni pregled djelatnika i organizacija rada tehničkog osoblja) | 80 |
| | tekući kadrovski poslovi (urudžbiranje pošte, odgovor na dopise, suradnja s MZO i Gradskim uredom) | 36 |
| | Vjerski blagdan | 8 |
| | Ukupno | 176 |
| SVIBANJ | | |
| | rješenja za godišnje odmore | 48 |
| | priprema za kraj školske godine | 58 |
| | tekući i drugi kadrovski poslovi | 62 |
| | Državni praznik i vjerski blagdan | 16 |
| | Ukupno | 184 |

| | | |
|----------------|--|-------------|
| LIPANJ | | |
| | izvješća na kraju školske godine | 62 |
| | normativna djelatnost | 40 |
| | tekući i kadrovski poslovi | 58 |
| | Ukupno | 160 |
| SRPANJ | | |
| | Kadrovska poslovi, suglasnosti –dopisi | 40 |
| | poslovi u svezi kraja školske godine | 16 |
| | tekući poslovi (organizacija priprema objekta za početak šk. godine) | 48 |
| | godišnji odmor | 80 |
| | Ukupno | 184 |
| KOLOVOZ | | |
| | Državni praznik | 8 |
| | godišnji odmor | 120 |
| | priprema za početak školske godine | 20 |
| | Kadrovska poslovi | 20 |
| | vjerski blagdan | 8 |
| | Ukupno | 176 |
| | SVEUKUPNO: | 2080 |

10. Plan rada administrativno-tehničke službe

10.1. Plan rada voditelja računovodstva

| MJESEC | OPIS POSLOVA | SATI |
|----------|--|--------------------------|
| Rujan | <ul style="list-style-type: none"> ☒ plaćanje računa ☒ obračun plaće ☒ vođenje knjiga Ur-a i Ir-a, osnovnih sredstava i sitnog inventara. ☒ arhiviranje, kontiranje i knjiženje ☒ kontrola blagajne i plaća ☒ izrada analiza ☒ izvješće za Ministarstvo, Gradski ured i Finu ☒ poslovanje školske kuhinje <p>Napomena:</p> <p>Ovo su tekući poslovi koji se obavljaju svaki mjesec</p> | Ukupno: 168 |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none"> ☒ svi tekući poslovi kao i u rujnu ☒ Izrada devetomjesečnog statističkog izvještaj proračunskih korisnika | Ukupno: 176 |
| Studeni | <ul style="list-style-type: none"> ☒ svi tekući poslovi ☒ državni praznik ☒ priprema inventurnih lista | 168 8 Ukupno:176 |
| Prosinac | <ul style="list-style-type: none"> ☒ svi tekući poslovi ☒ inventura ☒ vjerski blagdan | 152 16 Ukupno: 168 |
| Siječanj | <ul style="list-style-type: none"> ☒ svi tekući poslovi ☒ obračun amortizacije ☒ inventurne liste ☒ izrada finansijskih izvješća | 176 8 |

| | | | |
|---------|---|---|-----------------------------------|
| | ? | vjerski blagdan | Ukupno: 184 |
| Veljača | ? | svi tekući poslovi otvaranje poslovnih knjiga | Ukupno: 160 |
| Ožujak | ? | svi tekući poslovi knjiženje analitike osnovnih sredstava | Ukupno: 168 |
| Travanj | ? | svi tekući poslovi tromjesečni statistički izvještaj proračunskih korisnika praznik | 8 168 Ukupno: 176 |
| Svibanj | ? | svi tekući poslovi državni praznik | 168 16 Ukupno: 184 |
| Lipanj | ? | svi tekući postovi | 160 Ukupno: 160 |
| Srpanj | ? | svi tekući poslovi polugodišnja finansijska izvješća godишnji odmor | 104 80 Ukupno:184 |
| Kolovoz | ? | godишnji odmor državni praznik svi tekući poslovi | 120 40 16 Ukupno: 176 |

| | | |
|-----------------------------|----------------|--------------|
| Ukupno radnih dana: | 226 dana | 1.808 sati |
| Državni i vjerski blagdani: | 11 dana | 72 sati |
| Godišnji odmor | 25 dana | 200 sati |
| UKUPNO: | 260 dan | 2.080 |

10.2. Plan rada računovodstvenog referenta

| MJESEC | OPIS POSLOVA | SATI |
|----------|--|--------------------------|
| Rujan | <ul style="list-style-type: none"> ☒ Uplate i isplate ☒ Polaganje na žiro račun škole ☒ Priprema za obračuna plaće, unos u COP, ovjera i kontrola ☒ Obračun bolovanja i unos u COP ☒ Izrada obrasca JOPPD i dostava Područnom uredu Porezne uprave ☒ Prikupljanje dokumenata za utvrđivanje prava na sufinanciranu prehranu ☒ Izrada kontrolnih popisa učenika za PB, fotokopiranje i ručkove ☒ Primanje uplate osiguranja učenika i izrada popisa učenika ☒ Izrada popisa učenika koji imaju pravo na sufinanciranu prehranu | 168 |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none"> ☒ Svi tekući poslovi kao i rujnu ☒ Uplata sredstava uplaćenih za osiguranje ☒ Usklađivanje podataka popisa učenika sa Gradskim uredom | 176 |
| Studeni | <ul style="list-style-type: none"> ☒ Svi tekući poslovi | 168 8 Ukupno: 176 |
| Prosinac | <ul style="list-style-type: none"> ☒ Svi tekući poslovi ☒ Obrada poreznih kartica ☒ Vjerski blagdan | 152 16 Ukupno: 168 |

| | | |
|----------|--|-------------------------|
| Siječanj | <input type="checkbox"/> Svi tekući poslovi <input type="checkbox"/> Usklađivanje podataka s Gradskim uredom Vjerski blagdan | 176 8 Ukupno: 184 |
|----------|--|-------------------------|

| | | |
|---------------------|---|-----------------------------------|
| Veljača | Svi tekući poslovi | Ukupno: 160 |
| Ožujak | Svi tekući poslovi Vjerski blagdan | 168 Ukupno: 168 |
| Travanj | Svi tekući poslovi praznik | 168 8 Ukupno:176 |
| Svibanj | Svi tekući poslovi - Vjerski blagdan | 168 16 Ukupno: 184 |
| Lipanj | Svi tekući poslovi | 160 Ukupno: 160 |
| Srpanj | Svi tekući poslovi Godišnji odmor | 104 80 Ukupno:184 |
| Kolovoz | Godišnji odmor Svi tekući poslovi Državni blagdan | 120 40 16 Ukupno:176 |
| Ukupno radnih dana: | | 229 dana 1.808sati |
| Državni blagdani: | | 8 dana 72 sati |
| Godišnji odmor | | 25 dana 200 sati |
| UKUPNO: | | 260 dana 2.080 sati |

10.3. Poslovi i plan rada domara

Školsku godinu 2023./2024. OŠ Ante Kovačića započinje s dva domara zaposlena na neodređeno puno radno vrijeme.

Domari škole vodi brigu da je zgrada i inventar škole u upotrebljivom stanju, uz izvođenje popravaka koje mogu sami izvršiti ili to isto obavljaju uz pomoć stručnih osoba izvan škole i nadziru kvalitetu i kvantitetu nijihovog rada.

Domari svakodnevno obavljaju određene poslove i to tijekom cijele godine dok se održava nastava kao što su poslovi svakodnevnog obveznog obilaska škole i svih prostorija škole prije nastave i po završetku nastave, evidentiranje nastalih šteta i kvarova koje, ako je to moguće, odmah ili tijekom dana otklanjaju ili preko tajnika traže intervenciju za njihovo otklanjanje.

Uz dogradnju školu, novom školskom sportskom dvoranom, četiri učionice te popratnim prostorijama i uređenjem vanjskih sportskih igrališta s početkom školske godine 2023./2024. došlo je do povećanja opsega poslova domara.

Poslovi domara su takve prirode da se često pojavljuju nepredvidivo tijekom godine te se izvršavaju po potrebi i u pravilu hitno. U ovom planu oni se globalno sistematiziraju po grupama i obavljaju se u redovno radno vrijeme.

Potrebno je napomenuti da za vrijeme školskih praznika kada nema nastave domar obavlja sve popravke koje nije moguće izvršiti dok traje nastava (npr: krečenje učionica, bojanje i popravak stolarije i dr.).

Globalne grupe poslova su:

- ELEKTRIČNE INSTALACIJE I UREĐAJI (zamjena pregorjelih žarulja, razbijenih utičnica, prekidača i sl., zamjena osigurača)
- POPRAVAK I ODRŽAVANJE VODOVODNIH INSTALACIJA I ARMATURA (zamjena dotrajalih gumica, zamjena i postavljanje novih dijelova na vodokotlićima, pipama, odštopavanje sifona umivaonika, pisoara i ostalih sanitarnih uređaja i sl.),
- POPRAVAK BRAVARIJE, STOLARIJE, PANOA, PLOČA U UČIONICAMA I SL. (zavarivanje polomljenih stolica, ugradnja sjedala na stolicama, popravak klupa, popravak brava na svim ormarima i vitrinama, te na ulaznim vratima i vratima prostorija škole, poravak prozora i vrata, te izmjena stakala i dr.),
- ODRŽAVANJE TOPLINSKE STANICE, NADZOR NAD RADOM TOPLINSKE STANICE, OTKLANJANJE KVAROVA NA INSTALACIJAMA, i dr. (pripremanje toplinske stanice za sezonu grijanja, punjenje sistema vodom. odzračivanje radijatora, popravak ventila i prigušnica i dr.),
- UREĐENJE I ODRŽAVANJE OKOLIŠA ŠKOLE (u zimskom periodu čišćenje snijega i sprečavanje poledice na prilaznim putevima do škole, održavanje okoliša za odlaganje smeća te čišćenje vanjskim sportskim igrališta profesionalnim sredstvom)
- POSLOVI UTVRĐENI PRAVILNIKOM O ZAŠТИTI OD POŽARA,

Za obavljanje svih poslova s obzirom na površinu školske zgrade te broj učenika, djelatnika i ostalih korisnika prostora škole nužno je da ih obavljaju dva domara u dvije smjene.

Svaki domar bi u školskoj godini 2023./2024. trebao ostvariti 2080 radnih sati.

Domari obavljaju i sve druge poslove iz djelokruga rada domara.

U izvršavanju redovnih poslova izravno su vezani za tajnika i ravnatelja.

10.4. Poslovi i plan rada spremaćica

Kao što su poslovi svih zaposlenika pomoćno-tehničkog osoblja raspoređeni na poslove koji se za vrijeme trajanja nastave svakodnevno moraju obavljati, tako imaju i poslovi koji se stoga izvršavaju i za vrijeme školskih praznika (ljetnih i zimskih) tako da se poslovi spremaćica mogu izraziti u grupama:

- održavanje čistoće svih podova zidova, vrata, prozora i drugih površina.

- održavanje čistoće školskog namještaja te čistoće i higijene sanitarnih prostorija.
- obavljanje dežurstva na porti te na holovima za vrijeme školskih odmora (za vrijeme nastave kao i za vrijeme godišnjih odmora).

Osim ovih svakodnevnih poslova, spremičice za vrijeme školskih praznika obavljaju generalno čišćenje prostora škole (dva puta godišnje - ljetno i zimsko čišćenje) te su jednom mjesечно obvezne generalno urediti dvorište.

Za vrijeme održavanja školskih svečanosti spremičice sudjeluju u uređivanju školskog prostora, a za trajanja kiša i snijega čišćenje je intenzivirano na školskom ulazu te u holu škole.

Na početku školske godine 2023./2024. u Školi je zaposleno sedam(7) spremičica na neodređeno puno radno vrijeme, a dvije (2) spremičice su zaposlene na određeno puno radno vrijeme, na zamjeni za spremičice koje se nalaze na bolovanju.

Rad spremičica se odvija u dvije smjene, tri(3) spremičice u jednoj te četiri(4) spremičice u drugoj smjeni. Poslovi su raspoređeni tako da, u pravilu, svaka spremičica ima svoju kvadraturu koju redovito održava i za čistoću iste odgovara.

Škola je od Ministarstva znanosti obrazovanja zatražila suglasnost za otvaranje tri(3) nova radna mjesta spremič/spremačica, na neodređeno puno radno vrijeme, zbog dogradnje Škole i povećanja ukupne površine.

Svaka spremičica će tijekom ove školske godine 2023./2024. ostvariti ukupno 2080 radnih sati.

U svom radu izravno su vezane za tajnika i ravnatelja škole.

10.5. Poslovi i plan rada kuhara i pomoćnih kuharica

Poslovi zaposlenika u školskoj kuhinji svakodnevno se obavljaju i uvijek su isti tijekom čitave školske godine dok se održava nastava. Za vrijeme školskih praznika (zimskih i ljetnih), dok kuhinja ne radi obavlja se generalno čišćenje kuhinje, namještaja i posuđa, kao i pomoćnih prostorija (skladišta).

Poslovi u kuhinji mogu se grupirati:

POSLOVI KUHARA:

1. Priprema i izdavanje obroka .
2. Rasподjela obroka i održavanje čistoće u kuhinji.
3. Vođenje svakodnevne evidencije o izdanim obrocima.
4. Preuzimanje robe za školsku kuhinju.
5. Planiranje i naručivanje namirnica i ostale robe za potrebe kuhinje.
6. Dostava izvješća za potrebe računovodstva.
7. Provođenje sustava HACCP

POSLOVI POMOĆNE KUHARICE:

1. Priprema i izdavanje obroka sukladno naputku kuharice.
2. Održavanje čistoće kuhinje kuhinjskog inventara suđa i pribora za jelo.
3. Pranje i pospremanje kuhinje i blagovaonice.
4. Pranje i glaćanje stolnjaka, kuhinjskih krpa, zavjesa i dr.

Osim spomenutih poslova, kuhari i pomoćna kuharica obavljaju i poslove vezane uz različite svečane prigode.

U svom radu kuhar je izravno vezan za tajnika, računovođu i ravnatelja škole, a pomoćna kuharica

za kuhara i tajnika škole.

Za ispravnost rada školske kuhinje odgovaraju kuhari ravnomjerno.

Kuhari i pomoćna kuharica u ovoj će školskoj godini ostvariti svaki 2080 radnih sati.

11. PRILOZI

11.1. Prilog godišnjem planu i programu rada škole

Prilog Godišnjem planu i programu su propisani dnevnični rada i imenici sa svim sadržajima. U skladu s dogovorom utvrđenim na sjednici Učiteljskog vijeća učitelji su dužni redovno pratiti i u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi opisno i brojčano ocjenjivati učenike, upoznati roditelje na prvom roditeljskom sastanku s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Kućnim redom i Pravilnikom o naknadni šteta. Planiranje te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i metoda, učitelji su dužni realizirati u dogovoru sa svojim savjetnicima iz Agencijom za odgoj i obrazovanje, voditeljima županijskih vijeća i unutar stručnih aktiva u školi.

11.2. Popis dijelova godišnjeg plana i programa koji se nalaze u primitku

Navedeni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su u prilogu:

1. Godišnji izvedbeni kurikulumi učitelja
2. Plan i program rada razrednika
3. Školski program prevencije nasilja
4. Preventivni program ovisnosti
5. Godišnji izvedbeni kurikulumi za rad s učenicima s poteškoćama
6. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
7. Raspored sati i dežurstva

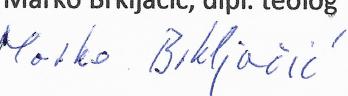
Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića, Zagreb na sjednici Školskog odbora koja je održana 4.10.2023. uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor Osnovne škole Ante Kovačića na prijedlog ravnateljice donosi : Godišnji plan i program za školsku godinu 2023./2024.

Klasa:011-02/23-01/03

Urbr:251-180/01-23-01

Ravnateljica:

Jadranka Salopek, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Marko Brkljačić, dipl. teolog