



# Školski kurikulum

Školska godina 2023./2024.

Osnovna škola Ante Kovačića, Zagreb

## Contents

|   |            |
|---|------------|
| 1.RAZRED .....  | 4          |
| Dopunska nastava – 1.RAZRED .....                             | 11         |
| Dodatna nastava – 1.RAZRED.....                               | 13         |
| Izvannastavna aktivnost – 1.RAZRED .....                      | 15         |
| Izvanučionička nastava – 1.RAZRED .....                       | 24         |
| Projekti – 1.RAZRED .....                                     | 31         |
| PROGRAM PRODUŽENOG BORA VKA 1. RAZREDA.....                   | 50         |
| 2.RAZRED .....  | 52         |
| Dopunska nastava – 2. RAZRED .....                            | 58         |
| Dodatna nastava – 2. RAZRED.....                              | 60         |
| Izvannastavna aktivnost – 2. RAZRED .....                     | 61         |
| Izvanučionička aktivnost – 2. RAZRED.....                     | 65         |
| Projekti – 2. RAZRED.....                                     | 74         |
| PROGRAM PRODUŽENOG BORA VKA 2. RAZREDA.....                   | 86         |
| 3.RAZRED .....  | 88         |
| Dopunska nastava – 3. RAZRED.....                             | 93         |
| Dodatna nastava – 3. RAZRED .....                             | 95         |
| Izvannastavne aktivnosti – 3.razredi .....                    | 96         |
| Izvanučionička nastava – 3. RAZRED.....                       | 103        |
| Projekti – 3. RAZRED.....                                     | 112        |
| 4.RAZRED .....  | 128        |
| Dopunska nastava – 4. RAZRED .....                            | 132        |
| Dodatna nastava – 4. RAZRED.....                              | 134        |
| Izvannastavna aktivnost – 4. RAZRED .....                     | 135        |
| Izvanučionička nastava – 4. RAZRED .....                      | 140        |
| Projekti – 4. RAZRED .....                                    | 147        |
| <i>Ostale aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda .....</i> | <i>164</i> |
| 5.RAZRED .....  | 165        |
| Dopunska nastava – 5. RAZRED .....                            | 169        |
| Dodatna nastava – 5. RAZRED.....                              | 176        |
| Izvannastavna aktivnost – 5. RAZRED .....                     | 180        |
| Izvanučionička nastava – 5. RAZRED .....                      | 181        |
| Projekti – 5. razred.....                                     | 185        |
| 6.RAZRED .....  | 190        |
| Dopunska nastava – 6. RAZRED .....                            | 195        |
| Dodatna nastava – 6. RAZRED.....                              | 202        |

|   |     |
|---|-----|
| Izvannastavna aktivnost– 6. RAZRED .....                        | 206 |
| Izvanučionička nastava – 6. RAZRED .....                        | 207 |
| Projekti – 6. razred .....                                      | 212 |
| 7.RAZRED .....  | 216 |
| Dopunska nastava – 7. RAZRED .....                              | 221 |
| Dodatna nastava – 7. RAZRED.....                                | 230 |
| Izvannastavna aktivnost – 7. RAZRED .....                       | 238 |
| Izvanučionička nastava – 7. RAZRED .....                        | 239 |
| Projekti – 7. razred.....                                       | 244 |
| 8.RAZRED .....  | 246 |
| Dopunska nastava – 8. RAZRED .....                              | 251 |
| Dodatna nastava – 8. RAZRED.....                                | 260 |
| Projekti – 8. razred.....                                       | 269 |
| Izvanučionička nastava – 8. RAZRED .....                        | 270 |
| Izvannastavna aktivnost – 8. RAZRED .....                       | 278 |
| Projekti – 8. razred.....                                       | 279 |
| Ostale aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda .....          | 281 |
| Projekti na razini škole .....                                  | 293 |
| PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNO-UMJETNIČKIH DJELATNOSTI ŠKOLE ..... | 327 |
| KALENDAR DOGAĐANJA – PLAN RADA U ŠK. GOD. 2023./2024. ....      | 328 |

# 1. RAZRED

**DOPUNSKA NASTAVA**

| Naziv predmeta             | Izvršitelj             | Razred | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja     | Sati god. |
|----------------------------|------------------------|--------|------------|-------------|------------------------|-----------|
| Hrvatski jezik /Matematika | Ramona Marija Dragoje  | 1.a    | 1/1        | 1           | tijekom školske godine | 17/18     |
| Hrvatski jezik /Matematika | Martina Mikulaš        | 1.b    | 1/1        | 1           | tijekom školske godine | 17/18     |
| Hrvatski jezik /Matematika | Vesna Kujundžić        | 1.c    | 1/1        | 2           | tijekom školske godine | 35/35     |
| Hrvatski jezik /Matematika | Tina Magdić            | 1.d    | 1/1        | 1           | tijekom školske godine | 17/18     |
| Hrvatski jezik /Matematika | Dajana Lončarević      | 1.e    | 1/1        | 1           | tijekom školske godine | 17/18     |
| Hrvatski jezik /Matematika | Josipa Folnović Stučić | 1.f    | 1/1        | 1           | tijekom školske godine | 35/35     |

## DODATNA NASTAVA

| Naziv predmeta | Izvršitelj             | Razred | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja     | Sati god. |
|----------------|------------------------|--------|------------|-------------|------------------------|-----------|
| Hrvatski jezik | Ramona Marija Dragoje  | 1.a    | 1          | 1           | tijekom školske godine | 35        |
| Matematika     | Martina Mikulaš        | 1.b    | 1          | 1           | tijekom školske godine | 35        |
| Hrvatski jezik | Vesna Kujundžić        | 1.c    | 1          | 1           | tijekom školske godine | 35        |
| Matematika     | Tina Magdić            | 1.d    | 1          | 1           | tijekom školske godine | 35        |
| Matematika     | Dajana Lončarević      | 1.e    | 1          | 1           | tijekom školske godine | 35        |
| Matematika     | Josipa Folnović Stučić | 1.f    | 1          | 1           | tijekom školske godine | 35        |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| IZVAN-<br>NASTAVNA AKTIVNOST | NAZIV<br>AKTIVNOSTI               | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | ODJELI                            | VREMENSKI OKVIR        |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                              |                                   |                        |                                   |                        |
|                              | Kreativna čitaonica i stvaraonica | Ramona Marija Dragoje  | 1.a                               | tijekom školske godine |
|                              | Projektne aktivnosti              | Martina Mikulaš        | 1.b                               | tijekom školske godine |
|                              | Scensko izražavanje               | Martina Mikulaš        | 1.b                               | tijekom školske godine |
|                              | Likovna grupa                     | Suzana Čizmek Barlović | 1.b                               | tijekom školske godine |
|                              | Kreativna radionica               | Tina Magdić            | 1.d                               | tijekom školske godine |
|                              | Prijatelji slikovnice             | Dajana Lončarević      | 1.e                               | tijekom školske godine |
|                              | Čitajmo zajedno                   | Josipa Folnović Stuzić | 1.f                               | tijekom školske godine |
|                              | Fotogrupa                         | Kristina Biočić        | Zainteresirani učenici 1. razreda | tijekom školske godine |
|                              | Španjolski jezik (Mali Španjolci) | Marija Kožul           | Zainteresirani učenici 1. razreda | tijekom školske godine |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  | NAZIV<br>AKTIVNOSTI        | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI  | ODJELI         | VREMENSKI<br>OKVIR     |
|--|----------------------------|---|----------------|------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>IZVAN-UČIONIČKA NASTAVA</b><br/>(sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)</p> | Posjet gradskoj knjižnici  | Ramona Marija Dragoje, Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić | Svi 1. razredi | listopad               |
|  | Kino/ kazalište            | Ramona Marija Dragoje, Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić | Svi 1. razredi | tijekom školske godine |
|  | Posjet muzeju              | Ramona Marija Dragoje, Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić | Svi 1. razredi | tijekom školske godine |
|  | Grad mladih                | Ramona Marija Dragoje, Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić | Svi 1. razredi | rujan, travanj         |
|  | Ključić-Brdo               | Ramona Marija Dragoje, Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić | Svi 1. razredi | svibanj/lipanj         |
|  | Zoološki vrt grada Zagreba | Ramona Marija Dragoje, Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić | Svi 1. razredi | tijekom školske godine |
|  | Bundek                     | Ramona Marija Dragoje, Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić | Svi 1. razredi | tijekom školske godine |



## PROJEKTI

|          | NAZIV AKTIVNOSTI                            | NOSITELJ AKTIVNOSTI                    | ODJELI                                | VREMENSKI OKVIR |
|----------|---|--|---------------------------------------|-----------------|
| PROJEKTI | Informatičko natjecanje Dabar               | Kristina Biočić                        | Svi zainteresirani učenici 1. razreda | studeni         |
|          | Dan BezVeze                                 | Kristina Biočić                        | Svi 1. razredi                        | svibanj         |
|          | Malo domaćinstvo 2                          | Martina Mikulaš                        | 1.b                                   | tijekom godine  |
|          | Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 3        | Martina Mikulaš                        | 1.b                                   | tijekom godine  |
|          | Dani jabuka – dani zdrave hrane             | Učiteljice 1.razreda                   | Svi 1. razredi                        | listopad        |
|          | 100. dan škole                              | Učiteljice 1.razreda                   | Svi 1. razredi                        | veljača         |
|          | Dan ružičastih majica                       | Učiteljice 1.razreda                   | Svi 1. razredi                        | veljača         |
|          | Dan sigurnijeg interneta                    | Martina Mikulaš                        | Svi 1.razredi                         | Tijekom godine  |
|          | Hrvatska u srcu                             | Martina Mikulaš                        | 1.b                                   | Tijekom godine  |
|          |   | Plastičnim čepovima do skupih lijekova | Martina Mikulaš                       | Svi 1.razredi   |
|          | Slikovnicama i knjigama do dječjeg osmijeha | Martina Mikulaš                        | Svi 1.razredi                         | Tijekom godine  |
|          | Srce za srce – suradnja s OŠ Nad lipom      | Martina Mikulaš                        | 1,b                                   | Tijekom godine  |
|          | ETwinning projekt – ESEP platforma          | Martina Mikulaš                        | 1.b                                   | Tijekom godine  |
|          | MAT ligica                                  | Martina Mikulaš                        | Odabrani učenici 1.razreda            | svibanj         |
|          | Božić                                       | Učiteljice 1.razreda                   | Svi 1. razredi                        | prosinac        |
|          | Dan planete Zemlje                          | Učiteljice 1.razreda                   | Svi 1. razredi                        | travanj         |
|          | Uskrs                                       | Učiteljice 1.razreda                   | Svi 1. razredi                        | ožujak          |
|          | Večer matematike                            | Ivana Derniković                       | Svi 1. razredi                        | prosinac        |
|          | Jesen                                       | Učiteljice 1.razreda                   | Svi 1. razredi                        | listopad        |

| PROJEKTI | NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI     | ODJELI         | VREMENSKI OKVIR |
|----------|------------------|-------------------------|----------------|-----------------|
|          | Proljeće         | Učiteljice<br>1.razreda | Svi 1. razredi | ožujak          |

## Dopunska nastava – 1.RAZRED

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | Dopunska nastava- Hrvatski jezik  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić  |
| Razred                                  | 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e, 1. f  |
| Planirani broj učenika                  | 5 – 7 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35 sati (Mikulaš, Lončarević, Dragoje, Magdić)<br>70 sati (Kujundžić, Josipa Folnović Stuzić)   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 sat (Mikulaš, Lončarević, Dragoje, Magdić)<br>2 sata (Kujundžić, Josipa Folnović Stuzić)  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | tijekom školske godine  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog kurikula za osnovnu školu iz područja početnog čitanja i pisanja, književnosti, hrvatskog jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.  |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | Dopunska nastava - Matematika   |
| Voditelj / Nositelji programa           | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić  |
| Razred                                  | 1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e, 1. f  |
| Planirani broj učenika                  | 5 – 7 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35 sati (Mikulaš, Lončarević, Dragoje, Magdić)<br>70 sati (Kujundžić, Josipa Folnović Stuzić)   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 sat (Mikulaš, Lončarević, Dragoje, Magdić)<br>2 sata (Kujundžić, Josipa Folnović Stuzić)  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | tijekom školske godine  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.  |

## Dodatna nastava – 1.RAZRED

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | Matematika  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Martina Mikulaš, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić   |
| Razred                                 | 1.b, 1.d, 1.e, 1.f  |
| Planirani broj učenika                 | 5 – 7 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35 sati   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1 sat   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | tijekom školske godine  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Individualnim pristupom produbljavati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.   |
| Način realizacije dodatne nastave      | Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Promatranje , opisivanje, uspoređivanje i imenovanje geometrijskih i algebarskih pojmova, veličina i odnosa. Crtanje ravnalom, spajanje točaka crtama. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000. Rješavanje brojevnih, i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji).Igranje matematičkih igara s brojevima ili geom. tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama, kuglicama, štapićima i sl.) |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika te daljnji razvoj njihovih matematičkih sposobnosti.  |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | Hrvatski jezik  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Ramona Marija Dragoje, Vesna Kujundžić  |
| Razred                                 | 1.a, 1.c  |
| Planirani broj učenika                 | 5 – 7 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35 sati   |
| Planirani broj sati tjedno             | 2 sata svaki drugi tjedan   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | tijekom školske godine  |
| Ciljevi dodatne nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za hrvatski jezik</li> <li>- posebno poticati jezično izražavanje</li> <li>- uljudno i primjereno sudjelovati u svakodnevnim različitim komunikacijskim situacijama, uvježbavati samostalni govorni nastup, prepoznavati ulogu neverbalne komunikacije, iznositi vlastito mišljenje i poštivati tuđe</li> <li>- pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju</li> <li>- stvarati zajedničke priče prema poticaju, promjena kraja zadane priče, dovršetak priče</li> <li>- različite vrste pisanih radova: opisivanje osoba, predmeta, slika, okoline, situacija</li> <li>- oblikovati i pisati sastavak uz poticaj i bez njega, pravilno stilski i sadržajno oblikovati rečenice, logički slijediti misli, razvijati kreativnost i maštovitost</li> </ul> |
| Način realizacije dodatne nastave      | samostalni rad, rad u paru, rad u skupini - pisanje, čitanje, usmeno izlaganje.   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | osposobljavati učenike za usmeno i pisano izražavanje, suradničko učenje, jačanje svijesti o vrijednostima hrvatskoga književnog jezika   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | posebna bilježnica, kopiranje   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | razgovor i analiza uratka, samovrednovanje, zajedničko vrednovanje  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | primjena znanja i vještina u daljnjemu radu   |

## Izvannastavna aktivnost – 1.RAZRED

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Kreativna čitaonica i stvaraonica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje   |
| Razred                                | 1.a   |
| Planirani broj učenika                | 5 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 sata svaki drugi tjedan   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 2 školska sata  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema čitanju</li> <li>- stvaranje čitateljskih navika</li> <li>- osuvremeniti lektiru uporabom različitih pripovjednih tehnika, interaktivnih i zvučnih priča</li> <li>- poučavanje kroz dramsko iskustvo</li> <li>- bogatiti dječji usmeni izraz, rječnik</li> <li>- doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite likovne aktivnosti</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osuvremeniti tradicionalne nastavne sate lektire metodama kreativnog pristupa</li> </ul>   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- pohvalnica za trud i zalaganje u radu</li> <li>- evaluacijski listić za učenike</li> </ul>  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja</li> </ul>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Projektne aktivnosti   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš  |
| Razred                                | 1.b  |
| Planirani broj učenika                | 23   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Realizacija etwinning projekata i projekata pod pokroviteljstvom Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono, likovni radovi, radionice, informatička pismenost, obilježavanje međunarodnih dana...aktivnost vezana uz projektne zadatke  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje zajedništva, stvaranje plana rada, organizacija projektnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način nastave kroz projekte, upoznavanje i suradnja učenika i učitelja partnerskih škola  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi kopiranja, troškovi ulaznica za muzeje, kazališta, troškovi prijevoza za terensku nastavu vezano uz projekte  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, potvrde i priznanja UHURN Zvono   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na web stranicama razreda, na web stranici škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, web stranici razreda, putem eTwinninga i Twinspace-a, Facebook grupe projekata, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt     | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                   | Scensko izražavanje  |
| Voditelj / Nositelji programa      | Martina Mikulaš  |
| Razred                             | 1.b  |
| Planirani broj učenika             | 23   |
| Planirani broj sati godišnje       | 35   |
| Planirani broj sati tjedno         | 1 sat tjedno   |
| Vremenski okvir aktivnosti         | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnog čitanja</li> <li>•uspostaviti korelacijske veze nastave hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>•razvijati osjećaj za glazbu, zajedničko i individualno muziciranje</li> <li>•razvijati glazbeno pamćenje</li> <li>•razvijati osjećaj sigurnosti na sceni i kreativnosti</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•omogućiti izražavanje pred publikom u obliku igrokaza, individualnog i skupnog muziciranja</li> <li>•razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti         | Razvijanje interesa za glazbu i jezik kroz različite scenske nastupe i koreografije  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | Glazbeni CD-i, različiti materijali s igrokazima, recitacijama   |
| Način vrednovanja aktivnosti       | opisno praćenje, samovrednovanje, vrednovanje publike, nastup na božićnoj priredbi, za Dan škole i na završnoj priredbi  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Likovna grupa  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Suzana Čižmek-Barlović   |
| Razred                                | 1.b  |
| Planirani broj učenika                | 8 - 10 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | 70 sati  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 sata svaki tjedan  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odmor od obrazovnoga dijela rada</li> <li>- razvijanje pozitivnoga odnosa prema sebi i svojim sposobnostima</li> <li>- slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja</li> <li>- razvoj preciznosti, fine motorike ruku</li> <li>- upoznavanje likovnoga jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika</li> <li>- estetsko uređenje školskih prostora</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Likovno izražavanje na zadane teme.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnoga vremena u kreativnome okružju s vršnjacima.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | vrednovanje individualnoga razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | estetsko uređenje učionice   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Kreativna radionica  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Tina Magdić  |
| Razred                                | 1.d  |
| Planirani broj učenika                | 8 - 10 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35 sati  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 sata svaki tjedan  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odmor od obrazovnoga dijela rada</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima</li> <li>- slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja</li> <li>- razvoj preciznosti, fine motorike ruku</li> <li>- upoznavanje likovnoga jezika i različitih likovnih tehnika</li> <li>- razvijanje estetike kod učenika - estetsko uređenje učionice</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Likovno izražavanje na zadane teme koje su sadržajno povezane sa svakodnevnim sadržajima iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnoga vremena u kreativnom okružju s vršnjacima.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - pribor i materijal za estetsko uređenje učionice tijekom godine  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje individualnoga razvoja i suradnje među učenicima</li> <li>- veća samostalnost i kreativnost učenika</li> </ul>  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje učionice</li> <li>- sudjelovanje na školskim sajmovima</li> <li>- mišljenja roditelja i ostalih sudionika</li> </ul>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Fotogrupa   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Kristina Biočić   |
| Razred                                | Zainteresirani učenici 1. razreda   |
| Planirani broj učenika                | Max 15 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno rukovanje fotografskim aparatom i priborom</li> <li>- razlikovanje klasičnog i digitalnog aparata</li> <li>- fotografiranje školskim događaja i događaja izvan škole</li> <li>- stvaranje foto zbirke za potrebe škole, web stranice i sl.</li> <li>- uređivanje fotografija</li> <li>- digitalna galerija na kraju školske godine</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Fotografiranje važnih događaja i dana koje škola obilježava, fotografiranje promjena u prirodi i svega što nas inspirira u neposrednom okruženju.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje kreativnosti i smisla za umjetnost u suradnji s drugim učenicima i okolinom koja nas okružuje.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje učenikovih radova i izvršenih praktičnih zadataka, diplome na kraju godine   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Fotografije na web stranici škole, digitalna galerija uređenih radova   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Prijatelji slikovnice   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Dajana Lončarević   |
| Razred                                | 1.e   |
| Planirani broj učenika                | do 10 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35 sati   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznavanje s književnim tekstovima i ilustracijama</li> <li>- razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnoga čitanja</li> <li>- razvijati maštu, donositi zaključke</li> <li>- uspostaviti korelacijske veze nastave hrvatskoga jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- poticati znatiželju za traženjem dodatnih informacija povezanih s djelima koje čitamo (bilješke o piscu, bilješke o ilustratoru, godina i mjesto izdanja, predgovor, sadržaj, literatura...)</li> <li>- razvijati osjećaj za književno vrijedne predloške</li> <li>- bogatiti dječji rječnik - upoznavati učenike s književnim žanrovima</li> <li>- usvajati čitalačke navike</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za usvajanje književnih tekstova i uočavanje likovnih i kompozicijskih elemenata na ilustracijama</li> <li>- omogućiti izražavanje kroz ilustracije - razvoj vizualnoga, kritičkoga i stvaralačkoga mišljenja</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Senzibilizirati učenike za usvajanje književnih tekstova i uočavanje likovnih i kompozicijskih elemenata na ilustracijama.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri...).   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Opisno praćenje (pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovati vlastita postignuća).   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjemu radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Čitajmo zajedno   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Josipa Folnović Stučić  |
| Razred                                | 1.f   |
| Planirani broj učenika                | 5 do 7 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 sata svaki drugi tjedan   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 2 školska sata  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema čitanju</li> <li>- stvaranje čitateljskih navika</li> <li>- poučavanje kroz dramsko iskustvo</li> <li>- bogatiti dječji usmeni izraz, rječnik</li> <li>- doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite likovne aktivnosti</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti ljubav prema čitanju</li> </ul>  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- pohvalnica za trud i zalaganje u radu</li> <li>- evaluacijski listić za učenike</li> </ul>   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja</li> </ul>   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt     | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                   | Španjolski jezik (Mali španjolci)  |
| Voditelj / Nositelji programa      | Marija Kožul   |
| Razred                             | Zainteresirani učenici prvih razreda   |
| Planirani broj učenika             | 10 - 15  |
| Planirani broj sati godišnje       | 35   |
| Planirani broj sati tjedno         | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti         | Tijekom cijele školske godine prema rasporedu  |
| Ciljevi aktivnosti                 | Razvoj komunikacijske kompetencije, usvajanje vještina slušanja i govora, upoznavanje kultura, poticanje samostalnosti i cjeloživotnog učenja kroz igru  |
| Način realizacije aktivnosti       | - kreativno izražavanje kroz igru, dramatizaciju, pjevanje, crtanje, bojanje, čitanje<br>- govorenje i slušanje, obrada dječjih pjesama, gledanje videa na stranom jeziku<br>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini   |
| Osnovna namjena aktivnosti         | Motiviranje učenike za učenje španjolskog kao stranog jezika, usvajanje jezičnih vještina slušanja i govora, usvajanje osnovnog vokabulara španjolskog jezika, upoznavanje kulture i tradicije hispanofonskih zemalja, poticanje samostalnosti kod usmenog izražavanja |
| Način vrednovanja aktivnosti       | Praćenje i poticanje napretka učenika i njihovih aktivnosti, usmena pohvala, samovrednovanje, praktični zadaci   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | Troškovi kopiranja radnih materijala, markeri  |

## Izvanučionička nastava – 1.RAZRED

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet Gradskoj knjižnici Vladimira Nazora, Špansko  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić                       |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f   |
| Planirani broj učenika                | 126  |
| Planirani broj sati godišnje          | Dva puta godišnje  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | listopad   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Zavoljeti čitanje, upoznati nove slikovnice i knjige, spoznati i doživjeti priču, govorenjem izreći svoje mišljenje i doživljaj priče. |
| Način realizacije aktivnosti          | Čitanje, dramatizacija, razgovor.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje ljubavi prema književnosti.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izrada ilustracija, samostalan posjet knjižnici.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Kazališne / kino predstave  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić            |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f  |
| Planirani broj učenika                | 126   |
| Planirani broj sati godišnje          | 12 sati   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturne ustanove, steći zanimanje prema živoj riječi.                                |
| Način realizacije aktivnosti          | Praćenje predstave, doživjeti i komentirati postupke likova, komentirati, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Spoznati i doživjeti priču, zavoljeti kazalište ili kino.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Približno 8 eura po predstavi/kinu/muzeju (ovisno o cijeni prijevoza i ulaznice).   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjera ključnih pojmova, izrada ilustracija.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet muzeju   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić                                    |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f  |
| Planirani broj učenika                | 126   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5 sati  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturne ustanove, razvijati zanimanje za muzejske izložke, način prikupljanja i očuvanja izloženih predmeta. |
| Način realizacije aktivnosti          | Obilazak muzeja, praćenje izlaganja muzejskog vodiča, samostalno razgledanje izložaka poštujući zadana pravila ponašanja.                           |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Upoznavanje muzeja kao kulturne ustanove, usvojiti pravila ponašanja u muzeju.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 8 eura, snose roditelji.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjera ključnih pojmova, izrada ilustracija.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Grad mladih  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić   |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f   |
| Planirani broj učenika                | 126  |
| Planirani broj sati godišnje          | 16   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Rujan i travanj  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Usvajanje načina učenja kroz promatranje -razvijanje potrebe rekreiranja na otvorenom i prakticiranje sportskih aktivnosti -druženje i učenje s razrednim prijateljima.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Škola u šumi, sport u šumi - integrirani nastavni dan na otvorenom.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Program se provodi u obliku edukacije u pokretu. On povezuje učenička znanja stečena učenjem i stavlja ih u kontekst okruženja gdje stvarno boravi "izvor znanja". Time usmjerava učenike na procese učenja koji dovode do novih spoznaja i zainteresiranosti za usvajanje sveobuhvatnog znanja. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | 18,35 eura po učeniku, snose roditelji.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Kvizovi, ilustracije.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Neformalni oblici učenja, zainteresiranost za nove spoznaje.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Školski izlet – Ključić Brdo   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić                               |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f   |
| Planirani broj učenika                | 126  |
| Planirani broj sati godišnje          | 10 sati  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | svibanj/lipanj   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati biljne i životinjske vrste na farmi, izgled zavičaja, rekreacija i sportske aktivnosti.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Razgledavanje, rekreacija, ručak, igra.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kulturno ponašanje u autobusu , razgledavanje i upoznavanje zavičaja, boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Oko 20 eura po učeniku.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjera ključnih pojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Zoološki vrt grada Zagreba  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić  |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f  |
| Planirani broj učenika                | 126   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5 sati  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Učenje o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba. Obilaskom životinja u Zoološkom vrtu učenici će upoznati raznoliki svijet životinja, saznati zanimljivosti o pojedinim životinjama te ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Razgledavanje, rekreacija, igra.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučionične nastave. Razvijanje sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticati i upućivati učenike na odgovorno i pristojno ponašanje pri izvanučioničkoj nastavi. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Cijena stručnog vodstva i cijena organiziranog prijevoza učenika oko 9 eura.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Vrednovanje i rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz literarne i likovne radove učenika.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Bundek  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić                |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f  |
| Planirani broj učenika                | 126   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5 sati  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom cijele školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijanje potrebe rekreiranja na otvorenom i prakticiranje sportskih aktivnosti<br>druženje i učenje s razrednim prijateljima. |
| Način realizacije aktivnosti          | Sportske aktivnosti učenika: elementarne, štafetne i momčadske igre.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Školski dan izvan učionice, boravak na svježem zraku.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza, oko 6 eura po učeniku, snose roditelji.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | U slobodno vrijeme uključiti što više kretanja i sportskih aktivnosti.  |

## Projekti – 1.RAZRED

| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
|---------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti                      | Dan ružičastih majica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić  |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f  |
| Planirani broj učenika                | 126   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4   |
| Planirani broj sati tjedno            | 4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Veljača 2024  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Glavni cilj aktivnosti je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenici će se upoznati s različitim vrstama nasilja. Također će se upoznati s uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja. |
| Način realizacije aktivnosti          | Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.                     |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Spriječiti vršnjačko nasilje.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri za printanje, hamer papiri.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranja na nasilje.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan planeta Zemlje   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić   |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f   |
| Planirani broj učenika                | 126  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4  |
| Planirani broj sati tjedno            | 4  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Travanj 2024   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Zajedničkim aktivnostima potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svome domu   |
| Način realizacije aktivnosti          | rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i virtualne igre učiti o Danu planeta Zemlje - svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju - gledanjem filmova i raznih emisija uočiti kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti - poticati učenike na razmišljanje o vlastitome utjecaju na okoliš - izrada plakata |
| Osnovna namjena aktivnosti            | očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | troškovi umnožavanja i hamer-papira  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | samosvijest, poticanje   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | provođenje u djelo   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | 100. dan škole  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić  |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f  |
| Planirani broj učenika                | 126   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata  |
| Planirani broj sati tjedno            | 4 sata  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | veljača 2024. godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran tako da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti          | Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, korelacija unutar predmeta i među predmetima, osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dani jabuka – dani zdrave hrane  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić   |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f   |
| Planirani broj učenika                | 126  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata   |
| Planirani broj sati tjedno            | 4 sata   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom listopada  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća, posebno jabuke</li> <li>- usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> </ul>   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu</li> <li>- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima....</li> <li>- kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti</li> <li>- priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice (lokalni mediji)</li> <li>- urednost, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja</li> <li>- stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici</li> </ul> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan BezVeze  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Kristina Biočić  |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici i učitelji 1. i 3. razreda  |
| Planirani broj učenika                | Svi učenici, ovisno o razrednom odjeljenju   |
| Planirani broj sati godišnje          | 8  |
| Planirani broj sati tjedno            | 8  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom svibnja  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Odmor od svakodnevne upotrebe interneta i moderne tehnologije.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Aktivnosti bez upotrebe mobitela, računala i tableta.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti djecu da ne koriste tehnologiju barem na jedan dan.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Diplome za sudjelovanje u Danu BezVeze.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Božić   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić  |
| Razred                                | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f  |
| Planirani broj učenika                | 126   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5 sati  |
| Planirani broj sati tjedno            | Tijekom jednog tjedna   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Prosinac 2023.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe Naše.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Božićni sajam   |
| Troškovi za izvođenje aktivnosti      | Saznati za običaje u vrijeme pripreme za blagdan, polnočke, jaslica, kićenja bora, blagdanskoga stola, pjevanje tradicijskih pjesama, blagdana koji slijede nakon Božića, mir i ljubav koju donosi vrijeme darivanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Recikliranje različitih materijala.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje.  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Nove spoznaje primijenit će u svakodnevnome životu i prenositi na svoje potomke.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | eTwinning projekti – ESEP platforma  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš  |
| Razred                                | 1.b  |
| Planirani broj učenika                | 23   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom cijele školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz škola u Republici Hrvatskoj kao i suradnju europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.</p> <p>Učitelji mogu osmišljavati vlastite projekte u kojima mogu odabrati aktivnosti o različitim temama i razvijati ključne kompetencije surađujući s više učitelja i njihovim učenicima. Ciljevi svakog projekta ovisni su o temi.</p>  |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <p>Putem ove platforme učitelji mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Platforma nudi alate za samoprocjenu do materijala za samopomoć (Materijali za samoučenje), od mrežnih seminara do obrazovnih događanja i sustručnjačkog učenja pa sve do eTwinningovih istaknutih događanja, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.</p> <p>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).</p> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima na eTwinning platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Projekti pod pokroviteljstvom UHURN Zvono   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš   |
| Razred                                | 1.b   |
| Planirani broj učenika                | 23  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom cijele školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz škola u Republici Hrvatskoj kao i suradnju europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.</p> <p>Učitelji mogu osmišljavati vlastite projekte u kojima mogu odabrati aktivnosti o različitim temama i razvijati ključne kompetencije surađujući s više učitelja i njihovim učenicima. Ciljevi svakog projekta ovisni su o temi.</p>   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <p>Komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva. Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave prikazuje izvrsnost projektnih aktivnosti, od mrežnih seminara do sustručnjačkog učenja pa sve do istaknutih događanja Zvona, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.</p> <p>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).</p> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, na facebook projektnoj stranici, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Hrvatska u srcu                       | PROJEKT (DRŽAVNI)   |
| Naziv aktivnosti                      | eTwinning projekt Hrvatska u srcu   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš (autorica projekta)   |
| Razred                                | 1.b   |
| Planirani broj učenika                | 23  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine od rujna 2023.do lipnja 2024. kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine</li> <li>- razvijati nacionalni identitet</li> <li>- razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena</li> <li>- upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH</li> <li>- pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem</li> <li>- poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika</li> <li>- razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država</li> <li>- stvaranje zbirke materijala kroz digitalne alate</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi slanja razglednica   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT (MEĐUNARODNI)   |
| Naziv aktivnosti                      | MALO DOMAĆINSTVO 2  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš (autorica projekta)   |
| Razred                                | 1. b  |
| Planirani broj učenika                | 23  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine od rujna 2023.do lipnja 2024.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina</li> <li>•razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji</li> <li>•razvijanje znanja i kompetencija</li> <li>•razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva</li> <li>•razvijati osjećaj sigurnosti</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>•kroz niz praktičnih postupaka</li> <li>•razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi za nabavka različitih sredstava i materijala za izvođenje nastave, mogući troškovi autobusa za izvanučioničku nastavu  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom, videokonferencije, prikaz aktivnosti kroz zajedničku e slikovnicu projektnih partnera, Nacionalna i europska eTwinning oznaka kvalitete, potvrda Udruge hrvatskih učitelja Zvono   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na mrežnim stranicama razreda i školeškole, Twinspace, dijeljenje dojmova, povezivanje s drugim školama i državama, na facebook stranici projekta   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT (MEĐUNARODNI)   |
| Naziv aktivnosti                      | Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 3  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš   |
| Razred                                | 1.b   |
| Planirani broj učenika                | 23  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela</li> <li>- zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem</li> <li>- poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika</li> <li>- razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje Udruge učitelja Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Informatičko natjecanje Dabar   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Kristina Biočić   |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici prvih razreda  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Studeni   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje   |
| Način realizacije aktivnosti          | Individualno rješavanje zadataka  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvija logičko zaključivanje.<br>Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija.<br>Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama.<br>Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Računala, AAI EduHr identifikacijski račun  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rang lista natjecatelja   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Srce za srce – suradnja s OŠ Nad lipom   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš  |
| Razred                                | 1.b  |
| Planirani broj učenika                | 23   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Druženje s djecom s tjelesnim i intelektualnim teškoćama, razumijevanje i prihvaćanje drukčijih od nas samih, osvještavanje koliko je malo potrebno da nekoga usrećimo |
| Način realizacije aktivnosti          | Zajedničko druženje učenika obiju škola kroz likovno stvaralaštvo, glazbene i plesne aktivnosti, društvene igre.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Zajednička aktivnost učenika dviju škola, razvijanje empatije, razvijanje volonterstva   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prema potrebi.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Osobno zadovoljstvo.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na roditeljskome sastanku, na mrežnoj stranici škole i razreda.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | MAT ligica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš  |
| Razred                                | Odabrani učenici 1.razreda   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Četvrto kolo – svibanj 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. |
| Način realizacije aktivnosti          | Natjecanje u 1.razredima se provodi zadnje četvrto kolo kroz MATligicu. Bodovi se zbrajaju i proglašavaju se i nagrađuju pobjednici lige.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | 5 eura po kolu (parovi)  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rezultati natjecanja, rang liste   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Slikovnicama i knjigama do dječjeg osmijeha  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš  |
| Razred                                | Svi učenici od 1. do 8. razreda  |
| Planirani broj učenika                | 1000   |
| Planirani broj sati godišnje          | 70   |
| Planirani broj sati tjedno            | 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje humanosti</li> <li>2. Osvještavanje važnosti pomaganja drugima</li> <li>3. Pomaganje drugima</li> </ol>   |
| Način realizacije aktivnosti          | U učionici ___ je postavljena kutija za slikovnice i bojanke koje će učenici, učitelji i roditelji donositi u školu. Na satu razredne zajednice će se učenicima naglasiti važnost pomaganja drugima i činjenja dobrih djela. Na satu razredne zajednice će se učenicima naglasiti važnost pomaganja drugima i činjenja dobrih djela. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Skupljamo bojanke i slikovnice za oboljelu djecu koja dolaze u KBC Zagreb na preglede ili boravak zbog različitih bolesti. Na ulaznim vratima bolnice ih čekaju slikovnice i bojanke koje djeca izabiru. Činimo dobro djelo i bolesnoj djeci boravak u bolnici činimo lakšim.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza do bolnice (snosi autorica projekta).   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Vlastito zadovoljstvo, Povratna informacija od djelatnika KBC Zagreb.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Osvijestiti potrebu sudjelovanja u humanitarnim projektima.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Uskrs  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić               |
| Razred                                | Svi 1. razredi   |
| Planirani broj učenika                | Oko 126 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 X 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom ožujka   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima. |
| Način realizacije aktivnosti          | Kroz radionice   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama      |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - recikliranje različitih materijala   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Proljeće   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić   |
| Razred                                | Svi 1. razredi   |
| Planirani broj učenika                | 126 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje          | 1  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 sata tjedno  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | ožujak   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti          | Posjet obližnjim parkovima.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Usmeno i pisano na nastavi   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Jesen  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić   |
| Razred                                | Svi 1. razredi   |
| Planirani broj učenika                | 126 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje          | 1  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 sata tjedno  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Listopad/studeni   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti          | Posjet obližnjim parkovima.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Usmeno i pisano na nastavi   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Večer matematike  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ivana Derniković  |
| Razred                                | Svi prvi razredi  |
| Planirani broj učenika                | Zainteresirani učenici trećih razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 2 sata  |
| Planirani broj sati tjedno            | učiteljice - priprema materijala (3 sata)   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Prosinac 2023.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na Večeri matematike.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život matematičke zajednice.  |

## PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 1. RAZREDA

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt     | Program produženog boravka 1. razreda   |
| Naziv aktivnosti                   | PRODUŽENI BORAVAK   |
| Voditelj / Nositelji programa      | Ana-Marija Tonković, Mateja Lukšić, Silvije Truban, <b>Josipa Folnović Stuzić/Laura Krakić</b> , Katerina Širanović   |
| Razred                             | 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f   |
| Planirani broj učenika             | 115   |
| Planirani broj sati godišnje       | 875   |
| Planirani broj sati tjedno         | 25  |
| Vremenski okvir aktivnosti         | Nakon redovne nastave, tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi aktivnosti                 | Omogućiti djetetu ispunjen život otkrivajući njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).   |
| Način realizacije aktivnosti       | Produženi boravak se realizira od 12.00h do 17.00h, tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f). Nakon redovne nastave učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Potom ručaju u školskoj blagovaonici. Nakon ručka imaju odmor i slobodno vrijeme u trajanju od nešto manje od jednog sata. Nakon slobodnog vremena slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u trajanju od dva sata te ustrojeno vrijeme (provođeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport) u trajanju od dva sata. |
| Osnovna namjena aktivnosti         | Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb.  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Način vrednovanja aktivnosti</p>          | <p>Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.</p>  |
| <p>Način korištenja rezultata aktivnosti</p> | <p>Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanje kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom; stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.</p> |

## 2. RAZRED

**DOPUNSKA NASTAVA**

| Naziv predmeta                 | Izvršitelj          | Razred | Broj grupa | Sati tjedno              | Vrijeme održavanja     | Sati god. |
|--------------------------------|---------------------|--------|------------|--------------------------|------------------------|-----------|
| Hrvatski jezik /<br>Matematika | Gordana Dimić       | 2.a    | 1          | 2                        | Ovisi o rasporedu sati | 35        |
| Hrvatski jezik/<br>Matematika  | Katja Sablić        | 2.b    | 1/1        | 1 sat svaki drugi tjedan |                        | 17/18     |
| Hrvatski jezik/<br>Matematika  | Marijana Rubilović  | 2.c    | 1          | 1                        |                        | 35        |
| Hrvatski jezik/<br>Matematika  | Ljiljana Kahlina    | 2.d    | 2          | 2                        |                        | 35        |
| Hrvatski jezik/<br>Matematika  | Mateja Pernar Grđan | 2.e    | 1/1        | 1 sat svaki drugi tjedan |                        | 17/18     |

**DODATNA NASTAVA**

| Naziv predmeta | Izvršitelj          | Razred | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja     | Sati god. |
|----------------|---------------------|--------|------------|-------------|------------------------|-----------|
| Matematika     | Gordana Dimić       | 2.a    | 1          | 1           | Ovisi o rasporedu sati | 35        |
| Matematika     | Katja Sablić        | 2. b   | 1          | 1           |                        | 35        |
| Matematika     | Marijana Rubilović  | 2.c    | 1          | 1           |                        | 35        |
| Matematika     | Ljiljana Kahlina    | 2.d    | 1          | 1           |                        | 35        |
| Matematika     | Mateja Pernar Grđan | 2.e    | 1          | 1           |                        | 35        |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|                         | NAZIV AKTIVNOSTI                      | NOSITELJ AKTIVNOSTI | ODJELI  | VREMENSKI OKVIR |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------|---|-----------------|
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | Školski dramski ansambl nižih razreda | Katja Sablić        | Svi učenici od 2. do 4. razreda koji prođu audiciju | Tijekom godine  |
|                         | Čitanjem do mašte                     | Marijana Rubilović  | Zainteresirani učenici 2. razreda                   |                 |
|                         | Mali inovatori                        | Mateja Pernar Grđan | Zainteresirani učenici 2. razreda                   |                 |
|                         | Digitalni alati                       | Anja Baketarić      | Zainteresirani učenici 2. razreda                   |                 |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|   | <b>NAZIV<br/>AKTIVNOS<br/>TI</b> | <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b>   | <b>ODJELI</b>                | <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b>                  |
|---|----------------------------------|--|------------------------------|---|
| <b>IZVANUČIONIČKA<br/>NASTAVA</b><br><br>(sve aktivnosti koje se<br>planiraju izvan<br>učionice, npr.<br>kazalište, kino, posjet<br>muzejima i sl.) | Tečaj plivanja                   | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana<br>Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d,<br>2. e | Planirano tijekom<br>godine                 |
|   | Vatrogasci                       |  | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d,<br>2. e | Planirano tijekom<br>godine                 |
|   | Eko park<br>Krašograd            |  | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d,<br>2. e | listopad                                    |
|   | Gradska<br>knjižnica             |  | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d,<br>2. e | Planirano tijekom<br>godine                 |
|   | Kazališne i<br>kino<br>predstave |  | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d,<br>2. e | Planirano tijekom<br>godine                 |
|   | Tehnički<br>muzej                |  | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d,<br>2. e | Planirano drugo<br>polugodište              |
|   | Prometnice u<br>zavičaju         |  | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d,<br>2. e | Planirano drugo<br>polugodište              |
|   | Školski izlet<br>OPG Mlađan      |  | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d,<br>2. e | Planirano drugo<br>polugodište<br>(travanj) |
|   | Godišnja<br>doba<br>Grad mladih  |  | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d,<br>2. e | svibanj 2024.                               |

Troškovi aktivnosti - napomena: U slučaju da su u pojedinim aktivnosti iskazani troškovi kopiranja, nabavke papira, hamera i drugih sličnih materijala, troškove snosi škola. Ulaznice za muzeje, kazališta, kina, kao i troškove izleta/terenske nastave, snose roditelji.

## PROJEKTI

|          | <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>                          | <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <b>ODJELI</b>             | <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b> |
|----------|--|---|---------------------------|----------------------------|
| PROJEKTI | Dani zahvalnosti za plodove zemlje-od zrna do pogače | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan, zainteresirane učiteljice u produženom boravku | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e | listopad                   |
|          | Dani jabuka  | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan, zainteresirane učiteljice u produženom boravku | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e | listopad                   |
|          | Matematička liga                                     | Martina Mikulaš   | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e | Tijekom školske godine     |
|          | Večer matematike                                     | Ivana Derniković  | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e | prosinač                   |
|          | Razredni vremeplov                                   | Katja Sablić<br>Nikolina Tolj   | 2.b                       | Tijekom školske godine     |
|          | Dan planeta Zemlje                                   | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan, zainteresirane učiteljice u produženom boravku | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e | Travanj                    |
|          | Dan ružičastih majica                                | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan, zainteresirane učiteljice u produženom boravku | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e | veljača                    |
|          | 100. dan škole                                       | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan, zainteresirane učiteljice u produženom boravku | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e | veljača                    |



|  |  |   |  |                           |
|--|--|---|--|---------------------------|
|  | Razredna priredba  | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan, zainteresirane<br>učiteljice u<br>produženom boravku | 2.e                                      | lipanj                    |
|  | Božićni sajam  | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan, zainteresirane<br>učiteljice u<br>produženom boravku | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e                | prosinač                  |
|  | ETwinning projekti<br><br>Projekti pod<br>pokroviteljstvom<br>udruge Zvono | Mateja Pernar Grđan   | 2.e                                      | Tijekom školske<br>godine |
|  | Uskrs  | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan, zainteresirane<br>učiteljice u<br>produženom boravku | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e                | Ožujak                    |
|  | Dan sjećanja na<br>žrtvu Vukovara  | Gordana Dimić,<br>Katja Sablić,<br>Marijana Rubilović,<br>Ljiljana Kahlina,<br>Mateja Pernar<br>Grđan, zainteresirane<br>učiteljice u<br>produženom boravku | 2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e                | studeni                   |
|  | Informatičko<br>natjecanje Dabar   | Anja Baketarić  | Zainteresirani učenici<br>drugih razreda | studeni                   |
|  | DanBezVeze   | Anja Baketarić  | Svi zainteresirani<br>učenici i učitelji | svibanj                   |

## Dopunska nastava – 2. RAZRED

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | Dopunska nastava iz Matematike  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan  |
| Razred                                  | Svi odijeli   |
| Planirani broj učenika                  | 5-7 po odijelu  |
| Planirani broj sati godišnje            | Gordana Dimić, Ljiljana Kahlina, Marijana Rubilović = 35<br>Mateja Pernar Grđan, Katja Sablić=17/18   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | tijekom nastavne godine   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Nema troškova   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Opisno praćenje napredovanja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Gordana Dimić, Ljiljana Kahlina, Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan, Katja Sablić   |
| Razred                                 | Svi odijeli  |
| Planirani broj učenika                 | 5-7  |
| Planirani broj sati godišnje           | Gordana Dimić, Ljiljana Kahlina, Marijana Rubilović = 35<br>Mateja Pernar Grđan, Katja Sablić=17/18  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi dopunske nastave               | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog kurikula za osnovnu školu iz područja početnog čitanja i pisanja, književnosti, hrvatskog jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu |
| Način realizacije dopunske nastave     | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu.   |
| Osnovna namjena dopunske nastave       | Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.  |
| Troškovnik za dopunsku nastavu         | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave     | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad.  |

## Dodatna nastava – 2. RAZRED

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                       | Dodatna nastava iz Matematike  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan   |
| Razred                                 | Svi odijeli  |
| Planirani broj učenika                 | 5-7  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Rješavanje brojevnih i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji). Igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama...)  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Nema troškova  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kviz znanja na kraju školske godine.   |

## Izvannastavna aktivnost – 2. RAZRED

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Školski dramski ansambl nižih razreda  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Katja Sablić   |
| Razred                                | Svi učenici od 2. do 4. razreda koji prođu audiciju  |
| Planirani broj učenika                | Maksimalno 10  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Poticati i razvijati kreativnost učenika - razvijati ljubav prema umjetnosti - razvijati osjećaj sigurnosti na sceni - Upoznati učenike s pravilima scenskog nastupa - Poticati uživljavanje u ulogu |
| Način realizacije aktivnosti          | omogućiti izražavanje pred publikom u obliku dramske predstave   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati osjećaj i interes za jezik kroz različite scenske nastupe, razvijati samopouzdanje i obogaćivati učenički rječnik. Poticati slobodu kreativnog izražavanja.                                |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća, pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanje kvalitete.                                       |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje na školskim priredbama i u školskim projektima.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Čitanjem do mašte  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Marijana Rubilović   |
| Razred                                | 2.c  |
| Planirani broj učenika                | 25   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Buđenje interesa prema knjizi i književnosti. Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te razvijanje kreativnosti.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Svako lektirno djelo obrađujemo na kreativan način, u čemu učenici uživaju i s nestrpljenjem čekaju novo lektirno djelo.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Poticanje volje i želje za čitanjem te formiranje čitalačkog stava i kritičkog razmišljanja. Promoviranje vrhunskih književnih dijela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provođenjem različitih aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Prezentiranje sadržaja o pročitanim djelima: likovni radovi, izrada stripa, govorno i pisano izražavanje.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Digitalni alati  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Anja Baketarić   |
| Razred                                | Zainteresirani učenici drugih razreda  |
| Planirani broj učenika                | Max 15   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima.<br>Osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih filmova.<br>Potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu.<br>Potaknuti odgovornost prema drugima i sebi i međusobnu suradnju. |
| Način realizacije aktivnosti          | Samostalni rad, rad u paru, rad u grupama.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Upoznavanje s različitim digitalnim alatima, razvijanje kreativnosti, razvijanje samostalnosti, korištenje različite digitalne tehnologije   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje učenikovih aktivnosti i postignuća, praktični zadatci, diplome na kraju godine  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Primjena znanja u daljnjem radu  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Mali inovatori   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mateja Pernar Grđan  |
| Razred                                | Učenici drugih razreda   |
| Planirani broj učenika                | 7-10   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Učenici će kroz teoriju, praktični rad, igru i kreativnost razvijati svoje ideje. Upoznat će neke od najpoznatijih inovatora u svijetu (i Hrvatskoj). Cilj je igrama i interaktivnim pokusima učenicima proširiti znanje i interes za prirodne znanosti. Osvrnut će se više na obnovljive izvore energije i uz pomoć njih patentirati svoje ideje. Potaknut će suradnju među djecom. Postaviti izazove koji zahtijevaju timski rad i kreativno razmišljanje. |
| Način realizacije aktivnosti          | Kroz teoriju i pokuse, razvijati svoje ideje i uz pomoć recikliranog materijala izraditi prototip svoj izuma, ali koristeći obnovljive izvore.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Poticati učenike da postavljaju pitanja i sudjeluju u diskusijama. Ohrabriti ih da razmišljaju kritički i postavljaju izazove. Omogućiti učenicima da prezentiraju svoje ideje ili projekte. Pružiti im konstruktivne povratne informacije kako bi mogli napredovati. Cilj potaknuti njihovu radoznalost, kreativnost i inovativno razmišljanje.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškova nema, koristit će se reciklirani materijali   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje učenika  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje u školskim projektima, školske prezentacije, roditeljski sastanci, regionalna natjecanja, predstavljanje na društvenim mrežama, platformama, online platforme koje su usmjerene na edukaciju i inovacije za djecu.  |



## Izvanučionička aktivnost – 2. RAZRED

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Tečaj plivanja   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan |
| Razred                                | Svi 2. razredi   |
| Planirani broj učenika                | Ovisi o testiranju učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | 15   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom 15 dana  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Steći samopouzdanje i sigurnost u vodi, naučiti pravilno plivati i plutati             |
| Način realizacije aktivnosti          | Vježbe za razvoj mišića, vježbe za pravilan položaj tijela i pokrete pri plivanju.     |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Naučiti plivati i skakati u vodu bez straha.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Učitelji plivanja vrednuju učenika.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Za učenike koji ne nauče plivati nastava se ponovno održava sljedeće godine.           |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Vatrogasci  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan  |
| Razred                                | Svi 2.razredi   |
| Planirani broj učenika                | Oko 134   |
| Planirani broj sati godišnje          | 2   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Planirano tijekom nastavne godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati rad vatrogasaca, kako nastaju i kako se gase različite vrste požara  |
| Način realizacije aktivnosti          | Promatranje i upoznavanje vatrogasnih vozila. Slušanje i razgovor s vatrogascima o gašenju vatre. Demonstracija gašenja. Vožnja u vatrogasnom vozilu. Demonstracija zaštitne opreme i odjeće. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Stjecanje znanja za svakodnevni život.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Krašograd-godišnja doba-jesen-Dan kruha   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan  |
| Razred                                | Svi odijeli   |
| Planirani broj učenika                | Svi učenici drugih razreda (oko 134)  |
| Planirani broj sati godišnje          | 5-6   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Listopad 2023.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Vidjeti i naučiti kako se iz žitarice dobiva brašno, naučiti vrste žitarica, upoznati proizvode iz brašna. Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti          | Posjet Eko parku Krašograd  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Stjecanje znanja za svakodnevni život   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Cijena izleta je <b>oko 27 eura</b>   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Konzumacija pripremljenih proizvoda, motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje prirode   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Gradska knjižnica Vladimira Nazora Špansko  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan  |
| Razred                                | Svi drugi razredi   |
| Planirani broj učenika                | Svi učenici drugih razreda (oko 134)  |
| Planirani broj sati godišnje          | 2-4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Zavoljeti čitanje, upoznati nove slikovnice i knjige, spoznati i doživjeti priču, govorenjem izreći svoje mišljenje i doživljaj priče |
| Način realizacije aktivnosti          | Čitanje, dramatizacija, razgovor  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje ljubavi prema književnosti   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Kazališne i kino predstave   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan                                     |
| Razred                                | Svi drugi razredi  |
| Planirani broj učenika                | 134  |
| Planirani broj sati godišnje          | 3-4  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturne ustanove, steći zanimanje prema živoj riječi                                |
| Način realizacije aktivnosti          | Praćenje predstave, doživjeti i komentirati postupke likova, komentirati, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Spoznati i doživjeti priču, zavoljeti kazalište  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Oko 5 eura po predstavi  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjera ključnih pojmova, izrada ilustracija  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Tehnički muzej – obilazak i upoznavanje muzeja   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan   |
| Razred                                | Svi drugi razredi  |
| Planirani broj učenika                | Oko 134  |
| Planirani broj sati godišnje          | 2-3  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine - drugo polugodište  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati razne vrste vozila, razvoj vozila kroz vrijeme, upoznati vatrogasna vozila, rad u rudniku, upoznati značenje i važnost muzeja |
| Način realizacije aktivnosti          | Šetnja kroz muzej i upoznavanje postava muzeja sa stručnim vodstvom  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznavanje prometnih sredstava   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Oko 6-7 eura po učeniku  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjera ključnih pojmova, izrada crteža i modela vozila   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Prometnice u zavičaju   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan  |
| Razred                                | Svi drugi razredi   |
| Planirani broj učenika                | 134   |
| Planirani broj sati godišnje          | 3-4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine-drugo polugodište   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati prometna sredstva i prometnice našeg grada, upoznati javni gradski prijevoz, upoznati dijelove kolodvora i aerodroma, naučiti neka pravila ponašanja u prometu |
| Način realizacije aktivnosti          | Vožnja autobusom i vlakom, šetnja kolodvorima i aerodromom, razgovor, promatranje, zaključivanje  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kulturno ponašanje u vozilima javnog prometa, razvijanje suradničkog odnosa u grupi, upoznavanje svog grada   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Oko 12 eura po učeniku  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjera ključnih pojmova, aktivnost i sudjelovanje u grupnom radu  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Grad mladih - proljeće  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan  |
| Razred                                | Svi drugi razredi   |
| Planirani broj učenika                | 134   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 14. svibnja 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Usvajanje načina učenja kroz promatranje -razvijanje potrebe rekreiranja na otvorenom i prakticiranje sportskih aktivnosti. Druženje i učenje s razrednim prijateljima  |
| Način realizacije aktivnosti          | Škola u šumi, šport u šumi - integrirani nastavni dan na otvorenom  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Program se provodi u obliku edukacije u pokretu. On povezuje učenička znanja stečena učenjem i stavlja ih u kontekst okruženja gdje stvarno boravi "izvor znanja". Time usmjerava učenike na procese učenja koji dovode do novih spoznaja i zainteresiranosti za usvajanje sveobuhvatnog znanja |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Oko 13 eura po učeniku  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Kvizovi, ilustracije  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Neformalni oblici učenja, zainteresiranost za nove spoznaje   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Školski izlet – OPG Mlađan  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Ljiljana Kahlina, Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan, Katja Sablić  |
| Razred                                | Svi drugi razredi   |
| Planirani broj učenika                | Oko 134   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4-5   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | travanj/svibanj   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati biljne i životinjske vrste u šumi i na seoskom gospodarstvu. Izgled zavičaja, rekreacija i sportske aktivnosti.                      |
| Način realizacije aktivnosti          | Razgledavanje, rekreacija, ručak i igra.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kulturno ponašanje u autobusu, razgledavanje i upoznavanje zavičaja, boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Oko 22 eura po učeniku  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjera ključnih pojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan zahvalnosti za plodove zemlje  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Ljiljana Kahlina, Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan, Katja Sablić, sve zainteresirane učiteljice u produženom boravku   |
| Razred                                | Svi drugi razredi  |
| Planirani broj učenika                | Oko 134  |
| Planirani broj sati godišnje          | 10   |
| Planirani broj sati tjedno            | 5  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom listopada  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti važnost kruha za život</li> <li>• naučiti od čega se pravi kruh</li> <li>• mijesiti i oblikovati tijesto</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi</li> <li>• razvijanje interesa za voćarstvo, povrtlarstvo, ekološki uzgoj hrane</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili slično</li> <li>• aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovu održavanju</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Konsumacija pripremljenih proizvoda.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Dani jabuka – dani zdrave hrane   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Ljiljana Kahlina, Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan, Katja Sablić, sve zainteresirane učiteljice u produženom boravku  |
| Razred                                | Svi drugi razredi   |
| Planirani broj učenika                | Oko 134   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom listopada   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>educiranje učenika drugih razreda o važnosti voća posebno jabuke</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>2. unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>3. poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>4. podizanje razine svijesti o odgovornosti i očuvanju zdravlja</li> <li>5. jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> </ol> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili sl.</li> <li>• aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovu održavanju</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <p>- učenici će biti u stanju imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta,</p> <p>- objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju,</p> <p>- prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka</p> <p>- znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.</p>   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Konsumacija pripremljenih proizvoda, sposobnost prepoznavanja i konzumiranja zdrave hrane   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Večer matematike  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ivana Derniković  |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici i roditelji  |
| Planirani broj učenika                | 100   |
| Planirani broj sati godišnje          | 3   |
| Planirani broj sati tjedno            | Učiteljice-priprema materijala 3 sata   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom prosinca  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na Večeri matematike.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život matematičke zajednice.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | MAT liga   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš  |
| Razred                                | 2.   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Četiri kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj  |
| Ciljevi aktivnosti                    | MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. |
| Način realizacije aktivnosti          | Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.      |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | 5 eura po kolu (parovi)  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Dan ružičastih majica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan, sve zainteresirane učiteljice u produženom boravku  |
| Razred                                | Svi drugi razredi   |
| Planirani broj učenika                | Oko 134   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 4 sata, tijekom veljače   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Glavni cilj aktivnosti je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenici će se upoznati s različitim vrstama nasilja. Također će se upoznati s uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja. |
| Način realizacije aktivnosti          | Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.                     |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Spriječiti vršnjačko nasilje.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri za printanje, hamer papiri.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranja na nasilje.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | 100. Dan škole  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan, sve zainteresirane učiteljice u produženom boravku  |
| Razred                                | Svi drugi razredi   |
| Planirani broj učenika                | Oko 134   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom veljače   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Dan je isplaniran tako da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</p> |
| Način realizacije aktivnosti          | <p>Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika se potiču jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, korelacija unutar predmeta i među predmetima, osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice.</p> <p>Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učnički radovi, razgovor, izlazne kartice   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se s Udrugom Zvono i putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan BezVeze  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Anja Baketarić   |
| Razred                                | 2.e  |
| Planirani broj učenika                | 27   |
| Planirani broj sati godišnje          | 6  |
| Planirani broj sati tjedno            | 6  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom svibnja  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Odmor od svakodnevne upotrebe interneta i moderne tehnologije.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Aktivnosti bez upotrebe mobitela, računala i tableta.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti djecu da ne koriste tehnologiju barem na jedan.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Diplome za sudjelovanje u Danu BezVeze   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | eTwinning projekti – ESEP platforma<br>Projekti pod pokroviteljstvom udruge Zvono   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mateja Pernar Grđan   |
| Razred                                | 2. e  |
| Planirani broj učenika                | 27  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom cijele nastavne godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz škola u Republici Hrvatskoj kao i suradnju europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.<br><br>Učitelji mogu osmišljavati vlastite projekte u kojima mogu odabrati aktivnosti o različitim temama i razvijati ključne kompetencije surađujući s više učitelja i njihovim učenicima. Ciljevi svakog projekta ovisni su o temi.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Putem ove platforme učitelji mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Platforma nudi alate za samoprocjenu do materijala za samopomoć (Materijali za samoučenje), od mrežnih seminara do obrazovnih događanja i sustručnjačkog učenja pa sve do eTwinningovih istaknutih događanja, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.<br><br>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta). |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima na eTwinning platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt, priznanje Udruge učitelja Zvono   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, društvenim mrežama projekata dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Razredni vremeplov  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Katja Sablić, Nikolina Tolj   |
| Razred                                | 2. b  |
| Planirani broj učenika                | 27  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine, od 1. do 4. r.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Snimanjem kratkih filmova kroz četiri godine prikazati kako su se mijenjali učenici i njihovi stavovi, razmišljanja o određenim pitanjima, prijateljstva, stav prema školi i sl.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Razrada plana provedbe projekta. Razmatranje pitanja/tema koje će učenici detaljnije proučavati. Upoznavanje učenika i roditelja učenika s ciljevima projekta i prikupljanje suglasnosti. Upoznavanje učenika s temom projekta. Učeničke aktivnosti – izrađivanje slikovnog materijala (slike i plakati) i filma. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti kod učenika svijest o odrastanju i promjenama kao neizbježnima, ali potrebnima kako bi se pripremili za daljnje školovanje i nove situacije. Njegovanje zajedništva, suradnje i međusobnog poštivanja.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi izrade plakata, priprema materijala za izložbu, video oprema za snimanje filma.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Izvještaji o projektu koje će napisati netko od učenika i fotografsko dokumentiranje događaja. Odabrani tekstovi izvještaja mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole. Također će se dio materijala objaviti u razrednim zidnim novinama.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Božićni sajam  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan, sve zainteresirane učiteljice u produženom boravku   |
| Razred                                | Svi drugi razredi  |
| Planirani broj učenika                | Oko 134  |
| Planirani broj sati godišnje          | 9  |
| Planirani broj sati tjedno            | 3 x 3  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom prosinca   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima. Predmeti će biti izloženi na školskom sajmu tijekom prosinca.                 |
| Način realizacije aktivnosti          | Božićni sajam  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Saznati za običaje u vrijeme pripreve, polnoćke, jasllice, kićenja bora, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama, blagdana koji slijede nakon Božića, mir i ljubav koju donosi vrijeme darivanja. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - recikliranje različitih materijala   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Uskrs  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan, sve zainteresirane učiteljice u produženom boravku |
| Razred                                | Svi drugi razredi  |
| Planirani broj učenika                | Oko 134  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 x 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom ožujka   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.             |
| Način realizacije aktivnosti          | Kroz radionice   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama,                 |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - recikliranje različitih materijala   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Informatičko natjecanje Dabar   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Anja Baketarić  |
| Razred                                | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | studeni   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje   |
| Način realizacije aktivnosti          | Individualno rješavanje zadataka  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvija logičko zaključivanje.<br>Donosi valjane i relevantne zakluče na osnovu danih informacija.<br>Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama.<br>Razvija proces informatičkog i matematičkog moduliranja. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Računala, AAI EduHr identifikaciji račun  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rang lista natjecanja   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje   |

## PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 2. RAZREDA

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt | PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 2. RAZREDA  |
| Naziv aktivnosti               | PRODUŽENI BORAVAK  |
| Voditelj / Nositelji programa  | Vladimir Jandrašek, Nikolina Tolj, Martina Basar, <b>Jasmina Horvat</b> /Ivana Švaljek, Petra Vančina  |
| Razred                         | 2.a, 2.b, 2c., 2.d, 2.e  |
| Planirani broj učenika         | 100  |
| Planirani broj sati godišnje   | 875  |
| Planirani broj sati tjedno     | 25   |
| Vremenski okvir aktivnosti     | Nakon redovne nastave; tijekom nastavne godine   |
| Ciljevi aktivnosti             | Omogućiti djetetu ispunjen život otkrivajući njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)   |
| Način realizacije aktivnosti   | Produženi boravak se realizira od 12.00h do 17.00h, tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su homogene skupine učenika istog razrednog odjela (2a, 2b, 2c, 2d, 2e). Nakon redovne nastave učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici imaju odmor i slobodno vrijeme u trajanju od nešto manje od jednog sata. Potom ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u trajanju od dva sata te ustrojeno vrijeme (provedeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport) u trajanju od dva sata. |
| Osnovna namjena aktivnosti     | Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <p>Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanje kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom; stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.</p> |

# 3. RAZRED



**DOPUNSKA NASTAVA**

| Naziv predmeta                | Izvršitelj            | Razred | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja | Sati god. |
|-------------------------------|-----------------------|--------|------------|-------------|--------------------|-----------|
| Hrvatski jezik<br>Matematika  | Mihaela Marković      | 3.a    | 1          | 1           | Tijekom godine     | 17/18     |
| Hrvatski jezik<br>Matematika  | Nada Tomić            | 3.b    | 1          | 1           |                    | 17/18     |
| Hrvatski jezik<br>Matematika  | Snježana Ivanović     | 3.c    | 1          | 1           |                    | 17/18     |
| Hrvatski jezik<br>/Matematika | Sanja Tkalac<br>Zubak | 3.d    | 1          | 1           |                    | 17/18     |
| Hrvatski jezik<br>/Matematika | Sanja Petek           | 3.e    | 1          | 1           |                    | 17/18     |

**DODATNA NASTAVA**

| Naziv predmeta | Izvršitelj         | Razred | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja | Sati god. |
|----------------|--------------------|--------|------------|-------------|--------------------|-----------|
| Matematika     | Mihaela Marković   | 3.a    | 1          | 1           | Tijekom godine     | 35        |
| Matematika     | Nada Tomić         | 3.b    | 1          | 1           |                    | 35        |
| Matematika     | Snježana Ivanović  | 3.c    | 1          | 1           |                    | 35        |
| Matematika     | Sanja Tkalac Zubak | 3.d    | 1          | 1           |                    | 35        |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|                                    | <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>ODJELI</b>                        | <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b> |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>IZVANNASTAVNA<br/>AKTIVNOST</b> | Lutkarska skupina           | Mihaela<br>Marković            | 3.a                                  | Tijekom godine             |
|                                    | Dramska skupina             | Nada Tomić                     | 3.b                                  |                            |
|                                    | Domaćinstvo                 | Snježana<br>Ivanović           | 3.c                                  |                            |
|                                    | Mali rukotvorci             | Sanja Tkalac<br>Zubak          | 3.d                                  |                            |
|                                    | Košarka                     | Zdravko Zukolo                 | Svi 3. razredi                       |                            |
|                                    | Plesna skupina              | Sanja Petek                    | 3.e                                  |                            |
|                                    | Fotogrupa                   | Kristina Biočić                | Zainteresirani<br>učenici 3. razreda |                            |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|   | NAZIV<br>AKTIVNOSTI                | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI   | ODJELI                   | VREMENSKI<br>OKVIR |
|---|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>IZVANUČIONIČKA<br/>NASTAVA</b><br><br>(sve aktivnosti koje<br>se planiraju izvan<br>učionice, npr.<br><br>kazalište, kino, posjet<br>muzejima i sl.) | Snalaženje u prostoru              | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | rujan/listopad     |
|   | Dani jabuka - voćnjak<br>Obreška   | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | listopad           |
|   | Plan mjesta                        | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | tijekom godine     |
|   | Škola u prirodi -<br>Medvednica    | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | studeni            |
|   | Kazalište/muzej/kino/<br>knjižnica | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | tijekom godine     |
|   | Obilazak grada<br>Zagreba          | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | veljača/ožujak     |
|   | Godišnja doba u<br>zavičaju        | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | tijekom godine     |
|   | Vode u zavičaju                    | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | tijekom godine     |
|   | Medvedgrad                         | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | ožujak/travanj     |
|   | Trakošćan, Park<br>znanosti        | Razrednice 3.<br>razreda | 3.a, 3.b, 3.c,<br>3d, 3e | svibanj/lipanj     |

## PROJEKTI

|          | NAZIV<br>AKTIVNOSTI   | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | ODJELI                                | VREMENSKI<br>OKVIR |
|----------|---|------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| PROJEKTI | Dan zahvalnosti za plodove zemlje – tradicionalni način proizvodnje | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | listopad           |
|          | Dan kravate   | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | listopad           |
|          | Dani jabuka   | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | listopad           |
|          | Večer matematike  | Ivana Derniković       | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | prosinač           |
|          | Stari Zagreb  | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | tijekom godine     |
|          | MAT liga  | Martina Mikulaš        |                                       |                    |
|          | Božić   | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | prosinač           |
|          | Dan ružičastih majica   | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | veljača            |
|          | 100. dan škole  | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | veljača            |
|          | Dani sporta   | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | svibanj            |
|          | Informatičko natjecanje Dabar                                       | Kristina Biočić        | Svi zainteresirani učenici 3. razreda | studeni            |
|          | Dan BezVeze   | Kristina Biočić        | Svi zainteresirani učenici 3. razreda | svibanj            |
|          | Večer hrvatskog jezika  | Nada Tomić             | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 |                    |
|          | Sportske igre mladih  | Sanja Petek            | 3.e                                   | tijekom godine     |
|          | Vremenska kapsula   | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | tijekom godine     |
|          | Stop animacija  | Sanja Petek            | 3.e                                   | tijekom godine     |
|          | eTwinning i Erasmus projekti  | Razrednice 3. razreda  | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e                 | tijekom godine     |

### Dopunska nastava – 3. RAZRED

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | Dopunska nastava- hrvatski jezik  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                  | treći ( a, b, c, d, e)  |
| Planirani broj učenika                  | Prema potrebi   |
| Planirani broj sati godišnje            | 17  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom godine  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog kurikula za osnovnu školu iz područja početnog čitanja i pisanja, književnosti, hrvatskog jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.  |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | Dopunska nastava - matematika  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek   |
| Razred                                  | treći ( a, b, c, d, e)   |
| Planirani broj učenika                  | Prema potrebi  |
| Planirani broj sati godišnje            | 18   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom godine   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.   |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onih nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.   |

### Dodatna nastava – 3. RAZRED

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                       | Matematika   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak  |
| Razred                                 | treći ( a, b, c, d)  |
| Planirani broj učenika                 | Prema potrebi  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom godine   |
| Ciljevi dodatne nastave                | Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.  |
| Način realizacije dodatne nastave      | Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Promatranje , opisivanje, uspoređivanje i imenovanje geometrijskih i algebarskih pojmova, veličina i odnosa. Crtanje ravnalom, spajanje točaka crtama. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000. Rješavanje brojevni, i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji).Igranje matematičkih igara s brojevima ili geom. tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama, kuglicama, štapićima i sl.) |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika te daljnji razvoj njihovih matematičkih sposobnosti.   |

## Izvannastavne aktivnosti – 3.razredi

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Lutkarska skupina   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković  |
| Razred                                | 3.a   |
| Planirani broj učenika                | 10  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Spoznati, doživjeti i dramatizirati kraći lutkarski igrokaz.</p> <p>Prepoznati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici. Razlikovati ga od ostalih književno umjetničkih djela.</p> <p>Slušanjem, čitanjem i glumom u igrokazu razvijati i proširivati rječnik.</p> <p>Upućivati učenike na slušanje drugog, na izražavanje vlastitih misli i osjećaja, na suradnju i komunikaciju, ali i uvažavanje mišljenja drugih.</p> <p>Poticati učenike da istraživanjem oblikuju vlastita rješenja za što uspješniju dramatizaciju i tako razvijati kreativno izražavanje.</p> <p>Njegovati pozitivan odnos prema književnom djelu.</p> <p>Naučiti cijeniti ono što drugi rade te se znati ponašati u kulturnoj ustanovi.</p> |
| Način realizacije aktivnosti          | Izvođenje lutkarskih igrokaza, rad na tekstu i izrada lutaka za igrokaze.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Samostalno izrađivati lutke, raditi na tekstu i izvoditi lutkarski igrokaz.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi materijala za izradu lutaka i scenografije.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje individualnog i skupnog rada.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje učenika na razrednim i školskim priredbama.  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Dramska skupina   |
| Voditelj/nositelji programa           | Nada Tomić  |
| Razred                                | Treći razred (a, b, c, d, e)  |
| Planirani broj učenika                | Do 12   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Cijela školska godina   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijanje mašte i kreativnosti. Razumijevanje književnih tekstova. Raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potrebe scenskoga nastupa.<br><br>Uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu. |
| Način realizacije aktivnosti          | Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi za izradu kulisa, lutaka, kostima za različite igrokaze.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Sudjelovanje na satovima dramske grupe, u pripremanju i izvođenju igrokaza na razrednim i školskim priredbama.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na razrednim i školskim priredbama, u javnom nastupu i prezentacijama kroz školski program.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Domaćinstvo   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Snježana Ivanović   |
| Razred                                | 3.c   |
| Planirani broj učenika                | 10  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. |
| Način realizacije aktivnosti          | Nizom praktičnih postupaka i razvoj vizualnoga, kritičkoga i stvaralačkoga mišljenja.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Priprema učenika za samostalno izvođenje jednostavnih životnih aktivnosti.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Za pojedine aktivnosti učenici će donijeti potreban pribor i sastojke.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.<br>Izvešća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Korištenje stečenih znanja u životnim situacijama.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Mali rukotvorci   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Sanja Tkalac Zubak  |
| Razred                                | 3.d   |
| Planirani broj učenika                | 10  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Poticanje dječje mašte i kreativnosti kroz izražavanje ideja i stvaranje vlastitih umjetničkih djela.</p> <p>Vježbanje preciznosti i kontrole pokreta prstiju i ruku kako bi se poboljšala koordinacija i sposobnost rada s manjim predmetima.</p> <p>Razumijevanje važnosti postupnog i strpljivog rada te prihvaćanje da neki procesi mogu trajati dulje vrijeme.</p> <p>Rješavanje izazova i prepreka tijekom aktivnosti te pronalaženje kreativnih rješenja.</p> <p>Kroz korištenje prirodnih materijala ili recikliranje, djeca razvijaju svijest o očuvanju okoliša i važnosti brige za prirodu.</p> |
| Način realizacije aktivnosti          | Nizom praktičnih postupaka i razvoj vizualnoga, kritičkoga i stvaralačkoga mišljenja.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti dječju kreativnost, razvijati motoričke vještine i pružiti im priliku za zabavno i produktivno vrijeme provedeno s rukama.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Mogući troškovi za nabavka različitih sredstava i materijala za izvođenje nastave: igle, konac, vuna, voće, salвете, drveni štapići, tkanine...   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Individualno praćenje te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje vlastitih ideja.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Izložba unutar razreda, na školskoj priredbi i na roditeljskom sastanku.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Košarka   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Zdravko Zukolo  |
| Razred                                | Svi 3. razredi  |
| Planirani broj učenika                | 30  |
| Planirani broj sati godišnje          | 70  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Učenje tehnike i taktike košarkaške igre.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Individualni i grupni rad, rad u stanicama, igranje kontrolnih utakmica. Učenici uče osnove igre, kretanje po terenu bez i s loptom, vođenje lopte i ubacivanje u koš, pravilno postavljanje na igralištu po pozicijama i zadatke na svakoj poziciji, osnove igre košarkaške utakmice i pravila igre. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati interes za bavljenje sportom (košarkom) putem igre i druženja. Razviti osjećaj za igru i fair-play.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi rekvizita i lopti za trening.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Pratiti individualni napredak svakog učenika (tehnička i taktička znanja i motoričke sposobnosti).  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje na prijateljskim košarkaškim utakmicama i školskim natjecanjima.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | PLESNA SKUPINA   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.e  |
| Planirani broj učenika                | 26   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem.</p> <p>Razvijati koordinaciju pokreta uz glazbenu pratnju.</p> <p>Sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.</p> <p>Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji.</p> <p>Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu.</p> <p>Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese.</p> |
| Način realizacije aktivnosti          | Izvođenje plesnih struktura, koreografija na školskim i razrednim priredbama, pripremanje za javne nastupe.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Izvoditi pravilno plesne pokrete, pamtiti plesne strukture, samostalno izvoditi plesnu koreografiju.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi materijala za izradu kostima za priredbe.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Individualno praćenje te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje koreografija.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje učenika na školskim priredbama.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Fotogrupa   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Kristina Biočić   |
| Razred                                | Zainteresirani učenici 3. razreda   |
| Planirani broj učenika                | Max 15 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno rukovanje fotografskim aparatom i priborom</li> <li>- razlikovanje klasičnog i digitalnog aparata</li> <li>- fotografiranje školskim događaja i događaja izvan škole</li> <li>- stvaranje foto zbirke za potrebe škole, web stranice i sl.</li> <li>- uređivanje fotografija</li> <li>- digitalna galerija na kraju školske godine</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Fotografiranje važnih događaja i dana koje škola obilježava, fotografiranje promjena u prirodi i svega što nas inspirira u neposrednom okruženju.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje kreativnosti i smisla za umjetnost u suradnji s drugim učenicima i okolinom koja nas okružuje.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje učenikovih radova i izvršenih praktičnih zadataka, diplome na kraju godine   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Fotografije na web stranici škole, digitalna galerija uređenih radova   |

### Izvanučionička nastava – 3. RAZRED

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Dani jabuka - voćnjak Obreška  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek   |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e  |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | listopad   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije</li> <li>- upoznati gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi na selu</li> <li>- spoznati osobitosti zavičaja u kojem će učenici boraviti</li> <li>- zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi</li> <li>- razvijati pozitivna ekološka stajališta</li> <li>- posjet voćnjaku i berba jabuka</li> </ul>  |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na terensku cjelodnevnu nastavu</li> <li>- Promatranjem izgleda imenovati važnije objekte kojima prolazimo na putu prema odredištu</li> <li>- promatrati važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</li> <li>- razumjeti važnost starih zanata za život ljudi</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- Uočiti obilježja jeseni u zavičaju</li> <li>- uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- uočiti izgled zavičaja, biljke, životinje i rad ljudi</li> <li>- zainteresirati učenike za pravilnu prehranu</li> </ul> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza, ručka i radionica u voćnjaku   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provjerom usvojenih sadržaja</li> <li>- izrada plakata, mentalnih mapa</li> <li>- aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu</li> </ul>  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Škola u prirodi - Medvednica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek   |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e  |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5 dana   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | studen 2023.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | uočavati obilježja Medvednice, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta, poticati istraživačke radoznalosti učenika , radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine, upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika, narodne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje, razvijati kulturu slušanja, prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima  |
| Način realizacije aktivnosti          | učenici će realizirati integrirane dane ( razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenici će: povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i opreza u igri. Širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa oko 50,00 eura ( dodatnih oko 10 eura za izlete).  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.<br>Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.   |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Vode u zavičaju – potok Vrabečak, Jarun, Bundek  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek   |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e  |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | /  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razlikovati i imenovati vode tekućice i stajačice, promatrati i uočavati živi svijet unutar i pokraj vode, uočavati tok rijeke |
| Način realizacije aktivnosti          | Šetnja naseljem do potoka, promatranje, razgovor, zaključivanje  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati ekološku svijest, razumjeti važnost vode, upoznati svoje naselje   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Usmeno i pisano na nastavi   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje prirode   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Snalaženje u prostoru / Maksimirski istraživači   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 8   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | rujan   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.<br><br>Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu. |
| Način realizacije aktivnosti          | Određivanje i imenovanje strana svijeta pomoću sunca i kompasa.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza i radionice.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provjerom usvojenih sadržaja</li> <li>• izrada plakata, mentalnih mapa</li> <li>• aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu</li> </ul>   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Plan mjesta  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek                       |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e  |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | /  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom.                |
| Način realizacije aktivnosti          | Šetnjom naseljem pronaći i uočiti važnije objekte i ulice i odrediti njihov položaj u odnosu na školu. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Određivanje položaja objekta u naselju; snalaziti se u prostoru pomoću kompasa.                        |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Usmeno i pisano na nastavi   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.                |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet kazalištu/kinu/muzeju/ knjižnici   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati kulturne ustanova, razvijati kulturu ponašanja   |
| Način realizacije aktivnosti          | Doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza i ulaznica.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjerom usvojenih ishoda, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu.                                  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek   |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e  |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti          | Posjet obližnjim parkovima.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Usmeno i pisano na nastavi   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Obilazak grada Zagreba  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 8   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | veljača, ožujak   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• snalaziti se u prostoru, na planu mjesta, pomoću kompasa</li> <li>• upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije</li> <li>• upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike, gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi</li> <li>• razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, biljke i životinje</li> <li>• razvijati pozitivna ekološka stajališta</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak u grad, posjet Muzeju grada Zagreba, šetnja Gornjim gradom, posjet katedrali</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- znati odrediti glavne strane svijeta u prirodi</li> <li>- Obilaskom upoznati povijesnu jezgru Zagreba</li> <li>- posjetom Muzeju grada Zagreba osvijestiti prošlost grada</li> <li>- uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</li> <li>- razumjeti važnost središta županije za život ljudi</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje svog grada<br>Izložba fotografija na panoima škole   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Trakošćan, Park znanosti   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek   |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e  |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 10   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | svibanj, lipanj  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaziti se u prostoru, na planu mjesta</li> <li>- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije</li> <li>- upoznati gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi na selu</li> <li>- razlikovati i imenovati stare zanate u zavičajnom području</li> <li>- spoznati osobitosti zavičaja u kojem će učenici boraviti</li> <li>- zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi</li> <li>- razvijati pozitivna ekološka stajališta</li> <li>- Upoznavanje Parka znanosti i kulturne i povijesne baštine Oroslavja, razvijati interes za praktičnu nastavu.</li> <li>- Popularizacija znanosti među učenicima.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na terensku cjelodnevnu nastavu</li> <li>- Promatranjem izgleda imenovati važnije objekte kojima prolazimo na putu prema odredištu</li> <li>- promatrati važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</li> <li>- razumjeti važnost starih zanata za život ljudi</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- snalaziti se na planu mjesta</li> <li>- uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- uočiti izgled zavičaja, biljke, životinje i rad ljudi</li> <li>- Zainteresirati učenike za STEM područje upoznavanjem Parka znanosti.</li> </ul>  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provjerom usvojenih sadržaja</li> <li>- izrada plakata, mentalnih mapa</li> <li>- aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu</li> </ul>  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad   |

## Projekti – 3. RAZRED

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan zahvalnosti za plodove zemlje  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek   |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e  |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | listopad   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti važnost kruha za život</li> <li>- naučiti od čega se pravi kruh</li> <li>- mijesiti i oblikovati tijesto</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi</li> <li>- razvijanje interesa za voćarstvo, povrtlarstvo, ekološki uzgoj hrane</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili slično</li> <li>- aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovu održavanju</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Konsumacija pripremljenih proizvoda.   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Dani jabuka – dani zdrave hrane   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 5   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | listopad  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>educiranje učenika trećih razreda o važnosti voća posebno jabuke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> </ul>                      |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili sl.</li> <li>- aktivno sudjelovanje u berbi jabuka</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti u stanju imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta,</li> <li>- objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje,</li> <li>- moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju,</li> <li>- prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka</li> <li>- znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.</li> </ul> |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Konsumacija pripremljenih proizvoda, sposobnost prepoznavanja i konzumiranja zdrave hrane   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan kravate  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek   |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e  |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | listopad   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Glavni cilj aktivnosti je upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda |
| Način realizacije aktivnosti          | Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački rad   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Upoznavanje kulturne baštine   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri za printanje, hamer papiri.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima, samovrednovanje  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Stari Zagreb  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije</li> <li>- upoznati gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi te otkriti stare obrte</li> <li>- upoznati najvažnije događaje vezane za prošlost Zagreba</li> <li>- Upoznati kulturne običaje starog Zagreba</li> <li>- Upoznati najvažnije kulturno – povijesne spomenika u gradu i neke običaji</li> <li>- Otkriti stare zagrebačke potoke</li> <li>- Upoznati stare pjesme i plesove vezane za stari Zagreb</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, fotografija i sl. vezano za prošlost grada</li> <li>- izrada plakata i prezentacije</li> <li>- obilazak grada i muzeja</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</li> <li>- razumjeti važnost središta županije za život ljudi, razvijati ekološku svijest, snalaziti se na planu mjesta</li> <li>- prikupiti što više važnijih i zanimljivih pojedinosti o našem gradu u prošlosti</li> </ul>   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi kopiranja  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | - provjerom usvojenih ishoda, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad</li> <li>• rezultati će se očitovati i u završnoj ocjeni nekih predmeta</li> </ul>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Večer matematike  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ivana Derniković  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | Zainteresirani učenici trećih razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          |   |
| Planirani broj sati tjedno            |   |
| Vremenski okvir aktivnosti            |   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na Večeri matematike.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život matematičke zajednice.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Dan ružičastih majica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Glavni cilj aktivnosti je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenici će se upoznati s različitim vrstama nasilja. Također će se upoznati s uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja. |
| Način realizacije aktivnosti          | Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.                     |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Spriječiti vršnjačko nasilje.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri za printanje, hamer papiri.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvješće o pojedinim aktivnostima, samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranja na nasilje.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Zidne razredne novine   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | /   |
| Planirani broj sati tjedno            | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Stvaranje zidnih novina s naglaskom na pozitivne i zanimljive vijesti iz razreda, škole i naselja.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Prikupljanje i obrada materijala (vijesti, priča, fotografija) koje učenici samostalno izrađuju. Izbor od strane uredništva što će biti objavljeno u zidnim novinama. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učiti kako pravilno prenositi informacije drugima.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Hamer papiri, troškovi kopiranja materijala.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Učenici biraju najbolje izdanje zidnih novina na kraju svakog polugodišta.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Najuspješnije dijelove zidnih novina (po izboru učenika i učitelja) objaviti na mrežnoj stranici škole.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Razredni vremeplov  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | /   |
| Planirani broj sati tjedno            | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine, od 1. do 4. r.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Snimanjem kratkih filmova kroz četiri godine prikazati kako su se mijenjali učenici i njihovi stavovi, razmišljanja o određenim pitanjima, prijateljstva, stav prema školi i sl.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Razrada plana provedbe projekta. Razmatranje pitanja/tema koje će učenici detaljnije proučavati. Upoznavanje učenika i roditelja učenika s ciljevima projekta i prikupljanje suglasnosti. Upoznavanje učenika s temom projekta. Učeničke aktivnosti – izrađivanje slikovnog materijala (slike i plakati) i filma. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti kod učenika svijest o odrastanju i promjenama kao neizbježnima, ali potrebnima kako bi se pripremili za daljnje školovanje i nove situacije. Njegovanje zajedništva, suradnje i međusobnog poštivanja.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi izrade plakata, priprema materijala za izložbu, video oprema za snimanje filma.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Izveštaji o projektu koje će napisati netko od učenika i fotografsko dokumentiranje događaja. Odabrani tekstovi izvještaja mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole. Također će se dio materijala objaviti u razrednim zidnim novinama.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | MAT liga   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš  |
| Razred                                | 3.   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Četiri kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj  |
| Ciljevi aktivnosti                    | MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. |
| Način realizacije aktivnosti          | Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.      |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | 5 eura po kolu (parovi)  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | 100. Dan škole  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e   |
| Planirani broj učenika                | učenici 3. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | veljača   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Dan je isplaniran tako da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</p> |
| Način realizacije aktivnosti          | <p>Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika se potiču jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, korelacija unutar predmeta i među predmetima, osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice.</p> <p>Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se s Udrugom Zvono i putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Sportske igre mladih  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Sanja Petek   |
| Razred                                | 3.e   |
| Planirani broj učenika                | 10  |
| Planirani broj sati godišnje          | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Cilj Plazma Sportskih igara je je da kroz druženje i šport promiču zdrave stilove života i i opće prihvaćene društvene vrijednosti (multikulturalizam, tolerancija, uvažavanje različitosti). |
| Način realizacije aktivnosti          | Realizacija sportskih aktivnosti kroz natjecanja.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Edukacija o važnosti sporta i sportskog načina života od najranije školske dobi te promoviranje zdravih stilova života među djecom i mladima.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Kroz zadovoljstvo učenika, zajednički razgovor pri kraju druženja   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na roditeljskom sastanku, na web stranicama škole i razreda.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Stop animacija   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Sanja Petek  |
| Razred                                | 3.e  |
| Planirani broj učenika                | 26   |
| Planirani broj sati godišnje          | /  |
| Planirani broj sati tjedno            | /  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Stvoriti s učenicima kratki film tehnikom stop animacije (pritom naučiti što je to stop animacija, kako nastaje i koja su njena obilježja) i kroz taj stvaralački zadatak ponoviti temu: animirani film. |
| Način realizacije aktivnosti          | Odabir teme, oblikovanje vizualnog scenarija, fotografiranje i animiranje objekata.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Samostalno stvoriti kratak film tehnikom stop animacije.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir, plastelin, itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samoprocjena rada na projektu.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Objava video materijala na web stranici škole, reprodukcija na školskim događanjima.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Večer hrvatskog jezika  |
| Voditelj/nositelji programa           | Nada Tomić  |
| Razred                                | Treći razred (a, b, c, d, e)  |
| Planirani broj učenika                | 50  |
| Planirani broj sati godišnje          | 3   |
| Planirani broj sati tjedno            | -   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Ožujak  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i književnim djelima hrvatskih pisaca.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na Večeri hrvatskoga jezika.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Otkrivanje zanimljivosti o hrvatskome jeziku kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima potrebu poznavanja materinskog jezika i upotrebe hrvatskih riječi. Otkrivanje zanimljivosti iz književnih djela hrvatskih pisaca za djecu. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Zahvalnica za sudjelovanje.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | U svakodnevnoj nastavi, a osobito na satovima hrvatskoga jezika.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | eTwinning i Erasmus projekti   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mihaela Marković, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Sanja Tkalac Zubak, Sanja Petek   |
| Razred                                | 3.a, 3.b, 3.c, 3d, 3e  |
| Planirani broj učenika                | Zainteresirani učenici 3. razreda  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom cijele školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Republici Hrvatskoj</li> <li>• Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Europi</li> <li>• Upoznavanje različitih oblika rada te rad na zajedničkim projektima</li> <li>• Razvijanje kompetencija ovisno o temi</li> </ul>  |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <p>Učitelji mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Platforma nudi alate za samoprocjenu do materijala za samopomoć (Materijali za samoučenje), od mrežnih seminara do obrazovnih događanja i sustručnjačkog učenja pa sve do eTwinningovih istaknutih događanja, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.</p> <p>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).</p> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvješće o pojedinim aktivnostima na eTwinning platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan BezVeze  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Kristina Biočić  |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici i učitelji 3. razreda   |
| Planirani broj učenika                | Svi učenici, ovisno o razrednom odjeljenju   |
| Planirani broj sati godišnje          | 8  |
| Planirani broj sati tjedno            | 8  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom svibnja  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Odmor od svakodnevne upotrebe interneta i moderne tehnologije.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Aktivnosti bez upotrebe mobitela, računala i tableta.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti djecu da ne koriste tehnologiju barem na jedan dan.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Diplome za sudjelovanje u Danu BezVeze.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Informatičko natjecanje Dabar  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Kristina Biočić  |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici 3. razreda  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Studen   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje  |
| Način realizacije aktivnosti          | Individualno rješavanje zadataka   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <p>Razvija logičko zaključivanje.</p> <p>Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija.</p> <p>Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama.</p> <p>Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja.</p> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Računala, AAI EduHr identifikacijski račun   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rang lista natjecatelja  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje  |

# 4. RAZRED



**DOPUNSKA NASTAVA**

| Naziv predmeta                | Izvršitelj           | Razred                | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja           | Sati god. |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------|------------|-------------|------------------------------|-----------|
| Hrvatski jezik/<br>Matematika | Nikolina Milin       | 4.a                   | 1/1        | 1           | tijekom<br>školske<br>godine | 17/18     |
| Hrvatski jezik<br>Matematika  | Jovanka Lovrić       | 4.b                   | 1/1        | 2           |                              | 35        |
| Hrvatski jezik<br>Matematika  | Marina Milković      | 4.c                   | 1/1        | 2           |                              | 35        |
| Hrvatski jezik/<br>Matematika | Nika Maslač          | 4.d                   | 1/1        | 1           |                              | 17/18     |
| Hrvatski jezik/<br>Matematika | Dunja Srzentić       | 4.e                   | 1/1        | 1           |                              | 17/18     |
| Hrvatski jezik/<br>Matematika | Andrijana Valjak     | 4.f                   | 1/1        | 2           |                              | 35        |
| Engleski jezik                | Ana Ristić Matizović | 4.b, 4.d,<br>4.e, 4.f | 1          | 1           |                              | 35        |

**DODATNA NASTAVA**

| Naziv predmeta | Izvršitelj       | Razred | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja           | Sati god. |
|----------------|------------------|--------|------------|-------------|------------------------------|-----------|
| Matematika     | Nikolina Milin   | 4.a    | 1          | 1           | tijekom<br>školske<br>godine | 35        |
|                | Jovanka Lovrić   | 4.b    | 1          | 1           |                              | 35        |
|                | Marina Milković  | 4.c    | 1          | 1           |                              | 35        |
|                | Nika Maslač      | 4.d    | 1          | 1           |                              | 35        |
|                | Dunja Srzentić   | 4.e    | 1          | 1           |                              | 35        |
|                | Andrijana Valjak | 4.f    | 1          | 1           |                              | 35        |

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | NAZIV AKTIVNOSTI                  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | ODJELI                            | VREMENSKI OKVIR        |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                         | Etno skupina                      | Nikolina Milin      | 4.a                               | tijekom školske godine |
|                         | Mali zbor                         | Nika Maslač         | 4.d                               | tijekom školske godine |
|                         | Košarka                           | Zdravko Zukolo      | svi 4. razredi                    | tijekom školske godine |
|                         | Dramska grupa - "Mali recitatori" | Dunja Srzentić      | 4.e                               | tijekom školske godine |
|                         | Digitalni alati                   | Anja Baketarić      | zainteresirani učenici 4. razreda | tijekom školske godine |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br>(sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.) | NAZIV AKTIVNOSTI                  | NOSITELJ AKTIVNOSTI          | ODJELI                       | VREMENSKI OKVIR  |
|--|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
|  | Jesen u zavičaju                  | aktiv 4. razreda             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f | rujan  |
|  | Škola u prirodi - Crikvenica      | aktiv 4. razreda             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f | listopad   |
|  | Kazalište, kino, muzej            | aktiv 4. razreda             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f | prosinac, ožujak, svibanj                                      |
|  | Etnografski muzej - radionica     | aktiv 4. razreda             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f | veljača/ožujak   |
|  | Park znanosti/ Oroslavje          | aktiv 4. razreda             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f | travanj  |
|  | Godišnja doba u zavičaju          | aktiv 4. razreda             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f | rujan/listopad<br>studeni/prosinac<br>veljača/ožujak<br>lipanj |
|  | Vode u zavičaju - Vrapčak (Jarun) | aktiv 4. razreda             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f | ožujak/travanj   |
| Izlet na Plitvička jezera  | aktiv 4. razreda                  | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f | lipanj                       |  |

|                 | <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>   | <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | <b>ODJELI</b>   | <b>VREMENSKI OKVIR</b>                       |
|-----------------|---|----------------------------|---|--|
| <b>PROJEKTI</b> | Dan BezVeze   | Anja Baketarić             | zainteresirani učenici 4. razreda                     | travanj                                      |
|                 | Informatičko natjecanje Dabar                                       | Anja Baketarić             | zainteresirani učenici 4. razreda                     | studeni                                      |
|                 | Dan zahvalnosti za plodove zemlje – tradicionalni način proizvodnje | učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | listopad                                     |
|                 | Dan ružičastih majica   | učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | veljača                                      |
|                 | Dan planeta Zemlje  | učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | travanj                                      |
|                 | Dan kravate   | učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | listopad                                     |
|                 | Večer matematike  | Ivana Derniković           | zainteresirani učenici i roditelji učenika 4. razreda | prosinac                                     |
|                 | Božić   | učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | prosinac                                     |
|                 | 100. dan škole  | učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | veljača                                      |
|                 | Uskrs   | Učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | ožujak                                       |
|                 | Dan jabuka  | učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | listopad                                     |
|                 | Dan sporta  | učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | svibanj                                      |
|                 | Projektni dan: Mato Lovrak – lik i djelo                            | učiteljice 4. razreda      | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f                          | svibanj                                      |
|                 | eTwinning i Erasmus projekti  | Nika Maslač                | 4.d   | Tijekom školske godine                       |
|                 | Razredni vremeplov  | Nika Maslač                | 4.d   | Tijekom školske godine                       |
|                 | MAT liga  | Martina Mikulaš            | zainteresirani učenici 4. razreda                     | 4 kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj |
|                 | D-A-CH  | Ivana Pavić                | 4.a, 4.c  | Tijekom školske godine                       |

## Dopunska nastava – 4. RAZRED

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Ana Ristić Matizović   |
| Razred                                 | 4.b, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35 sati  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1 sat tjedno   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi dopunske nastave               | Nadoknaditi propušteno iz prva tri razreda, ponavljanje i uvježbavanje osnova, stvaranje uvjeta za jezičnu progresiju - jačanje temelja za nadograđivanje znanja s ciljem omogućavanja uspješnog praćenja nastave u četvrtom razredu te daljeg napretka. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja i pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa za engleski jezik, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu, poticati samostalnost u učenju. |
| Način realizacije dopunske nastave     | Individualizirani rad s učenicima u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima te zahtjevima nastavnog plana i programa. Rad uz upotrebu poticajnih nastavnih sredstava i pomagala. Samostalan rad, rad u paru i grupni rad.   |
| Osnovna namjena dopunske nastave       | Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave i napredovanje, razvijanje komunikativne i međukulturalne kompetencije primjerene stupnju, pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja, lakše praćenje redovne nastave i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje.  |
| Troškovnik za dopunsku nastavu         | / (Učenicima su naručene besplatne SEN radne bilježnice za pomoć u učenju)   |
| Način vrednovanja dopunske nastave     | Učenicima se individualno i kontinuirano daju povratne informacije koje će ih pravilno usmjeravati u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Usmena pohvala. Učinci dopunske nastave trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje, a za učiteljicu imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja nastave odgojno obrazovnoj skupini u najboljem interesu učenika.   |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | Dopunska nastava- hrvatski jezik/matematika<br>Razred: četvrti ( a, b, c, d, e, f)  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak  |
| Razred                                  | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f  |
| Planirani broj učenika                  | Tri do šest učenika   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35 (Milin, Maslač, Srzentić)<br>70 (Lovrić, Milković, Valjak)   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 sat (Milin, Maslač, Srzentić)<br>2 sata (Lovrić, Milković, Valjak)  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | tijekom školske godine  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu.<br>Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.<br>Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.<br>Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.<br>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Učenici će:<br>- individualno rješavati zadatke predviđene Nastavnim planom i programom uz poticaj učiteljice<br>- razvijati odgovornost prilikom rješavanja zadataka<br>- primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi na većem broju primjera<br>- koristiti predloške namijenjene dopunskoj nastavi u skladu s poteškoćama<br>- motivirati učenike različitim pristupima i igrama  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika/ matematike.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Sve radne materijale za rad osmislić će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje učenika. Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog gradiva.  |

## Dodatna nastava – 4. RAZRED

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                       | Dodatna nastava – matematika   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak   |
| Razred                                 | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Planirani broj učenika                 | do 10 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35 sati  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1 sat tjedno   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | tijekom školske godine   |
| Ciljevi dodatne nastave                | Učenici će proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koje nisu planirani redovnim programom. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Pripremati učenike za natjecanje. |
| Način realizacije dodatne nastave      | - okupiti zainteresirane učenike i formirati grupu --<br>individualni rad, suradničko učenje i timski rad --<br>razgovarati, slušati, računati, igrati se --<br>koristiti dodatne materijale i neposrednu stvarnost  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Poticanje kreativnosti u izvršavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu, priprema za sudjelovanje na natjecanjima).                               |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Planiranje rada za sljedeću školsku godinu.  |

## Izvannastavna aktivnost – 4. RAZRED

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Etno skupina   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin   |
| Razred                                | 4.a  |
| Planirani broj učenika                | 23   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturnu baštinu zavičaja</li> <li>- upoznati običaje ljudi u zavičaju</li> <li>- njegovati jezik i pismo</li> <li>- razvijati pozitivne emocije prema domovini</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- izrada mentalnih mapa, plakata, likovnih radionica</li> <li>- audio i vizualni zapisi</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nova znanja o zavičaju, ljudima koji u njemu žive i njihovim običajima</li> <li>- zajedničkim radom upoznati ljepote i znamenitosti RH</li> </ul>                          |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- karte za muzej</li> <li>- materijal za izradu plakata, mapa</li> </ul>  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | - samovrednovanje kroz aktivnosti  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati</li> <li>- izrada mentalnih mapa</li> <li>- igrokazi</li> </ul>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Mali zbor   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nika Maslač   |
| Razred                                | 2. i 3. razredi   |
| Planirani broj učenika                | Do 30 učenika koji prođu audiciju   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost slušanja, govorenja, pjevanja</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine u kreativnom izražavanju</li> <li>- poticati učenike na slobodno izražavanja svojih ideja</li> <li>- poticati i razvijati kreativnost učenika</li> <li>- razvijati ljubav prema umjetnosti</li> <li>- razvijati osjećaj sigurnosti na sceni.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno interpretirati pjesme</li> <li>- pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela</li> <li>- pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja</li> <li>- zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja</li> <li>- prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti</li> <li>- otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost</li> <li>- razviti osjećaj za intonaciju i ritam</li> </ul>     |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | -   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Kroz školske priredbe   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje na školskim priredbama   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Košarka   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Zdravko Zukolo  |
| Razred                                | Svi 4. razredi  |
| Planirani broj učenika                | 30  |
| Planirani broj sati godišnje          | 70  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Učenje tehnike i taktike košarkaške igre.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Individualni i grupni rad, rad u stanicama, igranje kontrolnih utakmica. Učenici uče osnove igre, kretanje po terenu bez i s loptom, vođenje lopte i ubacivanje u koš, pravilno postavljanje na igralištu po pozicijama i zadatke na svakoj poziciji, osnove igre košarkaške utakmice i pravila igre. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati interes za bavljenje sportom (košarkom) putem igre i druženja. Razviti osjećaj za igru i fair-play.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi rekvizita i lopti za trening.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Pratiti individualni napredak svakog učenika (tehnička i taktička znanja i motoričke sposobnosti).  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje na prijateljskim košarkaškim utakmicama i školskim natjecanjima.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Dramska grupa "Mali recitatori"   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Dunja Srzentić  |
| Razred                                | 4.e   |
| Planirani broj učenika                | do 10 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35 sati   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnog čitanja</li> <li>• razvijati sposobnosti i vještine u kreativnom izražavanju</li> <li>• poticati učenike na slobodno izražavanja svojih ideja</li> <li>• poticati i razvijati kreativnost učenika</li> <li>• razvijati ljubav prema umjetnosti</li> <li>• razvijati osjećaj sigurnosti na sceni.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti izražavanje pred publikom u obliku igrokaza</li> <li>• razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja.</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati osjećaj i interes za jezik kroz različite scenske nastupe, razvijati samopouzdanje i obogaćivati učenički rječnik. Poticati slobodu kreativnog izražavanja.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Različiti materijali s igrokazima i recitacijama, rekviziti na sceni ovisno o potrebama uloge.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća, pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanje kvalitete.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje na školskim priredbama.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Digitalni alati  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Anja Baketarić   |
| Razred                                | Zainteresirani učenici četvrtih razreda  |
| Planirani broj učenika                | Max 15   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima.<br>Osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih filmova.<br>Potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu.<br>Potaknuti odgovornost prema drugima i sebi i međusobnu suradnju. |
| Način realizacije aktivnosti          | Samostalni rad, rad u paru, rad u grupama.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Upoznavanje s različitim digitalnim alatima, razvijanje kreativnosti, razvijanje samostalnosti, korištenje različite digitalne tehnologije   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje učenikovih aktivnosti i postignuća, praktični zadatci, diplome na kraju godine  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Primjena znanja u daljnjem radu  |

## Izvanučionička nastava – 4. RAZRED

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt     | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                   | Izlet na Plitvička jezera   |
| Voditelj / Nositelji programa      | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak  |
| Razred                             | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f  |
| Planirani broj učenika             | učenici 4. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje       | 10 sati   |
| Vremenski okvir aktivnosti         | lipanj  |
| Ciljevi aktivnosti                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različite zavičaje</li> <li>- promatrati, uočavati reljef, prirodne osobitosti gorskog zavičaja</li> <li>- uočiti vrste voda, njihov značaj za biljni, životinjski svijet i razvoj turizma</li> <li>- nacionalni park Plitvička jezera, (sve o jezerima) i njihov značaj</li> <li>- povezanost čovjeka i prirode</li> <li>- čuvanje okoliša i prirodnih ljepota za buduće generacije</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti       | - posjet nacionalnom parku Plitvička jezera   |
| Osnovna namjena aktivnosti         | - upoznati nacionalne parkove, njihov značaj, zaštita i čuvanje okoliša   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | - prijevoz i ulaznica oko 40 eura   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Škola u prirodi - Crikvenica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Jadranka Salopek   |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5 dana   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | listopad   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta, poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno- obrazovne skupine, upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika, narodne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje, razvijati kulturu slušanja, prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima   |
| Način realizacije aktivnosti          | Učenici će realizirati integrirane dane ( razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje).  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenici će: povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i opreza u igri. Širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa 50 eura( dodatnih oko 30 eura za izlete).  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.<br>Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak   |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti          | Posjet obližnjim parkovima.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Usmeno i pismeno na nastavi.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Etnografski muzej - radionica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak  |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f  |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | veljača/ožujak  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati kulturne ustanova, razvijati kulturu ponašanja.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Do 10 eura po učeniku.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu.                                  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Vode u zavičaju - potok Vrapčak, Jarun  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak  |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f  |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 2 sata  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | proljeće  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj zavičaj i ptice koje se žive u određenom vodama, čuvanje i zaštita voda, okoliša |
| Način realizacije aktivnosti          | Obilazak potoka Vrapčak i umjetnog jezera Jarun.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih prema toku. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Cijena autobusne karte do 5 eura.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima.   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet kazalištu/kinu/muzeju  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak  |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f  |
| Planirani broj učenika                | Učenici 4. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | - upoznati kulturne ustanova, razvijati kulturu ponašanja   |
| Način realizacije aktivnosti          | - doživjeti predstave, komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Do 10 eura po odlasku.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | - provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | - koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Park znanosti/ Oroslavje   |
| Voditelj / nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak   |
| Razred                                | 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e, 4. f   |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 10 sati  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | travanj  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznavanje Parka znanosti i kulturne i povijesne baštine Oroslavja, razvijati interes za praktičnu nastavu.<br>Popularizacija znanosti među učenicima.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Zainteresirati učenike za STEM područje upoznavanjem Parka znanosti. Na temelju upoznavanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Oroslavja razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom nasljeđu. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Trošak prijevoza i ulaznice oko 30 eura.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Zajednička evaluacija provedenoga sadržaja.<br>Vrednovanje suradničkoga rada, individualnoga zalaganja i usvojenosti znanja.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Izrada plakata, rasprava na satu razrednika.   |

## Projekti – 4. RAZRED

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dani jabuka – dani zdrave hrane  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak   |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom listopada  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Educiranje učenika trećih razreda o važnosti voća posebno jabuke.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>2. unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>3. poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>4. podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>5. jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).</li> </ol>            |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili sl.</li> <li>- aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovu održavanju.</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti u stanju imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta</li> <li>- objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje</li> <li>- moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju</li> <li>- prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka</li> <li>- znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.</li> </ul> |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Konsumacija pripremljenih proizvoda, sposobnost prepoznavanja i konzumiranja zdrave hrane.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Dan kravate   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak  |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f  |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | listopad  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Glavni cilj aktivnosti je upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost. Naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda. |
| Način realizacije aktivnosti          | Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački rad.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Upoznavanje kulturne baštine.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri za printanje, hamer papiri.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan zahvalnosti za plodove zemlje – tradicionalni način proizvodnje kruha i sadnja voćaka  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak   |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 10 sati  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 sata tjedno  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom listopada  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti važnost žitarica u svakodnevnoj prehrani</li> <li>- naučiti od čega se radi kruh</li> <li>- naučiti kako se štite žitarice od bolesti i shvatiti važnost ekološkog uzgoja</li> <li>- razvijati interes za uzgoj biljaka</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija raznih vrsta žitarica i raznih vrsta kruha, pogača</li> <li>- gledanje kratkih filmova</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- priprema košara za školsku izložbu</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - kruh i peciva iz kućne radinosti i sakupljeni plodovi zemlje   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Večer matematike   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ivana Derniković   |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici i roditelji 4. razreda  |
| Planirani broj učenika                | 60 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | 2 sata   |
| Planirani broj sati tjedno            | Učiteljice - priprema materijala (3 sata)  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | prosinac   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na Večeri matematike.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema bez da smo svjesni matematičkog talenta. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život matematičke zajednice.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | 100. dan škole   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak   |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | veljača 2024.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Dan je isplaniran tako da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno- odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</p> |
| Način realizacije aktivnosti          | Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika se potiču jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, korelacija unutar predmeta i među predmetima, osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Pisano izvješće, audiovizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se s Udrugom Zvono i putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan sporta   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | svibanj  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Uključiti učenike u sportske aktivnosti. Razvijati ljubav i interes prema sportu.              |
| Način realizacije aktivnosti          | Sportske igre u školi.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Komunikacija, sportske aktivnosti, prijateljstvo, druženje, zabava, igra.                      |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Kroz zadovoljstvo učenika, zajednički razgovor pri kraju druženja.                             |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje.   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Božić   |
| Voditelj / nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak  |
| Razred                                | 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e, 4. f  |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 5 sati  |
| Planirani broj sati tjedno            | tijekom jednoga tjedna  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | prosinac  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe Naše.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Božićni sajam   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Saznati za običaje u vrijeme pripreme za blagdan, polnoćke, jaslica, kićenja bora, blagdanskoga stola, pjevanje tradicijskih pjesama, blagdana koji slijede nakon Božića, mir i ljubav koju donosi vrijeme darivanja. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Recikliranje različitih materijala.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje primijenit će u svakodnevnome životu i prenositi na svoje potomke.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Uskrs  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak                                 |
| Razred                                | 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e, 4. f   |
| Planirani broj učenika                | Oko 138  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2 x 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom ožujka   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima. |
| Način realizacije aktivnosti          | Kroz radionice   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama,     |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - recikliranje različitih materijala   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | MAT liga   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš  |
| Razred                                | Svi 4.   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Četiri kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj  |
| Ciljevi aktivnosti                    | MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. |
| Način realizacije aktivnosti          | Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.      |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | 5 eura po kolu (parovi)  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje  |

| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
|---------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti                      | Dan ružičastih majica  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak   |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata   |
| Planirani broj sati tjedno            | 4 sata   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | veljača  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Cilj je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenike ćemo upoznati s različitim vrstama nasilja, uzrocima nastanka nasilja i vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine nasilje i one koji trpe nasilje.                    |
| Način realizacije aktivnosti          | Učenici gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, izrađuju plakate protiv nasilja, izvedu igrokaze kojima se pokazuje kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje, provesti anketu o nasilju u učionici. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Sprečavanje vršnjačkog nasilja   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - troškovi kopiranja, hamer papir  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, dojmovi osoba uključenih u projekt   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranje na nasilje  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Dan planeta Zemlje  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak  |
| Razred                                | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f  |
| Planirani broj učenika                | učenici 4. razreda  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4 sata  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | travanj   |
| Ciljevi aktivnosti                    | - kroz aktivnosti zajedno s djecom pokušati potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svom domu  |
| Način realizacije aktivnosti          | - rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i online igre učiti o Danu planeta Zemlje<br>- svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju ,<br>- kroz filmove i razne emisije pogledati kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti<br>- poticati učenike da razmišljaju o svom utjecaju na okoliš<br>- izrada plakata |
| Osnovna namjena aktivnosti            | - očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - troškovi kopiranja i hamer papira   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | - samosvijest, poticanje  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | - provođenje u djelo  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Projektni dan: Mato Lovrak – lik i djelo  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikolina Milin, Jovanka Lovrić, Marina Milković, Nika Maslač, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak  |
| Razred                                | 4.a,4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | svibanj   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijati osjećaj i interes učenika za kulturu čitanja, gledanja filmova i kazališnih djela. Kroz različite aktivnosti povezati i usporediti knjigu “Družba Pere Kvržice” s igranim filmom i kazališnom predstavom. Razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnog čitanja te sposobnosti i vještine u kreativnom izražavanju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja. Poticati i razvijati kreativnost učenika. |
| Način realizacije aktivnosti          | Kroz radionice - rad u skupinama, individualno rješavanje zadataka, pisano izražavanje, istraživački rad, izrada plakata.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Poticati učenike na čitanje, ljubav prema umjetnosti, komunikaciju, suradničko učenje i slobodu izražavanja kroz usmenu ili pisanu komunikaciju.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi kopiranja, hamer papira i izrada plakata.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sposobnost korelacije između različitih umjetnosti (knjiga, film, predstava).   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Informatičko natjecanje Dabar   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Anja Baketarić  |
| Razred                                | 4.a,4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | studen  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje   |
| Način realizacije aktivnosti          | Individualno rješavanje zadataka  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvija logičko zaključivanje.<br>Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija.<br>Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama.<br>Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Računala, AAI EduHr identifikacijski račun  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rang lista natjecatelja   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dan BezVeze  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Anja Baketarić   |
| Razred                                | Zainteresirani učenici i učiteljice  |
| Planirani broj učenika                | 145  |
| Planirani broj sati godišnje          | -  |
| Planirani broj sati tjedno            | -  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | svibanj  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Odmor od svakodnevne upotrebe interneta i moderne tehnologije.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Aktivnosti bez upotrebe mobitela, računala i tableta.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti djecu da ne koriste tehnologiju barem na jedan dan.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Diplome za sudjelovanje u Danu BezVeze   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | eTwinning i Erasmus projekti   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nika Maslač  |
| Razred                                | 4.d  |
| Planirani broj učenika                | 26   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom cijele školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Republici Hrvatskoj</li> <li>- Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Europi</li> <li>- Upoznavanje različitih oblika rada te rad na zajedničkim projektima</li> <li>- Razvijanje kompetencija ovisno o temi</li> </ul>  |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <p>Učitelji mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Platforma nudi alate za samoprocjenu do materijala za samopomoć (Materijali za samoučenje), od mrežnih seminara do obrazovnih događanja i sustručnjačkog učenja pa sve do eTwinningovih istaknutih događanja, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.</p> <p>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).</p> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima na eTwinning platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Razredni vremeplov i dnevnik   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nika Maslač  |
| Razred                                | 4.d  |
| Planirani broj učenika                | 26   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5  |
| Planirani broj sati tjedno            | Na početku i na kraju godine   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Fotografijama i pismima bilježiti kako su se učenici mijenjali na početku i na kraju četvrtog razreda. Zapisati podatke o učenicima te ih skupiti u obliku dnevnika koji će moći prelistavati.                                 |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U prvom tjednu nastave skupiti različite informacije o učenicima.</li> <li>• Upoznati ih s temom projekta.</li> <li>• Izrađivati dnevnik te različite plakate o učenicima.</li> </ul> |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Uspomena na prvi dio obrazovanja.<br>Njegovanje zajedništva, suradnje i međusobnog poštivanja.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi izrade plakata, dnevnika i ostalih potrebnih materijala   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Izvještaji o projektu koje će napisati netko od učenika i fotografsko dokumentiranje događaja. Odabrani tekstovi izvještaja mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | D-A-CH (Deutschland/Österreich/Schweiz)  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ivana Pavić  |
| Razred                                | 4.a, 4.c   |
| Planirani broj učenika                | Svi učenici iz 4.a i 4.c   |
| Planirani broj sati godišnje          | /  |
| Planirani broj sati tjedno            | /  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Cilj projekta koji će se provoditi kroz cijelu školsku godinu je upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Kroz cijelu školsku godinu učenici će upoznavati i otkrivati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja gledajući kratke filmove, čitajući kraće tekstove i predstavljanjem zemalja putem prezentacija.<br><br>Učenici će u parovima i manjim grupama izrađivati plakate i predstavljati iste u skladu sa svojim jezičnim sposobnostima na njemačkom jeziku. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja, razumijevanje druge kulture, traženje sličnosti i razlike u usporedbi s vlastitom kulturom.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje postignuća tijekom školske godine, samovrednovanje.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

## Ostale aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | Izvanastavna aktivnost   |
| Naziv aktivnosti                      | FOLKLORNA GRUPA  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ivana Varga  |
| Razred                                | Zainteresirani učenici razredne nastave.   |
| Planirani broj učenika                | 40   |
| Planirani broj sati godišnje          | 70   |
| Planirani broj sati tjedno            | 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti senzibilitet prema tradicionalnim i narodnim hrvatskim pjesmama, plesovima i dječjim igrama</li> <li>- upoznati s narodnim običajima i nošnjama</li> <li>- razvijati motoriku, ritmičnost i snalažljivost</li> <li>- razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje pruža skupno muziciranje (pjevanje) i ples</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, parovima i individualno</li> <li>- glazbeno izražavanje - pjevanje</li> <li>- u folklornoj grupi učenicima će biti omogućeno bavljenje tradicionalnim dječjim hrvatskim folklorom</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti, usvojiti i moći reproducirati melodiju, ritam i tekst pjesama koje će se izvoditi</li> <li>- učiti, usvojiti i moći reproducirati plesne korake i koreografiju</li> <li>- naučiti tradicijske dječje igre, pjesme i plesove</li> </ul>   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - ritmička pomagala, najam narodnih nošnji   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- točnost izvođenja plesnih koraka i koreografije</li> <li>- točnost pjevanje melodije, metra i ritma odabranih pjesama</li> </ul>  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | - sudjelovanje na školskim priredbama i festivalima dječjeg folkloru   |

# 5. RAZRED

**DOPUNSKA NASTAVA**

| Naziv predmeta | Izvršitelj                   | Razred             | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja | Sati god. |
|----------------|------------------------------|--------------------|------------|-------------|--------------------|-----------|
| Hrvatski jezik | Marina Šarušić               | 5.c,e              | 1          | 1           |                    | 35        |
|                | Katarina Valentić            | 5.b                | 1          | 1           |                    | 35        |
|                | Karmen Tošić                 | 5.a, d, f          | 1          | 1           |                    | 35        |
| Matematika     | Ivana Derniković             | 5.cd               | 1          | 1           |                    | 35        |
|                | Natalija Križanac Momčilović | 5.ab               | 1          | 1           |                    | 35        |
|                | Tanja Strineka Patačko       | 5.ef               | 1          | 1           |                    | 35        |
| Engleski jezik | Maja Dolenc                  | 5.a                | 1          | 1           |                    | 35        |
|                | Jelena Cvrlje                | 5.b/c/d/e/f        | 1          | 1           |                    | 35        |
| Njemački jezik | Ivana Pavić                  | 5.a, 5.b           | 2          | 2           |                    | 70        |
| Njemački jezik | Ilka Šarac                   | 5.c                | 1          | 1           |                    | 35        |
| Povijest       | Irena Završki                | Svi peti razredi   | 1          | 1           | 35                 |           |
| Geografija     | Ivana Varga                  | 5.a, 5.b, 5.c, 5.e | 1          | 1           | 35                 |           |
|                | Matko Vranić                 | 5.d, 5.f           | 1          | 1           | 35                 |           |

**DODATNA NASTAVA**

| Naziv predmeta | Izvršitelj                   | Razred                          | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja | Sati god. |
|----------------|------------------------------|---------------------------------|------------|-------------|--------------------|-----------|
| Matematika     | Ivana Derniković             | 5.cd                            | 1          | 1           |                    | 35        |
|                | Natalija Križanac Momčilović | 5.ab                            | 1          | 1           |                    | 35        |
|                | Tanja Strineka Patačko       | 5.ef                            | 1          | 1           |                    | 35        |
| Engleski jezik | Jelena Cvrlje                | 5.b/c/d/e/f                     | 1          | 1           |                    | 35        |
| Geografija     | Ivana Varga/<br>Matko Vranić | 5.a, 5.b, 5.c,<br>5.e/ 5.d, 5.f | 1          | 1           |                    | 35        |
| Njemački jezik | Ivana Pavić                  | 5.a                             | 1          | 1           | 35                 |           |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | ODJELI         | VREMENSKI OKVIR        |
|-------------------------|------------------|---------------------|----------------|------------------------|
|                         | Košarka          | Zdravko Zukolo      | Svi 5. razredi | Tijekom školske godine |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | NAZIV AKTIVNOSTI                       | NOSITELJ AKTIVNOSTI       | ODJELI                                    | VREMENSKI OKVIR         |
|------------------------|--|---------------------------|---|-------------------------|
|                        | Posjet muzeju krapinskih neandertalaca | Razrednici petih razreda  | Svi 5. razredi                            | Listopad 2023.          |
|                        | Posjet kazalištu                       | Razrednici petih razreda  | Svi 5. razredi                            | Tijekom nastavne godine |
|                        | Koncert folklornog ansambla Lado       | Razrednici petih razreda  | Svi 5. razredi                            | Tijekom nastavne godine |
|                        | Posjet Grazu                           | Učitelji njemačkog jezika | Svi 5.r (učenici koji uče njemački jezik) | Travanj 2024.           |
|                        | Posjet NP Plitvička jezera             | Razrednici petih razreda  | Svi 5. razredi                            | Svibanj 2024.           |

## PROJEKTI

| PROJEKTI | NAZIV<br>AKTIVNOSTI                          | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI              | ODJELI         | VREMENSKI<br>OKVIR     |
|----------|--|-------------------------------------|----------------|------------------------|
|          | Večer matematike                             | Ivana Derniković                    | 5.abcdef       | Prosinac 2023.         |
|          | Klokan bez granica                           | Ivana Derniković                    | 5.abcdef       | Ožujak 2024.           |
|          | Brieffreunde (Pišem ti...)                   | Ivana Pavić                         | 5.a            | Tijekom školske godine |
|          | Dan ružičastih majica                        | Razrednici 5. r.                    | 5.a/b/c/d/e/f  | Veljača 2024.          |
|          | Suradnja OŠ Ante Kovačića i HOŠIG Budimpešta | razrednici 5.razreda i ravnateljica | 5.a/b/c/d/e/f  | svibanj 2024.          |
|          | Read your way to better English              | Jelena Cvrnje                       | 5. a/b/c/d/e/f | Tijekom školske godine |



## Dopunska nastava – 5. RAZRED

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Marina Šarušić / Katarina Valentić / Karmen Tošić  |
| Razred                                  | 5. c, e / 5. b / 5. a, d, f  |
| Planirani broj učenika                  | 10 / 5 / 15  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine, prema dogovorenom rasporedu.   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>2. rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja</li> </ol>  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualnim pristupom svakom se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.   |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Maja Dolenc   |
| Razred                                  | 5.a   |
| Planirani broj učenika                  | 5-7   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Prema dogovorenom rasporedu   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja i pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa za engleski jezik, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>- rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osposobljavanje i pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika, lakše praćenje redovne nastave i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Jelena Cvrlje   |
| Razred                                  | 5.b/c/d/e/f   |
| Planirani broj učenika                  | 5-7   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Prema dogovorenom rasporedu   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja i pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa za engleski jezik, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>- rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osposobljavanje i pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika, lakše praćenje redovne nastave i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE   |
| Voditelj / Nositelji programa           | Ivana Derniković / Natalija Križanac Momčilović / Tanja Strineka Patačko   |
| Razred                                  | 5.cd / 5.ab /5.ef  |
| Planirani broj učenika                  | 10 /10 /10   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35 /35 /35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 / 1 / 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Prema rasporedu (srijedom tijekom školske godine)  |
| Ciljevi dopunske nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka,</li> <li>• pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama</li> <li>• jačati samopouzdanje, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja</li> </ul> |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama,</li> <li>• rad u paru i grupni rad, rad u manjim homogenim grupama,</li> <li>• pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motivirati različitim igrama i različitim pristupima,</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja na satovima matematike. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju zadanih podtema. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.   |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Ivana Pavić / Ilka Šarac  |
| Razred                                  | 5.a, 5.b / 5.c  |
| Planirani broj učenika                  | 5-10 / 5-10   |
| Planirani broj sati godišnje            | 70 / 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 2 sata tjedno (1 sat 5.a, 1 sat 5.b) / 1 sat tjedno 5.c   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine, prema rasporedu sati  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Svladavanje sadržaja planiranih u 5. razredu; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili; stvaranje interesa za njemački jezik; nadopunjavanje znanja; vježbanje i bolja priprema za pisani ispit znanja; uvježbavanje izgovora, čitanja i pisanja. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; priprema učenika za pisani ispit znanja.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati pisanje i čitanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.   |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI  |
| Voditelj / Nositelji programa           | IRENA ZAVRŠKI  |
| Razred                                  | 5.a,b,c,d,e,f  |
| Planirani broj učenika                  | 10 - 15  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Svladavanje sadržaja planiranih u 5. razredu. Pružanje pomoći učenicima da popune praznine u svom znanju što će im omogućiti daljnje praćenje nastave povijesti. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>• rad u paru</li> </ul>   |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom te mogućnost pisanja ispravaka pisanih provjera.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih sadržaja. Učenici rješavaju nastavne listiće, pišu ispravak pisane provjere.<br><br>Opisno praćenje postignuća svakog učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.   |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE   |
| Voditelj / Nositelji programa           | Ivana Varga / Matko Vranić   |
| Razred                                  | 5.a, 5.b, 5.c, 5.e / 5.d, 5.f  |
| Planirani broj učenika                  | 10 - 15  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju te razvoj društvenih i geografskih vještina. Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Analizirati razne vrste izvora i zemljovide. Sistematizirati gradivo u pripremi za usmene i pisane provjere znanja. Samostalno kreirati izlaganja na određene teme iz nastave geografije.                                       |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava realizirat će se nastavom u učionici jednom tjedno te prema potrebi i iskazanim interesima, posjetima izvan školske ustanove</li> <li>• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>• rad u paru</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju određene poteškoće u savladavanju sadržaja geografije te razvoj i usvajanje znanja i vještina vezanih uz osnovne sadržaje nastave geografije. Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja. Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi geografije. |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Priprema za usmene i pisane provjere znanja iz geografije.   |

## Dodatna nastava – 5. RAZRED

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Ivana Derniković / Natalija Križanac Momčilović / Tanja Strineka Patačko   |
| Razred                                 | 5.cd / 5.ab /5.ef  |
| Planirani broj učenika                 | 10 / 10 / 10   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35 / 35 /35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1 / 1 / 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Prema rasporedu (srijedom tijekom školske godine)  |
| Ciljevi dodatne nastave                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema,</li> <li>2. omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima,</li> <li>3. dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama,</li> <li>4. sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOOa, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko), Matematičkoj ligi, Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" i Festivalu matematike</li> </ol> |
| Način realizacije dodatne nastave      | Individualizirani pristup učenicima na nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija. Priprema za matematička natjecanja.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi fotokopiranja, nastavna pomagala i pribor.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.   |



|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Jelena Cvrlje  |
| Razred                                 | 5.b/c/d/e/f  |
| Planirani broj učenika                 | 10   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi dodatne nastave                | Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanoj, prezentacijama svog rada, zatim kroz zabavne igre (koje potiču razvoj fluentnosti i razvoj raspona vokabulara) te im dati dodatni poticaj i motivaciju za samostalno učenje i istraživanje. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika. Dodatna nastava prati izvedbeni plan i program imajući na umu specifične interese svakog učenika i njihove dobre strane i potencijale koje treba razviti. Radi se najviše individualno, u paru i u skupinama.   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Učenika se osposobljava za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu engleskog jezika. Takva nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti učenika te daje poticaj za uživanje u učenju.                        |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pisanog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.   |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Predmet                                | GEOGRAFIJA  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Ivana Varga / Matko Vranić  |
| Razred                                 | 5.a, 5.b, 5.c, 5.e / 5.d, 5.f   |
| Planirani broj učenika                 | 10 - 15   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održanja i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove. Priprema učenika za natjecanja iz geografije. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima, terenska nastava.   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati rada poslužit će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Predmet                                | NJEMAČKI JEZIK   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Ivana Pavić  |
| Razred                                 | 5.a  |
| Planirani broj učenika                 | 3-5  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom školske godine, prema zadanom rasporedu  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem njemačkog jezika i izricanje svojih razmišljanja o pročitanim, prezentacijama svog rada, zatim kroz zabavne igre (koje potiču razvoj fluentnosti i razvoj raspona vokabulara) te im dati dodatni poticaj i motivaciju za samostalno učenje i istraživanje. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika. Dodatna nastava prati izvedbeni plan i program imajući na umu specifične interese svakog učenika i njihove dobre strane i potencijale koje treba razviti. Radi se najviše individualno, u paru i u skupinama.   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | -za učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele naučiti više;<br>samostalno komuniciranje učenika na njemačkom jeziku  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi fotokopiranja.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | - komunikacija na stranom jeziku, dijalozi, nastavni listići   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | - poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj i sposobnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja  |

## Izvannastavna aktivnost – 5. RAZRED

| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
|---------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti                      | Košarka   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Zdravko Zukolo  |
| Razred                                | Svi 5. razredi  |
| Planirani broj učenika                | 30  |
| Planirani broj sati godišnje          | 70  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Učenje tehnike i taktike košarkaške igre.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Individualni i grupni rad, rad u stanicama, igranje kontrolnih utakmica. Učenici uče osnove igre, kretanje po terenu bez i s loptom, vođenje lopte i ubacivanje u koš, pravilno postavljanje na igralištu po pozicijama i zadatke na svakoj poziciji, osnove igre košarkaške utakmice i pravila igre. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati interes za bavljenje sportom (košarkom) putem igre i druženja. Razviti osjećaj za igru i fair-play.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi rekvizita i lopti za trening.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Pratiti individualni napredak svakog učenika (tehnička i taktička znanja i motoričke sposobnosti).  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje na prijateljskim košarkaškim utakmicama i školskim natjecanjima.   |

## Izvanučionička nastava – 5. RAZRED

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet muzeju krapinskih neandertalaca i muzeju Veliki Tabor  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici petih razreda  |
| Razred                                | Svi peti razredi  |
| Planirani broj učenika                | 120   |
| Planirani broj sati godišnje          | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | /   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tumačenje razvoja svijeta kroz razvoj čovječanstva i razgledavanje arhitekture. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite kulturno-povijesnih spomenika, očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca. |
| Način realizacije aktivnosti          | Razvijati kod djece interes za njegovanje nacionalne i kulturne baštine.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenicima je omogućen posjet muzeju uz pratnju stručnih vodiča te uključivanje u određene radionice koje muzeji nude.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet kazalištu i koncertu   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici petih razreda  |
| Razred                                | Svi peti razredi  |
| Planirani broj učenika                | 120   |
| Planirani broj sati godišnje          |   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | /   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Doživjeti predstave i koncerte, komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, razvijati kulturu slušanja i doživljavanja glazbe te isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi |
| Način realizacije aktivnosti          | Razvijati kod djece interes dramsku i glazbenu umjetnost. Poticati ih na samostalno posjećivanje predstava i koncerata  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenicima je omogućeno praćenje i doživljavanje izvedbi profesionalnih glumaca, plesnih i vokalno-instrumentalnih sastava u kazališnim i koncertnim dvoranama.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Prema cjeniku određenih ustanova te prijevoz autobusima   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet NP Plitvička jezera   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici petih razreda   |
| Razred                                | Svi peti razredi   |
| Planirani broj učenika                | 120  |
| Planirani broj sati godišnje          | /  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | /  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, zorno učenje u izvornoj stvarnosti, uočavanje biološke raznolikosti, zorno učenje o klimi, vrstama i staništima biljnih i životinjskih vrsta. Poticati shvaćanje važnosti zdravlja i zdravog načina života te poticati učenike na izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca. |
| Način realizacije aktivnosti          | Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenicima je omogućeno upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine tog kraja, upoznavanje načina života ljudi, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, o očuvanju zdravlja, te poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i međurazrednim odjelima.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Terenska nastava u Austriju (Graz)<br><br>** terenska nastava namijenjena učenicima koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Učiteljice Njemačkog jezika  |
| Razred                                | Svi učenici petih razred koji uče njemački jezik   |
| Planirani broj učenika                | 60   |
| Planirani broj sati godišnje          |  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Travanj 2024.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | -razvijanje komunikacije na njemačkom jezika<br>- razvijanje međukulturalnog razumijevanja<br>-upoznavanje osnovnih geografskih značajki Austrije  |
| Način realizacije aktivnosti          | - priprema učenika za terensku nastavu, provedba i sinteza   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | - primijeniti postojeće znanja njemačkog jezika te proširiti isti<br>-razviti svijest o potrebi učenja stranog jezika -razvijanje socijalne i građanske kompetencije<br><br>-razvijanje inicijativnosti i poduzetnosti<br><br>-razvijanje vještine orijentacije u prostoru |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | - neposrednim razgovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radnim listićem   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | -korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima   |



## Projekti – 5. razred

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Brieffreunde (Pišem ti...)   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ivana Pavić  |
| Razred                                | 5.a  |
| Planirani broj učenika                | 21   |
| Planirani broj sati godišnje          | /  |
| Planirani broj sati tjedno            | /  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine, prema rasporedu sati   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Dopisivanje s učenicima s njemačkog govornog područja  |
| Način realizacije aktivnosti          | Tijekom školske godine učenici 5.a razreda stupit će u kontakt s učenicima iz osnovne škole u Ulmu. Učenici će komunicirati pišući pisma i izmjenjujući informacije o sebi (ime i prezime, godine, hobiji, interesi, običaji, itd..) |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Dopisivanjem učenici će razvijati vještine pisanja na njemačkom jeziku, proširiti postojeći vokabular i spoznati drugu kulturu i običaje.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Papir, fotokopiranje, hameri, omotnice.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Redovito praćenje učenika, samovrednovanje   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju učenici i učitelji u Hrvatskoj i Njemačkoj   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti               | Read Your Way to Better English  |
| Voditelj / Nositelji programa  | Jelena Cvrlje  |
| Razred                         | Svi 5. razredi   |
| Planirani broj učenika         | 30   |
| Planirani broj sati godišnje   | 35   |
| Planirani broj sati tjedno     | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti     | od listopada 2023. do lipnja 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti             | <p><b><i>Read your way to better English</i></b> školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKT-a tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li> <li>• Razlikovati i opisivati književne žanrove</li> <li>• Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li> <li>• Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</li> <li>• Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</li> <li>• Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li> <li>• Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> <li>• Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up</li> <li>• Provoditi online istraživanja</li> </ul> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</li> <li>• Odabrati e-naslov prema svom interesu</li> <li>• Uspoređivati različite naslove</li> <li>• Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li> <li>• Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>• Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul>  |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Način učenja (Što učenici rade):</li> <li>• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li>• Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li>• Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li>• Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li>• Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>• Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li>• Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> <li>• Prate svoj napredak skupljajući značke</li> </ul> |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti redovito čitanje kod učenika što će doprinijeti razvoju jezičnih i čitalačkih sposobnosti.   |
| Troškovnik detaljni za projekt        | <p>Troškovi fotokopiranja.</p> <p>Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €)</p> <p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepljivo, boje itd.</p>   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika, samoevaluacija i bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Dobiveni rezultati poslužiti će kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Suradnja OŠ Ante Kovačića i HOŠIG Budimpešta  |
| Voditelj / Nositelji programa         | razrednici 5.razreda i ravnateljica   |
| Sudionici                             | Ravnateljica, razrednici 5.razreda, učenici 5.razreda   |
| Planirani broj učenika                | 25  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | svibanj 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponovno uspostaviti dugogodišnju suradnju s HOŠIG u Budimpešti (prekinuta zbog COVID-a) te razviti i učvrstiti međunarodnu suradnju</li> <li>- učenici će vježbati engleski jezik</li> <li>- razvijati i jačati komunikacijske vještine poput aktivnog slušanja, učinkovitog izražavanja i međukulturnog razumijevanja</li> <li>- razmjena učenika će pomoći premostiti praznine i prevladati stereotipe, pristranosti i predrasude te kod učenika stvoriti mogućnosti za međusobno poštovanje i uvažavanje.</li> </ul>                                |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici petih razreda OŠ Ante Kovačića će na razmjenu učenika ići u svibnju 2024.godine</li> <li>- za vrijeme boravka u Budimpešti upoznat će školski sustav, kulturu i tradiciju Mađarske i Budimpešte</li> <li>- učenici HOŠIG Budimpešta dolaze na razmjenu u Hrvatsku</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- međukulturni dijalog s učenicima iz drugih zemalja pomaže i razvija dublje razumijevanje različitih perspektiva, uvjerenja i vrijednosti.</li> <li>- učenici će steći uvid u različite kulture, način života i svjetonazore, promičući empatiju i toleranciju</li> <li>- proširivanje vidika i bolje percipiranje svijeta oko sebe</li> <li>- poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima</li> <li>- jačanje učeničkog i učiteljskog samopouzdanja</li> <li>- dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi</li> </ul> |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za radi učenje</li> </ul>   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu sudjelovanja u međunarodnim projektima radi razvijanja vlastitih kompetencija kao i pozitivnog djelovanja na sudionike društva.</li> </ul>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Dan ružičastih majica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici 5. r.  |
| Razred                                | 5.a,b,c,d,e,f   |
| Planirani broj učenika                | 100   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Veljača 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Prevenција vršnjačkog nasilja te upoznati učenike s vrstama vršnjačkog nasilja.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.            |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati odnose međusobnoga poštovanja, povjerenja, empatije i suradljivosti. Poticati učenike na prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke i ponašanja te ukazati na vrste vršnjačkog nasilja i kako ga spriječiti. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.  |

# 6.RAZRED

## DOPUNSKA NASTAVA

| Naziv predmeta | Izvršitelj          | Razred          | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja      | Sati god. |
|----------------|---------------------|-----------------|------------|-------------|-------------------------|-----------|
| Hrvatski jezik | Marcela Kučeković   | 6.a, 6.d        | 1          | 1           | Tijekom nastavne godine | 35        |
|                | Katarina Valentić   | 6. e            | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Vesna Čondić        | 6. b, 6. c      | 1          | 1           |                         | 35        |
| Matematika     | Željko Bošnjak      | 6.b, 6.c        | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Mara Jakovljević    | 6.a, 6.d        | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Danica Govorko      | 6.e             | 1          | 1           |                         | 35        |
| Geografija     | Brankica Brkić      | 6.a, b, c, d, e | 1          | 0,5         |                         | 18        |
| Njemački jezik | Snježana Pavleković | 6.a, 6.c        | 1          | 1           |                         | 35        |
| Engleski jezik | Nikol Butina        | 6.abcde         | 1          | 1           |                         | 35        |
| Povijest       | Željko Komesarović  | Svi šesti       | 1          | 1           | 35                      |           |

**DODATNA NASTAVA**

| Naziv predmeta | Izvršitelj          | Razred          | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja      | Sati god. |
|----------------|---------------------|-----------------|------------|-------------|-------------------------|-----------|
| Matematika     | Željko Bošnjak      | 6.b, 6.c, 6.e   | 1          | 1           | Tijekom nastavne godine | 35        |
|                | Mara Jakovljević    | 6.a, 6.d        | 1          | 1           |                         | 35        |
| Priroda        | Tanja Zovkić        | Svi 6. razredi  | 1          | 0,5         |                         | 17        |
| Njemački jezik | Snježana Pavleković | 6.a, 6.c        | 1          | 1           |                         | 35        |
| Engleski jezik | Nikol Butina        | 6.abcde         | 1          | 1           |                         | 35        |
| Geografija     | Brankica Brkić      | 6.a, b, c, d, e | 1          | 0,5         |                         | 17        |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST | NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | ODJELI            | VREMENSKI OKVIR         |
|-------------------------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|
|                         | Španjolski jezik | Milana Sekulić      | Svi šesti razredi | Tijekom nastavne godine |



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| <p style="text-align: center;">IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">(sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)</p> | NAZIV AKTIVNOSTI                        | NOSITELJ AKTIVNOSTI             | ODJELI                                 | VREMENSKI OKVIR |
|---|---|---------------------------------|--|-----------------|
|   | Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac | Razrednici 6. razreda           | 6. a, b, c, d, e                       | listopad 2023.  |
|   | MSU                                     | Razrednici 6. razreda           | 6. a, b, c, d, e                       | studeni 2023.   |
|   | Kazalište                               | Razrednici 6. razreda           | 6. a, b, c, d, e                       | veljača 2024.   |
|   | Krk, Jurandvor, Baška                   | Razrednici 6. razreda           | 6. a, b, c, d, e                       | svibanj 2024.   |
|   | Klagenfurt-Minimundus-Wörthersee        | Snježana Pavleković; Ilka Šarac | 6.r. (učenici koji uče njemački jezik) | travanj 2024.   |

## PROJEKTI

|          | <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>           | <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>ODJELI</b>     | <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b>         |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| PROJEKTI | Božićni sajam                         | razrednici, KUD                | svi 6. razredi    | prosinac 2023.                     |
|          | Fašnik                                | Razrednici, učitelji           | Svi razredi škole | 13. veljače 2024.                  |
|          | Večer matematike                      | Ivana Derniković               | svi 6. razredi    | prosinac 2023.                     |
|          | Klokan bez granica                    | Ivana Derniković               | svi 6. razredi    | ožujak 2024.                       |
|          | e-Twinning projekt                    | Nikol Butina                   | svi 6. razredi    | tijekom školske godine 2023./2024. |
|          | Read your way to better English       | Nikol Butina                   | svi 6. razredi    | tijekom školske godine 2023./2024. |
|          | Noć knjige                            | učiteljice hrvatskog jezika    | svi 6. razredi    | travanj 2024.                      |
|          | 170. obljetnica rođenja Ante Kovačića | svi učitelji, KUD              | svi 6. razredi    | drugo polugodište                  |
|          | eTwinning projekti                    | Snježana Pavleković            | 6.a, 6.c          | tijekom godine                     |

## Dopunska nastava – 6. RAZRED

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Nastavni predmet                        | MATEMATIKA  |
| Voditelj programa                       | Željko Bošnjak / Mara Jakovljević / Danica Govorko  |
| Razred                                  | 6.b, 6.c / 6.a, 6.d / 6.e   |
| Planirani broj učenika                  | 10 / 10 / 10  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35 / 35 / 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 / 1 / 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom cijele školske godine   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli svladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i različitim pristupima.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Razjašnjavanje nejasnog gradiva i uvježbavanje zadataka. Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | redovito praćenje i opisno ocjenjivanje   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.   |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Predmet                                 | ENGLESKI JEZIK   |
| Voditelj / Nositelji programa           | Nikol Butina   |
| Razred                                  | Svi 6. razredi   |
| Planirani broj učenika                  | 15   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.                |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi fotokopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.   |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Marcela Kučeković / Katarina Valentić / Vesna Čondić   |
| Razred                                  | 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e   |
| Planirani broj učenika                  | 10 / 5   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | prema rasporedu  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanoga nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenoga znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.  |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>- rad u paru i skupini, metoda čitanja i pisanja</li> </ul>   |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualnim pristupom svakomu se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenoga i pismenoga izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenome odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Predmet                                 | POVIJEST  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Željko Komesarović  |
| Razred                                  | Svi 6. razredi  |
| Planirani broj učenika                  | 10-15   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              |   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, povijesnih karata  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi fotokopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Opisno praćenje, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Predmet                               | GEOGRAFIJA  |
| Voditelj                              | Brankica Brkić  |
| Razred                                | Svi 6. razredi  |
| Planirani broj učenika                | 10-15   |
| Planirani broj sati godišnje          | 18  |
| Planirani broj sati tjedno            | 0,5   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u B turnusu.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju te razvoj društvenih i geografskih vještina.</p> <p>Podizanje samopouzdanja učenika.</p> <p>Objasniti povezanost prirodnih i društvenih procesa.</p> <p>Analizirati razne vrste izvora i zemljovide.</p> <p>Sistematizirati gradivo u pripremi za usmene i pisane provjere znanja.</p> <p>Samostalno kreirati izlaganja na određene teme iz nastave geografije.</p> |
| Način realizacije aktivnosti          | Dopunska nastava realizirat će se nastavom u učionici jednom tjedno te prema potrebi i iskazanim interesima, posjetima izvan školske ustanove.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju određene poteškoće u savladavanju sadržaja geografije te razvoj i usvajanje znanja i vještina vezanih uz osnovne sadržaje nastave geografije.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja iz geografije.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema za usmene i pisane provjere znanja iz geografije.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Nastavni predmet                        | NJEMAČKI JEZIK  |
| Voditelj programa                       | Snježana Pavleković   |
| Razred                                  | 6.a, 6.c  |
| Planirani broj učenika                  | 5   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom cijele školske godine prema rasporedu   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Potrebno je utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup. Naglasak je na učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim metodama rada i različitim pristupima.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osnovna namjena dopunske nastave je potrebna pomoć učenicima u učenju i svladavanju određenih nastavnih sadržaja, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva koje je učenicima nejasno te osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja različitih materijala (listića, vježbi i sl.)  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Na dopunskoj nastavi se prati redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave te se tu i vrednuje i ocjenjuje.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.  |



|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Nastavni predmet                        | PRIRODA   |
| Voditelj programa                       | Tanja Zovkić  |
| Razred                                  | Svi šesti razredi   |
| Planirani broj učenika                  | Do 15   |
| Planirani broj sati godišnje            | 17  |
| Planirani broj sati tjedno              | 0,5   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom cijele školske godine prema rasporedu   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Potrebno je utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup. Naglasak je na učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim metodama rada i različitim pristupima.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osnovna namjena dopunske nastave je potrebna pomoć učenicima u učenju i svladavanju određenih nastavnih sadržaja, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva koje je učenicima nejasno te osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja različitih materijala.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Na dopunskoj nastavi se prati redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave te se tu i vrednuje i ocjenjuje.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.  |

## Dodatna nastava – 6. RAZRED

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Nastavni predmet                       | MATEMATIKA  |
| Voditelj programa                      | Željko Bošnjak / Mara Jakovljević   |
| Razred                                 | 6.b, 6.c, 6.e /6.a, 6.d   |
| Planirani broj učenika                 | 10 / 8  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35 / 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1 / 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom cijele školske godine (pojačani rad prije natjecanja)   |
| Ciljevi dodatne nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema</li> <li>- učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina - razvoj matematičkih kompetencija</li> <li>- omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>- dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama</li> <li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko, Mat liga), Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" i Festivalu matematike</li> </ul> |
| Način realizacije dodatne nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja</li> <li>- nastava se realizira prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa</li> <li>- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja</li> </ul>  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi fotokopiranja.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | - praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Nastavni predmet                       | NJEMAČKI JEZIK   |
| Voditelj programa                      | Snježana Pavleković  |
| Razred                                 | 6.a, 6.c   |
| Planirani broj učenika                 | do 10 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi dodatne nastave                | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim i zainteresiranim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave, priprema učenika za natjecanja, utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme, razvijanje i produbljivanje kulture govorenja i pisanja, proširivanje znanja pojačanim jezičnim unosom (inputom) učenicima koji pokazuju pojačan interes i/ili darovitost. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Razvijanjem govorne, pisane, gramatičke sposobnosti, proširivanje vokabulara (rječi, kolokacije, fraze), čitanjem raznovrsnih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti, pisano i usmeno uvježbavanje gramatičkih struktura te osposobljavanje za što bolju kompetenciju slušanje i čitanje s razumijevanjem.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Za učenike koji u redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate i/ili pokazuju dodatan interes za predmet. Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka, uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu u govornoj i pisanoj komunikaciji na višoj razini znanja.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi fotokopiranja za dodatne listiće i materijale.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Dodatna nastave omogućuje učeniku da napreduje u usmenoj i pisanoj komunikaciji te pridonosi boljem uspjehu u redovnoj nastavi, a i temelj je za sigurno znanje koje je u 8.razredu potrebno za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja u poznavanju njemačkog jezika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskom i županijskom te drugim izvanškolskim natjecanjima.   |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                       | ENGLESKI JEZIK   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Nikol Butina   |
| Razred                                 | Svi 6. razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi dodatne nastave                | Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje.<br><br>Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi fotokopiranja.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Predmet                                | GEOGRAFIJA   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Brankica Brkić   |
| Razred                                 | Svi 6. razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 15   |
| Planirani broj sati godišnje           | 17   |
| Planirani broj sati tjedno             | 0,5  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u B turnusu  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održanja i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove |
| Način realizacije dodatne nastave      | Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati rada poslužit će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.   |

## Izvannastavna aktivnost– 6. RAZRED

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt     | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                   | Španjolski jezik  |
| Voditelj / Nositelji programa      | Milana Sekulić  |
| Razred                             | Svi šesti razredi   |
| Planirani broj učenika             | 10  |
| Planirani broj sati godišnje       | 35  |
| Planirani broj sati tjedno         | 2 sata (svaki drugi tjedan)   |
| Vremenski okvir aktivnosti         | Tijekom cijele nastavne godine; prema rasporedu   |
| Ciljevi aktivnosti                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje jezičnih vještina i upoznavanje s osnovama španjolskog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnog vokabulara španjolskog jezika u skladu s programom udžbenika</li> <li>- usvajanje osnovnih gramatičkih sadržaja u skladu s programom udžbenika</li> <li>- primjena usvojenih znanja u kontekstu</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupa zainteresirane djece</li> <li>- frontalni rad, rad u grupama, jezične igre</li> <li>- usavršavanje jezičnih vještina i usvajanje jezičnih sadržaja kombinirajući udžbenik i dodatne materijale</li> <li>- interaktivne aktivnosti</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje jezičnih vještina i upoznavanje s osnovama španjolskog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnog vokabulara španjolskog jezika u skladu s programom udžbenika</li> <li>- usvajanje osnovnih gramatičkih sadržaja u skladu s programom udžbenika</li> <li>- primjena usvojenih znanja u kontekstu</li> </ul> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | Troškovi kopiranja, markeri.  |

## Izvanučionička nastava – 6. RAZRED

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Terenska nastava / Klagenfurt-Minimundus-Wörthersee/Republika Austrija  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Snježana Pavleković, Ilka Šarac   |
| Razred                                | 6.r. (koji uče njemački jezik)  |
| Planirani broj učenika                | 70  |
| Planirani broj sati godišnje          | 0   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 2.polugodište (travanj 2024.)   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika, uočiti razlike između vlastite kulture i kulture Austrije u različitim aspektima svakodnevnoga života.                   |
| Način realizacije aktivnosti          | Priprema učenika za terensku nastavu, provedba i sinteza.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Samostalnost u ovladavanju jezikom, pronalaženje i upotreba jednostavne informacije iz različitih izvora služeći se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja na stranom jeziku. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rezultat provođenja ankete na terenu među izvornim govornicima/učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici 6. razreda   |
| Razred                                | Svi 6. razredi  |
| Planirani broj učenika                | 112   |
| Planirani broj sati godišnje          | 1 dan   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Listopad 2023.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima, važnost očuvanja prirode</li> <li>• kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika</li> <li>• razvijanje sportskog duha i zdravog življenja</li> <li>• povezivanje školskog kurikulumu, nastave prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i zaštiti okoliša</li> <li>• razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti i lokalne bioraznolikosti</li> <li>• poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> </ul>   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Neposrednim dogovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radni listić.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koleracija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima.  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Krk, Jurandvor, Baška   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici 6. razreda   |
| Razred                                | Svi 6. razredi  |
| Planirani broj učenika                | 112   |
| Planirani broj sati godišnje          | 1 dan   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Svibanj 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima, važnost očuvanja prirode</li> <li>• kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika</li> <li>• razvijanje sportskog duha i zdravog življenja</li> <li>• povezivanje školskog kurikulumu, nastave prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i zaštiti okoliša</li> <li>• razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti i lokalne bioraznolikosti</li> <li>• poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> </ul>   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Neposrednim dogovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radni listić.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koleracija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Kazalište  |
| Voditelj / Nositelji programa         | razrednici 6. razreda  |
| Razred                                | Svi 6. razredi   |
| Planirani broj učenika                | 112  |
| Planirani broj sati godišnje          |  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | veljača 2024.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti. |
| Način realizacije aktivnosti          | Posjet kazalištu/kazališna predstava.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kulturno uzdizanje učenika.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo te stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Koleracija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima.   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt     | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                   | Muzej suvremene umjetnosti   |
| Voditelj / Nositelji programa      | Razrednici 6. razreda  |
| Razred                             | 6. a, b, c, d i e  |
| Planirani broj učenika             | 112  |
| Planirani broj sati godišnje       |  |
| Vremenski okvir aktivnosti         | Studeni 2023.  |
| Ciljevi aktivnosti                 | Potaknuti učenike za kulturno uzdizanje. Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti te slikovnim i skulpturnim djelima, uočavanje izražajnosti likovnog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema likovnom izričaju, razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu. |
| Način realizacije aktivnosti       | Posjet Muzeju suvremene umjetnosti.  |
| Osnovna namjena aktivnosti         | Razvijanje pozitivnog stava prema likovnom stvaralaštvu, razvijanje interesa za posjećivanje muzejskih ustanova, poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti.                       |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.   |

## Projekti – 6. razred

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | e-Twinning projekti   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Snježana Pavleković   |
| Razred                                | 6.a, 6.c  |
| Planirani broj učenika                | do 10 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | ovisno o sadržaju projekata   |
| Planirani broj sati tjedno            | ovisno o sadržaju projekata   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine 2023. /2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznavanje povijesti, kulture, geografskog položaja i turističkih atrakcija drugih država. Razvijanje jezičnih vještina i upotrebe IKT-a. Učenici i učitelji će surađivati jedni s drugima putem elektroničke pošte i audiovizualnih poziva. Učenici će razvijati vlastitu kreativnost u skladu s pojedinim zadacima unutar projekata.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, upotreba IKT-a   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti učenike da koriste njemački jezik u komunikaciji s govornicima koji ne govore njihov materinski jezik te zajedničkim snagama na kraju izvršiti zadani zadatak, npr. blog ili vodič o zadanoj temi.<br>Očekuje se redovita komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustava između učenika. Osim toga, učenici će raditi na samopouzdanju pri komunikaciji na njemačkom jeziku. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima na European School Education platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem European School Education platforme (eTwinning i Twinspacea), skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, države, učitelji i učenici.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | e-Twinning projekt  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikol Butina  |
| Razred                                | Svi 6. razredi  |
| Planirani broj učenika                | Max. 15   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine 2023. /2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Upoznavanje povijesti, kulture, geografskog položaja i turističkih atrakcija drugih država. Razvijanje jezičnih vještina i upotrebe IKT-a. Osim toga, učenici i učitelji će surađivati jedni s drugima putem elektroničke pošte i audiovizualnih poziva.</p> <p>Učenici će razvijati vlastitu kreativnost u skladu s pojedinim zadacima unutar projekta.</p>   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, upotreba IKT-a   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <p>Potaknuti učenike da koriste engleski jezik u komunikaciji s govornicima koji ne govore njihov materinski jezik, te zajedničkim snagama na kraju izvršiti zadatak, npr. blog ili vodič o zadanoj temi.</p> <p>Očekuje se redovita komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustava između učenika i učitelja. Osim toga, učenici će raditi na samopouzdanju pri komunikaciji na engleskom jeziku.</p> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima na European School Education platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem European School Education platforme, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti               | Read Your Way to Better English  |
| Voditelj / Nositelji programa  | Nikol Butina   |
| Razred                         | Svi 6. razredi   |
| Planirani broj učenika         | 30   |
| Planirani broj sati godišnje   | 35   |
| Planirani broj sati tjedno     | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti     | od listopada 2023. do lipnja 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti             | <p><b><i>Read your way to better English</i></b> školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKT-a tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li> <li>• Razlikovati i opisivati književne žanrove</li> <li>• Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li> <li>• Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</li> <li>• Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</li> <li>• Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li> <li>• Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> <li>• Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up</li> <li>• Provoditi online istraživanja</li> </ul> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</li> <li>• Odabrati e-naslov prema svom interesu</li> <li>• Uspoređivati različite naslove</li> <li>• Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li> <li>• Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>• Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul>  |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Način učenja (Što učenici rade):</li> <li>• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li>• Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li>• Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li>• Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li>• Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>• Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li>• Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> <li>• Prate svoj napredak skupljajući značke</li> </ul> |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti redovito čitanje kod učenika što će doprinijeti razvoju jezičnih i čitalačkih sposobnosti.   |
| Troškovnik detaljni za projekt        | <p>Troškovi fotokopiranja.</p> <p>Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €)</p> <p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.</p>   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika, samoevaluacija i bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Dobiveni rezultati poslužiti će kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

# 7. RAZRED



## DOPUNSKA NASTAVA

| Naziv predmeta | Izvršitelj   | Razred                           | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja      | Sati god. |
|----------------|--|----------------------------------|------------|-------------|-------------------------|-----------|
| Hrvatski jezik | Marina Šarušić /<br>Katarina Valentić /<br>Karmen Tošić /<br>Martina Curać | 7.a, d / 7.b /<br>7.c / 7.e, f   | 1          | 1           | Tijekom nastavne godine | 35        |
| Matematika     | Ivana Derniković   | 7. b, c                          | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Natalija Križanac<br>Momčilović  | 7. a, d                          | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Danica Govorko   | 7. e, f                          | 1          | 1           |                         | 35        |
| Povijest       | Irena Završki  | Svi sedmi                        | 1          | 1           |                         | 35        |
| Geografija     | Ivana Varga /<br>Matko Vranić  | 7.a, 7.b, 7.c,<br>7.d, 7.e / 7.f | 1          | 1           |                         | 35        |
| Fizika         | Dominic Rosan  | Svi sedmi                        | 1          | 1           |                         | 35        |
| Kemija         | Tanja Marušić  | Svi sedmi                        | 1          | 1           |                         | 35        |
| Engleski jezik | Milana Sekulić   | 7.e, 7.f                         | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Maja Doleneć   | 7.a,b,c,d                        | 1          | 1           |                         | 35        |
| Njemački jezik | Snježana<br>Cvijanović   | 7a, 7c                           | 1          | 2           |                         | 70        |

## DODATNA NASTAVA

| Naziv predmeta | Izvršitelj   | Razred                          | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja      | Sati god. |
|----------------|--|---------------------------------|------------|-------------|-------------------------|-----------|
| Hrvatski jezik | Marina Šarušić /<br>Katarina Valentić /<br>Karmen Tošić /<br>Martina Curać | 7.a, d / 7.b /<br>7.c / 7.e, f  | 1          | 1           | Tijekom nastavne godine | 35        |
| Matematika     | Ivana Derniković   | 7. b, c                         | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Natalija Križanac<br>Momčilović  | 7. a, d                         | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Danica Govorko   | 7. e, f                         | 1          | 1           |                         | 35        |
| Geografija     | Ivana Varga  | 7.a, 7.b, 7.c,<br>7.d, 7.e, 7.f | 1          | 1           |                         | 35        |
| Fizika         | Dominic Rosan  | Svi sedmi                       | 1          | 1           |                         | 35        |
| Kemija         | Tanja Marušić  | Svi sedmi                       | 1          | 1           |                         | 35        |
| Povijest       | Irena Završki  | Svi sedmi                       | 1          | 1           |                         | 35        |
| Njemački jezik | Snježana Cvijanović  | 7.a, 7.c                        | 1          | 1           |                         | 35        |
| Engleski jezik | Milana Sekulić   | 7.e, 7.f                        | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Maja Dolenc  | 7.a, .b, .c, .d                 | 1          | 1           | 35                      |           |

| IZVANNASTAVNA<br>AKTIVNOST | NAZIV<br>AKTIVNOSTI | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI | ODJELI            | VREMENSKI OKVIR         |
|----------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
|                            | Španjolski jezik    | Milana Sekulić         | Svi sedmi razredi | Tijekom nastavne godine |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  | NAZIV AKTIVNOSTI                  | NOSITELJ AKTIVNOSTI   | ODJELI                                | VREMENSKI OKVIR       |
|--|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br>(sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.) | Smiljan, Gospić, Kuća Velebita    | Razrednici 7. razreda | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f          | Listopad 2023.        |
|  | Posjet kazalištu                  | Razrednici 7. razreda | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f          | Prosinac 2023.        |
|  | Posjet džamiji                    | Razrednici 7. razreda | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f          | Ožujak 2024.          |
|  | Sokolarski centar, Šibenik, Prvić | Razrednici 7. razreda | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f          | Lipanj 2024.          |
|  | Graz-Zotter (republika Austrija)  | Snježana Cvijanović   | 7.razredi (učenici koji uče njemački) | Travanj/svibanj 2024. |

## PROJEKTI

|          | NAZIV AKTIVNOSTI                | NOSITELJ AKTIVNOSTI | ODJELI         | VREMENSKI OKVIR               |
|----------|---------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------------|
| PROJEKTI | Večer matematike                | Ivana Derniković    | Svi 7. razredi | prosinac 2023.                |
|          | Klokan bez granica              | Ivana Derniković    | Svi 7. razredi | ožujak 2024.                  |
|          | Read Your Way to Better English | Maja Dolenc         | Svi 7.razredi  | listopad 2023. - lipanj 2024. |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Marina Šarušić / Katarina Valentić / Karmen Tošić / Martina Curać  |
| Razred                                  | 7. a, d / 7.b / 7.c / 7.e.f  |
| Planirani broj učenika                  | 10   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>- rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualnim pristupom svakom se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt     | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                   | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE  |
| Voditelj / Nositelji programa      | Ivana Derniković / Natalija Križanac Momčilović / Danica Govorko   |
| Razred                             | 7. bc/ 7. ad/ 7.ef   |
| Planirani broj učenika             | 10 / 10 / 10   |
| Planirani broj sati godišnje       | 35 / 35 / 35   |
| Planirani broj sati tjedno         | 1 / 1 / 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti         | Jednom tjedno, prema rasporedu   |
| Ciljevi dopunske nastave           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka,</li> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, usvajanje sadržaja vlastitim tempom</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i ustrajnost u radu,</li> <li>- posvetiti se učenicima s posebnim potrebama</li> <li>- jačati samopouzdanje, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja</li> </ul> |
| Način realizacije dopunske nastave | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama</li> <li>- rad u paru i grupni rad, rad u manjim homogenim grupama</li> <li>- pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju</li> <li>- motivirati različitim igrama i različitim pristupima</li> <li>- u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pisane vježbe i dr.</li> </ul>   |
| Osnovna namjena dopunske nastave   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja na satovima matematike. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul>   |
| Troškovnik detaljni za             | Troškovi kopiranja.  |

|  |   |
|--|---|
| dopunsku nastavu                       |   |
| Način vrednovanja dopunske nastave     | Kroz individualni pristup svakom učeniku, vrednuje se napredak u usvajanju programskih sadržaja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.   |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI  |
| Voditelj / Nositelji programa           | IRENA ZAVRŠKI  |
| Razred                                  | Svi sedmi  |
| Planirani broj učenika                  | 15 - 20  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Svladavanje sadržaja planiranih u 7. razredu. Pružanje pomoći učenicima da popune praznine u svom znanju što će im omogućiti daljnje praćenje nastave povijesti. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>• rad u paru</li> </ul>   |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom te mogućnost pisanja ispravaka pisanih provjera.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih sadržaja. Učenici rješavaju nastavne listiće, pišu ispravak pisane provjere.<br><br>Opisno praćenje postignuća svakog učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.  |



|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE   |
| Voditelj / Nositelji programa           | Ivana Varga / Matko Vranić   |
| Razred                                  | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e / 7.f  |
| Planirani broj učenika                  | 15 - 20  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Jednom tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju te razvoj društvenih i geografskih vještina. Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Analizirati razne vrste izvora i zemljovide. Sistematizirati gradivo u pripremi za usmene i pisane provjere znanja. Samostalno kreirati izlaganja na određene teme iz nastave geografije.                                       |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>dopunska nastava realizirat će se nastavom u učionici jednom tjedno te prema potrebi i iskazanim interesima, posjetima izvan školske ustanove</li> <li>individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>rad u paru</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju određene poteškoće u savladavanju sadržaja geografije te razvoj i usvajanje znanja i vještina vezanih uz osnovne sadržaje nastave geografije. Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja. Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi geografije. |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Priprema za usmene i pisane provjere znanja iz geografije.   |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (7.raz)  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Dominic Rosan   |
| Razred                                  | Svi sedmi   |
| Planirani broj učenika                  | 30  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije pisanih provjera ili kao pomoć pri izradi istraživanja.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.                                |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.<br>Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,...)   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Postignuti rezultati, opisno praćenje. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje).   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Uočiti propuste i poraditi na njima. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji. |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | KEMIJA  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Tanja Marušić   |
| Razred                                  | Svi sedmi razredi   |
| Planirani broj učenika                  | 30  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.                                |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.  |
| Troškovnik detaljni za dopunske nastavu | Troškovi kopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Postignuti rezultati, opisno praćenje. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Uočiti propuste i poraditi na njima. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji. |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Predmet                                 | ENGLESKI JEZIK  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Milana Sekulić / Maja Dolenc  |
| Razred                                  | 7.e, 7.f / 7.a, 7.b, 7.c, 7.d   |
| Planirani broj učenika                  | 5 - 10  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi fotokopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Opisno praćenje, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.   |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Predmet                                 | NJEMAČKI JEZIK   |
| Voditelj / Nositelji programa           | Snježana Cvijanović  |
| Razred                                  | 7.a, 7.c   |
| Planirani broj učenika                  | 8-10   |
| Planirani broj sati godišnje            | 70   |
| Planirani broj sati tjedno              | 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i različitim pristupima.                               |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Razjašnjavanje nejasnog gradiva, osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi fotokopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Učenici imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.   |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Marina Šarušić / Katarina Valentić / Karmen Tošić / Martina Curać   |
| Razred                                 | 7.a,d / 7. b / 7.c / 7.e, f   |
| Planirani broj učenika                 | 5 do 10   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tijekom školske godine</li> <li>– veći dio aktivnosti odvijat će se tijekom 1. polugodišta i u prvom dijelu 2. polugodišta neposredno pred školsko i županijsko natjecanje</li> </ul>  |
| Ciljevi dodatne nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za hrvatski jezik</li> <li>• usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima</li> <li>• proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 7. razreda izbornim sadržajima</li> </ul> |
| Način realizacije dodatne nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi</li> <li>• čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu</li> </ul>   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi preslike različitih radnih materijala.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisane provjere znanja</li> <li>• analiza i razgovor o postignutim rezultatima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika</li> </ul>  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Ivana Derniković / Natalija Križanac Momčilović / Danica Govorko   |
| Razred                                 | 7. bc / 7. ad / 7. ef  |
| Planirani broj učenika                 | 10 / 10 / 10   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35 / 35 / 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1 / 1 / 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Jednom tjedno, prema rasporedu   |
| Ciljevi dodatne nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema</li> <li>- omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>- dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama</li> <li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOOa, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko, MAT liga), Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" i Festivalu matematike</li> </ul> |
| Način realizacije dodatne nastave      | Individualizirani pristup učenicima na nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina-razvoj matematičkih kompetencija. Priprema za matematička natjecanja.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi fotokopiranja, nastavna pomagala i pribor.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.   |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Nastavni predmet                       | ENGLESKI JEZIK   |
| Voditelj programa                      | Milana Sekulić / Maja Dolenc   |
| Razred                                 | 7.e, 7.f / 7.a, b, c, d  |
| Planirani broj učenika                 | 5-15   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | 1  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim i zainteresiranim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave, priprema učenika za natjecanja, utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme, razvijanje i produbljivanje kulture govorenja i pisanja, proširivanje znanja pojačanim jezičnim unosom (inputom) učenicima koji pokazuju pojačan interes i/ili darovitost. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Razvijanjem govorne, pisane, gramatičke sposobnosti, proširivanje vokabulara (rječi, kolokacije, fraze), čitanjem raznovrsnih tekstova i rješavanjem odgovarajućih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti, pisano i usmeno uvježbavanje gramatičkih struktura te osposobljavanje za što bolju kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Za učenike koji u redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate i/ili pokazuju dodatan interes za predmet. Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka, uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu u govornoj i pisanoj komunikaciji na višoj razini znanja.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi fotokopiranja za dodatne listiće i materijale.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Dodatna nastave omogućuje učeniku da napreduje u usmenoj i pisanoj komunikaciji te pridonosi boljem uspjehu u redovnoj nastavi, a i temelj je za sigurno znanje koje je u 8.razredu potrebno za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja u poznavanju engleskog jezika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskom i županijskom te drugim izvanškolskim natjecanjima.   |



|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Predmet                                | NJEMAČKI JEZIK  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Snježana Cvijanović   |
| Razred                                 | 7.a, 7.c  |
| Planirani broj učenika                 | 8-10  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Usvajanje dodatnih sadržaja, produblјivanje i proširivanje postojećeg znanja, utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme, proširivanje znanja pojačanim jezičnim unosom za učenike koji pokazuju veći interes i darovitost |
| Način realizacije dodatne nastave      | - rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup<br>- pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i različitim pristupima                              |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | - za učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele naučiti više;<br>samostalno komuniciranje učenika na njemačkom jeziku  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i materijala   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | - komunikacija na stranom jeziku, dijalozi, nastavni listići, pripremni ispiti  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje razvoja darovitih učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati rada poslužit će svakom učeniku kao smjernice za daljnji rad i razvoj interesa  |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Predmet                                | GEOGRAFIJA  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Ivana Varga   |
| Razred                                 | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f  |
| Planirani broj učenika                 | 15 - 20   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Jednom tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održanja i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove. Priprema učenika za natjecanja iz geografije. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima, terenska nastava.   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu. Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati rada poslužiti će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.   |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI  |
| Voditelj / Nositelji programa          | IRENA ZAVRŠKI   |
| Razred                                 | Svi sedmi razredi   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom nastavne godine – po dogovoru   |
| Ciljevi dodatne nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za povijest</li> <li>• usvajanje novih spoznaja i proširivanje i produljivanje postojećeg znanja iz redovite nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>• poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u natjecanjima</li> </ul> |
| Način realizacije dodatne nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi</li> <li>• posjet muzejima i izložbama prema programu pojedinih ustanova</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu povijesne građe</li> <li>• njegovanje nacionalne i kulturne baštine; zorno učenje</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>           |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi preslike različitih radnih materijala.<br>Troškovi prijevoza.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u natjecanjima</li> <li>• analiza i razgovor o postignutim rezultatima</li> <li>• dodatne ocjene u redovitoj nastavi povijesti</li> </ul>   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za osobne analize i poboljšanje rada</li> <li>• za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa te razumijevanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (7.raz)   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Dominic Rosan   |
| Razred                                 | Svi sedmi   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1 *   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije natjecanja<br><br>Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Moguć odlazak učenika u Budimpeštu u Muzej čuda u trajanju dva dana. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, Park znanosti – Oroslavlje. |
| Ciljevi dodatne nastave                | Učenike potaknuti na dublje proučavanje uzročno posljedičnih veza, utvrđivanje odnosa između stvari, pojava, zakona i teorija, te traženje novih svojstava i rješenja. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje.  |
| Način realizacije dodatne nastave      | Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u i Parku znanosti – Oroslavlje, snose roditelji učenika u cijelosti.<br><br>Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,...)<br><br>Troškovi za materijal potreban za županijsko i državno natjecanje iz Fizike.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske razine do državne.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uočiti propuste i poraditi na njima   |

\*Određeni sati dopunske nastave iskoristit će se kao sati dodatne nastave Fizike u svrhu boljeg pripremanja za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Fizike.

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                       | KEMIJA   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Tanja Marušić  |
| Razred                                 | Svi sedmi razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 20   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije natjecanja.<br><br>Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, Školski muzej, Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, Park znanosti – Oroslavlje.  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Cilj dodatne nastave kemije je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje kemijskog znanja s naglaskom na:<br>- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te logičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama - usvajanje kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi<br>- svladavanje kemijske simbolike i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti |
| Način realizacije dodatne nastave      | Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.<br><br>Raditi na popularizaciji znanosti.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u i Parku znanosti – Oroslavlje, snose roditelji učenika u cijelosti.<br>Troškovi za materijal potreban za županijsko i državno natjecanje iz kemije.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske razine do državne.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.   |

## Izvannastavna aktivnost – 7. RAZRED

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt     | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                   | Španjolski jezik  |
| Voditelj / Nositelji programa      | Milana Sekulić  |
| Razred                             | Svi sedmi razredi   |
| Planirani broj učenika             | 15  |
| Planirani broj sati godišnje       | 35  |
| Planirani broj sati tjedno         | 2 sata (svaki drugi tjedan)   |
| Vremenski okvir aktivnosti         | Tijekom cijele nastavne godine; prema rasporedu   |
| Ciljevi aktivnosti                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje jezičnih vještina i upoznavanje s osnovama španjolskog jezika</li> <li>-usvajanje osnovnog vokabulara španjolskog jezika u skladu s programom udžbenika</li> <li>-usvajanje osnovnih gramatičkih sadržaja u skladu s programom udžbenika</li> <li>-primjena usvojenih znanja u kontekstu</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupa zainteresirane djece</li> <li>-frontalni rad, rad u grupama, jezične igre</li> <li>-usavršavanje jezičnih vještina i usvajanje jezičnih sadržaja kombinirajući udžbenik i dodatne materijale</li> <li>-interaktivne aktivnosti</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje jezičnih vještina i upoznavanje s osnovama španjolskog jezika</li> <li>-usvajanje osnovnog vokabulara španjolskog jezika u skladu s programom udžbenika</li> <li>-usvajanje osnovnih gramatičkih sadržaja u skladu s programom udžbenika</li> <li>-primjena usvojenih znanja u kontekstu</li> </ul> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | Troškovi kopiranja, markeri.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Smiljan, Gospić, Kuća Velebita  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici sedmih razreda   |
| Razred                                | Svi sedmi razredi   |
| Planirani broj učenika                | 135   |
| Planirani broj sati godišnje          | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Listopad, 2023.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje mašte i kreativnosti</li> <li>• poticanje ljubavi prema zavičaju</li> <li>• razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu</li> <li>• približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima, važnost očuvanja prirode</li> <li>• kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika</li> <li>• razvijanje sportskog duha i zdravog življenja</li> <li>• povezivanje školskog kurikulumu, nastave biologije, geografije, povijesti, kemije, fizike, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini</li> <li>• razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti</li> <li>• poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>• razvijanje likovnih i estetskih te sportskih vrijednosti</li> </ul>   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izrada plakata, prezentacija i umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati (završni kreativni rad) se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za povijest, geografiju, tjelesnu i zdravstvenu kulturu  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt     | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                   | Posjet kazalištu (ovisno o programu)   |
| Voditelj / Nositelji programa      | Razrednici sedmih razreda  |
| Razred                             | Svi sedmi razredi  |
| Planirani broj učenika             | 135  |
| Planirani broj sati godišnje       | /  |
| Vremenski okvir aktivnosti         | Prosinac, 2023.  |
| Ciljevi aktivnosti                 | Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi, uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu |
| Način realizacije aktivnosti       | Priprema za gledanje kazališne predstave, posjet kulturnoj ustanovi, gledanje kazališne predstave, pisanje osvrta na kazališnu predstavu   |
| Osnovna namjena aktivnosti         | Razvijanje pozitivnog stava prema dramskom stvaralaštvu, razvijanje interesa za posjećivanje kazališnih ustanova, poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti                           |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.   |
| Način vrednovanja aktivnosti       | Poticajne ocjene iz hrvatskog jezika iz medijske kulture, rješavanje listića sastavljenih na temelju pripreme za gledanje predstave i na temelju odgledane kazališne predstave   |
| Način korištenja aktivnosti        | Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet džamiji u Zagrebu  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici sedmih razreda   |
| Razred                                | Svi sedmi razredi   |
| Planirani broj učenika                | 135   |
| Planirani broj sati godišnje          | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Ožujak, 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznavanje s islamom i vjerskim običajima.<br>Razvijati kod učenika interes za različite vjere i kulture.<br>Poticati međuvjersku toleranciju i zajedništvo. |
| Način realizacije aktivnosti          | Priprema učenika za terensku nastavu  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje interesa za različite vjere i kulture.<br>Razvijanje pozitivnog stava prema drugim vjerama i kulturama.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove prijevoza snose roditelji.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Kreativni radovi i razgovori o dojmovima  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Terenska nastava u Austriju (Graz)<br>** terenska nastava namijenjena učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Učiteljica njemačkog jezika Snježana Cvijanović i razrednici  |
| Razred                                | 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f  |
| Planirani broj učenika                | 77  |
| Planirani broj sati godišnje          | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Travanj ili svibanj 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje međukulturalnog razumijevanja</li> <li>• upoznavanje osnovnih geografskih značajki Austrije</li> </ul> </li> </ol>  |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti postojeće znanja njemačkog jezika te proširiti isto</li> <li>- razviti svijest o potrebi učenja stranog jezika -razvijanje socijalne i građanske kompetencije</li> <li>- razvijanje inicijativnosti i poduzetnosti</li> <li>- razvijanje vještine orijentacije u prostoru</li> </ul> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | - troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | - neposrednim razgovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radnim listićem  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | - korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Sokolarski centar, Šibenik, Prvić   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici sedmih razreda   |
| Razred                                | Svi sedmi razredi   |
| Planirani broj učenika                | 135   |
| Planirani broj sati godišnje          | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Lipanj, 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, zorno učenje u izvornoj stvarnosti, uočavanje biološke raznolikosti, zorno učenje o klimi, vrstama i staništima biljnih i životinjskih vrsta. Upoznavanje načina života ljudi i njihovih običaja na Šibenskom području, razvijanje pozitivnih stavova prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima. Poticati shvaćanje važnosti zdravlja i zdravog načina života te poticati učenike na izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca. |
| Način realizacije aktivnosti          | Priprema: čitanje stručne literature, dnevnog tiska, pretraživanje interneta. Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenicima je omogućeno upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine tog kraja, upoznavanje načina života ljudi, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, o očuvanju zdravlja, te poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove putovanja snose roditelji.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima.   |

## Projekti – 7. razred

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti               | Read Your Way to Better English  |
| Voditelj / Nositelji programa  | Maja Dolenc  |
| Razred                         | Svi 7. razredi   |
| Planirani broj učenika         | 30   |
| Planirani broj sati godišnje   | 35   |
| Planirani broj sati tjedno     | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti     | od listopada 2023. do lipnja 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti             | <p><b>Read your way to better English</b> školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKT-a tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li> <li>• Razlikovati i opisivati književne žanrove</li> <li>• Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li> <li>• Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</li> <li>• Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</li> <li>• Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li> <li>• Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> <li>• Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up</li> <li>• Provoditi online istraživanja</li> <li>• Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano</li> </ul> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>kroz kreativan rad ( izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrati e-naslov prema svom interesu</li> <li>• Uspoređivati različite naslove</li> <li>• Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li> <li>• Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>• Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul>   |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Način učenja (Što učenici rade):</li> <li>• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li>• Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li>• Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li>• Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li>• Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>• Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li>• Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> <li>• Prate svoj napredak skupljajući značke</li> </ul> |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti redovito čitanje kod učenika što će doprinijeti razvoju jezičnih i čitalačkih sposobnosti.  |
| Troškovnik detaljni za projekt        | <p>Troškovi fotokopiranja.</p> <p>Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €)</p> <p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.</p>  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika, samoevaluacija i bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Dobiveni rezultati poslužiti će kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.   |

# 8.RAZRED

**DOPUNSKA NASTAVA**

| Naziv predmeta | Izvršitelj          | Razred           | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja      | Sati god. |
|----------------|---------------------|------------------|------------|-------------|-------------------------|-----------|
| Hrvatski jezik | Marcela Kučeković   | 8. c             | 1          | 1           | Tijekom nastavne godine | 35        |
|                | Vesna Čondić        | 8. a<br>8. b     | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Martina Curać       | 8.d, 8.e         | 1          | 1           |                         | 35        |
| Njemački jezik | Snježana Pavleković | 8.a, 8.c         | 1          | 1           |                         | 35        |
| Engleski jezik | Nikol Butina        | 8. a, c          | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Milana Sekulić      | 8.b, 8.d, 8.e    | 1          | 1           |                         |           |
| Fizika         | Dominic Rosan       | Svi osmi         | 1          | 1           |                         | 35        |
| Matematika     | Željko Bošnjak      | 8.a, 8.d         | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Mara Jakovljević    | 8.b, 8.c         | 1          | 1           |                         | 35        |
|                | Danica Govorko      | 8.e              | 1          | 1           |                         | 35        |
| Kemija         | Tanja Marušić       | Svi osmi razredi | 1          | 1           | 35                      |           |
| Povijest       | Željko Komesarović  | Svi osmi         | 1          | 1           | 35                      |           |
| Geografija     | Brankica Brkić      | Svi osmi razredi | 1          | 1           | 35                      |           |
| Biologija      | Tanja Zovkić        | Svi osmi razredi | 1          | 0,5         | 17                      |           |

**DODATNA NASTAVA**

| Naziv predmeta                   | Izvršitelj          | Razred           | Broj grupa | Sati tjedno | Vrijeme održavanja      | Sati god. |
|----------------------------------|---------------------|------------------|------------|-------------|-------------------------|-----------|
| Hrvatski jezik<br>Hrvatski jezik | Marcela Kučeković   | 8.c              | 1          | 2           | Tijekom nastavne godine | 70        |
|                                  | Vesna Čondić        | 8. a<br>8. b     | 1          | 2           |                         | 70        |
|                                  | Martina Curać       | 8.d, 8.e         | 1          | 1           |                         | 35        |
| Engleski jezik                   | Milana Sekulić      | 8.b, 8.d, 8.e    | 1          | 1           |                         | 35        |
| Fizika                           | Dominic Rosan       | Svi osmi         | 1          | 1           |                         | 35        |
| Matematika                       | Željko Bošnjak      | 8.a, 8.d, 8.e    | 1          | 1           |                         | 35        |
|                                  | Mara Jakovljević    | 8.b, 8.c         | 1          | 1           |                         | 35        |
| Kemija                           | Tanja Marušić       | Svi osmi razredi | 1          | 1           |                         | 35        |
| Njemački jezik                   | Ilka Šarac          | 8.d, 8.e         | 1          | 1           |                         | 35        |
|                                  | Snježana Pavleković | 8.a, 8.c         |            |             |                         |           |
| Povijest                         | Željko Komesarović  | Svi osmi         | 1          | 1           | 35                      |           |
| Biologija                        | Tanja Zovkić        | Svi osmi razredi | 1          | 1           | 35                      |           |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

| IZVANNASTAVNA<br>VNA<br>AKTIVNOST | NAZIV AKTIVNOSTI       | NOSITELJ AKTIVNOSTI | ODJELI        | VREMENSKI OKVIR |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------|---------------|-----------------|
|                                   | Njemački jezik (Fit 2) | Snježana Pavleković | 8.a, 8.b, 8.c |                 |



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  | NAZIV AKTIVNOSTI  | NOSITELJ AKTIVNOSTI   | ODJELI   | VREMENSKI OKVIR        |
|--|---|---|--|------------------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br>(sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.) | Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje - Pelješac, Korčula, Mljet, Dubrovnik, dolina Neretve) | Razrednici osmih razreda  | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e   | 15.9. - 18.9. 2023.    |
|  | Posjet džamiji  | Vjeroučitelji Marko Brkljačić i Marko Sladoljević te razrednici osmih razreda | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e   | Listopad, 2023.        |
|  | Posjet Vukovaru   | Razrednici osmih razreda  | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e   | Prosinac, 2023.        |
|  | Terenska nastava Varaždin/Accredo centar  | Razrednici osmih razreda  | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e   | Svibanj, 2024.         |
|  | Posjet kazalištu  | Razrednici osmih razreda  | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e   | Tijekom školske godine |
|  | Posjet kinu   | Razrednici osmih razreda  | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e   | Tijekom školske godine |
|  | Terenska nastava - Beč, Republika Austrija  | Snježana Pavleković i Ilka Šarac  | Učenici 8. razreda koji uče njemački jezik (redovna i izborna nastava) | Lipanj, 2024.          |
|  | Posjet knjižnici Goethe Institut Hrvatska   | Ilka Šarac, Snježana Pavleković   | 8.r. (učenici koji uče njemački jezik)                                 | Tijekom školske godine |

## PROJEKTI

|          | <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>   | <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | <b>ODJELI</b>  | <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b>               |
|----------|---|--------------------------------|----------------|--|
| PROJEKTI | e-Twinning<br>projekt   | Nikol Butina                   | 8. a, c        | tijekom školske<br>godine<br>2023./2024. |
|          | Međunarodno<br>matematičko<br>natjecanje<br>"KLOKAN BEZ<br>GRANICA" | Ivana Derniković               | Svi 8. razredi | ožujak 2024.                             |
|          | Večer<br>matematike   | Ivana Derniković               | Svi 8. razredi | prosinac 2023.                           |
|          | e-Twinning<br>projekti  | Snježana<br>Pavleković         | 8.a, 8.b, 8.c  | Tijekom školske<br>godine                |

## Dopunska nastava – 8. RAZRED

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Željko Bošnjak / Mara Jakovljević / Danica Govorko  |
| Razred                                  | 8.a, 8.d / 8.b, 8.c / 8.e   |
| Planirani broj učenika                  | 20 / 15 / 10  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35 / 35 / 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 / 1 / 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom cijele školske godine.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava, rad u paru i grupni rad.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja predviđenim planom i programom.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Kroz individualni pristup svakom učeniku, vrednuje se napredak u usvajanju programskih sadržaja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužiti će kao informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Željko Komesarović   |
| Razred                                  | 8a, 8b, 8c, 8d, 8e   |
| Planirani broj učenika                  | 15-20  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanje samopouzdanja. Razvijati radne navike kod učenika i poticati želju za proučavanjem povijesnih činjenica |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualizirani rad s učenicima  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja.             |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i slijepih zemljovida.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.  |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Marcela Kučeković / Vesna Čondić / Martina Curać   |
| Razred                                  | 8. a, 8. b / 8. c / 8.d, 8.e   |
| Planirani broj učenika                  | 6 / 5 / 10   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> <li>- rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualnim pristupom svakom se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.   |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE   |
| Voditelj / Nositelji programa           | Brankica Brkić   |
| Razred                                  | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e  |
| Planirani broj učenika                  | 15   |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom nastavne godine.   |
| Ciljevi dopunske nastave                | Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.   |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualni rad s učenicima.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja.<br><br>Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi geografije. |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.                   |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Tanja Marušić   |
| Razred                                  | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                  | 20  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.  |
| Način realizacije dopunske nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | <p>Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti. Vježbanje sposobnosti rukovanja kemijskim posuđem, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja.</p> <p>Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi kemije.</p>             |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji. |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA   |
| Voditelj / Nositelji programa           | Nikol Butina / Milana Sekulić  |
| Razred                                  | 8. a, 8.c / 8.b, 8. d, 8.e   |
| Planirani broj učenika                  | 15/15  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Razjašnjavanje nejasnog gradiva, osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |



|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Snježana Pavleković  |
| Razred                                  | 8.a, 8.c   |
| Planirani broj učenika                  | do 10 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom školske godine.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Razjašnjavanje nejasnog gradiva, osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.  |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                        | DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (8.raz)  |
| Voditelj / Nositelji programa           | Dominic Rosan   |
| Razred                                  | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                  | 30  |
| Planirani broj sati godišnje            | 35  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije pisanih provjera ili kao pomoć pri izradi istraživanja.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.                                |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.  |
| Troškovnik detaljni za dopunske nastavu | Troškovi kopiranja.<br>Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,...)   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Postignuti rezultati, opisno praćenje. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje).   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Uočiti propuste i poraditi na njima. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji. |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | DOPUNSKA NASTAVA  |
| Predmet                                 | BIOLOGIJA   |
| Voditelj / Nositelji programa           | Tanja Zovkić  |
| Razred                                  | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                  | 15  |
| Planirani broj sati godišnje            | 17  |
| Planirani broj sati tjedno              | 0,5   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Tijekom cijele školske godine.  |
| Ciljevi dopunske nastave                | Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| Način realizacije dopunske nastave      | Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.  |
| Osnovna namjena dopunske nastave        | Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.   |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu | Troškovi fotokopiranja.   |
| Način vrednovanja dopunske nastave      | Opisno praćenje, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja  | Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.   |

## Dodatna nastava – 8. RAZRED

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Marcela Kučeković / Vesna Čondić / Martina Curać  |
| Razred                                 | 8. a, 8. b / 8. c / 8.d, 8.e  |
| Planirani broj učenika                 | 10 / 5 / 5  |
| Planirani broj sati godišnje           | 70 / 70 / 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 2 / 2 / 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom školske godine.   |
| Ciljevi dodatne nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za hrvatski jezik</li> <li>• usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima</li> <li>• proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 8. razreda izbornim sadržajima</li> </ul> |
| Način realizacije dodatne nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi</li> <li>• čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu</li> </ul>   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi preslike različitih radnih materijala.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisane provjere znanja</li> <li>• analiza i razgovor o postignutim rezultatima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika</li> </ul>  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Željko Bošnjak, Mara Jakovljević  |
| Razred                                 | 8.a, 8.d, 8.e / 8.b, 8.c  |
| Planirani broj učenika                 | 8 / 8   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35 / 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1 / 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom cijele školske godine (pojačani rad prije natjecanja)   |
| Ciljevi dodatne nastave                | Usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladavaju program u redovnoj nastavi koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanje matematičkih znanja i vještina - razvoj matematičkih kompetencija. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko, Mat liga), Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" i Festivalu matematike. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja, nastavna pomagala i pribor.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost na kvalitetu znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.  |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Željko Komesarović  |
| Razred                                 | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom cijele školske godine.  |
| Ciljevi dodatne nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za povijest</li> <li>• usvajanje novih spoznaja i proširivanje i produljivanje postojećeg znanja iz redovite nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>• poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u natjecanjima</li> </ul> |
| Način realizacije dodatne nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi</li> <li>• posjet muzejima i izložbama prema programu pojedinih ustanova</li> </ul>  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu povijesne građe</li> <li>• njegovanje nacionalne i kulturne baštine; zorno učenje</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanje</li> </ul>           |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi preslike različitih radnih materijala.<br>Troškovi prijevoza.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u natjecanjima</li> <li>• analiza i razgovor o postignutim rezultatima</li> <li>• dodatne ocjene u redovitoj nastavi povijesti</li> </ul>   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za osobne analize i poboljšanje rada</li> <li>• za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa te razumijevanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Tanja Marušić   |
| Razred                                 | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 20  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Cilj dodatne nastave kemije je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje kemijskog znanja s naglaskom na:<br>razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te logičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama<br>usvajanje kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi<br>svladavanje kemijske simbolike i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti |
| Način realizacije dodatne nastave      | Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova kemijska znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja.  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja, kemikalija za pokuse.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema kemijskim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.  |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA + FIT IN DEUTSCH 1  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Ilka Šarac  |
| Razred                                 | 8.d, 8.e  |
| Planirani broj učenika                 | 10+   |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom nastavne godine   |
| Ciljevi dodatne nastave                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje.</li> <li>- Pripremanje učenika osmih razreda za Školsko/Županijsko/Državno natjecanje</li> <li>- Sustavno pripremanje učenika kroz cijelu školsku godinu za polaganje Goethe certifikata A1 : Fit in Deutsch 1. Učenici će se pripremati za ispit uvježbavajući četiri vještine: slušanje, govorenje, pisanje i čitanje. Učenici će znati postavljati jednostavna pitanja te odgovarati na ista, učenici će znati pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice, učenici će moći razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o njima poznatim temama.</li> </ul> |
| Način realizacije dodatne nastave      | Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu njemački jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja različitih materijala.</li> <li>- Fit in Deutsch 1: Troškovi certificiranja ispita snose roditelji</li> </ul>   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fit in Deutsch 1: Polaganje ispita i dobivanje certifikata</li> </ul>   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fit in Deutsch 1: Osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</li> </ul>  |



|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Milana Sekulić  |
| Razred                                 | 8.b, 8.d, 8.e   |
| Planirani broj učenika                 | 15  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | 1   |
| Ciljevi dodatne nastave                | Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA + eTwinning projekti  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Snježana Pavleković  |
| Razred                                 | 8.a, 8.c   |
| Planirani broj učenika                 | do 10 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35   |
| Planirani broj sati tjedno             | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi dodatne nastave                | Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkoga jezika. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.  |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu njemački jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE (8.raz)   |
| Voditelj / Nositelji programa          | Dominic Rosan   |
| Razred                                 | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1*  |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije natjecanja<br><br>Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Moguć odlazak učenika u Budimpeštu u Muzej čuda u trajanju dva dana. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, Park znanosti – Oroslavlje. |
| Ciljevi dodatne nastave                | Učenike potaknuti na dublje proučavanje uzročno posljedičnih veza, utvrđivanje odnosa između stvari, pojava, zakona i teorija, te traženje novih svojstava i rješenja. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje.  |
| Način realizacije dodatne nastave      | Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.  |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u i Parku znanosti – Oroslavlje, snose roditelji učenika u cijelosti.<br><br>Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,...)<br><br>Troškovi za materijal potreban za županijsko i državno natjecanje iz Fizike.  |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske razine do državne.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uočiti propuste i poraditi na njima   |

\*Određeni sati dopunske nastave iskoristit će se kao sati dodatne nastave Fizike u svrhu boljeg pripremanja za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Fizike.

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt         | DODATNA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                       | DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE  |
| Voditelj / Nositelji programa          | Tanja Zovkić  |
| Razred                                 | Svi osmi razredni   |
| Planirani broj učenika                 | 10  |
| Planirani broj sati godišnje           | 35  |
| Planirani broj sati tjedno             | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti             | Tijekom cijele školske godine.  |
| Ciljevi dodatne nastave                | Dodatna nastava biologije treba zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja te bi trebala pobuditi učeničku znatiželju i odškrinuti za njih vrata znanosti. Potičući samostalno zaključivanje na temelju promatranja, povezivanja sa vlastitim iskustvom, provedenih pokusa i na temelju prikupljenih podataka, ovaj program odgaja kritički i egzaktni način razmišljanja, odgaja učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje. Osim razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika, istraživanje i promatranje prirode, rad u skupinama i praktičan rad pridonijet će obogaćivanju emocionalnog svijeta učenika, osposobljavanju za djelatnu primjenu znanja te povezivanju školskog učenja sa stvarnim životom. |
| Način realizacije dodatne nastave      | Individualni rad, rad u skupinama; terenska nastava, izvanučionička nastava   |
| Osnovna namjena dodatne nastave        | Velikim će dijelom dodatna nastava pomoći otkrivanju, odgajanju i pripremanju tih učenika za izbor daljnjeg životnog puta. Učenici će se možda opredijeliti za područje medicine, veterine, farmacije, agronomije, šumarstva.   |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu | Troškovi fotokopiranja.   |
| Način vrednovanja dodatne nastave      | Redovito dolaženje na dodatnu nastavu, izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, natjecanja, izlazne kartice.  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici koji dolaze na dodatnu nastavu mogu biti mentori drugim učenicima (mikroskopiranje, sekcija), mogu održati prezentacije u svom razrednom odjelu.  |

## Projekti – 8. razred

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | e-Twinning projekt  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Nikol Butina  |
| Razred                                | 8. a, c   |
| Planirani broj učenika                | Max. 5  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine 2023. /2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Upoznavanje povijesti, kulture, geografskog položaja i turističkih atrakcija drugih država. Razvijanje jezičnih vještina i upotrebe IKT-a. Osim toga, učenici i učitelji će surađivati jedni s drugima putem elektroničke pošte i audiovizualnih poziva.</p> <p>Učenici će razvijati vlastitu kreativnost u skladu s pojedinim zadacima unutar projekta.</p>   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, upotreba IKT-a   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <p>Potaknuti učenike da koriste engleski jezik u komunikaciji s govornicima koji ne govore njihov materinski jezik, te zajedničkim snagama na kraju izvršiti zadatak, npr. blog ili vodič o zadanoj temi.</p> <p>Očekuje se redovita komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustava između učenika i učitelja. Osim toga, učenici će raditi na samopouzdanju pri komunikaciji na engleskom jeziku.</p> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima na European School Education platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem European School Education platforme, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

## Izvanučionička nastava – 8. RAZRED

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje - Pelješac, Korčula, Mljet, Dubrovnik, dolina Neretve)  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici osmih razreda   |
| Razred                                | Svi osmi razredi   |
| Planirani broj učenika                | 130  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 15.9. - 18.9. 2023.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, zorno učenje u izvornoj stvarnosti, uočavanje biološke raznolikosti, zorno učenje o klimi, vrstama i staništima biljnih i životinjskih vrsta. Upoznavanje načina života ljudi i njihovih običaja na Kvarnerskim otocima, razvijanje pozitivnih stavova prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima. Poticati shvaćanje važnosti zdravlja i zdravog načina života te poticati učenike na izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca. |
| Način realizacije aktivnosti          | Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenicima je omogućeno upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine tog kraja, upoznavanje načina života ljudi, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, o očuvanju zdravlja, te poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i međurazrednim odjelima.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove putovanja snose roditelji.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet džamiji u Zagrebu  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Vjeroučitelji Marko Brkljačić i Marko Sladoljev te razrednici osmih razreda   |
| Razred                                | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                | 130   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | listopad, 2023.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznavanje s islamom i vjerskim običajima.<br>Razvijati kod učenika interes za različite vjere i kulture.<br>Poticati međuvjersku toleranciju i zajedništvo. |
| Način realizacije aktivnosti          | Priprema učenika za terensku nastavu  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje interesa za različite vjere i kulture.<br>Razvijanje pozitivnog stava prema drugim vjerama i kulturama.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove prijevoza snose roditelji.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Kreativni radovi i razgovori o dojmovima  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet Vukovaru   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici osmih razreda  |
| Razred                                | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                | 130   |
| Planirani broj sati godišnje          | Dvodnevna terenska nastava  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 11. i 12.12. 2023.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini. |
| Način realizacije aktivnosti          | Izvanučionička nastava  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važne činjenice, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. Učenici će moći osvijestiti važnost Domovinskog rata.         |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove prijevoza i ulaznica snosi MZOŠ.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti i vjeronauka.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje.  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Terenska nastava Varaždin/Accredo centar  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici osmih razreda  |
| Razred                                | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                | 130   |
| Planirani broj sati godišnje          | Jednodnevna terenska nastava  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Svibanj, 2024.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje mašte i kreativnosti</li> <li>• poticanje ljubavi prema zavičaju</li> <li>• razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu</li> <li>• približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima</li> <li>• kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika</li> <li>• razvijanje sportskog duha i zdravog življenja</li> <li>• povezivanje školskog kurikulumu, nastave biologije, geografije, povijesti, kemije, fizike, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Varaždinu i sportsko-rekreacijskom centru</li> <li>• stručno vodstvo kroz Varaždin</li> <li>• samostalni rad i rad u skupinama</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini</li> <li>• razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti</li> <li>• poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>• razvijanje likovnih i estetskih te sportskih vrijednosti</li> </ul>   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove ulaznice, prijevoza snose roditelji.</li> </ul>   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• završni rad učenika i njegova prezentacija</li> </ul>  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati (završni kreativni rad) se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za povijest, geografiju, tjelesnu i zdravstvenu kulturu</li> </ul>  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet kazalištu  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici osmih razreda  |
| Razred                                | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                | 130   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Prema programu kazališta.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi, uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu. |
| Način realizacije aktivnosti          | Priprema za gledanje kazališne predstave, posjet kulturnoj ustanovi, gledanje kazališne predstave, pisanje osvrta o kazališnoj predstavi.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje pozitivnog stava prema dramskome stvaralaštvu, razvijanje interesa za posjećivanje kazališnih ustanova, poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti.                          |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rješavanje listića sastavljenih na temelju pripreme za gledanje predstave i na temelju odgledane kazališne predstave.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet kinu   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici osmih razreda  |
| Razred                                | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika                | 130   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Prema programu kina; tijekom školske godine.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Potaknuti učenike za kulturno uzdizanje. Razvijati medijsku (filmsku) kulturu: posjetiti kino, pogledati filmsku predstavu i napisati filmsku kritiku |
| Način realizacije aktivnosti          | Kroz pripremu učenika.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Kulturno uzdizanje učenika.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Kroz razgovor s učenicima i pisanje osvrta, kritike.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | TERENSKA NASTAVA BEČ (Republika Austrija)  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Snježana Pavleković, Ilka Šarac  |
| Razred                                | Svi 8. razredi (učenici koji uče njemački jezik)   |
| Planirani broj učenika                | 70   |
| Planirani broj sati godišnje          | 0  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Lipanj 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Upoznati glavni grad Austrije , razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika, uočiti razlike između vlastite kulture i i kulture Austrije u različitim aspektima svakodnevnoga života |
| Način realizacije aktivnosti          | Priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Samostalnost u ovladavanju jezikom, pronalaženje i upotreba jednostavne informacije iz različitih izvora služeći se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja na stranom jeziku                 |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškove ulaznice (dvorac Schönbrunn) i prijevoza snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Neposrednim razgovorom s učenicima, radnim listićem, rezultat provođenja ankete na terenu među izvornim govornicima učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.       |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | -korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANUČIONIČKA NASTAVA   |
| Naziv aktivnosti                      | Posjet knjižnici Goethe Institut Hrvatska i radionica  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ilka Šarac; Snježana Pavleković  |
| Razred                                | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e  |
| Planirani broj učenika                | do 15  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijanje kulture lijepog ponašanja u javnoj ustanovi, njegovanje suradnje, proširivanje vokabulara i jezičnih struktura, korištenje usvojenih znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, stjecanje novih iskustava, upoznavanje sa knjižnicom i njenom strukturom, praktična radionica prema planu i programu knjižnice Goethe Instituta |
| Način realizacije aktivnosti          | Priprema učenika za posjet knjižnici , posjet kulturno-umjetničkoj ustanovi, vodstvo kroz knjižnicu, praktična radionica.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Trošak tramvajske karte snose učenici.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Neposrednim razgovorom s učenicima, evaluacijski listići   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Radionica omogućuje razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija.  |

## Izvannastavna aktivnost – 8. RAZRED

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt     | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                   | NJEMAČKI JEZIK / FIT IN DEUTSCH 2   |
| Voditelj / Nositelji programa      | Snježana Pavleković   |
| Razred                             | 8.a, 8.b, 8. c  |
| Planirani broj učenika             | do 15 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje       | 35  |
| Planirani broj sati tjedno         | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti         | Tijekom cijele godine prema utvrđenom rasporedu   |
| Ciljevi aktivnosti                 | <p>Fit in Deutsch 2</p> <p>Sustavno pripremanja učenika kroz cijelu školsku godinu za polaganje Goethe certifikata A2: Fit in Deutsch</p> <p>Učenici će se pripremati za ispit uvježbavajući četiri vještine: slušanje, govorenje, pisanje i čitanje.</p> <p>Učenici će znati postavljati jednostavna pitanja te odgovarati na ista.</p> <p>Učenici će znati pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice.</p> <p>Učenici će moći pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice.</p> <p>Učenici će moći razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o poznatim temama.</p> |
| Način realizacije aktivnosti       | Koristeći materijale za pripremu ispita certifikata Goethe instituta A2: Fit in Deutsch 2 redovito u homogenoj skupini.   |
| Osnovna namjena aktivnosti         | Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch ispit je iz njemačkog jezika za mlade u dobi od 12 do 16 godina. Položenim ispitom potvrđuju se osnovne jezične kompetencije koje odgovaraju drugoj (A2) od šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | <p>Troškovi kopiranja materijala.</p> <p>Trošak ispita u Goethe institutu snosi 20,00 koju plaćaju roditelj direktno institutu na račun.</p>  |

## Projekti – 8. razred

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti               | Read Your Way to Better English   |
| Voditelj / Nositelji programa  | Milana Sekulić  |
| Razred                         | Svi osmi razredi  |
| Planirani broj učenika         | 20  |
| Planirani broj sati godišnje   | 35  |
| Planirani broj sati tjedno     | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti     | od listopada 2023. do lipnja 2024.  |
| Ciljevi aktivnosti             | <p><b><i>Read your way to better English</i></b> školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKT-a tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li> <li>• Razlikovati i opisivati književne žanrove</li> <li>• Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li> <li>• Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</li> <li>• Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</li> <li>• Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li> <li>• Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> <li>• Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up</li> <li>• Provoditi online istraživanja</li> <li>• Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje)</li> </ul> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrati e-naslov prema svom interesu</li> <li>• Uspoređivati različite naslove</li> <li>• Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li> <li>• Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>• Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul>   |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Način učenja (Što učenici rade):</li> <li>• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li>• Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li>• Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li>• Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li>• Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>• Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li>• Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> <li>• Prate svoj napredak skupljajući značke</li> </ul> |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti redovito čitanje kod učenika što će doprinijeti razvoju jezičnih i čitalačkih sposobnosti.   |
| Troškovnik detaljni za projekt        | <p>Troškovi fotokopiranja.</p> <p>Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €)</p> <p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.</p>   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika, samoevaluacija i bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Dobiveni rezultati poslužit će kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.   |



## Ostale aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda

|     | Aktivnost   | Voditelji                         | Vrijeme                            |
|-----|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Dodatna nastava iz informatike za učenike od 5. do 8. razreda | Mladen Ćurić                      | Tijekom nastane godine 2023./2024. |
| 2.  | Školska prometna jedinica                                     | Zdravko Mihaljević                |                                    |
| 3.  | Mladi knjižničari   | Branka Popović                    |                                    |
| 4.  | Vijeće učenika  | Jelena Cvrlje                     |                                    |
| 5.  | Vizualni identitet škole, scenografija                        | Ines Radušić                      |                                    |
| 6.  | Dječji zbor starijeg uzrasta                                  | Mato Matošević                    |                                    |
| 7.  | Sviranje tambura  | Mato Matošević                    |                                    |
| 98. | Prva pomoć  | Dolores Brkljačić                 |                                    |
| 9.  | MAT liga  | Martina Mikulaš<br>Danica Govorko |                                    |
| 10. | INA: Francuski jezik - Mladi Francuzi                         | Ilka Šarac                        |                                    |
| 11. | Moj profesionalni put   | Marija Kožul                      |                                    |

**Aktivnosti 5. – 8. razreda**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | Dodatna nastava   |
| Naziv aktivnosti                      | Dodatna nastava iz informatike  |
| Voditelj                              | Mladen Ćurić  |
| Razred                                | Učenici 3. do 8. razreda  |
| Planirani broj učenika                | 40  |
| Planirani broj sati godišnje          | 70  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Prema rasporedu   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u programiranju i testiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika (Python + različiti programi vezani uz natjecanje i kategoriju Razvoj softvera). |
| Način realizacije aktivnosti          | Učionička nastava, praktični rad na računalu, programiranje, sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja u kategorijama Algoritmi i Razvoj softvera.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati umijeće rješavanja složenih zadataka kao priprema natjecanju.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni iz informatike, te uspjehu na natjecanjima.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | VIJEĆE UČENIKA  |
| Voditelj                              | Jelena Cvrlje   |
| Razred                                | Učenici od 1. - 8. r.   |
| Planirani broj učenika                | 40  |
| Planirani broj sati godišnje          | 10  |
| Planirani broj sati tjedno            | /   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Po dogovoru   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Zaštita i promicanje osnovnih prava učenika, odgojno-obrazovnih interesa učenika i promicanje kvalitetnog školskog okruženja. Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima. |
| Način realizacije aktivnosti          | Na sastancima i radionicama Vijeća učenika.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Poticanje i omogućavanje aktivnog sudjelovanja svih učenika u životu škole i lokalne zajednice. Sastanci Vijeća učenika osiguravaju bolje razumijevanje potreba svih učenika škole.                                       |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Aktivno i redovito sudjelovanje i zalaganje učenika, izvješće o provedenim aktivnostima, zadovoljstvo postignutim rezultatima.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Objava rezultata rada učenika u prostoru škole i na internet stranici škole; smjernice za daljnji rad grupe.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA  |
| Voditelj                              | Zdravko Mihaljević   |
| Razred                                | Svi 7. i 8. razredni odjeli  |
| Planirani broj učenika                | 15 -20   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35 sati  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Po rasporedu   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Učionička nastava Izvanučionička nastava- igralište ili poligon. Rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka, biciklista) u prometu, upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka               |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: ispiti znanja, ankete, vožnja na prometnom poligonu, vrednovanje rada na obilježenom pješačkom prijelazu, sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Povećanje kvalitete nastavnog rada, poboljšanje prometne sigurnosti u naselju, povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                      | Prva pomoć   |
| Voditelj                              | Dolores Brkljačić  |
| Razred                                | 5.-8. razredi  |
| Planirani broj učenika                | 30   |
| Planirani broj sati godišnje          | 70   |
| Planirani broj sati tjedno            | 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | - osposobiti učenike u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa                                   |
| Način realizacije aktivnosti          | - praktični rad s učenicima  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o prevenciji istih |
| Način vrednovanja aktivnosti          | - praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | - povećanje kvalitete nastavnog rada, poboljšanje sigurnosti u školi   |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program ili projekt          | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI   |
| Naziv aktivnosti                        | SVIRANJE TAMBURA   |
| Voditelj                                | Mato Matošević   |
| Razred                                  | Svi odjeli od 5. do 8. razreda   |
| Planirani broj učenika                  | 8  |
| Planirani broj sati godišnje            | 70   |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 - 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Prema dogovoru s učenicima   |
| Ciljevi i zadaće aktivnosti             | <p>Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje.</p> <p>Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.</p> |
| Način realizacije aktivnosti            | Program je sastavljen od raznih skladbi izvorne narodne glazbe, kao i božićnih pjesama koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za odabrani ansambl kroz nastupe na školskim priredbama.  |
| Aktivnost učenika                       | <p>Upoznavanje instrumenta, osnovnih tehničkih elemenata sviranja, koordinacija desne i lijeve ruke, vrijednosti nota i notnog pismo, metrike, ritma, artikulacije, dinamike, tempa i agogike.</p> <p>Razvijati pozitivan stav, osjećaj prema umjetničkoj i izvorno narodnoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju. Pripremati učenike za nastupe na školskim priredbama.</p>   |
| Osnovna namjena aktivnosti              | Djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Ante Kovačića   |
| Troškovnik aktivnosti                   | Troškovi prijevozna prema potrebi, fotokopiranje nota, kupnja novih žica i trzalica.   |
| Način vrednovanja aktivnosti            | Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.   |
| Način korištenja vrednovanja aktivnosti | Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno)   |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program ili projekt          | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  |
| Naziv aktivnosti                        | DJEČJI ZBOR STARIJEG UZRASTA  |
| Voditelj                                | Mato Matošević  |
| Razred                                  | Svi odjeli od 5. do 8. razreda  |
| Planirani broj učenika                  | 20 do 40  |
| Planirani broj sati godišnje            | 70  |
| Planirani broj sati tjedno              | 1 - 2   |
| Vremenski okvir aktivnosti              | Prema dogovoru s učenicima  |
| Ciljevi i zadaće aktivnosti             | Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.                                  |
| Način realizacije aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa, razvijanje tehnike glasa i tehnike disanja;</li> <li>• 30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje;</li> <li>• 10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe Pjevačkog zbora.</li> </ul>  |
| Aktivnost učenika                       | Upoznavanje sa dijelovima vokalnog aparata, vježbe disanja i dikcije, tehničke vježbe intonacije i ritma, vokalize, te odabrane skladbe prilagođene uzrastu i pjevačkoj vještini svakog učenika. Razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.  |
| Osnovna namjena aktivnosti              | Djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Ante Kovačića  |
| Troškovnik aktivnosti                   | Troškovi prijevozna prema potrebi, fotokopiranje nota, štimanje pijanina.   |
| Način vrednovanja aktivnosti            | Učenici ne polažu ispit i ne ocjenjuju se, već se njihov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.   |
| Način korištenja vrednovanja aktivnosti | Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno). Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | Vizualni identitet Škole  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ines Radušić  |
| Razred                                | od 5. do 8. razreda   |
| Planirani broj učenika                | 20  |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | po potrebi  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Razvijati osjetljivost za vizualnu percepciju. Razvijanje estetskih vrijednosti i primjene likovne umjetnosti. Razvijanje percepcije prostornog uređenja i povezivanje s ostalim umjetnostima. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama i KUD-om. Razvijati kreativnost, maštovitost, originalnost i samostalnost u radu. Razvijati poštovanje prema školskom prostoru i društvenim događanjima unutar škole. Razvijati i njegovati ljubav prema likovnoj umjetnosti. Poticati kreativno izražavanje u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti          | Individualni rad, u paru ili skupini. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole te osmišljavanju scenografije, rekvizita, kostima i sl. za školske priredbe. Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti kod učenika.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Korištenje materijal i pribora s kojima učenici već raspolažu.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Praćenje aktivnosti i postignuća, pohvala i poticanje na daljnji razvoj kreativnosti i kvalitete. Praćenje osobnog zadovoljstva i motiviranosti u radu. Izlaganje uspješnih radova u prostorima škole.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Izlaganje radova u prostorima škole pri obilježavanju različitih školskih prigoda, povodom Božićne priredbe i Dana škole.   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                      | MLADI KNJIŽNIČARI   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Knjižničarka Branka Popović   |
| Razred                                | Viši razredi  |
| Planirani broj učenika                | 4 – 8 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s načinom rada školske knjižnice</li> <li>- osposobiti učenike za jednostavnije knjižnične poslove</li> <li>- promovirati književna djela i važnost čitanja i pisane riječi</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici sudjeluju u zaduživanju i razduživanju korisnika knjižnice, tehničkoj obradi novopristiglih knjiga.</li> <li>– pripremanje izložbi, plakata i kraćih tekstova povodom obilježavanja važnih nadnevaka</li> </ul>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoć knjižničarki u tehničkoj obradi novih knjiga</li> <li>– sudjelovanje u pripremi i realizaciji školskih projekata, izložbi, priredbi, književnih susreta</li> </ul>   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi papira i kopiranja.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Redovito dolaženje i zalaganje učenika, izvješće o provedenim aktivnostima, zadovoljstvo postignutim rezultatima.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Objava rezultata rada učenika u prostoru škole i na internet stranici škole; smjernice za daljnji rad grupe.  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti               | Francuski jezik (Mladi Francuzi)   |
| Voditelj / Nositelji programa  | Ilka Šarac   |
| Razred                         | 3. - 4. razredi / 5.- 8. razredi   |
| Planirani broj učenika         | 15+ /15+   |
| Planirani broj sati godišnje   | 35 / 35  |
| Planirani broj sati tjedno     | 1 /1   |
| Vremenski okvir aktivnosti     | Tijekom školske godine 2023./2024.   |
| Ciljevi aktivnosti             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika</li> <li>- Usvajanje osnovnih znanja i interkulturnih sadržaja primjerenih dobi učenika</li> <li>- Proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; poticanje višejezičnosti</li> <li>- Razvijanje aktivne uporabe francuskog jezika i jednostavnije komunikacijske kompetencije</li> <li>- Poticanje stvaralaštva i kreativnosti</li> </ul>   |
| Način realizacije aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema nastavnom planu i programu za nastavljače (2.godina učenja) kroz igru i pjevanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje, crtanje, bojanje,...</li> <li>- Formiranje grupa zainteresirane djece</li> <li>- Pismeni i usmeni zadatci prilagođeni uzrastu, obrada tekstova i kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju; uporaba didaktičkih sredstava; Internet; didaktičke igre; izrada postera/plakata i tematskih panoa; obrada pjesmica, gledanje (crtanih) filmova, kvizovi i igre, pokret, slikovne kartice...</li> <li>- Individualni rad, rad u skupini ili paru tijekom cijele školske godine</li> </ul> |
| Osnovna namjena aktivnosti     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika</li> <li>- Razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- Usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i tradicije frankofonih zemalja.</li> <li>- Motiviranje učenika za daljnje učenje jezika</li> <li>- Poticanje samostalnog usmenog izražavanja</li> </ul>   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi fotokopiranja radnih materijala, a oditelji snose troškove za udžbenik i RB  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>- Samovrednovanje</li> <li>- Poticanje samostalnog usmenog izražavanja</li> <li>- Praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.</li> </ul> |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Povećanje motivacije učenika za učenjem francuskog jezika te poticanje višejezičnosti, razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje.  |

| Aktivnost, program ili projekt     | Aktivnost   |
|------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti                   | Moj profesionalni put   |
| Voditelj / Nositelji programa      | Marija Kožul, pedagoginja   |
| Razred                             | učenici šestih, sedmih i osmih razreda  |
| Planirani broj učenika             | 50  |
| Planirani broj sati godišnje       | 70  |
| Planirani broj sati tjedno         | 2   |
| Vremenski okvir aktivnosti         | tijekom nastavne godine   |
| Ciljevi aktivnosti                 | Upoznavanje različitih zanimanja i tržišta rada, informiranje o srednjoškolskom sustavu u Hrvatskoj, upoznavanje svojih osobina, interesa, vrijednosti, predstavljanje kroz životopis |
| Način realizacije aktivnosti       | radionice, grupni rad, individualni rad prema potrebi   |
| Osnovna namjena aktivnosti         | Poticanje kreativnosti, razvijanje vještina potrebnih za organizaciju vremena i donošenje važnih životnih odluka  |
| Način vrednovanja aktivnosti       | Praćenje napretka učenika, samovrednovanje  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti | Dodatni radni materijali  |

## Projekti na razini škole

|          | NAZIV PROJEKTA   | NOSITELJ  | ODJELI                                | VREMENSKI OKVIR              |
|----------|--|---|---------------------------------------|------------------------------|
| PROJEKTI | Sing with me!<br>Language Festival -<br>Obilježavanje<br>Europskog dana jezika | Učiteljice stranih jezika,<br>Marcela Kučeković,<br>Karmen Tošić, Marija<br>Kožul, Mato Matošević,<br>Ivana Varga, Željko<br>Komesarović, Marko<br>Brkljačić, Ivana<br>Derniković | Učenici od 4. - 8.r.                  | rujan 2023.                  |
|          | Dan ružičastih majica  | Razrednici  | Učenici od 1. - 8. r.                 | veljača 2024.                |
|          | Tjedan sporta i<br>kreativnosti  | Članovi aktiva odgojne<br>grupe predmeta  | Svi odjeli                            | travanj 2024.                |
|          | Večer poezije i glazbe   | Mato Matošević  | Svi odjeli                            | 26. travnja 2024.            |
|          | Božićni sajam  | Jadranka Salopek  | Svi odjeli koji se žele uključiti     | prosinao 2023.               |
|          | Božićni koncert  | Mato Matošević  | Svi odjeli                            | prosinao 2024.               |
|          | Božićna priredba   | KUD   | Učenici od 1. - 8. razreda            | prosinao 2023.               |
|          | Erasmus plus projekt   | Ivana Pavić   | Učenici od 5.- 8. razreda             | Tijekom školske<br>godine    |
|          | Erasmus akreditacija   | Mladen Ćurić, Ivana<br>Pavić i Nika Maslač  | Učenici od 1. - 8. razreda            | Tijekom školske<br>godine    |
|          | Međunarodno<br>matematičko<br>natjecanje "KLOKAN<br>BEZ GRANICA"               | Ivana Derniković  | Učenici od 2. - 8. razreda            | ožujak 2024.                 |
|          | VEČER MATEMATIKE   | Ivana Derniković  | Učenici od 1. - 8.<br>razreda         | prosinao 2023.               |
|          | HONI – Hrvatsko<br>otvoreno natjecanje u<br>informatici                        | Mladen Ćurić  | Učenici od 3. – 8.<br>razreda         | listopad - ožujak            |
|          | Europski tjedan<br>programiranja   | Mladen Ćurić  | Učenici od 3. – 8.<br>razreda         | 16. – 20.<br>listopada 2023. |
|          | Matematičko<br>natjecanje MATliga  | Martina Mikulaš<br>Danica Govorko   | Odabrani učenici od<br>1.do 8.razreda | Tijekom školske<br>godine    |
|          | Fašnik   | Razrednici, učitelji škole  | Svi razredni odjeli                   | 13. veljače 2024.            |

|                                   |   |   |                                   |                                    |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| Projekti                          | Hrvatska u srcu   | Martina Mikulaš   | Zainteresirani učenici i učitelji | Tijekom školske godine             |
|                                   | Plastičnim čepovima do skupih lijekova                    | Martina Mikulaš   | Učenici od 1.fo 8.razreda         | Tijekom školske godine             |
|                                   | Slikovnicama do dječjeg osmijeha                          |   |                                   |                                    |
|                                   | Srce za srce  |   |                                   |                                    |
|                                   | Obilježavanje dana broja Pi i rođendana Alberta Einsteina | Ivana Derniković<br>Dominic Rosan   | Učenici od 5. do 8. razreda       | 14. ožujka 2024.                   |
|                                   | Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira                    | Dominic Rosan   | Učenici od 5. do 8. razreda       | 4.-10. listopada                   |
|                                   | Nogometni turnir "Superliga Ante Kovačića"                | Mladen Ćurić, Željko Komesarović  | Učenici od 5. do 8. razreda       | travanj-lipanj 2024.               |
|                                   | Novo lice stare škole - dar školi za rođendan             | svi djelatnici škole, učenici, roditelji – koordinator Marcela Kučeković            | svi odjeli                        | od listopada 2023. do lipnja 2024. |
|                                   | Noć knjige  | ŠSV učiteljica hrvatskoga jezika  | Učenici od 5. do 8. razreda       | od siječnja do travanja 2024.      |
|                                   | Read Your Way to Better English                           | Aktiv engleskog jezika:<br>Nikol Butina, Jelena Cvrlje, Maja Dolenc, Milana Sekulić | Učenici od 5. do 8.razreda        | od listopada 2023. do lipnja 2024. |
|                                   | Hrvatska – toliko toga za istražiti                       | Brankica Brkić, Željko Komesarović, Ivana Varga, Irena Završki                      | Učenici od 1. do 8. razreda       | Od rujna 2023. do lipnja 2024.     |
|                                   | Odgovorni građani   | Željko Komesarović, Irena Završki   | Odabrani učenici 7. i 8. razreda  | Od veljače do svibnja 2024.        |
|                                   | Vremenska kapsula   | Željko Komesarović i učitelji   | Učenici od 1. do 8. razreda       | svibanj i lipanj 2024.             |
|                                   | Školski časopis   | Kristina Biočić, Anja Baketarić, Katerina Širanović, Mateja Lukšić i učitelji škole | Svi učenici od 1. do 8. razreda   | Tijekom školske godine             |
| Skupljajmo zajedno stare baterije | Mateja Lukšić   | Učenici od 1. do 8. razreda   | Tijekom školske godine            |                                    |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | TJEDAN SPORTA I KREATIVNOSTI   |
| Nositelji programa                    | Članovi aktiva odgojne grupe predmeta  |
| Razred                                | Svi odjeli   |
| Planirani broj učenika                | Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost, likovnu i dramsku umjetnost, vikendom u sportske dvorane te učenici koji pohađaju redovitu nastavu informatike i tehničke kulture  |
| Planirani broj sati godišnje          | 50   |
| Planirani broj sati tjedno            | Do pet sati  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Stvarati „obogaćenu okolinu“ za razvoj umjetničkog senzibiliteta učenika, istinski doživjeti sva područja umjetnosti te učiti jezik umjetnosti kroz aktivan rad učenika, razvijati motoriku ruke i osjećaj za ekonomičnost kod korištenja materijala, razvoj motoričkih znanja i sposobnosti. Oblikovati prepoznatljiv kulturno – umjetnički i estetski identitet škole.<br>Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad. Suradnja s profesorima škole izvan učionice i razvijanje prijateljskih odnosa. |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na aktivnostima u sklopu projekta te korelacija između predmeta u školi.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Stimuliranje kreativnosti, razvijanje motoričke sposobnosti i doprinos cjelovitom razvoju; višestrukoj inteligenciji, generičkim kompetencijama, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te razvoj osobnosti. Poticanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, spontanosti, pozornosti, koncentracije, empatije i suradljivosti i kritičkog mišljenja.<br>Razvijanje individualne umjetničke sposobnosti i sposobnosti prezentiranja, surađivanje s drugim učenicima u postizanju umjetničkih i estetskih ciljeva, vrednovanje i kritički osvrt prema rezultatima rada i stvaranje jedinstvene umjetničkih izvedbi i radova.                                 |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi izrade fotografija te kopiranja materijala (note, program...), potrošni materijali za sportske aktivnosti (lopte, reketi, mrežice...).  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Stvaralački rad učenika – uključenost u život škole kroz redovitu nastavu, kulturno-umjetničke i sportske aktivnosti. U korelaciji predmeta informatike i glazbene kulture mogućnost vrednovanja naučenog sumativnim načinom ocjenjivanja.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga nagraditi opisnom ocjenom, ovisno o predmetu.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Informatičko natjecanje Dabar  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Anja Baketarić i Kristina Biočić   |
| Razred                                | Odabrani učenici od 1.-4.razreda   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 60 minuta  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Individualno rješavanje zadataka   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvija logičko razmišljanje, primjena temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja zadataka.<br>Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija.<br>Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama.<br>Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Računala, AAI EduHr identifikacijski račun   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rang lista natjecatelja  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje  |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | VEČER POEZIJE I GLAZBE   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mato Matošević   |
| Razred                                | Svi odjeli   |
| Planirani broj učenika                | Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost i dramsku umjetnost; 15 – 30 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje          | 12   |
| Planirani broj sati tjedno            | Do tri sata  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 26. travnja 2024.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad. Uključenost sadašnjih i bivših učenika, suradnja s profesorima škole izvan učionice i razvijanje prijateljskih odnosa.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na redovitim i izvanrednim pripremama i probama u školi.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje socioloških vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti i autoriteta. Putem umjetnosti učenici će razvijati i koristiti svoje talente te svojim kvalitetnim nastupima pokušati zainteresirati publiku za osjetljivost prema umjetnosti i tradiciji. Davanje prilike darovitim učenicima da svoj izvanškolski rad prezentiraju u školi. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi izrade fotografija te kopiranja materijala (note, program...)   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Stvaralački rad učenika. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga vrednovati formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život škole kroz kulturno-umjetničke aktivnosti.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Božićni sajam  |
| Voditelj                              | Jadranka Salopek, Suzana Čižmek-Barlović, Ljiljana Mikelić, razrednici, učitelji škole   |
| Razred                                | Dobrovoljno  |
| Planirani broj učenika                | Dobrovoljno  |
| Planirani broj sati godišnje          | 10   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Prosinac   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Promicati pozitivno ozračje i svijest o potrebi pomaganja drugima.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Učenici, razrednici, učitelji i roditelji će u radionicama izrađivati prigodne predmete koji će se po simboličnim cijenama prodavati.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Sakupljena sredstva koristit će se za pomoć učenicima slabijeg materijalnog statusa u realizaciji terenskih i izvanučioničkih nastava. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Materijali potrebni za izradu. Dio troškova dobrovoljno snose roditelji.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Povratna informacija o distribuciji prikupljenih sredstava.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Osvijestiti potrebu sudjelovanja u projektima radi razvijanja vlastitih kompetencija kao i pozitivnog djelovanja na sudionike društva. |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | BOŽIĆNI KONCERT  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mato Matošević   |
| Razred                                | Učenici od 1. do 8. razreda  |
| Planirani broj učenika                | Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost; 30. – 100. učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35   |
| Planirani broj sati tjedno            | 1 - 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom prvog polugodišta  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima, kao i uključivanjem u život lokalne zajednice. Darovati im priliku da ususret Božiću svojim talentima i predanim radom zahvale Bogu kroz nastup u crkvi Uznesenja BDM, u Stenjevcu. |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na redovitim pripremama i probama u školi, kao i na izvanrednim probama na mjestu nastupa.  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje socioloških vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti i autoriteta. Putem umjetnosti i vjere, učenici će razvijati i koristiti svoje talente na dobro svih ljudi.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza opreme, troškovi izrade fotografija te kopiranja potrebitih materijala (note, program...) .   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Stvaralački rad učenika. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga vrednovati formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život škole i lokalne zajednice kroz kulturno-umjetničke aktivnosti.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | BOŽIĆNA PRIREDBA  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Svi članovi KUD-a   |
| Razred                                | Svi odjeli  |
| Planirani broj učenika                | Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost, ples, dramsku umjetnost; 30 – 100 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje          | Prema potrebi   |
| Planirani broj sati tjedno            | Prema potrebi   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Prosinac 2023.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da kroz tematski nastup (obilježavanje Božića) pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad.                                     |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na redovitim i izvanrednim pripremama i probama u školi.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje socioloških vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti i autoriteta. Putem umjetnosti učenici će razvijati i koristiti svoje talente te svojim kvalitetnim nastupima pokušati zainteresirati publiku za osjetljivost prema umjetnosti i tradiciji. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi izrade fotografija te kopiranja materijala (note, program...)  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Stvaralački rad učenika. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga vrednovati formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život škole i lokalne zajednice kroz kulturno-umjetničke aktivnosti.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | KA2 Erasmus plus projekti   |
| Voditelj / Koordinator                | Ivana Pavić   |
| Sudionici                             | učitelji, učenici   |
| Planirani broj učitelja               | 5-8   |
| Planirani broj sati godišnje          | 35  |
| Planirani broj sati tjedno            | 1 sat   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati inovativne metode, načine i interaktivne aktivnosti koje podupiru aktivno učenje</li> <li>- upoznati prednosti i nedostatke europskih obrazovnih sustava</li> <li>- Pripremiti učenike i učitelje za sudjelovanje je u KA2 projektima</li> <li>- postići višu razinu kompetencija i vještina IKT tehnologije</li> <li>- povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja</li> <li>- ojačati europsku dimenziju škole</li> <li>- poboljšati ugled škole</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za rad u multikulturalnom timu</li> <li>- razvijanje jezičnih vještina</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Međunarodna suradnja između škola, mobilnosti učenika i učitelja  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe, poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima, povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja, dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi, razvijanje inovativnih načina suradnje među različitim skupinama sudionika obrazovanja u školi (učenika, učitelja i škole u cjelini)  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Svi troškovi podmiruju se iz projektnih sredstava   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Sustavno praćenje i bilježenje svih aktivnosti svakog sudionika kao i diseminacija aktivnosti i naučenih metoda; potvrde o sudjelovanju na mobilnosti   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Osvijestiti potrebu sudjelovanja u međunarodnim projektima radi razvijanja vlastitih kompetencija kao i pozitivnog djelovanja na sudionike društva.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Erasmus akreditacija   |
| Voditelj / Koordinator                | Mladen Ćurić, Ivana Pavić i Nika Maslač  |
| Sudionici                             | učitelji   |
| Planirani broj učitelja               | 10-15  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava za sudjelovanje i trajni pristup financiranju temeljen na višegodišnjem Erasmus planu ustanove (organizacije) i Erasmusovim standardima kvalitete</li> <li>- upoznati inovativne metode, načine i interaktivne aktivnosti koje podupiru aktivno učenje</li> <li>- ojačati europsku dimenziju škole</li> <li>- poboljšati ugled škole</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za rad u multikulturalnom timu</li> <li>- razvijanje jezičnih vještina</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | Putovanje i sudjelovanje na odabranom tečaju u inozemstvu  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe, poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima, povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja, dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi, razvijanje inovativnih načina suradnje među različitim skupinama sudionika obrazovanja u školi (učenika, učitelja i škole u cjelini), poticanje ostalih učitelja na inovativnu primjenu IKT-a na obostranu korist učenika i učitelja                       |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Svi troškovi podmiruju se iz projektnih sredstava  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Sustavno praćenje i bilježenje svih aktivnosti svakog sudionika kao i diseminacija aktivnosti i naučenih metoda  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | <p>Osvijestiti potrebu sudjelovanja u međunarodnim projektima radi razvijanja vlastitih kompetencija kao i pozitivnog djelovanja na sudionike društva.</p> <p>Dobiveno znanje na tečajevima upotrijebiti u učionici i u radu s učenicima.</p>  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Međunarodno matematičko natjecanje "KLOKAN BEZ GRANICA"  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ivana Derniković   |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici od 2. do 8.razreda  |
| Planirani broj učenika                | 150 – 200 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje          | 8  |
| Planirani broj sati tjedno            | Priprema u sklopu dodatne nastave matematike   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | ožujak 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na natjecanju "Matematički klokan"  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijanje matematičkih vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Članarina 3 € po učeniku - za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Vrednovanje riješenih zadataka, povratna informacija od HMD-a putem liste uspješnosti učenika i nagrade za 10% najboljih učenika.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život međunarodne matematičke zajednice. Samovrednovanje. Rang lista.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | VEČER MATEMATIKE  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Ivana Derniković  |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici i roditelji učenika od 1. do 8.razreda   |
| Planirani broj učenika                | 300 - 400 učenika i roditelja   |
| Planirani broj sati godišnje          | 8   |
| Planirani broj sati tjedno            | Učiteljice - priprema materijala (5 sati)   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | prosinac 2023.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.  |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na Večeri matematike   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život matematičke zajednice.  |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | MAT liga   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razredna nastava - Martina Mikulaš<br>Predmetna nastava – Danica Govorko   |
| Razred                                | Odabrani učenici od 2.do 8.razreda   |
| Planirani broj sati godišnje          | 16 sati  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 4.kola u šk.g. 2023./2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. |
| Način realizacije aktivnosti          | Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.      |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | 5 eura po kolu (parovi), 2,50 eura po učeniku  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Samovrednovanje, rang lista  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | HRVATSKO OTVORENO NATJECANJE U INFORMATICI - HONI  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mladen Ćurić   |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici od 3. do 8.razreda  |
| Planirani broj učenika                | 15   |
| Planirani broj sati godišnje          | 24   |
| Planirani broj sati tjedno            | Priprema u sklopu dodatne nastave informatike  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Listopad 2023. – Ožujak 2024. (6 subota kroz navedeno razdoblje)                                       |
| Ciljevi aktivnosti                    | Popularizacija programiranja   |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje na natjecanju „HONI“  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Priprema nadarenih učenika za informatička natjecanja  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Vrednovanje riješenih zadataka, povratna informacija učenicima o vlastitim programerskim sposobnostima |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Uključenost u život informatičke zajednice   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Europski tjedan programiranja   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mladen Ćurić  |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici od 3. do 8.razreda   |
| Planirani broj učenika                | 30  |
| Planirani broj sati godišnje          | 4   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 16. – 20. listopada 2023.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Popularizacija programiranja  |
| Način realizacije aktivnosti          | Sudjelovanje u Europskom tjednu programiranja kroz organizaciju aktivnosti koja se temelji na zabavnim izazovima na kojima učenici mogu poboljšati svoje vještine programiranja   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile. |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Vrednovanje riješenih zadataka i dodjelom certifikata uspješnim polaznicima   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Sudjelovanje u aktivnostima informatičke zajednice  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Sing with me! Language Festival - Obilježavanje Europskog dana jezika  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Jelena Cvrlje<br>Učiteljice aktiva stranih jezika, Marcela Kučeković, Karmen Tošić, Marija Kožul, Mato Matošević, Ivana Varga, Željko Komesarović, Marko Brkljačić, Ivana Derniković   |
| Razred                                | Svi zainteresirani učenici od 4. do 8.razreda  |
| Planirani broj učenika                | 120  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | 21. - 26. 9. 2023.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Očuvanje i promicanje bogate europske jezične baštine. Naglašavanje važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje.  |
| Način realizacije aktivnosti          | <p>Učenici će upoznati 6 jezika kroz 10 radionica (niži/ viši razredi), ovisno koji jezik to jest koju radionicu izaberu (hrvatski, engleski, njemački, španjolski, francuski i ukrajinski). Učenici će 10 dana prije dobiti nazive pjesama kako bi se bolje pripremili. Deset radionica naziva "Board games day" na zabavan i kreativan način motiviraju djecu na učenje stranih jezika kroz razne društvene igre, kviz, likovno izražavanje, pjesmu i pokret. Svaka radionica je u određenoj učionici gdje se nalazi tzv. language fair kutak ( štand na kojem je predstavljena država na simboličan način uz zastavu, popularno jelo, poznate ličnosti, zanimljive činjenice i degustacijsko piće karakteristično za tu državu.) Nakon radionica, svi sudionici su zajedno u holu škole i svaka skupina predstavlja svoj jezik sa zadanom pjesmom. Pobjednička pjesma je ona koja osvoji najviše glasova stručnog žirija i ta skupina osvaja simbolične nagrade.</p> <p>Iz pobjedničke skupine 5 učenika osvaja Oxford Reading Club kodove za pristup digitalnoj knjižnici (uz pomoć Wordwall kola sreće). Na kraju je podjela nagrada za 1. mjesto, ali i zahvalnica svim sudionicama.</p> <p>Izrada plakata i natpisa za hol škole sa simboličnim porukama.</p> <p>Izrada plakata za natječaj "Jezici u mojoj školi".</p> |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranih jezika te potaknuti ih na cjeloživotno učenje jezika. Razvijati međukulturalnu i socijalnu kompetenciju.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Kviz na kraju radionice, predstavljanje pjesme na "festivalu" i anketa u svrhu dobivanja povratne informacije.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Smjernice za budući rad na istom ili sličnim projektima. Motivacija učenika za sudjelovanjem u projektu i sljedeće školske godine te motivacija za učenjem stranih jezika.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd. Trošak kopiranja i printanja te za prigodne nagrade za prvo mjesto (slatkiši).  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Dan ružičastih majica   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici 1.- 8. r.  |
| Razred                                | Učenici 1. - 8. r.  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Veljača 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Prevenција vršnjačkog nasilja te upoznati učenike s vrstama vršnjačkog nasilja.   |
| Način realizacije aktivnosti          | Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.            |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati odnose međusobnoga poštovanja, povjerenja, empatije i suradljivosti. Poticati učenike na prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke i ponašanja te ukazati na vrste vršnjačkog nasilja i kako ga spriječiti. |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izvešće o pojedinim aktivnostima, samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Plastičnim čepovima do skupih lijekova   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš  |
| Razred                                | Svi učenici od 1. do 8. razreda  |
| Planirani broj učenika                | 1000   |
| Planirani broj sati godišnje          | 70   |
| Planirani broj sati tjedno            | 2  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine   |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>4. Razvijanje humanosti</p> <p>5. Osvještavanje važnosti pomaganja drugima</p> <p>6. Pomaganje drugima</p>  |
| Način realizacije aktivnosti          | <p>U predvorju škole će biti postavljena kutija u koju će učenici, učitelji i roditelji moći ubacivati plastične čepove.</p> <p>Na satu razredne zajednice će se učenicima naglasiti važnost pomaganja drugima i činjenja dobrih djela.</p>  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | <p>Skupljajući plastične čepove, osim što činimo dobro za okoliš, ujedno činimo i humanitarno djelo jer za plastične čepove Udruga oboljelih od leukemije i limfoma dobiva novčana sredstva koja se koriste za kupovinu skupih lijekova. Udruga, koja ima više od 500 članova, vodi brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a (gastrointestinalnog stromalnog tumora) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.</p> |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema troškova  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Povratna informacija od Udruge, kad preuzmu čepove, osobno zadovoljstvo  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Osvijestiti potrebu sudjelovanja u humanitarnim projektima.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Slikovnicama i knjigama do dječjeg osmijeha   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš   |
| Razred                                | Svi učenici od 1. do 8. razreda   |
| Planirani broj učenika                | 1000  |
| Planirani broj sati godišnje          | 70  |
| Planirani broj sati tjedno            | 2   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>7. Razvijanje humanosti</p> <p>8. Osvještavanje važnosti pomaganja drugima</p> <p>9. Pomaganje drugima</p>   |
| Način realizacije aktivnosti          | U učionici P4 je postavljena kutija za slikovnice i bojanke koje će učenici, učitelji i roditelji donositi u školu. Na satu razredne zajednice će se učenicima naglasiti važnost pomaganja drugima i činjenja dobrih djela. Na satu razredne zajednice će se učenicima naglasiti važnost pomaganja drugima i činjenja dobrih djela. |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Skupljamo bojanke i slikovnice za oboljelu djecu koja dolaze u KBC Zagreb na preglede ili boravak zbog različitih bolesti. Na ulaznim vratima bolnice ih čekaju slikovnice i bojanke koje djeca izabiru. Činimo dobro djelo i bolesnoj djeci boravak u bolnici činimo lakšim.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi prijevoza do bolnice (snosi autorica projekta).  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Vlastito zadovoljstvo, Povratna informacija od djelatnika KBC Zagreb.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Osvijestiti potrebu sudjelovanja u humanitarnim projektima.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Dani zahvalnosti za plodove zemlje – od zrna do pogače   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Razrednici, učitelji   |
| Razred                                | Svi razredi  |
| Planirani broj učenika                | Okolo 1000   |
| Planirani broj sati godišnje          | 5  |
| Planirani broj sati tjedno            | Ukupno 5 sati u listopadu  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | listopad   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Shvatiti važnost žitarica u svakodnevnoj prehrani.<br>Naučiti od čega se radi kruh.<br>Naučiti kako se štite žitarice od bolesti i shvatiti važnost ekološkog uzgoja.<br>Razvijati interes za uzgoj biljaka. |
| Način realizacije aktivnosti          | Prezentacija raznih vrsta žitarica i raznih vrsta kruha, pogača. Gledanje kratkih filmova. Izrada tijesta. Izrada plakata. Priprema košara za školsku izložbu.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema posebnih troškova   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Dan sigurnijeg interneta  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Martina Mikulaš i učitelji škole  |
| Razred                                | Od 1.do 8.razreda   |
| Planirani broj učenika                | Oko 1000  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Veljača 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, među djecom i mladima. |
| Način realizacije aktivnosti          | Kroz različite aktivnosti i radionice, videouratke, prezentacije, plakate i brošure                       |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Upoznavanje s opasnostima i zamkama na internetu. Razvijanje kritičkog mišljenja.                         |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Nema posebnih troškova  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na web stranici škole, kroz likovne i pismene uratke, samovrednovanje, kroz upitnike i ankete.            |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt   | AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                 | Obilježavanje Dana broja Pi i rođendana Alberta Einsteina  |
| Voditelj / Nositelji programa    | Dominic Rosan, Ivana Derniković (i profesori matematike i/ili fizike)  |
| Vremenski okvir aktivnosti       | ožujak 2024. godine  |
| Ciljevi aktivnosti               | Popularizirati matematiku i fiziku te omogućiti širenje osnovne matematičke i fizikalne kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika potrebu za ciljanim pretraživanjem Interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh. |
| Način realizacije aktivnosti     | Putem Interneta prikupiti zanimljivosti o broju PI i biografiji i znamenitostima Alberta Einsteina , pripremiti video uratke, prezentacije, plakate i brošure.   |
| Namjena aktivnosti               | Upoznavanje s matematičkim i fizikalnim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave matematikom i fizikom izvan redovitih školskih programa.  |
| Troškovnik detaljni za aktivnost | Ispis podataka i izrada plakata (snosi škola).   |
| Način vrednovanja aktivnosti     | Učenici sudionici biti će nagrađeni ocjenom iz matematike i fizike. Izložba radova na panou Škole.   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti               | Read Your Way to Better English  |
| Voditelj / Nositelji programa  | Nikol Butina, Jelena Cvrlje, Maja Dolenc, Milana Sekulić   |
| Razred                         | 5.-8.razredi   |
| Planirani broj učenika         | do 30 zainteresiranih učenika po razrednoj godini  |
| Planirani broj sati godišnje   | 35   |
| Planirani broj sati tjedno     | 1  |
| Vremenski okvir aktivnosti     | od listopada 2023. do lipnja 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti             | <p><b><i>Read your way to better English</i></b> školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKT-a tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li> <li>• Razlikovati i opisivati književne žanrove</li> <li>• Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li> <li>• Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</li> <li>• Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike</li> <li>• Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li> <li>• Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> <li>• Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up</li> <li>• Provoditi online istraživanja</li> <li>• Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara,</li> </ul> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odabrati e-naslov prema svom interesu</li> <li>• Uspoređivati različite naslove</li> <li>• Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li> <li>• Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>• Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul>   |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Način učenja (Što učenici rade):</li> <li>• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li>• Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li>• Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li>• Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li>• Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>• Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> <li>• Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem</li> <li>• Prate svoj napredak skupljajući značke</li> </ul> |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti redovito čitanje kod učenika što će doprinijeti razvoju jezičnih i čitalačkih sposobnosti.  |
| Troškovnik detaljni za projekt        | <p>Troškovi fotokopiranja.</p> <p>Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €)</p> <p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.</p>  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika, samoevaluacija i bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Dobiveni rezultati poslužit će kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt   | AKTIVNOST  |
| Naziv aktivnosti                 | Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira   |
| Voditelj / Nositelji programa    | Dominic Rosan (i profesori matematike i/ili fizike, geografije, kemije, informatike i srodnih predmeta)  |
| Vremenski okvir aktivnosti       | Listopad 2023.   |
| Ciljevi aktivnosti               | Poticanje učenika na razne oblike stvaralaštva i njegovo promicanje među svim učenicima naše škole. Promicanje i korištenje svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali kako bi se mi međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali na projektima bitnim za cijelo čovječanstvo.  |
| Način realizacije aktivnosti     | Pisanje vijesti, pisanje eseja, provođenje radionica, crtanje planeta raznim tehnikama, izrada modela svemirskih tijela i letjelica, izrada nakita, slika, zanimljivih igara sa svemirskim temama. Posjet Zvezdarnici i pisanje izvješća, animiranje filmova sa svemirskim temama, pregled online videa i filmova o životu astronauta u svemiru. Učenici šalju svoje radove mogu slati i na elektroničku adresu. |
| Namjena aktivnosti               | Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se žele okušati u jednoj od aktivnosti.   |
| Troškovnik detaljni za aktivnost | Troškove za izradu plakata i panoa snosi Škola.  |
| Način vrednovanja aktivnosti     | Izložba radova u učionicama, školskim panoima.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt   | AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                 | Dan BezVeze   |
| Voditelj / Nositelji programa    | Anja Baketarić / Kristina Biočić  |
| Vremenski okvir aktivnosti       | Listopad, 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti               | Odmak od tehnologije, ukazivanje na provođenje aktivnosti bez interneta.                                  |
| Način realizacije aktivnosti     | Provođenje aktivnosti kroz predmete bez upotrebe tehnologije.   |
| Namjena aktivnosti               | Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole koji se žele okušati u danu bez tehnologije. |
| Troškovnik detaljni za aktivnost | Potrošni materijali: papir, boje itd.   |
| Način vrednovanja aktivnosti     | Diploma o sudjelovanju.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Noć knjige   |
| Nositelji programa                    | ŠSV učitelja hrvatskoga jezika   |
| Razred                                | 6., 7. i 8. razredi  |
| Planirani broj učenika                | Svi učenici koji se žele uključiti u projekt.  |
| Planirani broj sati godišnje          | 20   |
| Planirani broj sati tjedno            | 5  |
| Vremenski okvir aktivnosti            | siječanj-travanj 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Promovirati knjigu i čitanje među djecom i mladima. Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige. Poticati učenike na redovit odlazak u knjižnicu. Poboljšati suradnju knjižnica, knjižara, nakladnika, medija i državnih institucija te otvoriti dijalog između književne produkcije i publike. |
| Način realizacije aktivnosti          | Književno djelo, likovne, dramske i plesne radionice, izložba, kvizovi, projekcije filma nastaloga prema književnome djelu...  |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Uporaba strategija razumijevanja pročitana u svrhu razvoja čitalačkih vještina kod učenika.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Prema potrebi.   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Razgovor, plakati, prezentacije, kvizovi i igre.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Potaknuti željom za čitanje učenici stječu kompetencije za cjeloviti osobni razvoj. Budući da je čitanje jedan od predujeta sudjelovanja u kulturi, ono izravno i neizravno utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt   | AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                 | Nogometni turnir "Superliga Ante Kovačića"  |
| Voditelj / Nositelji programa    | Mladen Ćurić, Željko Komesarović  |
| Vremenski okvir aktivnosti       | Ožujak - lipanj 2024. godine  |
| Ciljevi aktivnosti               | Popularizirati nogomet i sport te omogućiti bavljenje sportom i tjelesnom i zdravstvenom kulturom i izvan nastave. Usvajati i produbljivati znanja nogometne igre. Razvijati kod učenika potrebu za fizičkom aktivnošću te razvijati timski rad i dogovornosti prema skupini te natjecateljski duh. |
| Način realizacije aktivnosti     | Odigravanje nogometnih utakmica među razredima tijekom svibnja i lipnja na školskom igralištu.  |
| Namjena aktivnosti               | Promicanje momčadskog duha, zajedništva te povezivanje učenika. Stvaranje osjećaja pripadnosti razrednoj skupini te školi.  |
| Troškovnik detaljni za aktivnost | Nagrade za najuspješnije razrede.   |
| Način vrednovanja aktivnosti     | Najbolji razredi bit će nagrađeni medaljama, prijelaznim peharom te simboličnim nagradama za ostvareni uspjeh.  |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt   | AKTIVNOST   |
| Naziv aktivnosti                 | Psihologijsko testiranje učenika  |
| Voditelj / Nositelji programa    | Jelena Strujić, psihologinja  |
| Vremenski okvir aktivnosti       | studeni 2023. - lipanj 2024., po potrebi  |
| Ciljevi aktivnosti               | Uočiti teškoće mentalnog zdravlja kod učenika<br>Prepoznati i identificirati učenike s posebnim obrazovnim potrebama (darovite učenike i učenike s teškoćama)                   |
| Način realizacije aktivnosti     | Testiranje odobrenim psihologijskim testovnim materijalima u stručnoj službi  |
| Namjena aktivnosti               | Prevenција primarno teškoća mentalnog zdravlja i pravovremeno reagiranje na iste; djelovanje u skladu s kognitivnim kapacitetima učenika; grupni i individualni rad s učenicima |
| Troškovnik detaljni za aktivnost | Troškovi službenog testovnog materijala i kopiranja javno dostupnih upitnika koje snosi škola   |
| Način vrednovanja aktivnosti     | Praćenje učenika i razvijanje svijesti o važnosti pravovremenog reagiranja na različite razvojne izazove učenika kao i upućivanja u pravi izvor pomoći                          |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost, program ili projekt Hrvatska u srcu | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                               | Hrvatska – toliko toga za istražiti   |
| Voditelj / Nositelji programa                  | Brankica Brkić, Željko Komesarović, Ivana Varga, Irena Završki  |
| Razred   | Svi učenici od 1. do 8. razreda   |
| Planirani broj učenika                         | 1000  |
| Vremenski okvir aktivnosti                     | Tijekom školske godine od rujna 2023.do lipnja 2024. kroz izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu   |
| Ciljevi aktivnosti                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine</li> <li>- razvijati nacionalni identitet</li> <li>- razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena</li> <li>- upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH</li> <li>- pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem</li> <li>- poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika</li> <li>- razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država</li> <li>- stvaranje zbirke materijala kroz digitalne alate</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti                   | Fotografiranje tijekom terenske nastave te stvaranje video materijala povijesnih lokacija i znamenitosti  |
| Osnovna namjena aktivnosti                     | Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta.   |
| Način vrednovanja aktivnosti                   | Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti          | Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Vremenska kapsula  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Željko Komesarović i učitelji škole  |
| Razred                                | Svi učenici od 1. do 8. razreda  |
| Planirani broj učenika                | 1000   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Svibanj i lipanj 2024.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Poticanje učenika na razne oblike stvaralaštva, pohranjivanje školskih uspomena, razvijanje kompleksnih ideja vremena, prepoznavanje važnih događaja koji utječu na društvo, dijeljenje vlastite perspektive i iskustva sa budućim generacijama                            |
| Način realizacije aktivnosti          | Pisanje sastavaka, crtanje, prikupljanje aktualnih vijesti, prikupljanje zajedničkih fotografija ili osobnog školskog pribora, stvaranje muzičkih zapisa. Vremenska kapsula u koju će se staviti školske uspomene će se zakopati u dvorištu škole i otvoriti za 40. godina |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Proslava obljetnice 40 godina škole, razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi nabavke vodonepropusne vremenske kapsule  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Opisno praćenje, samovrednovanje, zadovoljstvo praktičnim radom, prikaz aktivnosti za dan škole  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na mrežnim stranicama škole, dijeljenje dojmova  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT  |
| Naziv aktivnosti                      | Odgovorni građani  |
| Voditelj / Nositelji programa         | Željko Komesarović, Irena Završki  |
| Razred                                | Odabrani učenici 7. i 8. razreda   |
| Planirani broj učenika                | 30   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Od veljače do svibnja 2024.  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj</li> <li>• promicanje pravila demokratske zajednice</li> <li>• osvijestiti učenike važnosti sudjelovanja na izborima</li> <li>• upoznati mehanizme i procedure sudjelovanja u javnoj raspravi o pojedinim zakonskim prijedlozima</li> <li>• sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz niz praktičnih postupaka kao što su izrada plakata, provođenje radionica i sudjelovanje na debatama</li> <li>• posjet saboru RH</li> </ul>   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | razvijati građanske kompetencije koje omogućuju učinkovito obavljanje građanske uloge, usvojiti znanja o političkim konceptima, procesima te obilježjima demokratske zajednice, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Cijena karte gradskog prijevoza  |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Izložba radova na školskim panoima, samovrednovanje  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Na mrežnim stranicama škole, dijeljenje dojmova  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Školski časopis   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Kristina Biočić, Anja Baketarić, Katerina Lalić, Mateja Lukšić i ostali učitelji škole  |
| Razred                                | Svi odjeli  |
| Planirani broj učenika                | Učenici čiji radovi budu napisani, nacrtani i osmišljeni u skladu sa zadanom temom.   |
| Planirani broj sati godišnje          | Prema potrebi   |
| Planirani broj sati tjedno            | Prema potrebi   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine.   |
| Ciljevi aktivnosti                    | Potaknuti učenike na zajedničko stvaranje pisanog traga svega što se u školi svečano obilježavalo, bilježenje zanimljivih i sretnih trenutaka u školi te pokazivanje radova nastalih iz raznih izvannastavnih aktivnosti (crteži, fotografije, dramski tekstovi i sl.). |
| Način realizacije aktivnosti          | Tiskanje školskog časopisa i prodaja na Božićnom sajmu ili u drugim sličnim prigodama gdje sudjeluju roditelji.   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, pisanje i razvijanje osjećaja pripadnosti. Dijeljenje doživljenih osjećaja i dojmova s okolinom u kojoj djelujemo. Ostavljanje pisanog traga i stvaranje uspomena.   |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | Troškovi izrade (printanja) školskog časopisa   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Stvaralački rad učenika. Učenike ocijeniti pozitivno formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.   |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Upoznavanje okoline s radom i suradnjom učenika i učitelja škole.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aktivnost, program ili projekt        | PROJEKT   |
| Naziv aktivnosti                      | Skupljajmo zajedno stare baterije   |
| Voditelj / Nositelji programa         | Mateja Lukšić   |
| Razred                                | Svi odjeli  |
| Planirani broj učenika                | Svi učenici   |
| Planirani broj sati godišnje          | Prema potrebi   |
| Planirani broj sati tjedno            | Prema potrebi   |
| Vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Ciljevi aktivnosti                    | <p>Upoznati mlade generacije s problematikom zaštite okoliša.</p> <p>Razvijati ekološku svijest kod djece, roditelja, učitelja i odgajatelja.</p> <p>Povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu</p> <p>Razvijati navike sakupljanja i razdvajanja otpada u vrtiću, školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju.</p> <p>Potaknuti mlađe generacije na donošenje ekološki pozitivnih odluka.</p> <p>Potaknuti sve sudionike projekta na podizanje kvalitete svog života u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive.</p> |
| Način realizacije aktivnosti          | Pribavljanjem promotivnih materijala i spremnika tvrtke Friš d.o.o., motivirati učenike, njihove obitelji i zaposlenike škole za skupljanje starih baterija   |
| Osnovna namjena aktivnosti            | Razvijati ekološku svijet kod djece, roditelja, učitelja i odgajatelja. Razvijati navike sakupljanja i razdvajanja otpada.  |
| Troškovnik za izvođenje aktivnosti    | -   |
| Način vrednovanja aktivnosti          | Školsko natjecanje u skupljanju starih baterija. Nagrade tvrtke Friš d.o.o. najboljim razredima.  |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Objava na mrežnim stranicama škole. Upoznavanje okoline s radom i suradnjom učenika i učitelja škole.   |

## PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNO-UMJETNIČKIH DJELATNOSTI ŠKOLE

| Događanje  | Nositelj            | Vremenski okvir                               |
|--|---------------------|---|
| Priredba za doček učenika prvih razreda          | Sanja Petek         | 4.9.2023. u 13:00<br>Škola                    |
| Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje | KUD<br>Učitelji     | 17.10.2023.<br>Škola                          |
| Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje        | Razrednici          | 18.11.2023.<br>U školi, na web stranici škole |
| Božićna priredba                                 | KUD                 | 15.12.2023.<br>Škola                          |
| Svečana priredba povodom Dana škole              | KUD                 | 7.6.2023.<br>Škola<br>6.6. projektni dan      |
| Svečano otvorenje nove sportske dvorane          | KUD<br>Ravnateljica | 6. listopada 2023.                            |

### ČLANOVI KUD-a:

|                 |  |
|-----------------|--|
| Mato Matošević  | - Dječji zbor starijeg uzrasta<br>- Sviranje tambura |
| Ivana Varga     | - Folklorna skupina                                  |
| Dunja Srzentić  | - Dramska grupa "Mali recitatori"                    |
| Sanja Petek     | - Plesna skupina                                     |
| Martina Curać   | - Dramska skupina                                    |
| Katja Sablić    | - Školski dramski ansambl nižih razreda              |
| Nika Maslač     | - Dječji zbor mlađeg uzrasta                         |
| Martina Mikulaš | - Scensko izražavanje                                |

## KALENDAR DOGAĐANJA – PLAN RADA U ŠK. GOD. 2023./2024.

### 1. Obilježavanje Dana kruha

- Nositelj aktivnosti: razrednici, KUD
- Termin: listopad 2023.

### 2. Večer matematike

- Nositelj aktivnosti: Ivana Derniković i učitelji škole
- Termin: prosinac 2023.

### 3. Božićni sajam

- Nositelj aktivnosti: Jadranka Salopek i učitelji škole
- Termin: prosinac 2023.

### 4. Božićni koncert

- Nositelj aktivnosti: Mato Matošević
- Termin: prosinac 2023.

### 5. Božićna priredba

- Nositelj aktivnosti: svi članovi KUD-a
- Termin: prosinac 2023.

### 6. Županijsko natjecanje iz informatike

- Nositelj aktivnosti: Mladen Ćurić i učitelji škole
- Termin: veljača/ožujak 2024.

### 7. Županijsko natjecanje iz matematike

- Nositelj aktivnosti: ravnatelj/ica, učitelji matematike
- Termin: ožujak 2024.

### 8. Fašnik

- Termin: veljača 2024.
- Nositelj aktivnosti: ravnatelj/ica, razrednici, Marko Sladoljev

### 9. Nogometni turnir "Superliga Ante Kovačića"

- Termin: ožujak – lipanj 2024.
- Nositelji aktivnosti: Mladen Ćurić, Željko Komesarović

### 10. Tjedan sporta i kreativnosti

- \* Termin: travanj – lipanj 2024 (prema dogovoru na sastanku)
- \* Nositelji aktivnosti: aktiv odgojne grupe predmeta

### 11. Dan Škole

- Termin: lipanj 2024.
- Nositelji aktivnosti: KUD, svi djelatnici škole



12. Dan sigurnijeg interneta

Termin: veljača 2024.

Nositelji aktivnosti: Martina Mikulaš i učitelji škole


Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića, Zagreb na sjednici Školskog odbora koja je održana 4.10.2023.uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor Osnovne škole Ante Kovačića na prijedlog ravnateljice donosi : Godišnji plan i program za školsku godinu 2023./2024.

Klasa:011-02/23-01/02

Urbr:251-180/01-23-01

Ravnateljica:

Jadranka Salopek, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Marko Brkljačić, dipl. teolog

