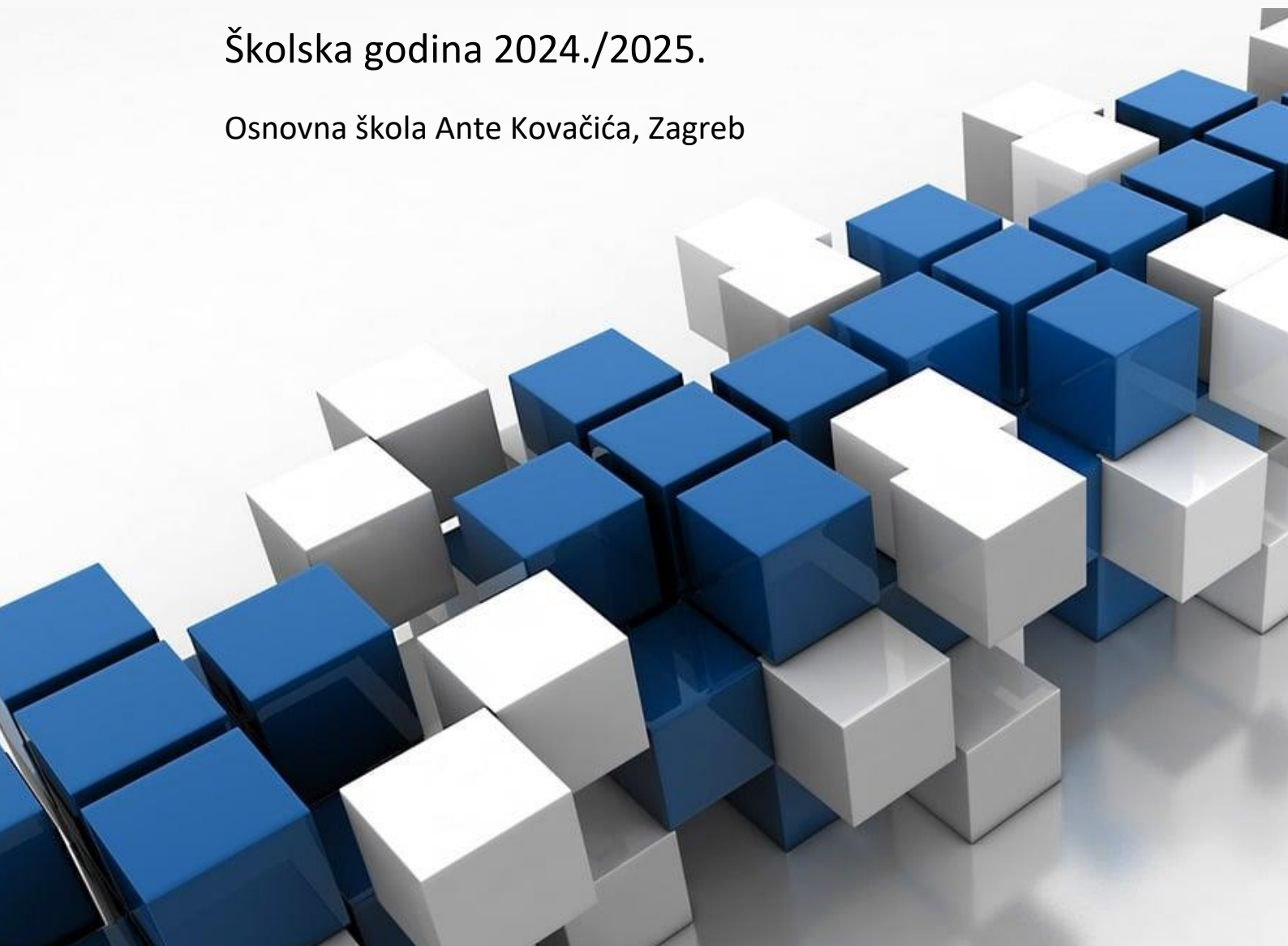


Školski kurikulum

Školska godina 2024./2025.

Osnovna škola Ante Kovačića, Zagreb



Sadržaj

.....	1
1.RAZRED	4
Dopunska nastava – 1.RAZRED	10
Dodatna nastava – 1.RAZRED.....	12
Izvannastavna aktivnost – 1.RAZRED	13
Izvanučionička nastava – 1.RAZRED.....	17
Projekti – 1.RAZRED	22
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 1. RAZREDA	36
2.RAZRED	38
Dopunska nastava – 2. RAZRED	45
Dodatna nastava – 2. RAZRED.....	47
Izvannastavna aktivnost – 2. RAZRED	49
Izvanučionička aktivnost – 2. RAZRED	56
Projekti – 2. RAZRED.....	65
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 2. RAZREDA	85
3.RAZRED	87
Dopunska nastava – 3. RAZRED	91
Dodatna nastava – 3. RAZRED	94
Izvannastavne aktivnosti – 3.razredi	97
Izvanučionička nastava – 3. RAZRED	103
Projekti – 3. RAZRED.....	111
4.RAZRED	128
Dopunska nastava – 4. RAZRED	132
Dodatna nastava – 4. RAZRED	134
Izvannastavna aktivnost – 4. RAZRED	136
Izvanučionička nastava – 4. RAZRED	141
Projekti – 4. RAZRED.....	150
Ostale aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda.....	167
5.RAZRED	169
Dopunska nastava – 5. RAZRED	173
Dodatna nastava – 5. RAZRED	181
Izvannastavna aktivnost – 5. RAZRED	185
Izvanučionička nastava – 5. RAZRED	186

Projekti – 5. razred.....	191
6.RAZRED	193
Dodatna nastava – 6. RAZRED	204
Izvannastavna aktivnost– 6. RAZRED	208
Izvanučionička nastava – 6. RAZRED	209
Projekti – 6. razred.....	214
7.RAZRED	216
Dopunska nastava – 7. RAZRED	221
Dodatna nastava – 7. RAZRED.....	230
Izvannastavna aktivnost – 7. RAZRED	238
Projekti – 7. razred.....	245
8.RAZRED	252
Dopunska nastava – 8. RAZRED	256
Izvanučionička nastava – 8. RAZRED	272
Izvannastavna aktivnost – 8. RAZRED	279
Projekti – 8. razred.....	280
Ostale aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda.....	282
Projekti na razini škole.....	295
PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNO-UMJETNIČKIH DJELATNOSTI ŠKOLE.....	334
KALENDAR DOGAĐANJA – PLAN RADA U ŠK. GOD. 2024./2025.....	335

1. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik /Matematika	Nika Maslač	1.a	1/1	1	tijekom školske godine	17/18
Hrvatski jezik /Matematika	Petra Kuntin Begović	1.b	1/1	1	tijekom školske godine	17/18
Hrvatski jezik /Matematika	Marina Milković	1.c	1/1	2	tijekom školske godine	35/35
Hrvatski jezik /Matematika	Dunja Srzentić	1.d	1/1	1	tijekom školske godine	17/18
Hrvatski jezik /Matematika	Andrijana Valjak	1.e	1/1	1	tijekom školske godine	17/18

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Nika Maslač	1.a	1	1	tijekom školske godine	35
Matematika	Petra Kuntin Begović	1.b	1	1	tijekom školske godine	35
Matematika	Marina Milković	1.c	1	1	tijekom školske godine	35
Matematika	Dunja Srzentić	1.d	1	1	tijekom školske godine	35
Matematika	Andrijana Valjak	1.e	1	1	tijekom školske godine	35

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVAN- NASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Mali zbor	Nika Maslač	Zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda	tijekom školske godine
	Medijska kultura	Petra Kuntin Begović	1.b	tijekom školske godine
	Mali recitatori	Dunja Srzentić	1.d	tijekom školske godine
Maštom do slikovnice	Andrijana Valjak	1.e	tijekom školske godine	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVAN-UČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzeima i sl.)	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Posjet gradskoj knjižnici	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak	Svi 1. razredi	listopad
	Kino/ kazalište	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak	Svi 1. razredi	tijekom školske godine
	Grad mladih	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak	Svi 1. razredi	rujan, travanj
	Ključić-Brdo	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak	Svi 1. razredi	svibanj/lipanj
	Zoološki vrt grada Zagreba	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak	Svi 1. razredi	tijekom školske godine

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Informatičko natjecanje Dabar	Anja Baketarić	Svi zainteresirani učenici 1. razreda	studeni
	DanBezVeze	Anja Baketarić, Kristina Biočić	Svi učenici 1. razreda	svibanj
	Svjetski tjedan svemira	Martina Basar, Vladimir Jandrašek, Ivana Švaljek, Nikolina Tolj, Petra Vančina	Svi 1. razredi	listopad
	Volim životinje	Ivana Švaljek	1.C	tijekom godine
	Dan kravate	Učitelj/ice 1.razreda	Svi 1.razredi	listopad
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelj/ice 1.razreda	Svi 1.razredi	listopad
	Božić	Učitelj/ice 1.razreda	Svi 1.razredi	prosinac
	Fašnik	Učitelj/ice 1.razreda	Svi 1. razredi	veljača
	Dan planeta Zemlje	Učitelj/ice 1.razreda	Svi 1. razredi	travanj
	Uskrs	Učitelj/ice 1.razreda	Svi 1. razredi	ožujak
	Večer matematike	Učitelj/ice 1.razreda	Svi 1. razredi	prosinac
	Erasmus	Nika Maslač	1.a razred	tijekom godine
	Jesen	Učitelj/ice 1.razreda	Svi 1. razredi	listopad
	Proljeće	Učitelj/ice 1.razreda	Svi 1. razredi	ožujak
	Mat ligica	Martina Mikulaš	Odabrani učenici 1.razreda	dva kola – drugo polugodište finale

Dopunska nastava – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković (35 sati) Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	17
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog kurikula za osnovnu školu iz područja početnog čitanja i pisanja, književnosti, hrvatskog jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškova nema, koristit ćemo odabrane i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković (35 sati) Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	18
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškova nema, koristit ćemo odabrane i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Dodatna nastava – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Matematika
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.b, 1.d, 1.e, 1.f
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.
Način realizacije dodatne nastave	Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Osnovna namjena dodatne nastave	Promatranje , opisivanje, uspoređivanje i imenovanje geometrijskih i algebarskih pojmova, veličina i odnosa. Crtanje ravnalom, spajanje točaka crtama. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000. Rješavanje brojevnih, i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji).Igranje matematičkih igara s brojevima ili geom. tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama, kuglicama, štapićima i sl.)
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškova nema, koristit ćemo odabrane i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika te daljnji razvoj njihovih matematičkih sposobnosti.

Izvannastavna aktivnost – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mali zbor
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač
Razred	Zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razrednih odjela
Planirani broj učenika	Do 60
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poboľjšati vokalne sposobnosti kroz redovne vježbe i izvođenje različitih glazbenih stilova i tehnika. - Jačati suradnju i timski duh među članovima kroz zajedničke probe i nastupe - Povećati samopouzdanje učenika kroz nastupe pred publikom, uključujući školske priredbe i lokalne događaje. - Uključiti zbor u lokalne zajedničke aktivnosti i događaje kako bi se promovirala umjetnost i zbor kao važan dio zajednice.
Način realizacije aktivnosti	- izražajno interpretirati pjesme , pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela ili naučenom plesnom koreografijom, pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici
Osnovna namjena aktivnosti	- usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja, prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti , otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost, razviti osjećaj za intonaciju i ritam
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - Kroz školske predstave - Nastup pred lokalnom zajednicom
Način korištenja rezultata aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Medijska kultura
Voditelj / Nositelji programa	Petra Kuntin Begović
Razred	1.b
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti učenika stvaranjem medijskog sadržaja (npr. strip, kratak filmski uradak) na poticaj - razvijanje kritičkog mišljenja uspoređivanjem različitih izvora informacija (npr. knjiga, udžbenik, časopis, plakat, strip, brošura, reklamni letci) - samostalno i redovito čitanje tekstova u književnim i zabavno-obrazovnim časopisima za djecu i iskazivanje mišljenja o njima - razvijanje vještine rješavanja problema - poticanje stvaranja čitateljskih navika i razvijanje ljubavi prema čitanju - osuvremenjivanje lektire igranim i animiranim filmovima - korištenje medijskih sadržaja kao poticaj za likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim medijskim izvorima te razvijati kritičko mišljenje prema istome
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - pohvalnica za trud i zalaganje u radu - evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mali recitatori
Voditelj / Nositelji programa	Dunja Srzentić
Razred	1.d
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema čitanju - stvaranje čitateljskih navika - osuvremeniti lektiru uporabom različitih pripovjednih tehnika, interaktivnih i zvučnih priča - poučavanje kroz dramsko iskustvo - bogatiti dječji usmeni izraz, rječnik - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite likovne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osuvremeniti tradicionalne nastavne sate lektire metodama kreativnog pristupa
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - pohvalnica za trud i zalaganje u radu - evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Maštom do slikovnice
Voditelj / Nositelji programa	Andrijana Valjak
Razred	1.e
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje s književnim tekstovima i ilustracijama - razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnoga čitanja - razvijati maštu, donositi zaključke - uspostaviti korelacijske veze nastave hrvatskoga jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture - razvijati osjećaj za književno vrijedne predloške - bogatiti dječji rječnik - upoznavati učenike s književnim žanrovima - usvajati čitalačke navike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za usvajanje književnih tekstova i uočavanje likovnih i kompozicijskih elemenata na ilustracijama - omogućiti izražavanje kroz ilustracije - razvoj vizualnoga, kritičkoga i stvaralačkoga mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za usvajanje književnih tekstova i uočavanje likovnih i kompozicijskih elemenata na ilustracijama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri...).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje (pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovati vlastita postignuća).
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjemu radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

Izvanučionička nastava – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Vladimira Nazora, Špansko
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	Dva puta godišnje
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	Zavoljeti čitanje, upoznati nove slikovnice i knjige, spoznati i doživjeti priču, govorenjem izreći svoje mišljenje i doživljaj priče.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, dramatizacija, razgovor.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada ilustracija, samostalan posjet knjižnici.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Kazališne / kino predstave
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturne ustanove, steći zanimanje prema živoj riječi.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje predstave, doživjeti i komentirati postupke likova, komentirati, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati i doživjeti priču, zavoleti kazalište ili kino.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice .
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada ilustracija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Grad mladih
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	16
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan i travanj
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje načina učenja kroz promatranje -razvijanje potrebe rekreiranja na otvorenom i prakticiranje sportskih aktivnosti -druženje i učenje s razrednim prijateljima.
Način realizacije aktivnosti	Škola u šumi, sport u šumi - integrirani nastavni dan na otvorenom.
Osnovna namjena aktivnosti	Program se provodi u obliku edukacije u pokretu. On povezuje učenička znanja stečena učenjem i stavlja ih u kontekst okruženja gdje stvarno boravi "izvor znanja". Time usmjerava učenike na procese učenja koji dovode do novih spoznaja i zainteresiranosti za usvajanje sveobuhvatnog znanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza, programa i stručnog vodstva – cijena ovisi o javnim ponudama agencija.
Način vrednovanja aktivnosti	Kvizovi, ilustracije.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Neformalni oblici učenja, zainteresiranost za nove spoznaje.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Školski izlet – Ključić Brdo
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj/lipanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati biljne i životinjske vrste na farmi, izgled zavičaja, rekreacija i sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, rekreacija, ručak, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u autobusu , razgledavanje i upoznavanje zavičaja, boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice .
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Zoološki vrt grada Zagreba
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Učenje o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba. Obilaskom životinja u Zoološkom vrtu učenici će upoznati raznoliki svijet životinja, saznati zanimljivosti o pojedinim životinjama te ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, rekreacija, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučioničke nastave. Razvijanje sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticati i upućivati učenike na odgovorno i pristojno ponašanje pri izvanučioničkoj nastavi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Cijena stručnog vodstva i cijena organiziranog prijevoza učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz literarne i likovne radove učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Projekti – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	4
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2025
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenici će se upoznati s različitim vrstama nasilja. Također će se upoznati s uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
Osnovna namjena aktivnosti	Spriječiti vršnjačko nasilje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri za printanje, hamer papiri.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranja na nasilje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svemira
Voditelj/nositelj programa	Martina Basar, Vladimir Jandrašek, Ivana Švaljek, Nikolina Tolj, Petra Vančina
Razred	Produženi boravak – 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	5
Planirani broj sati tjedno	5
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom jednog tjedna u listopadu (4. – 10. listopada)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti na razmišljanje o pojavama na nebu - Potaknuti interes za proučavanjem svemira - Razvijati istraživačko učenje - Razvijati kritičko mišljenje - Razvijati maštu i kreativno mišljenje - Poticati znatiželju i volju za učenjem
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanje o putovanju u svemir, astronautima i letjelicama; ispunjavanje prijavnice za astronaute 2. Istraživanje o Zemlji i Mjesecu, ples Moonwalk, kviz 3. Istraživanje o planetima, izrada modela Sunčeva sustava 4. Istraživanje o zvijezdama, čitanje slikovnice Putovanje male zvijezde, crtanje naslovnice 5. Istraživanje o izvanzemaljcima, crtanje izvanzemaljca
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuditi interes za znanost i razvijati istraživačko učenje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papir za printanje, plastelin, drveni štapići, blokovi za crtanje 5, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti	Prijavnica za astronaute, kviz, model Sunčeva sustava, naslovnica, crtež izvanzemaljca
Način korištenja rezultata aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira, objava fotografija rezultata na mrežnoj stranici škole, izložba modela i crteža

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Volim životinje
Voditelj/nositelj programa	Ivana Švaljek
Razred	1.C
Planirani broj učenika	24
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za živi svijet oko nas - Razvijati istraživačko učenje - Promicati miran i kvalitetan suživot sa životinjama - Razvijati i podržavati primjereno ponašanje prema životinjama - Omogućiti djetetu siguran neposredni doživljaj susreta sa životinjama
Način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje o životinjama kroz aktivnosti: što znam, što želim znati, što sam saznao; gledanje videozapisa; samostalno istraživanje o izgledu, veličini, kretanju, staništu i prehrani životinje putem enciklopedije o životinjama; ispunjavanje listića u paru, provjeravanje rezultata kroz prezentaciju, crtanje životinje u albumu) 2. Prikupljanje donacija za životinje u skloništu Dumovec 3. Sudjelovanje u radionici Pas i ja predavačica iz Dumovca 4. Pisanje izvještaja o omiljenoj životinji 5. Sudjelovanje u završnom kvizu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati istraživačko učenje i empatiju prema životinjama
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papir za printanje, blokovi za crtanje, flomasteri, bojice, bomboni u obliku životinja
Način vrednovanja aktivnosti	Nastavni listić, osobni album Životinjsko carstvo, radionica Pas i ja, izvještaji učenika o omiljenoj životinji, završni kviz
Način korištenja rezultata aktivnosti	Prezentiranje osobnog albuma i izvještaja učenika roditeljima na kraju nastavne godine, objava fotografija rezultata na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	4
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2025
Ciljevi aktivnosti	Zajedničkim aktivnostima potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svome domu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i virtualne igre učiti o Danu planeta Zemlje - svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju - gledanjem filmova i raznih emisija uočiti kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti - poticati učenike na razmišljanje o vlastitome utjecaju na okoliš - izrada plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi umnožavanja i hamer-papira.
Način vrednovanja aktivnosti	Samosvijest, poticanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Provođenje u djelo.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	100. dan škole
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2025. godine
Ciljevi aktivnosti	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran tako da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika se potiču jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, korelacija unutar predmeta i među predmetima, osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani jabuka – dani zdrave hrane
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća, posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima.... - kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice (lokalni mediji) - urednost, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja - stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan BezVeze
Voditelj / Nositelji programa	Anja Baketarić, Kristina Biočić
Razred	Svi zainteresirani učenici i učitelji 1. i 3. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici, ovisno o razrednom odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	8
Planirani broj sati tjedno	8
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom svibnja
Ciljevi aktivnosti	Odmor od svakodnevne upotrebe interneta i moderne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti bez upotrebe mobitela, računala i tableta.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti djecu da ne koriste tehnologiju barem na jedan dan.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome za sudjelovanje u Danu BezVeze.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Božić
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Planirani broj sati tjedno	Tijekom jednog tjedna
Ciljevi aktivnosti	Prosinač 2024.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe Naše.
Osnovna namjena aktivnosti	Božićni sajam
Troškovi za izvođenje aktivnosti	Troškovi materijala za izradu božićnih rukotvorina za prodaju na Božićnom sajmu.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje individualnoga razvoja i suradnje među učenicima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Nove spoznaje primijenit će u svakodnevnome životu i prenositi na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Informatičko natjecanje Dabar
Voditelj / Nositelji programa	Anja Baketarić
Razred	Svi zainteresirani učenici prvih razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija logičko zaključivanje. Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija. Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama. Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Računala, AAI EduHr identifikacijski račun
Način vrednovanja aktivnosti	Rang lista natjecatelja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanjebbbb

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	MAT ligica
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	Odabrani učenici 1.razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Proljetno i ljetno kolo Finale
Ciljevi aktivnosti	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u 1.razredima se provodi treće i četvrto kolo kroz MATligicu. Bodovi se zbrajaju i proglašavaju se finalisti. Finale se odvija uživo.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	6 eura po kolu (parovi) Finale
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, rang liste
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Uskrs
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	Svi 1. razredi
Planirani broj učenika	Oko 126 učenika
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2 X 2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom ožujka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Novo spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Proljeće
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	Svi 1. razredi
Planirani broj učenika	126 učenika
Planirani broj sati godišnje	1
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Jesen
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslač Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	Svi 1. razredi
Planirani broj učenika	126 učenika
Planirani broj sati godišnje	1
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad/studeni
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Večer matematike
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Derniković
Razred	Svi prvi razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici prvih razreda
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Planirani broj sati tjedno	učiteljice - priprema materijala (3 sata)
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2024.
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Večeri matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.
Način vrednovanja aktivnosti	Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život matematičke zajednice.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 1. RAZREDA

Aktivnost, program ili projekt	Program produženog boravka 1. razreda
Naziv aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Martina Basar, Ivana Švaljek, Petra Vančina, Vladimir Jandrašek
Razred	1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	115
Planirani broj sati godišnje	875
Planirani broj sati tjedno	25
Vremenski okvir aktivnosti	Nakon redovne nastave, tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti djetetu ispunjen život otkrivajući njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Produženi boravak se realizira od 12.00h do 17.00h, tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1. a, 1. c, 1. d, 1.d). Nakon redovne nastave učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Potom ručaju u školskoj blagovaonici. Nakon ručka imaju odmor i slobodno vrijeme u trajanju od nešto manje od jednog sata. Nakon slobodnog vremena slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u trajanju od dva sata te ustrojeno vrijeme (provođeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport) u trajanju od dva sata.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb.

Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanje kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom; stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, športovi.

2. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik / Matematika	Ramona Marija Dragoje	2.a	1/1	1	Ovisi o rasporedu sati	17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Martina Mikulaš	2.b	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Vesna Kujundžić	2.c	1	2		35
Hrvatski jezik/ Matematika	Tina Magdić	2.d	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Dajana Lončarević	2.e	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Josipa Folnović Stuzić	2.f	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika						

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Ramona Marija Dragoje	2.a	1	1	Ovisi o rasporedu sati	35
Matematika	Martina Mikulaš	2. b	1	1		35
Matematika	Vesna Kujundžić	2.c	1	1		35
Matematika	Tina Magdić	2.d	1	1		35
Matematika	Dajana Lončarević	2.e	1	1		35
Matematika	Josipa Folnović Stuzić	2.f	1	1		35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Projektne aktivnosti	Martina Mikulaš	2.b	Tijekom godine
	Scensko izražavanje	Martina Mikulaš	2.b i 2.c	
	Tina Magdić	Origami	2.d i 2.f	
	Josipa Folnović Stužić	Spretne ruke	2.f i 2.d	
	Ramona Marija Dragoje	Kreativni kutak	2.a	
	Čitaonica pričaonica	Dajana Lončarević	2.e	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	Godišnja doba – Grad mladih	Ramona Marija Dragoje, Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić	2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e, 2.f	rujan
	Gradska knjižnica		2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e, 2.f	Tijekom godine
	Kazališne i kino predstave		2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e, 2.f	Tijekom godine
	Posjet muzeju		2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e, 2.f	Tijekom godine
	Prometnice u zavičaju		2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e, 2.f	Drugo polugodište (ožujak)
	Školski izlet OPG Mlađan		2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e, 2.f	Drugo polugodište (svibanj)
	Vatrogasci		2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e, 2.f	Svibanj
	Vode u zavičaju		2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e, 2.f	ožujak
	Park šuma Grmoščica		Martina Mikulaš	2.b i 2.c
	Bundek	Martina Mikulaš	Zainteresirane učiteljice 2. razreda	Lipanj

Troškovi aktivnosti - napomena: U slučaju da su u pojedinim aktivnosti iskazani troškovi kopiranja, nabavke papira, hamera i drugih sličnih materijala, troškove snosi škola. Ulaznice za muzeje, kazališta, kina, kao i troškove izleta/terenske nastave, snose roditelji.

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Informatičko natjecanje Dabar	Kristina Biočić	Svi zainteresirani učenici 2. razreda	Studen
	Dan BezVeze	Kristina Biočić, Anja Baketarić	Svi učenici 2. razreda	svibanj
	Malo domaćinstvo 3	Martina Mikulaš	2.b	tijekom godine
	Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 4	Martina Mikulaš	2.b	tijekom godine
	Dani jabuka – dani zdrave hrane	Učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	listopad
	100. dan škole	Učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	veljača
	Dan ružičastih majica	Učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	veljača
	Dan sigurnijeg interneta	Martina Mikulaš, Kristina Biočić	Svi 2.razredi	Tijekom godine
	Hrvatska u srcu 2	Martina Mikulaš Vesna Kujundžić	2.b i 2.c	Tijekom godine
	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Martina Mikulaš	Svi 2.razredi	Tijekom godine
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učiteljice 2. razreda	Svi 2.razredi	listopad
	Srce za srce – suradnja s OŠ Nad lipom	Martina Mikulaš	2.b	Tijekom godine
	ETwinning projekt – European School Eduaction Platform	Martina Mikulaš	2.b	Tijekom godine
	Projekti pod pokroviteljskom UHURN Zvono	Martina Mikulaš	2.b	Tijekom godine
	Božić	Učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	prosinac
	Dan planeta Zemlje	Učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	travanj
	Uskrs	Učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	ožujak
	Večer matematike	Ivana Derniković	Svi 2. razredi	prosinac
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	studen

PROJEKTI	Zelenim koracima	Martina Mikulaš	2.b	Tijekom godine
	Suprotan dan	Martina Mikulaš Vesna Kujundžić	2.b i 2.c	siječanj
	MAT liga	Martina Mikulaš	Odrabrani učenici 2. razreda	Tijekom godine
	More emocija	Martina Mikulaš	2.b	Tijekom godine

Dopunska nastava – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić
Razred	Svi 2. razredi
Planirani broj učenika	3-5 po odjelu
Planirani broj sati godišnje	35 (17)
Planirani broj sati tjedno	1 ili 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić
Razred	Svi 2. razredi
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati godišnje	35 (18)
Planirani broj sati tjedno	1 ili 1 sat svaki drugi tjedan
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog kurikula za osnovnu školu iz područja početnog čitanja i pisanja, književnosti, hrvatskog jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirano pristupiti sadržaje koje učenik nije uspješno savladao na satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad.

Dodatna nastava – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić
Razred	2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dodatne nastave	Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.
Način realizacije dodatne nastave	Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rješavanje brojevnih i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji). Igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama...)
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema troškova
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kviz znanja na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje
Razred	2.a
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za hrvatski jezik - posebno poticati jezično izražavanje - uljudno i primjereno sudjelovati u svakodnevnim različitim komunikacijskim situacijama, uvježbavati samostalni govorni nastup, prepoznavati ulogu neverbalne komunikacije, iznositi vlastito mišljenje i poštivati tuđe - pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju - stvarati zajedničke priče prema poticaju, promjena kraja zadane priče, dovršetak priče - različite vrste pisanih radova: opisivanje osoba, predmeta, slika, okoline, situacija - oblikovati i pisati sastavak uz poticaj i bez njega, pravilno stilski i sadržajno oblikovati rečenice, logički slijediti misli, razvijati kreativnost i maštovitost
Način realizacije dodatne nastave	samostalni rad, rad u paru, rad u skupini - pisanje, čitanje, usmeno izlaganje.
Osnovna namjena dodatne nastave	osposobljavati učenike za usmeno i pisano izražavanje, suradničko učenje, jačanje svijesti o vrijednostima hrvatskoga književnog jezika
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	posebna bilježnica, kopiranje
Način vrednovanja dodatne nastave	razgovor i analiza uratka, samovrednovanje, zajedničko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena znanja i vještina u daljnjemu radu

Izvannastavna aktivnost – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Projektne aktivnosti
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	2.b
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Realizacija etwinning projekata i projekata pod pokroviteljstvom Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono, likovni radovi, radionice, informatička pismenost, obilježavanje međunarodnih dana...aktivnost vezana uz projektne zadatke
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva, stvaranje plana rada, organizacija projektnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način nastave kroz projekte, upoznavanje i suradnja učenika i učitelja partnerskih škola
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, troškovi ulaznica za muzeje, kazališta, troškovi prijevoza za terensku nastavu vezano uz projekte
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, potvrde i priznanja UHURN Zvono
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na web stranicama razreda, na web stranici škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, web stranici razreda, putem eTwinninga i Twinspace-a, Facebook grupe projekata, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Scensko izražavanje
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	2.b i 2.c
Planirani broj učenika	46
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnog čitanja •uspostaviti korelacijske veze nastave hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture •razvijati osjećaj za glazbu, zajedničko i individualno muziciranje •razvijati glazbeno pamćenje •razvijati osjećaj sigurnosti na sceni i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •omogućiti izražavanje pred publikom u obliku igrokaza, individualnog i skupnog muziciranja •razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za glazbu i jezik kroz različite scenske nastupe i koreografije
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Glazbeni CD-i, različiti materijali s igrokazima, recitacijama
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje, vrednovanje publike, nastup na božićnoj priredbi, za Dan škole i na završnoj priredbi

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Voditelj / Nositelji programa	Suzana Čižmek-Barlović
Razred	2.b
Planirani broj učenika	8 - 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odmor od obrazovnoga dijela rada - razvijanje pozitivnoga odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnoga jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika
Način realizacije aktivnosti	Likovno izražavanje na zadane teme, kroz zanimljive projektne aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnoga vremena u kreativnome okružju s vršnjacima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	vrednovanje individualnoga razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti	estetsko uređenje učionice

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Origami
Voditelj / Nositelji programa	Tina Magdić
Razred	2.d i 2.f
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	3
Planirani broj sati tjedno	Dva sata svaki drugi tjedan
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajati rad likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama različitim od onih u redovnom programu. - Razvijati potrebu za estetskim izražavanjem. - Kreativno se izražavati na određenu temu. - Izraditi zadani oblik origami tehnikom. - Savladati tehniku oblikovanja papira. - Razvijati finu motoriku šake i spretnost u radu
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru.
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti učenikovo samopouzdanje te poticanje interesa za područje likovne kulture i učenja kroz igru.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi nabave origami papira, ostala likovno-tehnička sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i usmeno poticanje učenika kako bi se razvilo učenikovo samopouzdanje te probudili interesi za područje likovne kulture i učenja kroz igru.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korištenje stečenih znanja u životnim situacijama.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Spretne ruke
Voditelj / Nositelji programa	Josipa Folnović Stučić
Razred	2.f i 2.d
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja</p> <p>Razumijevanje važnosti postupnog i strpljivog rada te prihvaćanje da neki procesi mogu trajati dulje vrijeme.</p> <p>Rješavanje izazova i prepreka tijekom aktivnosti te pronalaženje kreativnih rješenja.</p> <p>Kroz korištenje prirodnih materijala ili recikliranje, djeca razvijaju svijest o očuvanju okoliša i važnosti brige za prirodu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru, rad u grupama.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti dječju kreativnost, razvijati motoričke vještine i pružiti im priliku za zabavno i produktivno vrijeme provedeno u praktičnom radu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Za pojedine aktivnosti učenici će donijeti potreban pribor i sastojke.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje vlastitih ideja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korištenje stečenih znanja u životnim situacijama.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Kreativni kutak
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje
Razred	2.a
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika Razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja Razvoj preciznosti, fine motorike ruku Razvijanje veće samostalnosti i kreativnosti učenika Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima Razvijanje estetike i likovnog ukusa Razvijanje slobodnog izražavanja vlastitih ideja, stavova i doživljaja učenika Odmor učenika od obrazovnog dijela rada
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad, rad u paru, rad u grupama.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja i razvijanja umjetničkih vještina kod učenika kroz različite tehnike i materijale. Učenici kroz umjetnost slobodno izražavaju svoje misli i osjećaje, dok uče o estetskim vrijednostima i razvijaju samopouzdanje i motoričke sposobnosti. Aktivnim sudjelovanjem u kreativnim procesima koji ih motiviraju učenici obogaćuju svoj cjelokupni razvoj.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Pribor i materijal za estetsko uređenje učionice tijekom godine
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje individualnoga razvoja i suradnje među učenicima, opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti	Estetsko uređenje učionice

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Čitaonica pričaonica
Voditelj / Nositelji programa	Dajana Lončarević
Razred	2.e
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika 2.e razreda
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje s književnim tekstovima i ilustracijama - razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnoga čitanja - razvijati maštu, donositi zaključke - uspostaviti korelacijske veze nastave hrvatskoga jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture - poticati znatiželju za traženjem dodatnih informacija povezanih s djelima koje čitamo (bilješke o piscu, bilješke o ilustratoru, godina i mjesto izdanja, predgovor, sadržaj, literatura...) - razvijati osjećaj za književno vrijedne predloške - bogatiti dječji rječnik - upoznavati učenike s književnim žanrovima - usvajati čitalačke navike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za usvajanje književnih tekstova i uočavanje likovnih i kompozicijskih elemenata na ilustracijama - omogućiti izražavanje kroz ilustracije - razvoj vizualnoga, kritičkoga i stvaralačkoga mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova - omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekst. - ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, spoznati i doživjeti kratke slikovnice i tekstove - doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče - zamijetiti i međusobno razlikovati likove u priči - zapaziti osnovne etičke osobine likova - poticati govorno stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri...).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje (pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovati vlastita postignuća).
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

Izvanučionička aktivnost – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Grad mladih- jesen
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti	rujan
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje načina učenja kroz promatranje -razvijanje potrebe rekreiranja na otvorenom i prakticiranje sportskih aktivnosti. Druženje i učenje s razrednim prijateljima
Način realizacije aktivnosti	Škola u šumi, šport u šumi - integrirani nastavni dan na otvorenom
Osnovna namjena aktivnosti	Program se provodi u obliku edukacije u pokretu. On povezuje učenička znanja stečena učenjem i stavlja ih u kontekst okruženja gdje stvarno boravi “izvor znanja”. Time usmjerava učenike na procese učenja koji dovode do novih spoznaja i zainteresiranosti za usvajanje sveobuhvatnog znanja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	25 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Kvizovi, ilustracije
Način korištenja rezultata aktivnosti	Neformalni oblici učenja, zainteresiranost za nove spoznaje

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Vode u zavičaju – potok Vrapčak ili jezero Jarun
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice 2.razreda
Razred	2.razredi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Razlikovati i imenovati vode tekućice i stajačice, promatrati i uočavati živi svijet unutar i pokraj vode, uočavati tok rijeke, uvidjeti potrebe čuvanja prirode, potaknuti na ekološke akcije
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem do potoka, promatranje, razgovor, zaključivanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest, razumjeti važnost vode, upoznati svoje naselje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje prirode

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Gradska knjižnica Vladimira Nazora Špansko
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	2-4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Zavoljeti čitanje, upoznati nove slikovnice i knjige, spoznati i doživjeti priču, govorenjem izreći svoje mišljenje i doživljaj priče
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, dramatizacija, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnosti
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Kazališne i kino predstave
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	3-4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturne ustanove, steći zanimanje prema živoj riječi
Način realizacije aktivnosti	Praćenje predstave, doživjeti i komentirati postupke likova, komentirati, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati i doživjeti priču, zavoljeti kazalište
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada ilustracija
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet muzeju
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	2-3
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne ustanove, razvijati kulturu ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Šetnja kroz muzej i upoznavanje postava muzeja sa stručnim vodstvom
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznavanje prometnih sredstava
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada crteža i modela vozila
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Prometnice u zavičaju
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	3-4
Vremenski okvir aktivnosti	Drugo polugodište - ožujak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prometna sredstva i prometnice našeg grada, upoznati javni gradski prijevoz, upoznati dijelove kolodvora i aerodroma, naučiti neka pravila ponašanja u prometu
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom i vlakom, šetnja kolodvorima i aerodromom, razgovor, promatranje, zaključivanje
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u vozilima javnog prometa, razvijanje suradničkog odnosa u grupi, upoznavanje svog grada
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi stručnog vodstva i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, aktivnost i sudjelovanje u grupnom radu
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Vatrogasci
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić
Razred	Svi 2.razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	2
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati rad vatrogasaca, kako nastaju i kako se gase različite vrste požara
Način realizacije aktivnosti	Promatranje i upoznavanje vatrogasnih vozila. Slušanje i razgovor s vatrogascima o gašenju vatre. Demonstracija gašenja. Vožnja u vatrogasnom vozilu. Demonstracija zaštitne opreme i odjeće.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Školski izlet – OPG Mlađan
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	4-5
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati biljne i životinjske vrste u šumi i na seoskom gospodarstvu. Izgled zavičaja, rekreacija i sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, rekreacija, ručak i igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u autobusu, razgledavanje i upoznavanje zavičaja, boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva – cijena ovisi o javnim ponudama agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	jezero Bundek
Voditelj / Nositelji programa	Zainteresirane učiteljice 2. razreda
Razred	2.
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj
Ciljevi aktivnosti	<p>Edukacija o prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje ekosistema: Učenici će naučiti o različitim biljnim i životinjskim vrstama koje žive oko jezera i njihovoj ulozi u ekosistemu - važnost očuvanja prirode - Učenici će shvatiti zašto je važno očuvati prirodna staništa i kako mogu doprinijeti očuvanju okoliša <p>Socijalizacija i timski rad</p> <ul style="list-style-type: none"> – suradnja - kroz igre i zajedničke aktivnosti, učenici će razvijati vještine timskog rada i suradnje -druženje - aktivnosti će potaknuti druženje i jačanje prijateljskih veza među učenicima <p>Kreativni izražaj</p> <ul style="list-style-type: none"> -Crtanje i pisanje - učenici će imati priliku izraziti svoje dojmove kroz crtanje i pisanje što će potaknuti njihovu kreativnost i refleksiju o naučenom <p>Fizička aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -Igre na otvorenom - kroz različite igre, učenici će biti fizički aktivni što je važno za njihovo zdravlje i dobrobit
Način realizacije aktivnosti	<p>Edukativni dio – predavanje i praktične aktivnosti</p> <p>Igra i druženje - elementarne, štafetne i momčadske igre (poticanje na timski rad i suradnju)</p> <p>Refleksija - dojmovi</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Edukacija o prirodi, praktične aktivnosti, kreativne aktivnosti, promatranje ptica i njihova važnost u ekosistemu, igra i druženje na svježem zraku.</p> <p>Navedene aktivnosti će pomoći učenicima da spoznaju važnost očuvanja prirode te će im također pružiti priliku za druženje i igru na otvorenom.</p>
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza (prijevoz autobusom)
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije od učenika, evaluacija radova, refleksija i samovrednovanje, povratne informacije od roditelja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacije, školski projekt, izrada plakata, refleksija i diskusija

Projekti – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	eTwinning projekti – European School Education Platform
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	2.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz škola u Republici Hrvatskoj kao i suradnju europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.</p> <p>Učitelji mogu osmišljavati vlastite projekte u kojima mogu odabrati aktivnosti o različitim temama i razvijati ključne kompetencije surađujući s više učitelja i njihovim učenicima. Ciljevi svakog projekta ovisni su o temi.</p>
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Putem ove platforme učitelji mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Platforma nudi alate za samoprocjenu do materijala za samopomoć (Materijali za samoučenje), od mrežnih seminara do obrazovnih događanja i sustručnjačkog učenja pa sve do eTwinningovih istaknutih događanja, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.</p> <p>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).</p>
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima na eTwinning platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Projekti pod pokroviteljstvom UHURN Zvono
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	2.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz škola u Republici Hrvatskoj kao i suradnju europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.</p> <p>Učitelji mogu osmišljavati vlastite projekte u kojima mogu odabrati aktivnosti o različitim temama i razvijati ključne kompetencije surađujući s više učitelja i njihovim učenicima. Ciljevi svakog projekta ovisni su o temi.</p>
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva. Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave prikazuje izvrsnost projektnih aktivnosti, od mrežnih seminara do sustručnjačkog učenja pa sve do istaknutih događanja Zvona, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.</p> <p>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).</p>
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, na facebook projektnoj stranici, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Hrvatska u srcu	PROJEKT (DRŽAVNI)
Naziv aktivnosti	eTwinning projekt HRVATSKA U SRCU 2
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	2.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine od rujna 2024.do lipnja 2025. kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine - razvijati nacionalni identitet - razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH - pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država - stvaranje zbirke materijala kroz digitalne alate
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi slanja razglednica
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	MALO DOMAĆINSTVO 3
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	2. b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine od rujna 2024.do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina •razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostaliji i neovisniji •razvijanje znanja i kompetencija •razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva •razvijati osjećaj sigurnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •kroz niz praktičnih postupaka •razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi za nabavka različitih sredstava i materijala za izvođenje nastave, mogući troškovi autobusa za izvanučioničku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom, videokonferencije, prikaz aktivnosti kroz zajedničku e slikovnicu projektnih partnera, Nacionalna i europska eTwinning oznaka kvalitete, potvrda Udruge hrvatskih učitelja Zvono
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i školeškole, Twinspace, dijeljenje dojmova, povezivanje s drugim školama i državama, na facebook stranici projekta

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO 4
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	2.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela - zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje Udruge učitelja Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	SRCE ZA SRCE – suradnja s OŠ Nad lipom
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	2.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Druženje s djecom s tjelesnim i intelektualnim teškoćama, razumijevanje i prihvaćanje drukčijih od nas samih, osvješćivanje koliko je malo potrebno da nekoga usrećimo
Način realizacije aktivnosti	Zajedničko druženje učenika obiju škola kroz likovno stvaralaštvo, glazbene i plesne aktivnosti, društvene igre.
Osnovna namjena aktivnosti	Zajednička aktivnost učenika dviju škola, razvijanje empatije, razvijanje volonterstva
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Osobno zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na roditeljskome sastanku, na mrežnoj stranici škole i razreda.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	ZELENIM KORACIMA
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	2.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Projekt Zelenim koracima promiče ekološku i društvenu odgovornost učenika kroz razne aktivnosti. Potiče na istraživanje i razumijevanje ekoloških problema s kojima se susrećemo, pronalaženje adekvatnih rješenja te aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Omogućuje razvoj i stjecanje kompetencija potrebitih u 21. stoljeću. Kroz suradničko i istraživačko učenje te praktični i kreativno-stvaralački rad potiče razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija, poduzetništvo i inicijativnost.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje i razumijevanje ekoloških problema. • Stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja čovjeka na prirodu. • Poticanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. • Promicanje timskog rada, komunikacijskih vještina, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. • Promicanje suradničkog i istraživačkog učenja. • Razvijanje navika aktivnog uključivanja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. • Stjecanje digitalnih vještina i upoznavanje s digitalnim alatima. • kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude, razlikovanje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, osmišljavanje ekološke akcije • zaključiti kako kao pojedinci promjenom navika i ponašanja možemo pridonijeti očuvanju naše planete
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Mogući troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaranje zbirke materijala, videokonferencije, samovrednovanje, evaluacija učitelja i učenika, prezentacija projekta u školi, za roditelje i lokalnu zajednicu, izrada digitalne zbirke projektnih rezultata (fotografije i videozapisi) te njihova objava na školskoj web stranici ili društvenim mrežama, organizacija završne izložbe ili događaja na kojem će se prikazati ostvareni rezultati projekta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I TwinSpace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	SUPROTAN DAN
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	2.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Projekt Suprotan dan inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljaju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati. Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Bogaćenje rječnika riječima suprotnog značenja, pisanje suprotnom rukom, računanje suprotnim radnjama, hodanje unatrag, nošenje odjeće i obuće naopako, reći doviđenja na ulasku, dobar dan na izlasku, naopako slikanje i crtanje, pjevanje, čitanje unatrag, rješavanje unaprijed smišljenih listića... -- poticanje učenika da se aktivno uključe u školski život i uče na zabavan način - sudjelovanje u aktivnostima koje zahtijevaju preuzimanje suprotnih uloga učenici će razviti dublje razumijevanje različitih perspektiva - jačanje socijalnih vještina - zabava i uživanje - stvaranje pozitivne i dinamične atmosfere u školi - razmjena aktivnosti i ideja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje Udruge učitelja Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	MORE EMOCIJA
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	2.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je sveobuhvatno razvijanje emocionalne inteligencije kod djece, razumijevanje emocija u životu čovjeka, prepoznavanje unutarnjih emocija i učenje kako razgovarati o njima, izražavanje i kontrola emocija te jačanje otpornosti kada se djeca suoče s negativnim emocijama.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt obuhvaća više dimenziju emocionalnog razvoja, prepoznavanje, izražavanje, kontrolu emocija i jačanje otpornosti. Korištenje različitih metoda kao što su umjetnost, igre uloga, meditacija i fizičke aktivnosti omogućava djeci da istraže emocije na različite načine. Prilika da djeca istraže i izraze svoje emocije na inovativne načine. Projekt osim što pomaže djeci da se nose s postojećim emocijama, on razvija vještine koje će im pomoći u prevenciji i upravljanju budućim emocionalnim izazovima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, razvijanje emocionalne inteligencije
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić, svi zainteresirani učitelji produženog boravka
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	10
Planirani broj sati tjedno	5
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti važnost kruha za život • naučiti od čega se pravi kruh • mijesiti i oblikovati tijesto • razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi • razvijanje interesa za voćarstvo, povrtlarstvo, ekološki uzgoj hrane
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili slično • aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovu održavanju
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Konzumacija pripremljenih proizvoda.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani jabuka – dani zdrave hrane
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić, svi zainteresirani učitelji produženog boravka
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	educiranje učenika drugih razreda o važnosti voća posebno jabuke <ol style="list-style-type: none"> 1. usvajanje zdravih prehrambenih navika 2. unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke 3. poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika 4. podizanje razine svijesti o odgovornosti i očuvanju zdravlja 5. jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili sl. • aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovu održavanju
Osnovna namjena aktivnosti	<p>- učenici će biti u stanju imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta,</p> <p>- objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju,</p> <p>- prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka</p> <p>- znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Konsumacija pripremljenih proizvoda, sposobnost prepoznavanja i konzumiranja zdrave hrane

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Večer matematike
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Derniković
Razred	Svi zainteresirani učenici i roditelji
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati godišnje	3
Planirani broj sati tjedno	Učiteljice-priprema materijala 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Večeri matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.
Način vrednovanja aktivnosti	Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život matematičke zajednice.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	MAT liga
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razredi	Odabrani učenici 2.razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Četiri kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj Finale natjecanja – svibanj/lipanj
Ciljevi aktivnosti	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju finalisti lige po kategorijama. Finale uživo.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	5 eura po kolu (parovi)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić; svi zainteresirani učitelji produženog boravka
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	4 sata, tijekom veljače
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenici će se upoznati s različitim vrstama nasilja. Također će se upoznati s uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
Osnovna namjena aktivnosti	Spriječiti vršnjačko nasilje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri za printanje, hamer papiri.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranja na nasilje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	100. dan škole
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić; svi zainteresirani učitelji produženog boravka
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom veljače
Ciljevi aktivnosti	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran tako da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, korelacija unutar predmeta i među predmetima, osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se s Udrugom Zvono i putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan BezVeze
Voditelj / Nositelji programa	Kristina Biočić, Anja Baketarić
Razred	Svi učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici, ovisno o razrednom odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	8
Planirani broj sati tjedno	8
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom svibnja
Ciljevi aktivnosti	Odmor od svakodnevne upotrebe interneta i moderne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti bez upotrebe mobitela, računala i tableta.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti djecu da ne koriste tehnologiju barem na jedan.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome za sudjelovanje u Danu BezVeze
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Božić
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić; svi zainteresirani učitelji produženog boravka
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	Oko 126
Planirani broj sati godišnje	9
Planirani broj sati tjedno	3 x 3
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom prosinca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Božićni sajam
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme pripreve, polnoćke, jaslice, kićenja bora, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama, blagdana koji slijede nakon Božića, mir i ljubav koju donosi vrijeme darivanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Uskrs
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stučić; svi zainteresirani učitelji produženog boravka
Razred	Svi drugi razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2 x 2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom ožujka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama,
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Informatičko natjecanje Dabar
Voditelj / Nositelji programa	Kristina Biočić
Razred	Svi zainteresirani učenici 2. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	studeni
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija logičko zaključivanje. Donosi valjane i relevantne zakluče na osnovu danih informacija. Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama. Razvija proces informatičkog i matematičkog moduliranja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Računala, AAI EduHr identifikaciji račun
Način vrednovanja aktivnosti	Rang lista natjecanja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Ramona Marija Dragoje , Martina Mikulaš, Vesna Kujundžić, Tina Magdić, Dajana Lončarević, Josipa Folnović Stuzić; svi zainteresirani učitelji produženog boravka
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f
Vremenski okvir aktivnosti	travanj
Ciljevi aktivnosti	- kroz aktivnosti zajedno s djecom pokušati potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svom domu
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i online igre učiti o Danu planeta Zemlje - svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju , - kroz filmove i razne emisije pogledati kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti
Osnovna namjena aktivnosti	očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja aktivnosti	- samosvijest, poticanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- provođenje u djelo

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 2. RAZREDA

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 2. RAZREDA
Naziv aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj / Nositelji programa	Ana Marija Tonković, Anamarija Matek, Silvije Truban, Laura Krakić/Vlatka Cigić, Katerina Širanović
Razred	2.b, 2.c., 2.d, 2.e, 2.f
Planirani broj učenika	110
Planirani broj sati godišnje	875
Planirani broj sati tjedno	25
Vremenski okvir aktivnosti	Nakon redovne nastave; tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti djetetu ispunjen život otkrivajući njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
Način realizacije aktivnosti	Produženi boravak se realizira od 12.00h do 17.00h, tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su homogene skupine učenika istog razrednog odjela (2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f). Nakon redovne nastave učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici imaju odmor i slobodno vrijeme u trajanju od nešto manje od jednog sata. Potom ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u trajanju od dva sata te organizirano vrijeme (provedeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, sport) u trajanju od dva sata.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti

Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
Način korištenja rezultata aktivnosti	<p>Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanje kulture kretanja; popravljavanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom; stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, sportovi.</p>

3. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik Matematika	Gordana Dimić	3.a	1	1	Tijekom godine	17/18
Hrvatski jezik Matematika	Katja Sablić	3.b	1	1		17/18
Hrvatski jezik Matematika	Marijana Rubilović	3.c	1	1		17/18
Hrvatski jezik Matematika	Ljiljana Kahlina	3.d	1	1		17/18
Hrvatski jezik Matematika	Mateja Pernar Grđan	3.e	1	1		17/18
Engleski jezik	Ana Ristić Matizović	3.b, 3.d, 3.e	1	1		35

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Gordana Dimić	3.a	1	1	Tijekom godine	35
Matematika	Katja Sablić	3.b	1	1		35
Matematika	Marijana Rubilović	3.c	1	1		35
Matematika	Ljiljana Kahlina	3.d	1	1		35
Matematika	Mateja Pernar Grđan	3.e	1	1		35
Engleski jezik	Ana Ristić Matizović	3.b, 3.d, 3.e	1	1		35
Informatika	Anja Baketarić	Odabrani učenici trećih razreda	1	2		70

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Školski dramski ansambl 3.b razreda	Katja Sablić	3.b	Tijekom godine
	Sportom i igrom do stvaralaštva	Marijana Rubilović	3.c	Tijekom godine
	ANGLAONICA	Ana Ristić Matizović	3.b, 3.d, 3.e	Tijekom godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Snalaženje u prostoru	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	rujan/listopad
	Dani jabuka	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	listopad
	Plan mjesta	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	tijekom godine
	Škola u prirodi - Medvednica	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	studeni
	Kazalište/muzej/kino/knjižnica	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	tijekom godine
	Obilazak grada Zagreba	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	veljača/ožujak
	Godišnja doba u zavičaju	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	tijekom godine
	Vode u zavičaju	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	travanj
	Trakošćan	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	svibanj

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – tradicionalni način proizvodnje	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	listopad
	Dan kravate	Razrednice	3.c, 3.e	listopad
	Dani jabuka	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	listopad
	Večer matematike	Ivana Derniković	3.a, 3.b, 3.c, 3.e	prosinac
	Stari Zagreb	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	tijekom godine
	MAT liga	Martina Mikulaš	Odabrani učenici 3.razreda	4 kola tijekom godine Finale
	Božić	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	prosinac
	Dan ružičastih majica	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	veljača
	100. dan škole	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.e	veljača
	Uskrs	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.e	travanj
	Informatičko natjecanje Dabar	Anja Baketarić	Svi zainteresirani učenici 3. razreda	studeni
	Dan BezVeze	Anja Baketarić, Kristina Biočić	zainteresirani učenici 3. razreda	svibanj
	Sportske igre mladih		3.e	tijekom godine
	Projekti pod pokroviteljstvom UHURN Zvono	zainteresirane učiteljice 3.razreda	zainteresirani učenici 3.razreda	tijekom godine
	ETwinning projekti	Zainteresirane učiteljice 3.raz.	zainteresirani učenici 3.razreda	tijekom godine

Dopunska nastava – 3. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - hrvatski jezik
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	treći (a, b, c, d, e)
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	17
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog kurikula za osnovnu školu iz područja početnog čitanja i pisanja, književnosti, hrvatskog jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - matematika
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	treći (a, b, c, d, e)
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	18
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onih nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Ana Ristić Matizović
Razred	3.b, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave	Nadoknaditi propušteno iz prva dva razreda, ponavljanje i uvježbavanje osnova, stvaranje uvjeta za jezičnu progresiju - jačanje temelja za nadograđivanje znanja s ciljem omogućavanja uspješnog praćenja nastave u četvrtom razredu te daljeg napretka. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja i pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa za engleski jezik, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu, poticati samostalnost u učenju.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad s učenicima u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima te zahtjevima nastavnog plana i programa. Rad uz upotrebu poticajnih nastavnih sredstava i pomagala. Samostalan rad, rad u paru i grupni rad
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave i napredovanje, razvijanje komunikativne i međukulturalne kompetencije primjerene stupnju, pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja, lakše praćenje redovne nastave i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova, učenicima su naručene besplatne SEN radne bilježnice koje prate rad po udžbeniku za treći razred
Način vrednovanja dopunske nastave	Učenicima se individualno i kontinuirano daju povratne informacije koje će ih pravilno usmjeravati u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Usmena pohvala. Učinci dopunske nastave trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje, a za nastavnika imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja nastave odgojno obrazovnoj skupini u najboljem interesu učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Matematika
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	treći (a, b, c, d, e)
Planirani broj učenika	Oko 10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi dodatne nastave	Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.
Način realizacije dodatne nastave	Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Osnovna namjena dodatne nastave	Promatranje , opisivanje, uspoređivanje i imenovanje geometrijskih i algebarskih pojmova, veličina i odnosa. Crtanje ravnalom, spajanje točaka crtama. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000. Rješavanje brojevnih, i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji).Igranje matematičkih igara s brojevima ili geom. tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama, kuglicama, štapićima i sl.)
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika te daljnji razvoj njihovih matematičkih sposobnosti.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - informatika
Voditelj / Nositelji programa	Anja Baketarić
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	Oko 10
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvoj dodatnih znanja i vještina pri rješavanju logičkih zadataka, razvoj kreativnog razmišljanja prilikom rješavanja zadataka u vizualnom programskom jeziku Scratch
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava, praktični rad na računalu u određenom programu, sudjelovanje u informatičkom natjecanju 34 Kreni.
Osnovna namjena dodatne nastave	Sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka te priprema za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Izrada i ispis prikladnih materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju te završna ocjena predstavljat će ostvarene rezultate

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Ana Ristić Matizović
Razred	3.b, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, međukulturalne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom u neformalnom i poticajnom kontekstu. - Osobni i socijalni razvoj - slika o sebi, socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad. - Poticanje učenika na samostalno učenje i istraživanje.
Način realizacije dodatne nastave	-Dodatna nastava realizira se posebno osmišljenim radom prema potrebama i interesima učenika
Osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava namijenjena učenicima s iznimnim interesom za predmet Engleski jezik, koji mogu i žele više od predviđenog programom za 3. razred OŠ. - Identifikacija i stvaranje mogućnosti za razvoj potencijalne darovitosti u verbalno-lingvističkom području, te nuđenje dodatnih sadržaja učenicima. - Usvajanje i usavršavanje stranog jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja dodatne nastave	-Učenicima se individualno i kontinuirano daju povratne informacije koje će ih pravilno usmjeravati u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Usmena pohvala. Samovrednovanje. Učinci dodatne nastave trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi, stav prema školi i engleskome jeziku, te osobni i socijalni razvoj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje, a za učiteljicu imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja aktivnosti odgojno obrazovnoj skupini.

Izvannastavne aktivnosti – 3.razredi

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	ANGLAONICA
Voditelj / Nositelji programa	Ana Ristić Matizović
Razred	3.b, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, međukulturalne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom -Usvajanje engleskoga jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu. -Razvijanje osjećaja za lijepu književnost na stranom jeziku, upoznavanje s dječjom književnosti na engleskome jeziku. - Kreativno izražavanje na engleskome jeziku. - Osobni i socijalni razvoj - slika o sebi, socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad, izražavanje mišljenja, stavova i vrijednosti, te empatija te uvažavanje i prihvaćanje različitosti. - Kvalitetno provođenje vremena izvan nastave.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturirana igra koja potiče jačanje jezičnih kompetencija - Glazbene aktivnosti – slušanje i pjevanje pjesama na engleskome jeziku - Literarno dramske aktivnosti - čitanje popularnih dječjih priča, dramatizacija pročitano, stvaranje kreativnih odgovora na pročitano. - Kreativno izražavanje na engleskome jeziku – skupno i samostalno stvaranje priče/ pjesme/ plakata/ stripa... - Predstavljanje rada Anglaonice – sudjelovanje u društvenim događanjima škole/ „putujuća predstava” kroz zainteresirane razredne odjele. - Dodatne aktivnosti prema potrebama i interesima učenika
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena učenicima s iznimnim interesom za predmet Engleski jezik, koji mogu i žele više od predviđenog programom za 3. razred OŠ. - Identifikacija i stvaranje mogućnosti za razvoj potencijalne darovitosti u verbalno-lingvističkom području, te nuđenje dodatnih sadržaja učenicima. - Usvajanje stranog jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Troškovi kopiranja te nabave osnovnog uredsko-školskog materijala po potrebi
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	-Učenicima se individualno i kontinuirano daju povratne informacije koje će ih pravilno usmjeravati u radu. Opisno praćenje postignuća svako učenika. Usmena pohvala. Samovrednovanje. Učinci ove izvanastavne aktivnosti trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi, stav prema školi i engleskome jeziku, te osobni i socijalni razvoj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje, a za učiteljicu imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja aktivnosti odgojno obrazovnoj skupini. -Predstavljanje rezultata izvannastavne aktivnosti u školskom okruženju radi obogaćivanja društvenih događanja u školi, te pohvale i poticaja sudionicima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Školski dramski ansambl 3.b razreda
Voditelj / Nositelji programa	Katja Sablić
Razred	3.b
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati i razvijati kreativnost učenika • razvijati ljubav prema umjetnosti • razvijati osjećaj sigurnosti na sceni • upoznati učenike s pravilima scenskog nastupa • poticati uživljavanje u ulogu
Način realizacije aktivnosti	omogućiti izražavanje pred publikom u obliku dramske predstave
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj i interes za jezik kroz različite scenske nastupe, razvijati samopouzdanje i obogaćivati učenički rječnik. Poticati slobodu kreativnog izražavanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća, pohvale i priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanje kvalitete.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i u školskim projektima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Globalni dani, lokalni projekti
Voditelj / Nositelji programa	Mateja Pernar Grđan
Razred	3.e
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je kroz raznolike projekte (radionice) upoznati umjetnost, kulturu glavnog grada Zagreba, zavičaja i cijele Hrvatske, IK-tehnologiju te povezati se s učenicima diljem Hrvatske i svijeta. Aktivnost će uključivati suradnju putem eTwinning projekata, umjetničke izraze i korištenje IKT tehnologije kako bi se omogućila interaktivna i inovativna učenja. Naglašavat će se i tema ekologije i očuvanja planete, kroz projekte koji podižu svijest o važnosti zaštite okoliša i održivom razvoju. Aktivnost će također obuhvatiti obilježavanje međunarodnih dana, blagdana, praznika i važnih datuma u godini, uz naglašavanje osjetljivosti prema određenim temama i globalnim pitanjima. Kroz ove projekte učenici će razvijati razumijevanje i poštovanje prema različitim kulturama i tradicijama, dok istovremeno jačaju svoju povezanost i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice, likovne, literalne radove te korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijati interes za kulturu i svijet.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena ove aktivnosti je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u upoznavanju i valoriziranju kulturnih, umjetničkih i ekoloških aspekata kroz suradnju s vršnjacima diljem Hrvatske i svijeta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi za likovni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, potvrde i priznanja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izložba unutar razreda, na školskoj priredbi, na roditeljskom sastanku, objava na web stranici škole, Etwinning stranicama i Facebook društvenim grupama samog projekta.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Sportom i igrom do stvaralaštva
Voditelj / Nositelji programa	Marijana Rubilović
Razred	3.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Razvoj kreativnosti i inovativnosti – Poticanje učenika da koriste svoju maštu i stvaraju originalne projektne aktivnosti – Timski rad i suradnja- Razvoj istraživačkih vještina: Poticanje učenika na istraživanje i prikupljanje informacija kako bi uspješno realizirali svoje projekte. – Kritičko razmišljanje i rješavanje problema: Razvijanje sposobnosti analize problema i pronalaženja kreativnih rješenja. – Fizička aktivnost i zdravlje: Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života. – Razvoj motoričkih vještina: Poboljšanje koordinacije, ravnoteže i opće fizičke spremne. – Timski duh i fair play: Učenje važnosti timskog rada, poštovanja pravila i sportskog ponašanja. – Samopouzdanje i samodisciplina: Razvijanje samopouzdanja kroz postizanje sportskih ciljeva i učenje samodiscipline. – Socijalne vještine: Poticanje interakcije među učenicima, razvijanje prijateljstava i socijalnih vještina.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama. Individualni rad. Postavljanje ciljeva. Istraživanje i prikupljanje podataka. Likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje. Sportske igre.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Obrazovni razvoj - Pomažu učenicima da prodube svoje znanje i razumijevanje različitih tema kroz istraživanje i praktičnu primjenu.</p> <p>Razvoj vještina: Učenici razvijaju ključne vještine kao što su kreativnost, kritičko razmišljanje, timski rad, i prezentacijske vještine.</p> <p>Motivacija i angažman: Projekti mogu povećati interes i motivaciju učenika za učenje jer im omogućuju da istražuju teme koje ih zanimaju.</p> <p>Fizičko zdravlje: Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života, što je ključno za fizički razvoj i opće zdravlje učenika.</p>

	<p>Socijalne vještine: Razvijanje timskog duha, fair playa, i socijalnih vještina kroz interakciju s vršnjacima.</p> <p>Samopouzdanje i disciplina: Povećanje samopouzdanja i razvoj samodiscipline kroz postizanje sportskih ciljeva i učenje kako se nositi s pobjedama i porazima.</p>
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikovih radova i izvršenih praktičnih zadataka. Samoevaluacija. Bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Zadovoljstvo postignutim. Izložba realiziranog; likovni radovi, pjesme... Sudjelovanje na prijateljskim utakmicama.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Medvednica
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice 3.razreda
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 dana
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti	uočavati obilježja Medvednice, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta, poticati istraživačke radoznalosti učenika , radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine, upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika, narodne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje, razvijati kulturu slušanja, prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	učenici će realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i opreza u igri. Širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Vode u zavičaju – potok Vrabečak (3.c), Jarun, Sava (3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e)
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Razlikovati i imenovati vode tekućice i stajačice, promatrati i uočavati živi svijet unutar i pokraj vode, uočavati tok rijeke
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem do potoka, promatranje, razgovor, zaključivanje
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest, razumjeti važnost vode, upoznati svoje naselje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje prirode

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Snalaženje u prostoru / park u naselju
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti	rujan
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi. Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje i imenovanje strana svijeta pomoću sunca i kompasa.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • provjerom usvojenih sadržaja • izrada plakata, mentalnih mapa • aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata aktivnosti	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Plan mjesta
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom naseljem pronaći i uočiti važnije objekte i ulice i odrediti njihov položaj u odnosu na školu.
Osnovna namjena aktivnosti	Određivanje položaja objekta u naselju; snalaziti se u prostoru pomoću kompasa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu/kinu/muzeju/ knjižnici
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne ustanova, razvijati kulturu ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjerom usvojenih ishoda, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Obilazak grada Zagreba
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti	veljača, ožujak
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • snalaziti se u prostoru, na planu mjesta, pomoću kompasa • upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije • upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike, gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi • razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, biljke i životinje • razvijati pozitivna ekološka stajališta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u grad, posjet Muzeju grada Zagreba, šetnja Gornjim gradom, posjet katedrali
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - znati odrediti glavne strane svijeta u prirodi - Obilaskom upoznati povijesnu jezgru Zagreba - posjetom Muzeju grada Zagreba osvijestiti prošlost grada - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - razvijati ekološku svijest
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje svog grada Izložba fotografija na panoima škole

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Trakošćan
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	10
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prostoru, na planu mjesta - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - upoznati gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi na selu - razlikovati i imenovati stare zanate u zavičajnom području - spoznati osobitosti zavičaja u kojem će učenici boraviti - zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi - razvijati pozitivna ekološka stajališta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na terensku cjelodnevnu nastavu - Promatranjem izgleda imenovati važnije objekte kojima prolazimo na putu prema odredištu - promatrati važnost prometne povezanosti u zavičaju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - razumjeti važnost starih zanata za život ljudi - razvijati ekološku svijest - snalaziti se na planu mjesta - uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - uočiti izgled zavičaja, biljke, životinje i rad ljudi
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provjerom usvojenih sadržaja - izrada plakata, mentalnih mapa - aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad

Projekti – 3. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost kruha za život - naučiti od čega se pravi kruh - mijesiti i oblikovati tijesto - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi - razvijanje interesa za voćarstvo, povrtlarstvo, ekološki uzgoj hrane
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili slično - aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovom održavanju
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Konzumacija pripremljenih proizvoda.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani jabuka – dani zdrave hrane
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	5
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	educiranje učenika trećih razreda o važnosti voća posebno jabuke <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili sl. - aktivno sudjelovanje u berbi jabuka
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti u stanju imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta, - objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, - moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju, - prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka - znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Konsumacija pripremljenih proizvoda, sposobnost prepoznavanja i konzumiranja zdrave hrane

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan kravate
Voditelj / Nositelji programa	Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.c, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda
Način realizacije aktivnosti	Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoje, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri za printanje, hamer papiri.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima, samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Stari Zagreb
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - upoznati gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi te otkriti stare obrte - upoznati najvažnije događaje vezane za prošlost Zagreba - Upoznati kulturne običaje starog Zagreba - Upoznati najvažnije kulturno – povijesne spomenika u gradu i neke običaji - Otkriti stare zagrebačke potoke - Upoznati stare pjesme i plesove vezane za stari Zagreb
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka, fotografija i sl. vezano za prošlost grada - izrada plakata i prezentacije - obilazak grada i muzeja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - razumjeti važnost središta županije za život ljudi, razvijati ekološku svijest, snalaziti se na planu mjesta - prikupiti što više važnijih i zanimljivih pojedinosti o našem gradu u prošlost
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- provjerom usvojenih ishoda, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad • rezultati će se očitovati i u završnoj ocjeni nekih predmeta

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Večer matematike
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.e
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici trećih razreda
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Planirani broj sati tjedno	Učiteljice - priprema materijala (3 sata)
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2024.
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Večeri matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.
Način vrednovanja aktivnosti	Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život matematičke zajednice.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Božić
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.e
Planirani broj učenika	Oko 134
Planirani broj sati godišnje	9
Planirani broj sati tjedno	3 x 3
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom prosinca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Božićni sajam
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme priprave, polnoćke, jaslice, kićenja bora, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama, blagdana koji slijede nakon Božića, mir i ljubav koju donosi vrijeme darivanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Ljiljana Kahlina, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenici će se upoznati s različitim vrstama nasilja. Također će se upoznati s uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
Osnovna namjena aktivnosti	Spriječiti vršnjačko nasilje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri za printanje, hamer papiri.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima, samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranja na nasilje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	MAT liga
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	Odabrani učenici 3. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Četiri kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj Finale
Ciljevi aktivnosti	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora uradu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju finalisti, finale se odvija uživo,
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	5 eura po kolu (parovi)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	100. Dan škole
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	veljača
Ciljevi aktivnosti	<p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Dan je isplaniran tako da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika se potiču jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, korelacija unutar predmeta i među predmetima, osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice.</p> <p>Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učnički radovi, razgovor, izlazne kartice
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se s Udrugom Zvono i putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Uskrs
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.e
Planirani broj učenika	Oko 134
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2 x 2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom travnja
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama,
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Novo spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Gordana Dimić, Katja Sablić, Marijana Rubilović, Mateja Pernar Grđan
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	134
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	4
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2025.
Ciljevi aktivnosti	Zajedničkim aktivnostima potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svome domu
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i virtualne igre učiti o Danu planeta Zemlje - svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju - gledanjem filmova i raznih emisija uočiti kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti - poticati učenike na razmišljanje o vlastitome utjecaju na okoliš - izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	troškovi umnožavanja i hamer-papira
Način vrednovanja aktivnosti	samosvijest, poticanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	provođenje u djelo

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Sportske igre mladih
Voditelj / Nositelji programa	Zainteresirane učiteljice
Razred	3.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Cilj Plazma Sportskih igara je je da kroz druženje i šport promiču zdrave stilove života i i opće prihvaćene društvene vrijednosti (multikulturalizam, tolerancija, uvažavanje različitosti).
Način realizacije aktivnosti	Realizacija sportskih aktivnosti kroz natjecanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija o važnosti sporta i sportskog načina života od najranije školske dobi te promoviranje zdravih stilova života među djecom i mladima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz zadovoljstvo učenika, zajednički razgovor pri kraju druženja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na roditeljskom sastanku, na web stranicama škole i razreda.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Stop animacija
Voditelj / Nositelji programa	Mateja Pernar Grđan
Razred	3.e
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati godišnje	/
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Stvoriti s učenicima kratki film tehnikom stop animacije (pritom naučiti što je to stop animacija, kako nastaje i koja su njena obilježja) i kroz taj stvaralački zadatak ponoviti temu: animirani film.
Način realizacije aktivnosti	Odabir teme, oblikovanje vizualnog scenarija, fotografiranje i animiranje objekata.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalno stvoriti kratak film tehnikom stop animacije.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir, plastelin, itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Samoprocjena rada na projektu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objava video materijala na web stranici škole, reprodukcija na školskim događanjima.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	eTwinning
Voditelj / Nositelji programa	Zainteresirane učiteljice 3.razreda
Razred	3. razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 3. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Republici Hrvatskoj • Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Europi • Upoznavanje različitih oblika rada te rad na zajedničkim projektima • Razvijanje kompetencija ovisno o temi
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Učitelji mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Platforma nudi alate za samoprocjenu do materijala za samopomoć (Materijali za samoučenje), od mrežnih seminara do obrazovnih događanja i stručnjačkog učenja pa sve do eTwinningovih istaknutih događanja, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.</p> <p>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).</p>
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima na eTwinning platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Projekti pod pokroviteljstvom UHURN Zvono
Voditelj / Nositelji programa	zainteresirane učiteljice 3.razreda
Razred	3.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 3.razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz škola u Republici Hrvatskoj kao i suradnju europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.</p> <p>Učitelji mogu osmišljavati vlastite projekte u kojima mogu odabrati aktivnosti o različitim temama i razvijati ključne kompetencije surađujući s više učitelja i njihovim učenicima. Ciljevi svakog projekta ovisni su o temi.</p>
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, praktične vještine, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva. Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave prikazuje izvrsnost projektnih aktivnosti, od mrežnih seminara do sustručnjačkog učenja pa sve do istaknutih događanja Zvona, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.</p> <p>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).</p>
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i prate kroz povremene objave na stranicama škole, na facebook projektnoj stranici, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan BezVeze
Voditelj / Nositelji programa	Anja Baketarić, Kristina Biočić
Razred	Svi zainteresirani učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici, ovisno o razrednom odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	8
Planirani broj sati tjedno	8
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom svibnja
Ciljevi aktivnosti	Odmor od svakodnevne upotrebe interneta i moderne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti bez upotrebe mobitela, računala i tableta.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti djecu da ne koriste tehnologiju barem na jedan dan.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome za sudjelovanje u Danu BezVeze.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Informatičko natjecanje Dabar
Voditelj / Nositelji programa	Anja Baketarić
Razred	Svi zainteresirani učenici 3. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Studen
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija logičko zaključivanje. Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija. Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama. Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Računala, AAI EduHr identifikacijski račun
Način vrednovanja aktivnosti	Rang lista natjecatelja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

4. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik/ Matematika	Sara Barun	4.a	1/1	1	tijekom školske godine	17/18
Hrvatski jezik Matematika	Nada Tomić	4.b	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik Matematika	Snježana Ivanović	4.c	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Sanja Tkalac Zubak	4.d	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Sanja Petek	4.e	1/1	1		17/18
Engleski jezik	Maja Dolenc	4.b, 4.d, 4.e, 4.f	1/1	1		35

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Sara Barun	4.a	1	1	tijekom školske godine	35
	Nada Tomić	4.b	1	1		35
	Snježana Ivanović	4.c	1	1		35
	Sanja Tkalac Zubak	4.d	1	1		35
	Sanja Petek	4.e	1	1		35
Informatika	Kristina Biočić	odabrani učenici 4. razreda	1	2	tijekom školske godine	70

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Strip	Sara Barun	4.a	tijekom školske godine
	Dramsko - recitatorska grupa	Nada Tomić	4.b	tijekom školske godine
	Malo domaćinstvo	Snježana Ivanović	4.c	tijekom školske godine
	Mali rukotvorci	Sanja Tkalac Zubak	4.d	tijekom školske godine
	Plesna skupina	Sanja Petek	4.e	tijekom školske godine
	Francuski jezik	Ilka Šarac	4.raz (nastavljači)	tijekom školske godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Medvedgrad	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	rujan
	Škola u prirodi - Crikvenica	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	listopad
	Kazalište, kino, muzej	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	prosinao, ožujak, svibanj
	Andautonija - Šćitarjevo	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	svibanj/lipanj
	HNK/ KD Lisinski	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	tijekom godine
	Godišnja doba u zavičaju	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	rujan/listopad studen/prosinac veljača/ožujak lipanj
	Vode u zavičaju - Vrapčak (Jarun)	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	ožujak/travanj
	Fužine	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	svibanj
	Plitvička jezera	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	lipanj

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
Dan BezVeze	Kristina Biočić, Anja Baketarić	Učenici 4. razreda	travanj
Informatičko natjecanje Dabar	Kristina Biočić	zainteresirani učenici 4. razreda	studeni
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – tradicionalni način proizvodnje	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	listopad
Dan ružičastih majica	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	veljača
Dan planeta Zemlje	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	travanj
Dan kravate	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	listopad
Večer matematike	Ivana Derniković	zainteresirani učenici i roditelji učenika 4. razreda	prosinac
Božić	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	prosinac
100. dan škole	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	veljača
Uskrs	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	ožujak
Dan jabuka	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	listopad
Dan sporta	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	svibanj
Projektни dan: Mato Lovrak – lik i djelo	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	svibanj
eTwinning i Erasmus projekti	učiteljice 4.razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	tijekom školske godine
Razredni vremeplov	učiteljice četvrtih razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	tijekom školske godine
MAT liga	Martina Mikulaš	zainteresirani učenici 4. razreda	četiri kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj Finale

Dopunska nastava – 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Maja Dolenc
Razred	4.b, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Nadoknaditi propušteno iz prva tri razreda, ponavljanje i uvježbavanje osnova, stvaranje uvjeta za jezičnu progresiju - jačanje temelja za nadograđivanje znanja s ciljem omogućavanja uspješnog praćenja nastave u četvrtom razredu te daljeg napretka. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja i pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa za engleski jezik, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu, poticati samostalnost u učenju.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad s učenicima u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima te zahtjevima nastavnog plana i programa. Rad uz upotrebu poticajnih nastavnih sredstava i pomagala. Samostalan rad, rad u paru i grupni rad.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave i napredovanje, razvijanje komunikativne i međukulturalne kompetencije primjerene stupnju, pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja, lakše praćenje redovne nastave i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje.
Troškovnik za dopunsku nastavu	/ (Učenicima su naručene besplatne SEN radne bilježnice za pomoć u učenju)
Način vrednovanja dopunske nastave	Učenicima se individualno i kontinuirano daju povratne informacije koje će ih pravilno usmjeravati u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Usmena pohvala. Učinci dopunske nastave trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje, a za učiteljicu imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja nastave odgojno obrazovnoj skupini u najboljem interesu učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- hrvatski jezik/matematika Razred: četvrti (a, b, c, d, e)
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	tri do šest učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima s posebnim potrebama. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
Način realizacije dopunske nastave	Učenici će: - individualno rješavati zadatke predviđene Nastavnim planom i programom uz poticaj učiteljice - razvijati odgovornost prilikom rješavanja zadataka - primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi na većem broju primjera - koristiti predloške namijenjene dopunskoj nastavi u skladu s poteškoćama - motivirati učenike različitim pristupima i igrama
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učenicima u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika/ matematike.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Sve radne materijale za rad osmislit će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje učenika. Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju ,izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog gradiva.

Dodatna nastava – 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – matematika
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Učenici će proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koje nisu planirani redovnim programom. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Pripremati učenike za natjecanje.
Način realizacije dodatne nastave	- okupiti zainteresirane učenike i formirati grupu individualni rad, suradničko učenje i timski rad razgovarati, slušati, računati, igrati se dodatne materijale i neposrednu stvarnost - - - koristiti
Osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje kreativnosti u izvršavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu, priprema za sudjelovanje na natjecanjima).
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Pratiti individualni rad učenika i razinu usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje rada za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – informatika
Voditelj / Nositelji programa	Kristina Biočić
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvoj dodatnih znanja i vještina pri rješavanju logičkih zadataka, razvoj kreativnog razmišljanja prilikom rješavanja zadataka u vizualnom programskom jeziku Scratch.
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava, praktični rad na računalu u određenom programu, sudjelovanje na informatičkom natjecanju 34 Kreni.
Osnovna namjena dodatne nastave	Sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka te priprema za natjecanje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Izrada i printanje prikladnih materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju te završna ocjena predstavljat će ostvarene rezultate.

Izvannastavna aktivnost – 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Strip
Voditelj / Nositelji programa	Sara Barun
Razred	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja i interes prema stripu, razvijati maštu i kreativnost u pisanom izražavanju i crtanju. Razvijati kompetencije pripovijedanja pri prezentaciji likovno literarnih radova
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati maštu i kreativnost u crtanju i pisanju.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Fotokopirni papir, papir za plakate.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje postignuća učenika, samovrednovanje kroz izložbe.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje na natjecajima (školskim i izvanškolskim).

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Dramsko – recitatorska grupa
Voditelj / Nositelji programa	Nada Tomić
Razred	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	do 12 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje mašte i kreativnosti. Razumijevanje književnih tekstova. Raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potrebe scenskoga nastupa. Uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad: učenje tekstova napamet, recitacija ili izvođenje odabranih pjesama/tekstova/igrokaza. Pisanje vlastitog teksta/igrokaza za izvođenje u skupini.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi za izradu kulisa, lutaka, kostima za različite igrokaze. Materijale će učiteljica i učenici uglavnom donositi od kuće.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje kroz sudjelovanje na satovima dramske grupe, u pripremanju i izvođenju igrokaza na razrednim i školskim priredbama.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na razrednim i školskim priredbama, u javnom nastupu i prezentacijama kroz školski program.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Malo domaćinstvo
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Ivanović
Razred	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima, Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Sve što je potrebno pribavit će se u dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvešća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izložba, degustacija, pokazivanje roditeljima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mali rukotvorci
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Tkalac Zubak
Razred	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje dječje mašte i kreativnosti kroz izražavanje ideja i stvaranje vlastitih umjetničkih djela.</p> <p>Vježbanje preciznosti i kontrole pokreta prstiju i ruku kako bi se poboljšala koordinacija i sposobnost rada s manjim predmetima.</p> <p>Razumijevanje važnosti postupnog i strpljivog rada te prihvaćanje da neki procesi mogu trajati dulje vrijeme.</p> <p>Rješavanje izazova i prepreka tijekom aktivnosti te pronalaženje kreativnih rješenja.</p> <p>Kroz korištenje prirodnih materijala ili recikliranje, djeca razvijaju svijest o očuvanju okoliša i važnosti brige za prirodu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Nizom praktičnih postupaka i razvoj vizualnoga, kritičkoga i stvaralačkoga mišljenja.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti dječju kreativnost, razvijati motoričke vještine i pružiti im priliku za zabavno i produktivno vrijeme provedeno s rukama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Mogući troškovi za nabavka različitih sredstava i materijala za izvođenje nastave: igle, konac, vuna, voće, salvete, drveni štapići, tkanine...
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje vlastitih ideja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izložba unutar razreda, na školskoj priredbi i na roditeljskom sastanku.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Plesna skupina
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek
Razred	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	do 20 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Razvijati koordinaciju pokreta uz glazbenu pratnju. Sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji. Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu. Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese.
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje plesnih struktura, koreografija na školskim i razrednim priredbama, pripremanje za javne nastupe.
Osnovna namjena aktivnosti	Izvoditi pravilno plesne pokrete, pamtiti plesne strukture, samostalno izvoditi plesnu koreografiju.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi materijala za izradu kostima za priredbe.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje koreografija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje učenika na školskim priredbama.

Izvanučionička nastava – 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Plitvička jezera
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	lipanj
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite zavičaje - promatrati, uočavati reljef, prirodne osobitosti gorskog zavičaja - uočiti vrste voda, njihov značaj za biljni, životinjski svijet i razvoj turizma - nacionalni park Plitvička jezera, (sve o jezerima) i njihov značaj - povezanost čovjeka i prirode - čuvanje okoliša i prirodnih ljepota za buduće generacije
Način realizacije aktivnosti	- posjet nacionalnom parku Plitvička jezera
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati nacionalne parkove, njihov značaj, zaštita i čuvanje okoliša
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- prijevoz i ulaznica oko 40 eura

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Crikvenica
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 dana
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	Uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta, poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine, upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika, narodne baštine, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje, razvijati kulturu slušanja, prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	Učenici će realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje).
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i opreza u igri. Širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa 50 eura(dodatnih oko 30 eura za izlete).
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno na nastavi.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	HNK /KD Vatroslava Lisinskog
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	veljača/ožujak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne ustanova, razvijati kulturu ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Do 10 eura po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Vode u zavičaju - potok Vrabečak, Jarun
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	proljeće
Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj zavičaj i ptice koje se žive u određenom vodama, čuvanje i zaštita voda, okoliša
Način realizacije aktivnosti	Obilazak potoka Vrabečak i umjetnog jezera Jarun.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih prema toku. Uočiti biljni i životinjski svijet u okruženju
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Cijena autobusne karte do 5 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Bilježenje interesa i napredovanja učenika, povratna informacija roditeljima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu/kinu/muzeju
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- upoznati kulturne ustanova, razvijati kulturu ponašanja
Način realizacije aktivnosti	- doživjeti predstave, komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Do 15 eura po odlasku.
Način vrednovanja aktivnosti	- provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata aktivnosti	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Andautonija - Šćitarjevo
Voditelj / nositelj programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj ili lipanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Andautonije.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Na temelju upoznavanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Andautonije razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom nasljeđu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Trošak prijevoza i ulaznice oko 30 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenoga sadržaja. Vrednovanje suradničkoga rada, individualnoga zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izrada plakata, rasprava na satu razrednika.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Medvedgrad
Voditelj / nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	rujan
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanjem Medvedgrada bolje upoznati povijest svojeg zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Na temelju upoznavanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Medvedgrada razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom nasljeđu. Boravkom u prirodi osvježivati zdrav odnos prema prirodi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Trošak prijevoza i ulaznice oko 30 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenoga sadržaja. Vrednovanje suradničkoga rada, individualnoga zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izrada plakata, rasprava na satu razrednika.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Fužine
Voditelj / nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	travanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje Fužina. Popularizacija starih igara među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Na temelju upoznavanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Fužina razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom nasljeđu. Boravkom u adrenalinskom parku jačati prijateljske odnose .
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Trošak prijevoza i ulaznice oko 40 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenoga sadržaja. Vrednovanje suradničkoga rada, individualnoga zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izrada plakata, rasprava na satu razrednika.

Projekti – 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani jabuka – dani zdrave hrane
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	<p>Educiranje učenika četvrtih razreda o važnosti voća, posebno jabuke.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. usvajanje zdravih prehrambenih navika 2. unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke 3. poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika 4. podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja 5. jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
Način realizacije aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovu održavanju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti u stanju imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta - objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje - moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju - prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka - znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Konsumacija pripremljenih proizvoda, sposobnost prepoznavanja i konzumiranja zdrave hrane.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan kravate
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost. Naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.
Način realizacije aktivnosti	Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački rad.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri za printanje, hamer papiri.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – tradicionalni način proizvodnje kruha i sadnja voćaka
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	- shvatiti važnost žitarica u svakodnevnoj prehrani - naučiti od čega se radi kruh - naučiti kako se štite žitarice od bolesti i shvatiti važnost ekološkog uzgoja - razvijati interes za uzgoj biljaka
Način realizacije aktivnosti	- prezentacija raznih vrsta žitarica i raznih vrsta kruha, pogača - gledanje kratkih filmova - izrada plakata - priprema košara za školsku izložbu
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- kruh i peciva iz kućne radinosti i sakupljeni plodovi zemlje
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Večer matematike
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Derniković
Razred	Svi zainteresirani učenici i učiteljice 4. razreda
Planirani broj učenika	60 učenika
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Planirani broj sati tjedno	Učiteljice - priprema materijala (3 sata)
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Večeri matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema bez da smo svjesni matematičkog talenta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.
Način vrednovanja aktivnosti	Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život matematičke zajednice.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	100. dan škole
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2025.
Ciljevi aktivnosti	<p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Dan je isplaniran tako da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno- odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi. Kod učenika se potiču jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, korelacija unutar predmeta i među predmetima, osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano izvješće, audiovizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se s Udrugom Zvono i putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan sporta
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u sportske aktivnosti. Razvijati ljubav i interes prema sportu.
Način realizacije aktivnosti	Sportske igre u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Komunikacija, sportske aktivnosti, prijateljstvo, druženje, zabava, igra.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz zadovoljstvo učenika, zajednički razgovor pri kraju druženja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Božić
Voditelj / nositelji programa	Učiteljice četvrtih razreda
Razred	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Planirani broj sati tjedno	tijekom jednoga tjedna
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe Naše.
Način realizacije aktivnosti	Božićni sajam
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme pripreme za blagdan, polnočke, jaslica, kićenja bora, blagdanskoga stola, pjevanje tradicijskih pjesama, blagdana koji slijede nakon Božića, mir i ljubav koju donosi vrijeme darivanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Recikliranje različitih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje primijenit će u svakodnevnome životu i prenositi na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Uskrs
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice četvrtih razreda
Razred	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2 x 2
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom ožujka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	kroz radionice
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama,
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	MAT liga
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Četiri kola – listopad, prosinac, ožujak, svibanj Finale
Ciljevi aktivnosti	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju finalisti. Finale uživo,
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	6 eura po kolu (parovi)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola, finale
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	veljača
Ciljevi aktivnosti	Cilj je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenike ćemo upoznati s različitim vrstama nasilja, uzrocima nastanka nasilja i vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine nasilje i one koji trpe nasilje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, izrađuju plakate protiv nasilja, izvode igrokaze kojima se pokazuje kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje, provesti anketu o nasilju u učionici.
Osnovna namjena aktivnosti	Sprečavanje vršnjačkog nasilja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- troškovi kopiranja, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, dojmovi osoba uključenih u projekt
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranje na nasilje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	travanj
Ciljevi aktivnosti	- kroz aktivnosti zajedno s djecom pokušati potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svom domu
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i online igre učiti o Danu planeta Zemlje - svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju , - kroz filmove i razne emisije pogledati kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti - poticati učenike da razmišljaju o svom utjecaju na okoliš - izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	- očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja aktivnosti	- samosvijest, poticanje učenika na razmišljanje o načinima i mogućnostima zaštite i čuvanja okoliša
Način korištenja rezultata aktivnosti	- provođenje u djelo usvojenih znanja

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Projektni dan: Mato Lovrak – lik i djelo
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a,4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj i interes učenika za kulturu čitanja, gledanja filmova i kazališnih djela. Kroz različite aktivnosti povezati i usporediti knjigu “Družba Pere Kvržice” s igranim filmom i kazališnom predstavom. Razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnog čitanja te sposobnosti i vještine u kreativnom izražavanju. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja. Poticati i razvijati kreativnost učenika.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice - rad u skupinama, individualno rješavanje zadataka, pisano izražavanje, istraživački rad, izrada plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na čitanje, ljubav prema umjetnosti, komunikaciju, suradničko učenje i slobodu izražavanja kroz usmenu ili pisanu komunikaciju.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, hamer papira i izrada plakata.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnost korelacije između različitih umjetnosti (knjiga, film, predstava).

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Informatičko natjecanje Dabar
Voditelj / Nositelji programa	Kristina Biočić
Razred	4.a,4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Vremenski okvir aktivnosti	studeni
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija logičko zaključivanje. Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija. Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama. Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Računala, AAI EduHr identifikacijski račun
Način vrednovanja aktivnosti	Rang lista natjecatelja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan BezVeze
Voditelj / Nositelji programa	Kristina Biočić, Anja Baketarić
Razred	Svi zainteresirani učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici, ovisno o razrednom odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	8
Planirani broj sati tjedno	8
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Ciljevi aktivnosti	Odmor od svakodnevne upotrebe interneta i moderne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti bez upotrebe mobitela, računala i tableta.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti djecu da ne koriste tehnologiju barem na jedan dan.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome za sudjelovanje u Danu BezVeze
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	eTwinning i Erasmus projekti
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici četvrtih razreda
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Republici Hrvatskoj - Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Europi - Upoznavanje različitih oblika rada te rad na zajedničkim projektima - Razvijanje kompetencija ovisno o temi
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Učitelji mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Platforma nudi alate za samoprocjenu do materijala za samopomoć (Materijali za samoučenje), od mrežnih seminara do obrazovnih događanja i sustručnjačkog učenja pa sve do eTwinningovih istaknutih događanja, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.</p> <p>Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).</p>
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima na eTwinning platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga i Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Razredni vremeplov i dnevnik
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice četvrtih razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika	učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati godišnje	5
Planirani broj sati tjedno	Na početku i na kraju godine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Fotografijama i pismima bilježiti kako su se učenici mijenjali na početku i na kraju četvrtog razreda. Zapisati podatke o učenicima te ih skupiti u obliku dnevnika koji će moći prelistavati.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U prvom tjednu nastave skupiti različite informacije o učenicima. • Upoznati ih s temom projekta. • Izrađivati dnevnik te različite plakate o učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Uspomena na prvi dio obrazovanja. Njegovanje zajedništva, suradnje i međusobnog poštivanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi izrade plakata, dnevnika i ostalih potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izveštaji o projektu koje će napisati netko od učenika i fotografsko dokumentiranje događaja. Odabrani tekstovi izvještaja mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	D-A-CH (Deutschland/Österreich/Schweiz)
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić
Razred	4.a, 4.c
Planirani broj učenika	Svi učenici iz 4.a i 4.c
Planirani broj sati godišnje	/
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta koji će se provoditi kroz cijelu školsku godinu je upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu učenici će upoznavati i otkrivati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja gledajući kratke filmove, čitajući kraće tekstove i predstavljanjem zemalja putem prezentacija. Učenici će u parovima i manjim grupama izrađivati plakate i predstavljati iste u skladu sa svojim jezičnim sposobnostima na njemačkom jeziku.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja, razumijevanje druge kulture, traženje sličnosti i razlike u usporedbi s vlastitom kulturom.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje postignuća tijekom školske godine, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Ostale aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	FOLKLORNA GRUPA
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Varga
Razred	Zainteresirani učenici razredne nastave.
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti senzibilitet prema tradicionalnim i narodnim hrvatskim pjesmama, plesovima i dječjim igrama - upoznati s narodnim običajima i nošnjama - razvijati motoriku, ritmičnost i snalažljivost - razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje pruža skupno muziciranje (pjevanje) i ples
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima i individualno - glazbeno izražavanje - pjevanje - u folklornoj grupi učenicima će biti omogućeno bavljenje tradicionalnim dječjim hrvatskim folklorom
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti, usvojiti i moći reproducirati melodiju, ritam i tekst pjesama koje će se izvoditi - učiti, usvojiti i moći reproducirati plesne korake i koreografiju - naučiti tradicijske dječje igre, pjesme i plesove
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- ritmička pomagala, najam narodnih nošnji
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - točnost izvođenja plesnih koraka i koreografije - točnost pjevanje melodije, metra i ritma odabranih pjesama
Način korištenja rezultata aktivnosti	- sudjelovanje na školskim priredbama i festivalima dječjeg folkloru

Aktivnost, program ili projekt	Izvanastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	Mali Francuzi
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	4. razredi (nastavljajući)
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Usvajanje osnovnih znanja i interkulturalnih sadržaja primjerenih dobi učenika - Proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; poticanje višejezičnosti - Razvijanje aktivne uporabe francuskog jezika i jednostavnije komunikacijske kompetencije - Poticanje stvaralaštva i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema nastavnom planu i programu za nastavljače, kroz igru i pjevanje, crtanje, bojanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje - Formiranje grupa zainteresirane djece - Pismeni i usmeni zadatci prilagođeni uzrastu, obrada tekstova i kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju; uporaba didaktičkih sredstava; Internet; didaktičke igre; izrada postera/plakata i tematskih panoa; obrada pjesmica, gledanje crtanih filmova, kvizovi i igre, pokret, slikovne kartice... - Individualni rad, rad u skupini ili paru tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Razvijati komunikacijske vještine - Usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i tradicije frankofonih zemalja. - Motiviranje učenika za daljnje učenje jezika - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove za udžbenike i radne bilježnici snose roditelji - Troškovi fotokopiranja radnih materijala snosi škola / učiteljica
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i usmena pohvala rada - Samovrednovanje - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja - Praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje motivacije učenika za učenjem francuskog jezika te poticanje višejezičnosti, razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje

5. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Marcela Kučeković	5. d, 5. e	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Vesna Čondić	5. b, 5. c	1	1		35
	Martina Curać	5.a, 5.f	1	1		35
Matematika	Željko Bošnjak	5.cdf	1	1		35
	Mara Jakovljević	5.be	1	1		35
	Danica Govorko	5.a	1	1		35
Engleski jezik	Nikol Butina	5.a,c	1	1		35
	Milana Sekulić	5.b/d/e/f	1	1 u dva tjedna		18
Njemački jezik	Snježana Pavleković	5.a	1	1		35
Njemački jezik	Ilka Šarac	5.c	1	1		35
Povijest	Željko Komesarović	5.a, 5.c, 5.d, 5.e, 5.f	1	1		35
	Matko Vranić	5.b	1	1		35
Geografija	Brankica Brkić	5.a, 5.c, 5.d, 5.e, 5.f	1	1		35
	Matko Vranić	5.b	1	1	35	
Priroda	Tanja Zovkić	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e	1	1	35	

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Željko Bošnjak	5.cdf	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Mara Jakovljević	5.be	1	1		35
	Danica Govorko	5.a	1	1		35
Engleski jezik	Milana Sekulić	5.b/d/e/f	1	1 u dva tjedna		18
Geografija	Brankica Brkić	5.a, 5.c, 5.d, 5.e, 5f	1	1		35
	Matko Vranić	5.b	1	1		35
Njemački jezik	Ilka Šarac	5.razredi	1	1		35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Francuski jezik	Ilka Šarac	5. razredi (nastavljači)	Tijekom nastavne godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca (Krapina - Oroslavje)	Razrednici 5.razreda	Svi 5. razredi	Listopad 2024.
	Posjet kazalištu	Razrednici 5.razreda	Svi 5. razredi	Tijekom nastavne godine
	Terenska nastava Affenberg (Republika Austrija)	Učiteljice njemačkoga jezika	Svi 5.r (učenici koji uče njemački jezik)	Travanj/svibanj 2025.
	Posjet Puli	Razrednici 5.razreda	Svi 5. razredi	Svibanj 2025.
	Posjet Goethe - Institutu	Ilka Šarac	5.razredi	Tijekom nastavne godine

PROJEKTI

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	eTwinning projekti	Snježana Pavleković	5.a	Tijekom nastavne godine
	eTwinning projekti	Nikol Butina	5.a,c	tijekom nastavne godine

Dopunska nastava – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelji / Nositelji programa	Vesna Čondić Marcela Kučeković Martina Curać
Razredi	5. b, 5. c / 5. d, e / 5. a, f
Planirani broj učenika	10 / 10 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovorenome rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava 2. rad u paru i skupini, metoda čitanja i pisanja
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualnim pristupom svakom se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenoga i pisanoga izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenome odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina
Razred	5. a, c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Milana Sekulić
Razred	5.b/d/e/f
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	18
Planirani broj sati tjedno	1 u dva tjedna
Vremenski okvir aktivnosti	Prema dogovorenom rasporedu
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja i pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa za engleski jezik, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava - rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje i pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika, lakše praćenje redovne nastave i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Željko Bošnjak / Mara Jakovljević / Danica Govorko
Razred	5.cdf / 5.be / 5.a
Planirani broj učenika	15 /10 /5
Planirani broj sati godišnje	35 /35 /35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu (srijedom tijekom školske godine)
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka • pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga • razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama • jačati samopouzdanje, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama • rad u paru i grupni rad, rad u manjim homogenim grupama • pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motivirati različitim igrama i različitim pristupima
Osnovna namjena dopunske nastave	Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja na satovima matematike. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja. Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu stečena znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju zadanih podtema. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih ispravno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac / Snježana Pavleković
Razred	5.c/5.a
Planirani broj učenika	5-10/do 10
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno /1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Ciljevi dopunske nastave	Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Svladavanje sadržaja planiranih u 5. razredu; objašnjavanje sadržaja koje učenici nisu shvatili; stvaranje interesa za njemački jezik; nadopunjavanje znanja; vježbanje i bolja priprema za pisani ispit znanja; uvježbavanje izgovora, čitanja i pisanja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo; priprema učenika za pisani ispit znanja.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Uspješno savladati pisanje i čitanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Željko Komesarović/ Matko Vranić
Razred	5.a,c,d,e,f/ 5.b
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Svladavanje sadržaja planiranih u 5. razredu. Pružanje pomoći učenicima da popune praznine u svom znanju što će im omogućiti daljnje praćenje nastave povijesti. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava • rad u paru
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom te mogućnost pisanja ispravaka pisanih provjera.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih sadržaja. Učenici rješavaju nastavne listiće, pišu ispravak pisane provjere. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj / Nositelji programa	Brankica Brkić/ Matko Vranić
Razred	5.a, 5.c, 5.d, 5.e, 5f/ 5.b
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju te razvoj društvenih i geografskih vještina. Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Analizirati razne vrste izvora i zemljovide. Sistematizirati gradivo u pripremi za usmene i pisane provjere znanja. Samostalno kreirati izlaganja na određene teme iz nastave geografije.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava realizirat će se nastavom u učionici jednom tjedno te prema potrebi i iskazanim interesima, posjetima izvan školske ustanove individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava rad u paru
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju određene poteškoće u savladavanju sadržaja geografije te razvoj i usvajanje znanja i vještina vezanih uz osnovne sadržaje nastave geografije. Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja. Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi geografije.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Priprema za usmene i pisane provjere znanja iz geografije.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE
Voditelj programa	Tanja Zovkić/ Alan Martin Rašić
Razred	5.a, 5.b, 5c., 5d i 5.e / 5.f
Planirani broj učenika	Do 15/15
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1/1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učeniku koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Omogućiti učeniku usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti ga za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Sistematizirati gradivo za usmene i pisane provjere znanja. Osnažiti samopouzdanje kod učenika, razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup s ciljem nadoknađivanja znanja i stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja prirodoslovne pismenosti. Motivirati ih različitim pristupima i metodama rada (korištenje radnih listića, slika, simulacija, izvođenjem praktičnih radova).
Osnovna namjena dopunske nastave	Pružiti pomoć učeniku u procesu učenja i svladavanju određenih nastavnih koncepata. Objašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Osposobiti učenika da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu tj. olakšati nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Prati se redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave gdje se vrednuje i ocjenjuje. Iz opravdanih razloga, a u dogovoru s učenikom, moguća je usmena i pismena provjera na satima dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Dodatna nastava – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Željko Bošnjak / Mara Jakovljević / Danica Govorko
Razred	5.cdf / 5.be / 5.a
Planirani broj učenika	10 / 10 / 5
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu (srijedom tijekom školske godine)
Ciljevi dodatne nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema 2. omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima 3. dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama, 4. sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko), Matematičkoj ligi, Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" i Festivalu matematike
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima na nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje putem igre.
Osnovna namjena dodatne nastave	Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina -razvoj matematičkih kompetencija. Priprema za matematička natjecanja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja, nastavna pomagala i pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Milana Sekulić
Razred	5.b/c/d/e/f
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	18
Planirani broj sati tjedno	1 u dva tjedna
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom, prezentacijama svog rada, zatim kroz zabavne igre (koje potiču razvoj fluentnosti i razvoj raspona vokabulara) te im dati dodatni poticaj i motivaciju za samostalno učenje i istraživanje.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika. Dodatna nastava prati izvedbeni plan i program imajući na umu specifične interese svakog učenika i njihove dobre strane i potencijale koje treba razviti. Radi se najviše individualno, u paru i u skupinama.
Osnovna namjena dodatne nastave	Za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Učenika se osposobljava za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu engleskog jezika. Takva nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti učenika te daje poticaj za uživanje u učenju.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pisanog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj / Nositelji programa	Brankica Brkić/ Matko Vranić
Razred	5.a, 5.c, 5.d, 5.e, 5.f/ 5.b
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održanja i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove. Priprema učenika za natjecanja iz geografije.
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima, terenska nastava.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada poslužiti će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Predmet	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	5-15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	<p>- Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem njemačkog jezika i izricanje svojih razmišljanja o pročitanoj, prezentacijama svog rada, zatim kroz zabavne igre (koje potiču razvoj fluentnosti i razvoj raspona vokabulara) te im dati dodatni poticaj i motivaciju za samostalno učenje i istraživanje.</p> <p>- Uvođenje dramaturgije /dramske pedagogije: kroz igrokaz, pokrete, glumu, pjesme te glazbu učenici povezuju određene teme na njemačkom jeziku, razmišljaju o njima, jačaju svoje samopouzdanje i razvijaju različite vještine.</p>
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika. Dodatna nastava prati izvedbeni plan i program imajući na umu specifične interese svakog učenika i njihove dobre strane i potencijale koje treba razviti. Radi se najviše individualno, u paru i u skupinama.
Osnovna namjena dodatne nastave	<p>-za učenike koji s lakoćom savladavaju program i žele naučiti više; samostalno komuniciranje učenika na njemačkom jeziku.</p> <p>- za učenike koji žele naučiti nešto više o dramskoj pedagogiji i svoje znanje spojiti s njemačkim jezikom</p>
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	<p>Troškovi fotokopiranja.</p> <p>Korištenje rekvizita.</p>
Način vrednovanja dodatne nastave	- komunikacija na stranom jeziku, dijalozi, nastavni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj i sposobnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja

Izvannastavna aktivnost – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Francuski jezik (Mladi Francuzi)
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	svi 5.
Planirani broj učenika	5-15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Usvajanje osnovnih znanja i interkulturnih sadržaja primjerenih dobi učenika - Proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; poticanje višejezičnosti - Razvijanje aktivne uporabe francuskog jezika i jednostavnije komunikacijske kompetencije - Poticanje stvaralaštva i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prema nastavnom planu i programu za nastavljače kroz igru i pjevanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje, crtanje, bojanje,... - Formiranje grupa zainteresirane djece - Pismeni i usmeni zadatci prilagođeni uzrastu, obrada tekstova i kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju; uporaba didaktičkih sredstava; Internet; didaktičke igre; izrada postera/plakata i tematskih panoa; obrada pjesmica, gledanje (crtanih) filmova, kvizovi i igre, pokret, slikovne kartice... - Individualni rad, rad u skupini ili paru tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Razvijati komunikacijske vještine - Usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i tradicije frankofonih zemalja. - Motiviranje učenika za daljnje učenje jezika - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, a roditelji snose troškove za udžbenik i RB
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i usmena pohvala rada - Samovrednovanje - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja - Praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	<p>Povećanje motivacije učenika za učenjem francuskog jezika te poticanje višejezičnosti, razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje.</p> <p>Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem European School Education platforme, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.</p>

Izvanučionička nastava – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Krapina - Oroslavje
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici svih petih razreda
Razred	Svi peti razredi
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2024.
Ciljevi aktivnosti	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca - Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tumačenje razvoja svijeta kroz razvoj čovječanstva i razgledavanje grada i njene arhitekture. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite kulturno-povijesnih spomenika, očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca.
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes za njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućen posjet muzeju uz pratnju stručnih vodiča te uključivanje u određene radionice koje muzeji nude.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu i/ili koncertu
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici svih petih razreda
Razred	Svi peti razredi
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Doživjeti predstave i koncerte, komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, razvijati kulturu slušanja i doživljavanja glazbe te isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes dramsku i glazbenu umjetnost. Poticati ih na samostalno posjećivanje predstava i koncerata
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućeno praćenje i doživljavanje izvedbi profesionalnih glumaca, plesnih i vokalno-instrumentalnih sastava u kazališnim i koncertnim dvoranama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Prema cjeniku određenih ustanova te prijevoz autobusima
Način vrednovanja aktivnosti	Provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Puli
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici svih petih razreda
Razred	Svi peti razredi
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje nacionalne i kulturne baštine (Amfiteatar u Puli) , učenje o povijesti, posjet <i>Aquarium Pula</i> , uočavanje i učenje o zaštiti najugroženijih jadranskih vrsta uz podizanje svijesti javnosti. Poticati učenike na izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca.
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućeno upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine tog kraja, upoznavanje načina života ljudi, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, o očuvanju zdravlja, te poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i međurazrednim odjelima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici Goethe Institut Hrvatska i radionica
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture lijepog ponašanja u javnoj ustanovi, njegovanje suradnje, proširivanje vokabulara i jezičnih struktura, korištenje usvojenih znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, stjecanje novih iskustava, upoznavanje sa knjižnicom i njenom strukturom, praktična radionica prema planu i programu knjižnice Goethe Instituta
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za posjet knjižnici , posjet kulturno-umjetničkoj ustanovi, vodstvo kroz knjižnicu, praktična radionica.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Trošak tramvajske karte snose učenici.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim razgovorom s učenicima, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata aktivnosti	Radionica omogućuje razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Affenberg (Republika Austrija)
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković, Ilka Šarac
Razred	učenici petih razreda koji uče njemački jezik
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj/svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje međukulturalnog razumijevanja -upoznavanje osnovnih geografskih značajki Austrije
Način realizacije aktivnosti	- priprema učenika za terensku nastavu, provedba i sinteza
Osnovna namjena aktivnosti	- primijeniti postojeće znanja njemačkog jezika te proširiti isti -razviti svijest o potrebi učenja stranog jezika -razvijanje socijalne i građanske kompetencije -razvijanje inicijativnosti i poduzetnosti -razvijanje vještine orijentacije u prostoru
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove terenske nastave (ulaznice i prijevoz snose roditelji)
Način vrednovanja aktivnosti	-ispunjavanje radnog listića i/ili provođenje intervjua
Način korištenja rezultata aktivnosti	-korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima

Projekti – 5. razred

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	eTwinning projekti
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković
Razred	5.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati godišnje	Ovisno o sadržaju projekta
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o sadržaju projekta
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<p>Dopisivanje s učenicima s njemačkog govornog područja.</p> <p>Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.</p> <p>Očekuje se redovita komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustava između učenika i učitelja. Osim toga, učenici će raditi na samopouzdanju pri komunikaciji na njemačkom jeziku.</p>
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama , likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, upotreba IKT-a.
Osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovanjem na projektu/projektima će učenici razvijati vještine pisanja na njemačkom jeziku, proširiti postojeći vokabular, spoznati drugu kulturu i običaje, komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom obrazovne zajednice u Europi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papir, fotokopiranje, hameri, boje, omotnice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima na European Twinning platformi, samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt/projekte, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole njemačkog govornog područja, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	e-Twinning projekti
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina
Razred	5.a,c
Planirani broj učenika	Max. 10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznavanje povijesti, kulture, geografskog položaja i turističkih atrakcija drugih država. Razvijanje jezičnih vještina i upotrebe IKT-a. Osim toga, učenici i učitelji će surađivati jedni s drugima putem elektroničke pošte i audiovizualnih poziva.</p> <p>Učenici će razvijati vlastitu kreativnost u skladu s pojedinim zadacima unutar projekta.</p>
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, upotreba IKT-a
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Potaknuti učenike da koriste engleski jezik u komunikaciji s govornicima koji ne govore njihov materinski jezik te zajedničkim snagama na kraju izvršiti zadatak, npr. blog ili vodič o zadanoj temi.</p> <p>Očekuje se redovita komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustava između učenika i učitelja. Osim toga, učenici će raditi na samopouzdanju pri komunikaciji na engleskom jeziku.</p>
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima na European School Education platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.

6.RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Marina Šarušić	6.c, 6.e	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Sara Futač	6 .a, 6. d, 6. f	1	1		35
	Katarina Valentić	6. b	1	1		35
Matematika	Natalija Križanac Momčilović	6.a, 6.b	1	1		35
	Ivana Derniković	6.c, 6.d	1	1		35
	Tanja Strineka Patačko	6.e, 6.f	1	1		35
Geografija	Ivana Varga	6.a, b, c, e	1	1		35
	Matko Vranić	6.d, f	1	1		35
Njemački jezik	Ivana Pavić	6.a,6.b,6.c	2	2		70
Engleski jezik	Jelena Cvrlje	6.a,b,c,d,e,f	1	1		35
Povijest	Irena Završki	6.a, 6b, 6c	1	1	35	
	Matko Vranić	6.d,e,f	1	1	35	

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.		
Matematika	Natalija Križanac Momčilović	6.a, 6.b	1	1	Tijekom nastavne godine	35		
	Ivana Derniković	6.c, 6.d	1	1		35		
	Tanja Strineka Patačko	6.e,6.f	1	1		35		
Priroda	Vedran Balta	6.a,b,d	1	0,5		Tijekom nastavne godine	17	
	Rašić Alan Martin	6.c,e,f						
Njemački jezik	Ivana Pavić	6.a,6.c	1	1			35	
Engleski jezik	Jelena Cvrlije	6.b/c/d/e/f	1	1			Tijekom nastavne godine	35
	Maja Doleneć	6.a						
Geografija	Ivana Varga	6.a, 6.b, 6.c, 6.e	1	1	35			
	Matko Vranić	6.d,f	1	1	35			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
Njemački jezik	Fit in Deutsch 1	Ivana Pavić	6.a,6.b i 6.c	Tijekom nastavne godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac	razrednici	6. a, b, c, d, e, f	rujan 2024.
	Kazalište, kino	razrednici	6. a, b, c, d, e, f	tijekom godine 2024./2025.
	Klagenfurt – Minimundus – Worthersee	Ivana Pavić, Snježana Cvijanović	6. razredi (učenici koji uče njemački jezik)	travanj 2025.
	Krk, Jurandvor, Baška	razrednici	6. a, b, c, d, e, f	svibanj 2025.

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Dani kruha	vjeroučitelji	svi 6.razredi	listopad 2024.
	Božićni sajam	Razrednici 6.razreda	svi 6. razredi	prosinac 2024.
	Večer matematike	Ivana Derniković	Svi 6. razredi	prosinac 2024
	Fašnik	razrednici	svi 6. razredi	veljača/ožujak 2025.
	Klokan bez granica	Ivana Derniković	svi 6. razredi	ožujak 2025.
	e-Twinning projekt	Ivana Pavić	svi 6. razredi	tijekom školske godine 2024./2025.
	Read your way to better English	Jelena Cvrnje	svi 6. razredi	tijekom školske godine 2024./2025.
	Dan BezVeze	Kristina Biočić	svi 6. razredi	travanj 2025.
	Dani sporta i kreativnosti	Aktiv odgojnih predmeta	svi 6.razredi	svibanj 2025.
	Europski dan jezika – Sing with me! Festival jezika	Jelena Cvrnje	svi 6. razredi	rujan 2024.
	Dan škole	KUD	svi 6.razredi	lipanj 2025.

Dopunska nastava – 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj programa	Natalija Križanac Momčilović / Ivana Derniković/ Tanja Strineka Patačko
Razred	6.a, 6.b / 6.c, 6.d / 6.e, 6.f
Planirani broj učenika	10 / 10 / 10-15
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli svladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i različitim pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Razjašnjavanje nejasnog gradiva i uvježbavanje zadataka. Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	redovito praćenje i opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Cvrlje / Maja Dolenc
Razred	6. b,c,d,e,f / 6.a
Planirani broj učenika	15 / 5
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Marina Šarušić, Katarina Valentić, Sara Futač
Razred	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 6. e, 6. f
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanoga nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenoga znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava - rad u paru i skupini, metoda čitanja i pisanja
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualnim pristupom svakomu se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenoga i pismenoga izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenome odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

vrednovanja	
Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	POVIJEST
Voditelj / Nositelji programa	Irena Završki/ Matko Vranić
Razred	6.a, 6.b, 6.c / 6.d, 6.e, 6.f
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2024./2025.
Ciljevi dopunske nastave	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, povijesnih karata
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj	Ivana Varga / Matko Vranić
Razred	6.a,6.b,6.c,6.e / 6.d, 6.f
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35 / 18
Planirani broj sati tjedno	1 / 0,5
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu sati / Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u B turnusu.
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju te razvoj društvenih i geografskih vještina.</p> <p>Podizanje samopouzdanja učenika.</p> <p>Objasniti povezanost prirodnih i društvenih procesa.</p> <p>Analizirati razne vrste izvora i zemljovide.</p> <p>Sistematizirati gradivo u pripremi za usmene i pisane provjere znanja.</p> <p>Samostalno kreirati izlaganja na određene teme iz nastave geografije.</p>
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizirat će se nastavom u učionici jednom tjedno te prema potrebi i iskazanim interesima, posjetima izvan školske ustanove.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju određene poteškoće u savladavanju sadržaja geografije te razvoj i usvajanje znanja i vještina vezanih uz osnovne sadržaje nastave geografije.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja iz geografije.
Način korištenja rezultata aktivnosti	<p>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Priprema za usmene i pisane provjere znanja iz geografije.</p>

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj programa	Ivana Pavić
Razred	6.a,6.b,6.c
Planirani broj učenika	5-10/5-10
Planirani broj sati godišnje	70 (1 sat 6.a, 6c; 1 sat 6.b)
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave	Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Potrebno je utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup. Naglasak je na učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim metodama rada i različitim pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osnovna namjena dopunske nastave je potrebna pomoć učenicima u učenju i svladavanju određenih nastavnih sadržaja, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva koje je učenicima nejasno te osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala (listića, vježbi i sl.)
Način vrednovanja dopunske nastave	Na dopunskoj nastavi se prati redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave te se tu i vrednuje i ocjenjuje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

Dodatna nastava – 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj programa	Natalija Križanac Momčilović/ Ivana Derniković/Tanja Strineka Patačko
Razred	6.a, 6.b / 6.c, 6.d/6.e, 6.f
Planirani broj učenika	10 / 10 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (pojačani rad prije natjecanja)
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema - učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina - razvoj matematičkih kompetencija - omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima - dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko, Mat liga), Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" i Festivalu matematike
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja - nastava se realizira prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje
Osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	- praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	ENGLJSKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Cvrlje
Razred	6. a,b,c,d,e,f
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	<p>Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje.</p> <p>Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.</p>
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić
Razred	6. a i 6.c
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, prema zadanom
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu njemački jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Varga / Matko Vranić
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.e / 6.d , 6.f
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35 / 17
Planirani broj sati tjedno	0,5
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu sati (pojačani rad prije natjecanja) / Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u B turnusu
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održanja i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada poslužiti će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Izvannastavna aktivnost– 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Njemački jezik (Fit in Deutsch 1)
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić
Razred	6.a,6.b i 6.c
Planirani broj učenika	30-35 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2 (1 sat 6a. I 6.b, 1.sat 6.c)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, prema zadanom rasporedu
Ciljevi aktivnosti	sustavno pripremanje učenika kroz cijelu školsku godinu za polaganje Goethe certifikata A1: Fit in Deutsch učenici će se pripremati za ispit uvježbavajući četiri vještine: slušanje, govorenje, pisanje i čitanje učenici će znati postavljati jednostavna pitanja te odgovarati na ista učenici će znati pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice učenici će moći razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o njima poznatim temama
Način realizacije aktivnosti	rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristup
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji u redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate i/ili pokazuju dodatan interes za predmet. Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije zadatke, logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka, uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu u govornoj i pisanoj komunikaciji na višoj razini znanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi fotokopiranja. Troškove ispita u Goethe Institutu snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	- komunikacija na stranom jeziku, dijalozi, nastavni listići, pripremni ispiti
Način korištenja rezultata aktivnosti	Polaganjem ispita, učenici će dobiti certifikat koji potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Izvanučionička nastava – 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Terenska nastava / Klagenfurt-Minimundus-Wörthersee/Republika Austrija
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić i Snježana Cvijanović
Razred	6.r. (koji uče njemački jezik)
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati godišnje	0
Vremenski okvir aktivnosti	2.polugodište (travanj 2025.)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika, uočiti razlike između vlastite kulture i kulture Austrije u različitim aspektima svakodnevnoga života.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu, provedba i sinteza.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalnost u ovladavanju jezikom, pronalaženje i upotreba jednostavne informacije iz različitih izvora služeći se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja na stranom jeziku.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultat provođenja ankete na terenu među izvornim govornicima/učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici
Razred	6. a, b, c, d, e i f
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti	rujan 2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima, važnost očuvanja prirode • kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika • razvijanje sportskog duha i zdravog življenja • povezivanje školskog kurikuluma, nastave prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i zaštiti okoliša • razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti i lokalne bioraznolikosti • poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim dogovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radni listić.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Krk, Jurandvor, Baška
Voditelj / Nositelji programa	razrednici
Razred	6. a, b, c, d, e i f
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima, važnost očuvanja prirode • kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika • razvijanje sportskog duha i zdravog življenja • povezivanje školskog kurikuluma, nastave prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i zaštiti okoliša • razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti i lokalne bioraznolikosti • poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim dogovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radni listić.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Kazalište
Voditelj / Nositelji programa	razrednici
Razred	6. a, b, c, d, e i f
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2024./ 2025.
Ciljevi aktivnosti	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu/kazališna predstava.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno uzdizanje učenika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo te stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet muzeju
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici
Razred	6. a, b, c, d , e i f
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike za kulturno uzdizanje. Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti te slikovnim i skulpturnim djelima, uočavanje izražajnosti likovnog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema likovnom izričaju, razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema likovnom stvaralaštvu, razvijanje interesa za posjećivanje muzejskih ustanova, poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.

Projekti – 6. razred

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	e-Twinning projekti
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić
Razred	6. razredi
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	ovisno o sadržaju projekata
Planirani broj sati tjedno	ovisno o sadržaju projekata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesti, kulture, geografskog položaja i turističkih atrakcija drugih država. Razvijanje jezičnih vještina i upotrebe IKT-a. Učenici i učitelji će surađivati jedni s drugima putem elektroničke pošte i audiovizualnih poziva. Učenici će razvijati vlastitu kreativnost u skladu s pojedinim zadacima unutar projekata.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, upotreba IKT-a
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da koriste njemački jezik u komunikaciji s govornicima koji ne govore njihov materinski jezik te zajedničkim snagama na kraju izvršiti zadani zadatak, npr. blog ili vodič o zadanoj temi. Očekuje se redovita komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustava između učenika. Osim toga, učenici će raditi na samopouzdanju pri komunikaciji na njemačkom jeziku.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima na European School Education platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem European School Education platforme (eTwinning i TwinSPACE), skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, države, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Brieffreunde 2 (Pišem ti...)
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić
Razred	6.a i 6.c
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati godišnje	/
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Ciljevi aktivnosti	Dopisivanje s učenicima iz Waldorfske škole, Tbilisi /Gruzija (Freie Waldorfschule)
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine učenici 6.a i 6.c razreda nastaviti će kontakt s učenicima iz osnovne škole u Tbilisu. Učenici će komunicirati pišući pisma i izmjenjujući informacije o sebi, svojim hobijima i interesima. Tijekom školske godine planirana su i najmanje dva online sastanka putem Zoom-a.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopisivanjem učenici će razvijati vještine pisanja na njemačkom jeziku, proširiti postojeći vokabular i spoznati drugu kulturu i običaje. Tijekom online sastanaka učenici će imati priliku vježbati i govorne vještine.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papir, fotokopiranje, hameri, omotnice.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju učenici i učitelji u Hrvatskoj i Gruziji.

7. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Marcela Kučeković	7. a ,d	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Vesna Čondić	7. b, 7. c	1	1		35
	Martina Curać	7.e	1	1		35
Matematika	Željko Bošnjak	7. b, c	1	1		35
	Mara Jakovljević	7. a, d	1	1		35
	Danica Govorko	7. e	1	1		35
Povijest	Željko Komesarović	Svi sedmi	1	1		35
Geografija	Brankica Brkić	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	1	1		35
Biologija	Tanja Zovkić	Svi sedmi razredi	1	1		35
Fizika	Dominic Rosan	Svi sedmi	1	1		35
Kemija	Tanja Marušić	Svi sedmi	1	1		35
Engleski jezik	Nikol Butina	svi 7. razredi	1	1		35
Njemački jezik	Snježana Pavleković	7a, 7c	1	1		35

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Marcela Kučeković	7. a, d	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Vesna Čondić	7. b, 7. c	1	2		70
Matematika	Željko Bošnjak	7. b, c	1	1		35
	Mara Jakovljević	7. a, d	1	1		35
Geografija	Brankica Brkić	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	1	1		35
Biologija	Tanja Zovkić	Svi sedmi razredi	1	2		70
Fizika	Dominic Rosan	Svi sedmi	1	1		35
Kemija	Tanja Marušić	Svi sedmi	1	1		35
Povijest	Željko Komesarović	Svi sedmi	1	1		35
Engleski jezik	Nikol Butina	svi 7. razredi	1	1		35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
Njemački jezik	Fit in Deutsch 1	Snježana Pavleković	7. razredi (učenici koji uče njemački jezik)	Tijekom nastavne godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)</p>	Smiljan, Gospić, Kuća Velebita	razrednici 7. razreda	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	listopad 2024.
	Posjet kazalištu	razrednici 7. razreda	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	prosinac 2024.
	Posjet džamiji	razrednici 7. razreda, Marko Brkljačić	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	ožujak 2025.
	Sokolarski centar, Šibenik, Prvić	razrednici 7. razreda	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	svibanj 2025.
	Graz-Zotter (Republika Austrija)	Učiteljice njemačkoga jezika	7.razredi (učenici koji uče njemački)	travanj/svibanj 2025.
	Posjet Goethe institutu	Snježana Pavleković	7. razredi (učenici koji uče njemački jezik)	Tijekom nastavne godine

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Večer matematike	Ivana Drniković	svi 7. razredi	prosinac 2024.
	Klokan bez granica	Ivana Drniković	svi 7. razredi	ožujak 2025.
	eTwinning projekti	Nikol Butina	svi 7. razredi	tijekom nastavne godine
	eTwinning projekti	Snježana Pavleković	7. razredi	Tijekom nastavne godine
	Europski dan jezika	Učiteljice stranih jezika	7. razredi	Rujan 2024.
	Theaterpaedagogik und Theaterauffuehrung	Ilka Šarac	7. b i 7.e	Listopad 2024.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Marcela Kučeković Vesna Čondić Martina Curać
Razred	7. a, d / 7. b, 7. c / 7. e
Planirani broj učenika	10 / 6 / 5
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanoga nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenoga znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	– individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava – rad u paru i skupini, metoda čitanja i pisanja
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja predviđenih planom i programom.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualnim pristupom svakomu se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenoga i pisanoga izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenome odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina
Razred	svi 7. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Željko Bošnjak / Mara Jakovljević / Danica Govorko
Razred	7. bc / 7. ad / 7.e
Planirani broj učenika	10 / 10 / 5
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu (srijedom tijekom školske godine)
Ciljevi dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, usvajanje sadržaja vlastitim tempom - razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i ustrajnost u radu - posvetiti se učenicima s posebnim potrebama - jačati samopouzdanje, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade prema individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama - rad u paru i grupni rad, rad u manjim homogenim grupama - pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju - motivirati različitim igrama i različitim pristupima - u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pisane vježbe i dr.
Osnovna namjena dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja na satovima matematike. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja. Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu stečena znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku, vrednuje se napredak u usvajanju programskih sadržaja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Željko Komesarović
Razred	Svi sedmi
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dopunske nastave	Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Svladavanje sadržaja planiranih u 7. razredu. Pružanje pomoći učenicima da popune praznine u svom znanju što će im omogućiti daljnje praćenje nastave povijesti. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava • rad u paru
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom te mogućnost pisanja ispravaka pisanih provjera.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih sadržaja. Učenici rješavaju nastavne listiće, pišu ispravak pisane provjere. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj / Nositelji programa	Brankica Brkić, /Matko Vranić
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e/ 7.e,f
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju te razvoj društvenih i geografskih vještina. Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Analizirati razne vrste izvora i zemljovide. Sistematizirati gradivo u pripremi za usmene i pisane provjere znanja. Samostalno kreirati izlaganja na određene teme iz nastave geografije.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> – dopunska nastava realizirat će se nastavom u učionici jednom tjedno te prema potrebi i iskazanim interesima, posjetima izvan školske ustanove – individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava – rad u paru
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju određene poteškoće u savladavanju sadržaja geografije te razvoj i usvajanje znanja i vještina vezanih uz osnovne sadržaje nastave geografije. Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja. Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi geografije.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Priprema za usmene i pisane provjere znanja iz geografije.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj programa	Tanja Zovkić
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika	Do 15/
Planirani broj sati godišnje	35/
Planirani broj sati tjedno	1/
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učeniku koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Omogućiti učeniku usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti ga za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Sistematizirati gradivo za usmene i pisane provjere znanja. Osnažiti samopouzdanje kod učenika, razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup s ciljem nadoknađivanja znanja i stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja prirodoslovne pismenosti. Motivirati ih različitim pristupima i metodama rada (korištenje radnih listića, slika, simulacija, izvođenjem praktičnih radova).
Osnovna namjena dopunske nastave	Pružiti pomoć učeniku u procesu učenja i svladavanju određenih nastavnih koncepata. Objašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Osposobiti učenika da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu tj. olakšati nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Prati se redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave gdje se vrednuje i ocjenjuje. Iz opravdanih razloga, a u dogovoru s učenikom, moguća je usmena i pismena provjera na satima dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj / Nositelji programa	Dominic Rosan
Razred	Svi sedmi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije pisanih provjera ili kao pomoć pri izradi istraživanja.
Ciljevi dopunske nastave	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja. Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,...)
Način vrednovanja dopunske nastave	Postignuti rezultati, opisno praćenje. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Voditelj / Nositelji programa	Tanja Marušić
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Postignuti rezultati, opisno praćenje. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković
Razred	7a, 7c
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i različitim pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Razjašnjavanje nejasnog gradiva, osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Učenici imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Marcela Kučeković Vesna Čondić Martina Curać
Razred	7. a,d / 7. b, 7. c / 7. e
Planirani broj učenika	3-5 / 5 / 4
Planirani broj sati godišnje	35 / 70 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 2 /
Vremenski okvir aktivnosti	– tijekom školske godine – dio aktivnosti odvijat će se tijekom 1. polugodišta, a veći dio u 2. polugodištu ovisno o rasporedu održavanja školske, županijske i državne razine natjecanje
Ciljevi dodatne nastave	– razvijanje interesa za hrvatski jezik – usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećega znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima – proširivanje sadržaja gramatičkoga i pravopisnoga gradiva 7. razreda izbornim sadržajima
Način realizacije dodatne nastave	– metoda samostalnoga rada, rada u paru i rada u skupini – čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu
Osnovna namjena dodatne nastave	– osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnog jezika – pripremanje učenika za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi preslike različitih radnih materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	– pisane provjere znanja – analiza i razgovor o postignutim rezultatima – sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	– uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina
Razred	svi 7. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Željko Bošnjak / Mara Jakovljević
Razred	7. bc / 7. ad
Planirani broj učenika	10 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu (srijedom tijekom školske godine)
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema - omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima - dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko, MAT liga), Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" i Festivalu matematike
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima na nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje putem igre.
Osnovna namjena dodatne nastave	Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina -razvoj matematičkih kompetencija. Priprema za matematička natjecanja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja, nastavna pomagala i pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj / Nositelji programa	Brankica Brkić
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održanja i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove. Priprema učenika za natjecanja iz geografije.
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima, terenska nastava.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu. Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada poslužiti će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Voditelj / Nositelji programa	Tanja Zovkić
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu
Ciljevi dodatne nastave	Dodatna nastava biologije treba zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja te bi trebala pobuditi učeničku znatiželju i odškrinuti za njih vrata znanosti. Potičući samostalno zaključivanje na temelju promatranja, povezivanja sa vlastitim iskustvom, provedenih pokusa i na temelju prikupljenih podataka, ovaj program odgaja kritički i egzaktni način razmišljanja, odgaja učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje. Osim razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika, istraživanje i promatranje prirode, rad u skupinama i praktičan rad pridonijet će obogaćivanju emocionalnog svijeta učenika, osposobljavanju za djelatnu primjenu znanja te povezivanju školskog učenja sa stvarnim životom.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u skupinama; terenska nastava, izvanučionička nastava
Osnovna namjena dodatne nastave	Velikim će dijelom dodatna nastava pomoći otkrivanju, odgajanju i pripremanju tih učenika za izbor daljnjeg životnog puta. Učenici će se možda opredijeliti za područje medicine, veterine, farmacije, agronomije, šumarstva.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito dolaženje na dodatnu nastavu, izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, natjecanja, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji dolaze na dodatnu nastavu mogu biti mentori drugim učenicima (mikroskopiranje, sekcija), mogu održati prezentacije u svom razrednom odjelu.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Željko Komesarović
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine – po dogovoru
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za povijest • usvajanje novih spoznaja i proširivanje i produljivanje postojećeg znanja iz redovite nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika • poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u natjecanjima
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi • posjet muzejima i izložbama prema programu pojedinih ustanova
Osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu povijesne građe • njegovanje nacionalne i kulturne baštine; zorno učenje • pripremanje učenika za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi preslike različitih radnih materijala. Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u natjecanjima • analiza i razgovor o postignutim rezultatima • dodatne ocjene u redovitoj nastavi povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • za osobne analize i poboljšanje rada • za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa te razumijevanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj / Nositelji programa	Dominic Rosan
Razred	Svi sedmi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 *
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije natjecanja Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Moguć odlazak učenika u Budimpeštu u Muzej čuda u trajanju dva dana. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, Park znanosti – Oroslavlje.
Ciljevi dodatne nastave	Učenike potaknuti na dublje proučavanje uzročno posljedičnih veza, utvrđivanje odnosa između stvari, pojava, zakona i teorija, te traženje novih svojstava i rješenja. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).
Osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u i Parku znanosti – Oroslavlje, snose roditelji učenika u cijelosti. Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,...) Troškovi za materijal potreban za županijsko i državno natjecanje iz Fizike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske razine do državne.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima

*Određeni sati dopunske nastave iskoristit će se kao sati dodatne nastave Fizike u svrhu boljeg pripremanja za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Fizike.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Voditelj / Nositelji programa	Tanja Marušić
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije natjecanja. Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, Školski muzej, Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, Park znanosti – Oroslavlje.
Ciljevi dodatne nastave	Cilj dodatne nastave kemije je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje kemijskog znanja s naglaskom na: - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te logičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama - usvajanje kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - svladavanje kemijske simbolike i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).
Osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program. Raditi na popularizaciji znanosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u i Parku znanosti – Oroslavlje, snose roditelji učenika u cijelosti. Troškovi za materijal potreban za županijsko i državno natjecanje iz kemije.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske razine do državne.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Izvannastavna aktivnost – 7. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Predmet	NJEMAČKI JEZIK – FIT IN DEUTSCH 1
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković
Razred	Zainteresirani učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10+
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Sustavno pripremanje učenika kroz cijelu školsku godinu za polaganje Goethe certifikata A1: FIT IN DEUTSCH 1. Učenici će se pripremati za ispit uvježbavajući četiri vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.
Način realizacije aktivnosti	Rad u manjoj skupini
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom savladavaju nastavno gradivo i žele naučiti intenzivnije uvježbavajući četiri jezične vještine.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala (knjiga, RB). Trošak ispita u Goethe institutu u iznosu od 20,00 EUR plaćaju roditelji direktno instituciji, troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Certifikati Goethe instituta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganjem ispita učenici dobivaju certifikat koji potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (A1) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Smiljan, Gospić, Kuća Velebita
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 7. razreda
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	110
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	listopad, 2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje mašte i kreativnosti • poticanje ljubavi prema domovini • razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu • približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima, važnost očuvanja prirode • kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika • razvijanje sportskog duha i zdravog življenja • povezivanje školskog kurikulum, nastave biologije, geografije, povijesti, kemije, fizike, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini • razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti • poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijanje likovnih i estetskih te sportskih vrijednosti
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija i umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati (završni kreativni rad) se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za povijest, geografiju, tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu (ovisno o programu)
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 7. razreda
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	110
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac, 2024.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi, uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Priprema za gledanje kazališne predstave, posjet kulturnoj ustanovi, gledanje kazališne predstave, pisanje osvrta na kazališnu predstavu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema dramskom stvaralaštvu, razvijanje interesa za posjećivanje kazališnih ustanova, poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Poticajne ocjene iz hrvatskog jezika iz medijske kulture, rješavanje listića sastavljenih na temelju pripreme za gledanje predstave i na temelju odgledane kazališne predstave
Način korištenja aktivnosti	Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet džamiji u Zagrebu
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 7. razreda
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	110
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak, 2025.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s islamom i vjerskim običajima. Razvijati kod učenika interes za različite vjere i kulture. Poticati međuvjersku toleranciju i zajedništvo.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za različite vjere i kulture. Razvijanje pozitivnog stava prema drugim vjerama i kulturama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Kreativni radovi i razgovori o dojmovima
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Goethe institutu
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković
Razred	Zainteresirani učenici 7. razreda koji uče njemački jezik
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati godišnje	Prema dogovoru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati organizacijske sposobnosti i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, steći nova iskustva, upoznati njemačku kulturnu scenu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet biblioteci, radionice, razna natjecanja, kvizovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati zemlje njemačkog govornog područja i razvijanje komunikacijskih vještina.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza (ZET karta)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena pohvala učitelja njemačkoga jezika i djelatnika instituta za trud i suradnju, razne nagrade za sudjelovanje u kvizovima, igrama.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Učenici koriste koriste nova znanja u novim situacijama, lakše praćenje i razumijevanje nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA Graz-Zotter (Republika Austrija)
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković, Ilka Šarac
Razred	7. razredi (učenici koji uče njemački jezik)
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj /svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku -razvijanje međukulturalnog razumijevanja -upoznavanje osnovnih geografskih značajki Austrije
Način realizacije aktivnosti	-priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza
Osnovna namjena aktivnosti	- primijeniti postojeće znanja njemačkog jezika te proširiti isto - razviti svijest o potrebi učenja stranog jezika -razvijanje socijalne i građanske kompetencije - razvijanje inicijativnosti i poduzetnosti - razvijanje vještine orijentacije u prostoru
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	- neposrednim razgovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radnim listićem
Način korištenja rezultata aktivnosti	- korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Sokolarski centar, Šibenik, Prvić
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 7. razreda
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	110
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj, 2025.
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, zorno učenje u izvornoj stvarnosti, uočavanje biološke raznolikosti, zorno učenje o klimi, vrstama i staništima biljnih i životinjskih vrsta. Upoznavanje načina života ljudi i njihovih običaja na Šibenskom području, razvijanje pozitivnih stavova prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima. Poticati shvaćanje važnosti zdravlja i zdravog načina života te poticati učenike na izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca.
Način realizacije aktivnosti	Priprema: čitanje stručne literature, dnevnog tiska, pretraživanje interneta. Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućeno upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine tog kraja, upoznavanje načina života ljudi, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, o očuvanju zdravlja, te poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumima.

Projekti – 7. razred

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Read Your Way to Better English
Voditelj / Nositelji programa	učiteljice engleskoga jezika
Razred	Svi 7. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	od listopada 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Read your way to better English</i> školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima.</p> <p>Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKT-a tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz

	<p>kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Način učenja (Što učenici rade): • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti redovito čitanje kod učenika što će doprinijeti razvoju jezičnih i čitalačkih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za projekt	<p>Troškovi fotokopiranja.</p> <p>Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €)</p> <p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika, samoevaluacija i bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Dobiveni rezultati poslužiti će kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	e-Twinning projekti
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković
Razred	7.a, 7.c
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati godišnje	Ovisno o sadržaju projekta
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o sadržaju projekta
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Očekuje se redovita komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustava između učenika i učitelja. Osim toga, učenici će raditi na samopouzdanju pri komunikaciji na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, upotreba IKT-a.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom obrazovne zajednice u Europi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima na European eTwinning platformi, samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinning i Twinnspace platforme, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, zemlje njemačkog govornog područja, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	e-Twinning projekti
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina
Razred	Svi 7. razredi
Planirani broj učenika	Max. 15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznavanje povijesti, kulture, geografskog položaja i turističkih atrakcija drugih država. Razvijanje jezičnih vještina i upotrebe IKT-a. Osim toga, učenici i učitelji će surađivati jedni s drugima putem elektroničke pošte i audiovizualnih poziva.</p> <p>Učenici će razvijati vlastitu kreativnost u skladu s pojedinim zadacima unutar projekta.</p>
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, upotreba IKT-a
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Potaknuti učenike da koriste engleski jezik u komunikaciji s govornicima koji ne govore njihov materinski jezik, te zajedničkim snagama na kraju izvršiti zadatak, npr. blog ili vodič o zadanoj temi.</p> <p>Očekuje se redovita komunikacija, suradnja, razmjena znanja i iskustava između učenika i učitelja. Osim toga, učenici će raditi na samopouzdanju pri komunikaciji na engleskom jeziku.</p>
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima na European School Education platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem European School Education platforme, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice stranih jezika
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati godišnje	0
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o sadržaju projekta
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2024.
Ciljevi aktivnosti	<p>Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje;</p> <p>Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati;</p> <p>Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.</p>
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano i usmeno izražavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Svrha obilježavanja dana je jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje kulturne i jezične raznolikosti te poticanje ljudi svih dobi na učenje jezika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papir za fotokopiranje, ljepilo, boje, hamer papir i drugi potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Nagrade za najbolju grupu ili izvedbu
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objavljivanje na stranicama škole

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Theatergruppe – Projekt „Vorhang auf, Welt verändern!“.
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ilka Šarac
Razred	7.b/e
Ciklus	3. ciklus, završni
Planirani broj sati	15
Cilj	Refleksija, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje na temu održivog razvoja i političkih odgađanja u Europi bazirajući se na 17 ciljeva održivog razvoja UN uz pomoć metoda dramske pedagogije. Razvijanje europske jezične i kulturne raznolikosti, poticanje na učenje stranog jezika. Suradnja učenika, učitelja, Goethe Instituta. Komunikacija na njemačkom jeziku te jačanje, govorne, socijalne i medijske kompetencije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će sudjelovati u radionicama i pripremi se za predstavu koja će se održati u Zagrebu. Suradivati s učenicima iz škola cijele Hrvatske uključenim u projekt Goethe Instituta „Vorhang auf, Welt verändern!“.
Način realizacije	Kroz dodatnu nastavu Njemački jezik
Vrijeme realizacije	Školska godina 2024./'25.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Projekt „Vorhang auf, Welt verändern!“ - završna priredba u Zagrebu
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko
Ime i prezime nositelja aktivnosti	Ilka Šarac
Razred	7.b/e. (učenici koji sudjeluju u izvođenju predstave)
Ciklus	3.
Planirani broj sati	5
Cilj	Refleksija, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje na temu održivog razvoja i političkih odgađanja u Europi bazirajući se na 17 ciljeva održivog razvoja UN uz pomoć metoda dramske pedagogije. Razvijanje europske jezične i kulturne raznolikosti, poticanje na učenje stranog jezika. Suradnja učenika, učitelja, Goethe Instituta. Komunikacija na njemačkom jeziku te jačanje, govorne, socijalne i medijske kompetencije.
Planirani ishodi/postignuća	Učenici će sudjelovati u predstavi koja će se održati u Zagrebu. Surađivati s učenicima iz drugih škola iz Hrvatske uključenim u projekt Goethe Instituta „Vorhang auf, Welt verändern!“.
Način realizacije	Posjet Goethe-institutu u Zagrebu i javno izvođenje pripremljenog dramskog igrokaza
Vrijeme realizacije	18.10. 2024.
Vrednovanje ishoda/postignuća	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi

8. RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Marina Šarušić	8. a 8. d	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Katarina Valentić	8.b, 8.e, 8.f	1	1		35
	Sara Futač	8. c	1	1		35
Njemački jezik	Snježana Cvijanović	8.a, 8.c	1	2		70
Engleski jezik	Maja Dolenc	8. a,b,c,d	1	1		17
	Milana Sekulić	8.f, 8.e	1	1 u dva tjedna		
Fizika	Dominic Rosan	Svi osmi	1	1		35
Matematika	Natalija Križanac Momčilović	8.a, 8.d	1	1		35
	Ivana Derniković	8.b, 8.c	1	1		35
	Danica Govorko	8.e, 8.f	1	1		35
Kemija	Tanja Marušić	Svi osmi razredi	1	1		35
Povijest	Irena Završki	Svi osmi	1			35
Geografija	Ivana Varga	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	1		35
	Matko Vranić	8.e,f	1	1	35	
Biologija		Svi osmi razredi	1	0,5	17	

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik Hrvatski jezik	Marina Šarušić	8.a 8.d	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Katarina Valentić	8.b, 8.e, 8.f	1	2		70
	Sara Futač	8.c	1	1		35
Engleski jezik	Maja Dolenc	8.a,b,c,d	1	1		35
	Milana Sekulić	8.e,f	1	1 u dva tjedna		17
Fizika	Dominic Rosan	Svi osmi	1	1		35
Matematika	Natalija Križanac Momčilović	8.a, 8.d	1	1		35
	Ivana Derniković	8.b, 8.c	1	1		35
Kemija	Tanja Marušić	Svi osmi razredi	1	1		35
Njemački jezik	Snježana Cvijanović	8.a, 8.c	1	1		35
Povijest	Irena Završki	Svi osmi	1	2		70
Geografija	Ivana Varga	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	1		35
Biologija		Svi osmi razredi	1	1		35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAV NA AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Njemački jezik (Fit 2)	Snježana Cvijanović	8.a, 8.c	Tijekom nastavne godine
	Španjolski jezik	Milana Sekulić	Svi osmi razredi	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR	
	Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje – Split, Pelješac, Korčula, Mljet, Dubrovnik, dolina Neretve)			8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f	14.9. - 17.9. 2024.
	Posjet Vukovaru			8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f	24.9. - 25.9. 2024.
	Terenska nastava Varaždin/Accredo centar			8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f	26.5. 2025.
	Posjet kazalištu			8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f	Tijekom školske godine
	Posjet kinu				Tijekom školske godine
	Terenska nastava - Salzburg, Republika Austrija	Snježana Cvijanović i razrednici; učiteljic povijesti		Učenici 8. razreda koji uče njemački jezik (redovna i izborna nastava)	Svibanj, 2025.

PROJEKTI

PROJEKTI	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
	Read Your Way to Better English	učiteljice engleskog jezika		svi 8.

Dopunska nastava – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Natalija Križanac Momčilović/ Ivana Derniković/ Danica Govorko
Razred	8.a, 8.d / 8.b, 8.c / 8.e, 8.f
Planirani broj učenika	10 / 10 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava, rad u paru i grupni rad.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja predviđenim planom i programom.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku, vrednuje se napredak u usvajanju programskih sadržaja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Irena Završki
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanje samopouzdanja. Razvijati radne navike kod učenika i poticati želju za proučavanjem povijesnih činjenica
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad s učenicima
Osnovna namjena dopunske nastave	Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i slijepih zemljovida.
Način vrednovanja dopunske nastave	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Katarina Valentić / Sara Futač / Marina Šarušić
Razred	8. a, 8. b, 8. c, 8.d, 8. e, 8. f / 8. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava - rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualnim pristupom svakom se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Varga/ Matko Vranić
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d/ 8.e,f
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Ciljevi dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad s učenicima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja. Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi geografije.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Voditelj / Nositelji programa	Tanja Marušić
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Način realizacije dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava
Osnovna namjena dopunske nastave	<p>Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti. Vježbanje sposobnosti rukovanja kemijskim posuđem, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja.</p> <p>Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi kemije.</p>
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Maja Dolenc /Milana Sekulić
Razred	8. a,b,c,d / 8.e,f
Planirani broj učenika	10/10
Planirani broj sati godišnje	35/17
Planirani broj sati tjedno	1/ 1 u dva tjedna
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Razjašnjavanje nejasnog gradiva, osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili Projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj / Nositelji programa	Dominic Rosan
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije pisanih provjera ili kao pomoć pri izradi istraživanja.
Ciljevi dopunske nastave	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu	Troškovi kopiranja. Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,...)
Način vrednovanja dopunske nastave	Postignuti rezultati, opisno praćenje. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Cvijanović
Razred	8.a, 8.c
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Razjašnjavanje nejasnog gradiva, osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Dodatna nastava – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Katarina Valentić / Sara Futač / Marina Šarušić
Razred	8. b, 8. e, 8. f / 8. c / 8.a, 8.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	70 /35 /35
Planirani broj sati tjedno	2 /1/1
Vremenski okvir aktivnosti	–
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za hrvatski jezik • usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima • proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 8. razreda izbornim sadržajima
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi • čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu
Osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • pripremanje učenika za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi preslike različitih radnih materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • pisane provjere znanja • analiza i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Natalija Križanac Momčilović/ Ivana Derniković
Razred	8.a, 8.d / 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (pojačani rad prije natjecanja)
Ciljevi dodatne nastave	Usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladavaju program u redovnoj nastavi koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanje matematičkih znanja i vještina - razvoj matematičkih kompetencija. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko, Mat liga), Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" i Festivalu matematike.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Osnovna namjena dodatne nastave	Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja, nastavna pomagala i pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost na kvalitetu znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Irena Završki
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za povijest • usvajanje novih spoznaja i proširivanje i produljivanje postojećeg znanja iz redovite nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika • poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u natjecanjima
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi • posjet muzejima i izložbama prema programu pojedinih ustanova
Osnovna namjena dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu povijesne građe • njegovanje nacionalne i kulturne baštine; zorno učenje • pripremanje učenika za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi preslike različitih radnih materijala. Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u natjecanjima • analiza i razgovor o postignutim rezultatima • dodatne ocjene u redovitoj nastavi povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • za osobne analize i poboljšanje rada • za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa te razumijevanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Varga
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati (pojačani rad prije natjecanja)
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održanja i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove. Priprema učenika za natjecanja iz geografije.
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima, terenska nastava.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu. Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada poslužiti će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Voditelj / Nositelji programa	Tanja Marušić
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dodatne nastave	<p>Cilj dodatne nastave kemije je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje kemijskog znanja s naglaskom na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te logičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama - usvajanje kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - svladavanje kemijske simbolike i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Osnovna namjena dodatne nastave	Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova kemijska znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja, kemikalija za pokuse.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema kemijskim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA + FIT IN DEUTSCH 2
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Cvijanović
Razred	8.a, 8.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. - Pripremanje učenika osmih razreda za Školsko/Županijsko/Državno natjecanje - Sustavno pripremanje učenika kroz cijelu školsku godinu za polaganje Goethe certifikata A2 : Fit in Deutsch 2. Učenici će se pripremati za ispit uvježbavajući četiri vještine: slušanje, govorenje, pisanje i čitanje.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu njemački jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja različitih materijala. - Fit in Deutsch 2: Troškovi certificiranja ispita snose roditelji
Način vrednovanja dodatne nastave	<p>Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fit in Deutsch 2: Polaganje ispita i dobivanje certifikata
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fit in Deutsch 2: Poznavanje jezika ekvivalent je drugoj razini (razina A2) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
--------------------------------	-----------------

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Maja Dolenc /Milana Sekulić
Razred	8.a,b,c,d /8.e, f
Planirani broj učenika	10 /5
Planirani broj sati godišnje	35/17
Planirani broj sati tjedno	1/ 1 u dva tjedna
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj / Nositelji programa	Dominic Rosan
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1*
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije natjecanja Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Moguć odlazak učenika u Budimpeštu u Muzej čuda u trajanju dva dana. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, Park znanosti – Oroslavlje.
Ciljevi dodatne nastave	Učenike potaknuti na dublje proučavanje uzročno posljedičnih veza, utvrđivanje odnosa između stvari, pojava, zakona i teorija, te traženje novih svojstava i rješenja. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).
Osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u i Parku znanosti – Oroslavlje, snose roditelji učenika u cijelosti. Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,...) Troškovi za materijal potreban za županijsko i državno natjecanje iz Fizike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske razine do državne.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima

*Određeni sati dopunske nastave iskoristit će se kao sati dodatne nastave Fizike u svrhu boljeg pripremanja za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Fizike.

Izvanučionička nastava – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje - Pelješac, Korčula, Mljet, Dubrovnik, dolina Neretve)
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici osmih razreda
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	132
Vremenski okvir aktivnosti	14.9. - 17.9. 2024.
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, zorno učenje u izvornoj stvarnosti, uočavanje biološke raznolikosti, zorno učenje o klimi, vrstama i staništima biljnih i životinjskih vrsta. Upoznavanje načina života ljudi i njihovih običaja, razvijanje pozitivnih stavova prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima. Poticati shvaćanje važnosti zdravlja i zdravog načina života te poticati učenike na izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca.
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućeno upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine tog kraja, upoznavanje načina života ljudi, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, o očuvanju zdravlja, te poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i međurazrednim odjelima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumom.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Vukovaru
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici osmih razreda
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	132
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	24. i 25.9.2024.
Ciljevi aktivnosti	Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važne činjenice, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. Učenici će moći osvijestiti važnost Domovinskog rata.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snosi MZOŠ.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodit će se tijekom školske godine u nastavi povijesti i vjeronauka.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumom.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Terenska nastava Varaždin/Accredo centar
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici osmih razreda
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	132
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	26.5. 2025.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje mašte i kreativnosti • poticanje ljubavi prema zavičaju • razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu • približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima • kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika • razvijanje sportskog duha i zdravog življenja • povezivanje školskog kurikulumu, nastave biologije, geografije, povijesti, kemije, fizike, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Varaždinu i sportsko-rekreacijskom centru • stručno vodstvo kroz Varaždin • samostalni rad i rad u skupinama
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini • razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti • poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija • razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • razvijanje likovnih i estetskih te sportskih vrijednosti
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • troškove ulaznice, prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • završni rad učenika i njegova prezentacija
Način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati (završni kreativni rad) se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za povijest, geografiju, tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici osmih razreda
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	132
Planirani broj sati godišnje	3
Vremenski okvir aktivnosti	Prema programu kazališta
Ciljevi aktivnosti	Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te pisanj i govorenoj riječi, uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti	Priprema za gledanje kazališne predstave, posjet kulturnoj ustanovi, gledanje kazališne predstave, pisanje osvrta o kazališnoj predstavi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema dramskome stvaralaštvu, razvijanje interesa za posjećivanje kazališnih ustanova, poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisanje osvrta na temelju pripreme za gledanje predstave i na temelju odgledane kazališne predstave.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kinu
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici osmih razreda
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	132
Planirani broj sati godišnje	3
Vremenski okvir aktivnosti	Prema programu kina; tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike za kulturno uzdizanje. Razvijati medijsku (filmsku) kulturu: posjetiti kino, pogledati filmsku predstavu i napisati filmsku kritiku
Način realizacije aktivnosti	Kroz pripremu učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno uzdizanje učenika
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor s učenicima i pisanje osvrta, kritike.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumom.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA SALZBURG (Republika Austrija)
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Cvijanović i razrednici; učiteljica povijesti
Razred	8a. 8.b 8.c 8.d 8.e 8.f
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati godišnje	0
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Salzburg , razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika, uočiti razlike između vlastite kulture i i kulture Austrije u različitim aspektima svakodnevnoga života
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalnost u ovladavanju jezikom, pronalaženje i upotreba jednostavne informacije iz različitih izvora služeći se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja na stranom jeziku
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim razgovorom s učenicima, radnim listićem, rezultat provođenja ankete na terenu među izvornim govornicima učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.
Način korištenja rezultata aktivnosti	-korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulumima

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici Goethe Institut Hrvatska i radionica
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković
Razred	
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture lijepog ponašanja u javnoj ustanovi, njegovanje suradnje, proširivanje vokabulara i jezičnih struktura, korištenje usvojenih znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, stjecanje novih iskustava, upoznavanje sa knjižnicom i njenom strukturom, praktična radionica prema planu i programu knjižnice Goethe Instituta
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za posjet knjižnici , posjet kulturno-umjetničkoj ustanovi, vodstvo kroz knjižnicu, praktična radionica.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Trošak tramvajske karte snose učenici.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim razgovorom s učenicima, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata aktivnosti	Radionica omogućuje razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija.

Izvannastavna aktivnost – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK / FIT IN DEUTSCH 2
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Cvijanović
Razred	
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele godine prema utvrđenom rasporedu
Ciljevi aktivnosti	<p>Fit in Deutsch 2</p> <p>Sustavno pripremanja učenika kroz cijelu školsku godinu za polaganje Goethe certifikata A2: Fit in Deutsch</p> <p>Učenici će se pripremati za ispit uvježbavajući četiri vještine: slušanje, govorenje, pisanje i čitanje.</p> <p>Učenici će znati postavljati jednostavna pitanja te odgovarati na ista.</p> <p>Učenici će znati pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice.</p> <p>Učenici će moći pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice.</p> <p>Učenici će moći razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o poznatim temama.</p>
Način realizacije aktivnosti	Koristeći materijale za pripremu ispita certifikata Goethe instituta A2: Fit in Deutsch 2 redovito u homogenoj skupini.
Osnovna namjena aktivnosti	Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch ispit je iz njemačkog jezika za mlade u dobi od 12 do 16 godina. Položenim ispitom potvrđuju se osnovne jezične kompetencije koje odgovaraju drugoj (A2) od šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	<p>Troškovi kopiranja materijala.</p> <p>Trošak ispita u Goethe institutu snosi 20,00 koju plaćaju roditelj direktno institutu na račun.</p>

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Španjolski jezik
Voditelj / Nositelji programa	Milana Sekulić
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine; prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje jezičnih vještina i upoznavanje s osnovama španjolskog jezika -usvajanje osnovnog vokabulara španjolskog jezika u skladu s programom udžbenika -usvajanje osnovnih gramatičkih sadržaja u skladu s programom udžbenika -primjena usvojenih znanja u kontekstu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupa zainteresirane djece -frontalni rad, rad u grupama, jezične igre -usavršavanje jezičnih vještina i usvajanje jezičnih sadržaja kombinirajući udžbenik i dodatne materijale -interaktivne aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje jezičnih vještina i upoznavanje s osnovama španjolskog jezika -usvajanje osnovnog vokabulara španjolskog jezika u skladu s programom udžbenika -usvajanje osnovnih gramatičkih sadržaja u skladu s programom udžbenika -primjena usvojenih znanja u kontekstu
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, markeri.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Read Your Way to Better English
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice engleskog jezika
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	od listopada 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Read your way to better English</i> školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima.</p> <p>Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKT-a tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu

	<ul style="list-style-type: none"> • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Način učenja (Što učenici rade): • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti redovito čitanje kod učenika što će doprinijeti razvoju jezičnih i čitalačkih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za projekt	<p>Troškovi fotokopiranja.</p> <p>Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €)</p> <p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika, samoevaluacija i bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Dobiveni rezultati poslužit će kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Ostale aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda

	Aktivnost	Voditelji	Vrijeme
1.	Dodatna nastava iz informatike za učenike od 5. do 8. razreda	Mladen Ćurić, Srećko Knežević	Tijekom školske godine 2024./2025.
2.	Školska prometna jedinica	Zdravko Mihaljević	
3.	Literarna grupa	Katarina Valentić	
4.	Mladi Francuzi	Ilka Šarac	
5.	Vijeće učenika	Jelena Cvrlje	
6.	Vizualni identitet škole	Ines Radušić	
7.	Muralići	Ines Radušić	
8.	Dječji zbor starijeg uzrasta	Mato Matošević	
9.	Sviranje tambura	Mato Matošević	
10.	Prva pomoć	Dolores Brkljačić	
11.	MAT liga	RN Martina Mikulaš PN Danica Govorko	
12.	Moj profesionalni put	Valentina Zadavec	

Aktivnosti 5. – 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz informatike
Voditelj	Mladen Ćurić, Srećko Knežević
Razred	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u programiranju i testiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika (Python + različiti programi vezani uz natjecanje i kategoriju Razvoj softvera).
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava, praktični rad na računalu, programiranje, sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja u kategorijama Algoritmi i Razvoj softvera.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati umijeće rješavanja složenih zadataka kao priprema natjecanju.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni iz informatike, te uspjehu na natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Voditelj	Zdravko Mihaljević
Razred	5., 6., 7. odjeli
Planirani broj učenika	15 -20
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Po rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava Izvanučionička nastava- igralište ili poligon. Rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka, biciklista) u prometu, upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: ispiti znanja, ankete, vožnja na prometnom poligonu, vrednovanje rada na obilježenom pješačkom prijelazu, sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, poboljšanje prometne sigurnosti u naselju, povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	LITERARNA GRUPA
Voditelj / Nositelji programa	Katarina Valentić
Razred	6. b, 8. b, 8. e, 8. f
Planirani broj učenika	5 do 10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa; osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja; poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka; pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s učenicima se dogovora ju teme. Individualni rad, rad u skupini.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost u usmenom i pisanom izražavanju.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine; analiza rada grupe i samovrednovanje napretka učenika na području literarnog izraza.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izlaganje radova na zidnim panoima i objava radova u školskom časopisu.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	MLADI FRANCUZI
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	3. - 4. razredi / 5.- 8. razredi
Planirani broj učenika	15+ / 15+
Planirani broj sati godišnje	35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika. Usvajanje osnovnih znanja i interkulturalnih sadržaja primjerenih dobi učenika. Proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; poticanje višejezičnosti. Razvijanje aktivne uporabe francuskog jezika i jednostavnije komunikacijske kompetencije. Poticanje stvaralaštva i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu za nastavljače (2.godina učenja) kroz igru i pjevanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje, crtanje, bojanje,... Formiranje grupa zainteresirane djece. Pismeni i usmeni zadatci prilagođeni uzrastu, obrada tekstova i kreativno izražavanje kroz igru i dramaturgiju; uporaba didaktičkih sredstava; Internet; didaktičke igre; izrada postera/plakata i tematskih panoa; obrada pjesmica, gledanje (crtanih) filmova, kvizovi i igre, pokret, slikovne kartice... Individualni rad, rad u skupini ili paru tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika. Razvijati komunikacijske vještine. Usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i tradicije frankofonih zemalja. Motiviranje učenika za daljnje učenje jezika. Poticanje samostalnog usmenog izražavanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Roditelji snose troškove za udžbenik i RB, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Poticanje i usmena pohvala rada. Samovrednovanje. Poticanje samostalnog usmenog izražavanja. Praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje motivacije učenika za učenjem francuskog jezika te poticanje višejezičnosti, razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	VIJEĆE UČENIKA
Voditelj	Jelena Cvrlje
Razred	Učenici od 1. - 8. r.
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	10
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	Po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Zaštita i promicanje osnovnih prava učenika, odgojno-obrazovnih interesa učenika i promicanje kvalitetnog školskog okruženja. Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima.
Način realizacije aktivnosti	Na sastancima i radionicama Vijeća učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i omogućavanje aktivnog sudjelovanja svih učenika u životu škole i lokalne zajednice. Sastanci Vijeća učenika osiguravaju bolje razumijevanje potreba svih učenika škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivno i redovito sudjelovanje i zalaganje učenika, izvješće o provedenim aktivnostima, zadovoljstvo postignutim rezultatima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objava rezultata rada učenika u prostoru škole i na internet stranici škole; smjernice za daljnji rad grupe.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Voditelj / Nositelji programa	Ines Radušić
Razred	od 6. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjetljivost za vizualnu percepciju. Razvijanje estetskih vrijednosti i primjene likovne umjetnosti. Razvijanje percepcije prostornog uređenja i povezivanje s ostalim umjetnostima. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama i KUD-om. Razvijati kreativnost, maštovitost, originalnost i samostalnost u radu. Razvijati poštivanje prema školskom prostoru i društvenim događanjima unutar škole. Razvijati i njegovati ljubav prema likovnoj umjetnosti. Poticati kreativno izražavanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, u paru ili skupini. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole te osmišljavanju scenografije, rekvizita ,kostima i sl. za školske priredbe. Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti kod učenika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Korištenje materijal i pribora s kojima učenici već raspolažu.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i postignuća, pohvala i poticanje na daljnji razvoj kreativnosti i kvalitete. Praćenje osobnog zadovoljstva i motiviranosti u radu. Izlaganje uspješnih radova u prostorima škole.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izlaganje radova u prostorima škole pri obilježavanju različitih školskih prigoda, povodom Božićne priredbe i Dana škole.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	MURALIĆI
Voditelj / Nositelji programa	Ines Radušić
Razred	od 6. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 -20
Planirani broj sati godišnje	15
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjetljivost za vizualnu percepciju. Razvijanje estetskih vrijednosti i primjene likovne umjetnosti. Razvijanje percepcije prostornog uređenja i povezivanje s ostalim umjetnostima. Ostvariti suradnju s aktivom odgojnih predmeta. Razvijati kreativnost, maštovitost, originalnost i samostalnost u radu. Razvijati poštivanje prema školskom prostoru i društvenim događanjima unutar škole. Razvijati i njegovati ljubav prema likovnoj umjetnosti. Poticati kreativno izražavanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, u paru ili skupini. Korištenje akrilnih boja i sprejeva.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju , oslikavanju zidova te suradnja sa Mjesnim odborom te oslikavanje različitih površina u naselju. Razvijanje očuvanja okoliša.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Korištenje materijal i pribora s kojima učenici već raspolažu. Financiranje Mjesnog odbora Špansko.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i postignuća, pohvala i poticanje na daljnji razvoj kreativnosti i kvalitete. Praćenje osobnog zadovoljstva i motiviranosti u radu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati su vidljivi kao trajni mural na zidovima škole ili zidovima u naselju.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	SVIRANJE TAMBURA
Voditelj	Mato Matošević
Razred	Svi odjeli od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	1 - 2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima
Ciljevi i zadaće aktivnosti	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje.</p> <p>Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	Prgram se odvija na tjednim susretima kroz koje učitelj prati pravilno držanje instrumenta, trzalice te korištenje pravilne tehnike sviranja. Ovisno o snalažljivosti svakog pojedinca moguće je osigurati javni nastup u školi.
Aktivnost učenika	<p>Upoznavanje instrumenta, osnovnih tehničkih elemenata sviranja, koordinacija desne i lijeve ruke, vrijednosti nota i notnog pismo, metrike, ritma, artikulacije, dinamike, tempa i agogike.</p> <p>Razvijati pozitivan stav, osjećaj prema umjetničkoj i izvorno narodnoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju. Pripremati učenike za nastupe na školskim priredbama.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Ante Kovačića
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevozna prema potrebi, fotokopiranje nota, kupnja novih žica i trzalica.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocijenjivanje (brojčano i verbalno)

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	DJEČJI ZBOR STARIJEG UZRASTA
Voditelj	Mato Matošević
Razred	Svi odjeli od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	20 do 40
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	1 - 2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira na tjednim susretima. Ovisno o interesu, mogućnosti i redovitom dolasku učenika moguć je javni nastup u školi i izvan nje.
Aktivnost učenika	Upoznavanje sa dijelovima vokalnog aparata, vježbe disanja i dikcije, tehničke vježbe intonacije i ritma, vokalize, te odabrane skladbe prilagođene uzrastu i pjevačkoj vještini svakog učenika. Razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.
Osnovna namjena aktivnosti	Djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Ante Kovačića
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevozna prema potrebi, fotokopiranje nota, štimanje pijanina.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici ne polažu ispit i ne ocjenjuju se, već se njihov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno). Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Voditelj	Dolores Brkljačić
Razred	5.- 8. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti	- praktični rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o prevenciji istih
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine
Način korištenja rezultata aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada, poboljšanje sigurnosti u školi

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost
Naziv aktivnosti	MOJ PROFESIONALNI PUT
Voditelj / Nositelji programa	Valentina Zadavec, pedagoginja
Razred	učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih zanimanja i tržišta rada, informiranje o srednjoškolskom sustavu u Hrvatskoj, upoznavanje svojih osobina, interesa, vrijednosti, predstavljanje kroz životopis
Način realizacije aktivnosti	radionice, grupni rad, individualni rad prema potrebi
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, razvijanje vještina potrebnih za organizaciju vremena i donošenje važnih životnih odluka
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka učenika, samovrednovanje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Dodatni radni materijali

Projekti na razini škole

	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha	KUD, ravnateljica, učitelji	Svi	16. listopada 2024.
	Sing with me! Language Festival - Obilježavanje Europskog dana jezika	Jelena Cvrle Učitelji stranih jezika i učitelji hrvatskog jezika	Učenici od 4. - 8.r.	Rujan 2024.
	Dan ružičastih majica	Svi učitelji škole	Učenici od 1. - 8. r.	Veljača 2025.
	Tjedan sporta i kreativnosti	Aktiv odgojne skupine predmeta i informatike	Svi odjeli	Travanj 2025.
	Večer poezije i glazbe	Mato Matošević	Učenici od 4. - 8. r	Travanj 2025.
	Božićni koncert	Mato Matošević	Svi odjeli	Prosinac 2024.
	Božićna priredba	KUD	Učenici od 1. - 8. razreda	Prosinac 2024.
	Erasmus plus projekt	Ivana Pavić	Učenici od 5.- 8. razreda	Tijekom školske godine
	Erasmus akreditacija	Mladen Ćurić, Nika Maslač, Ivana Pavić	Učenici od 1. - 8. razreda	Tijekom školske godine
	Međunarodno matematičko natjecanje "KLOKAN BEZ GRANICA"	Ivana Derniković	Učenici od 2. - 8. razreda	Ožujak 2025.
	Večer matematike	Ivana Derniković	Učenici od 1. - 8. razreda	Prosinac 2024.
	HONI – Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici	Mladen Ćurić, Srećko Knežević	Učenici od 3. – 8. razreda	Listopad - ožujak
	Europski tjedan programiranja	Mladen Ćurić, Kristina Biočić, Anja Baketarić, Srećko Knežević	Učenici od 3. – 8. razreda	16. – 20. listopada 2024.
	Informatičko natjecanje Dabar	Anja Baketarić, Kristina Biočić, Mladen Ćurić i Srećko Knežević	Odabrani učenici od 1.-8.razreda	Studeni 2024.
	Matematičko natjecanje MATliga	RN – Martina Mikulaš PN – Danica Govorko	Odabrani učenici od 1. do 8.razreda	Tijekom školske godine

Projekti	Hrvatska u srcu 2	Martina Mikulaš	Zainteresirani učenici i učitelji	Tijekom školske godine
	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Martina Mikulaš	Učenici od 1.fo 8.razreda	Tijekom školske godine
	Obilježavanje dana broja Pi	matematičari	Učenici od 5. do 8. razreda	14. ožujka 2025.
	Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira	Brankica Brkić, Ivana Varga, Matko Vranić	Učenici od 5. do 8. razreda	Listopad 2024.
	Nogometni turnir "Superliga Ante Kovačića"	Mladen Ćurić, Željko Komesarović, Matko Vranić	Učenici od 5. do 8. razreda	Travanj-lipanj 2025.
	Noć knjige	Branka Popović	Učenici od 5. do 8. razreda	Siječanj-travanj 2025.
	ČITANJE NE POZNAJE GRANICA/ BRANJE NE POZNA MEJA	Branka Popović, učitelji	2. razredi	Tijekom školske godine
	Engleski kutak školske knjižnice	Ana RistićMatizović, Branka Popović	Zainteresirani učenici svih razreda	Tijekom školske godine
	Read Your Way to Better English	Nikol Butina, Jelena Cvrlje, Maja Dolenc, Milana Sekulić	Učenici od 4. do 8.razreda	od listopada 2024. do lipnja 2025.
	Školski časopis	Branka Popović, Kristina Biočić, Anja Baketarić	Svi učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom školske godine
	HOŠIG Budimpešta	Jelena Cvrlje i Ivana Pavić	Učenici od 5.-8.razreda	Ožujak/svibanj 2025.
	Likovni natječaj Hrvatska u srcu	Martina Mikulaš	Učenici od 1. do 8. razreda	2.polugodište
	Školski medni dan	Jelena Strujić	Učenici 1. razreda	9. prosinca 2024.
	Škola bez ovisnosti – grad bez ovisnosti	Jelena Strujić	Učenici od 5. do 8. razreda	15. 11. 2024. - 15. 12. 2024.
	Skupljamo zajedno stare baterije	Kristina Biočić, Anja Baketarić, Mladen Ćurić, Srećko Knežević	Učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom školske godine
	Dan BezVeze	Kristina Biočić, Anja Baketarić, Mladen Ćurić, Srećko Knežević	Učenici od 1. do 8. razreda	Svibanj 2025.
	Revolucija digitalne pismenosti	Kristina Biočić, Anja Baketarić, Tina Magdić, Ivana Švaljek, Branka Popović		Tijekom školske godine

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	TJEDAN SPORTA I KREATIVNOSTI
Nositelji programa	Članovi aktiva odgojne grupe predmeta i Informatike
Razred	Svi odjeli
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost, likovnu i dramsku umjetnost, sportske aktivnosti i grupe te učenici koji pohađaju redovitu nastavu informatike i tehničke kulture
Planirani broj sati godišnje	50
Planirani broj sati tjedno	Do pet sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	Stvarati „obogaćenu okolinu“ za razvoj umjetničkog senzibiliteta učenika, istinski doživjeti sva područja umjetnosti te učiti jezik umjetnosti kroz aktivan rad učenika, razvijati motoriku ruke i osjećaj za ekonomičnost kod korištenja materijala, razvoj motoričkih znanja i sposobnosti. Oblikovati prepoznatljiv kulturno – umjetnički i estetski identitet škole. Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad. Suradnja s profesorima škole izvan učionice i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na aktivnostima u sklopu projekta te korelacija između predmeta u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Stimuliranje kreativnosti, razvijanje motoričke sposobnosti i doprinos cjelovitom razvoju; višestrukoj inteligenciji, generičkim kompetencijama, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te razvoj osobnosti. Poticanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, spontanosti, pozornosti, koncentracije, empatije i suradljivosti i kritičkog mišljenja. Razvijanje individualne umjetničke sposobnosti i sposobnosti prezentiranja, surađivanje s drugim učenicima u postizanju umjetničkih i estetskih ciljeva, vrednovanje i kritički osvrt prema rezultatima rada i stvaranje jedinstvene umjetničkih izvedbi i radova.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi izrade fotografija te kopiranja materijala (note, program...), potrošni materijali za sportske aktivnosti (lopte, reketi, mrežice...).
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika – uključenost u život škole kroz redovitu nastavu, kulturno-umjetničke i sportske aktivnosti. U korelaciji predmeta informatike i glazbene kulture mogućnost vrednovanja naučenog sumativnim načinom ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga nagraditi opisnom ocjenom, ovisno o predmetu.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Informatičko natjecanje Dabar
Voditelj / Nositelji programa	Anja Baketarić, Kristina Biočić, Mladen Ćurić i Srećko Knežević
Razred	Odabrani učenici od 1.-8.razreda
Vremenski okvir aktivnosti	60 minuta
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Primjena stečenih znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija logičko razmišljanje, primjena temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja zadataka. Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija. Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama. Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Računala, AAI EduHr identifikacijski račun
Način vrednovanja aktivnosti	Rang lista natjecatelja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	VEČER POEZIJE I GLAZBE
Voditelj / Nositelji programa	Mato Matošević
Razred	Svi odjeli
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost i dramsku umjetnost; 15 – 30 učenika
Planirani broj sati godišnje	12
Planirani broj sati tjedno	Do tri sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom <i>Tjedna sporta i kreativnosti</i>
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad. Uključenost sadašnjih i bivših učenika, suradnja s profesorima škole izvan učionice i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na redovitim i izvanrednim pripremama i probama u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socioloških vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti i autoriteta. Putem umjetnosti učenici će razvijati i koristiti svoje talente te svojim kvalitetnim nastupima pokušati zainteresirati publiku za osjetljivost prema umjetnosti i tradiciji. Davanje prilike darovitim učenicima da svoj izvanškolski rad prezentiraju u školi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi izrade fotografija te kopiranja materijala (note, program...)
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga vrednovati formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život škole kroz kulturno-umjetničke aktivnosti.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	BOŽIĆNI KONCERT
Voditelj / Nositelji programa	Mato Matošević
Razred	1. - 8. razredi
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost; 30. – 100. učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 - 2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima, kao i uključivanjem u život lokalne zajednice. Darovati im priliku da ususret Božiću svojim talentima i predanim radom zahvale Bogu kroz nastup u crkvi Uznesenja BDM, u Stenjevcu.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na redovitim pripremama i probama u školi, kao i na izvanrednim probama na mjestu nastupa.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socioloških vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti i autoriteta. Putem umjetnosti i vjere, učenici će razvijati i koristiti svoje talente na dobro svih ljudi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza opreme, troškovi izrade fotografija te kopiranja potrebitih materijala (note, program...) .
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga vrednovati formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život škole i lokalne zajednice kroz kulturno-umjetničke aktivnosti.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA PRIREDBA
Voditelj / Nositelji programa	Svi članovi KUD-a
Razred	Svi odjeli
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost, ples, dramsku umjetnost; 30 – 100 učenika
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2024.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da kroz tematski nastup (obilježavanje Božića) pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na redovitim i izvanrednim pripremama i probama u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje socioloških vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti i autoriteta. Putem umjetnosti učenici će razvijati i koristiti svoje talente te svojim kvalitetnim nastupima pokušati zainteresirati publiku za osjetljivost prema umjetnosti i tradiciji.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi izrade fotografija te kopiranja materijala (note, program...)
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga vrednovati formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život škole i lokalne zajednice kroz kulturno-umjetničke aktivnosti.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	KA2 Erasmus plus projekti
Voditelj / Koordinator	Ivana Pavić
Sudionici	učitelji, učenici
Planirani broj učitelja	5-8
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati inovativne metode, načine i interaktivne aktivnosti koje podupiru aktivno učenje - upoznati prednosti i nedostatke europskih obrazovnih sustava - Pripremiti učenike i učitelje za sudjelovanje je u KA2 projektima - postići višu razinu kompetencija i vještina IKT tehnologije - povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja - ojačati europsku dimenziju škole - poboljšati ugled škole - razvijanje vještina potrebnih za rad u multikulturalnom timu - razvijanje jezičnih vještina
Način realizacije aktivnosti	Međunarodna suradnja između škola, mobilnosti učenika i učitelja
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe, poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima, povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja, dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi, razvijanje inovativnih načina suradnje među različitim skupinama sudionika obrazovanja u školi (učenika, učitelja i škole u cjelini)
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Svi troškovi podmiruju se iz projektnih sredstava
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje svih aktivnosti svakog sudionika kao i diseminacija aktivnosti i naučenih metoda; potvrde o sudjelovanju na mobilnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti	Osvijestiti potrebu sudjelovanja u međunarodnim projektima radi razvijanja vlastitih kompetencija kao i pozitivnog djelovanja na sudionike društva.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Erasmus akreditacija
Voditelj / Koordinator	Mladen Ćurić, Ivana Pavić, Nika Maslač
Sudionici	učitelji
Planirani broj učitelja	10-15
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prijava za sudjelovanje i trajni pristup financiranju temeljen na višegodišnjem Erasmus planu ustanove (organizacije) i Erasmusovim standardima kvalitete - upoznati inovativne metode, načine i interaktivne aktivnosti koje podupiru aktivno učenje - ojačati europsku dimenziju škole - poboljšati ugled škole - razvijanje vještina potrebnih za rad u multikulturalnom timu - razvijanje jezičnih vještina
Način realizacije aktivnosti	Putovanja i sudjelovanja na radionicama u inozemstvu Organizacija međunarodnih radionica u školi
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe, poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima, povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja, dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi, razvijanje inovativnih načina suradnje među različitim skupinama sudionika obrazovanja u školi (učenika, učitelja i škole u cjelini), poticanje ostalih učitelja na inovativnu primjenu IKT-a na obostranu korist učenika i učitelja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Svi troškovi podmiruju se iz projektnih sredstava
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje svih aktivnosti svakog sudionika kao i diseminacija aktivnosti i naučenih metoda
Način korištenja rezultata aktivnosti	Osvijestiti potrebu sudjelovanja u međunarodnim projektima radi razvijanja vlastitih kompetencija kao i pozitivnog djelovanja na sudionike društva. Dobiveno znanje na tečajevima upotrijebiti u učionici i u radu s učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Međunarodno matematičko natjecanje "KLOKAN BEZ GRANICA"
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Derniković
Razred	Svi zainteresirani učenici od 2. do 8.razreda
Planirani broj učenika	150 – 200 učenika
Planirani broj sati godišnje	8
Planirani broj sati tjedno	Priprema u sklopu dodatne nastave matematike
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2025.
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju "Matematički klokan"
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje matematičkih vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Članarina 3 € po učeniku - za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje riješenih zadataka, povratna informacija od HMD-a putem liste uspješnosti učenika i nagrade za 10% najboljih učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život međunarodne matematičke zajednice. Samovrednovanje. Rang lista.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Derniković
Razred	Svi zainteresirani učenici i roditelji učenika od 1. do 8.razreda
Planirani broj učenika	300 - 400 učenika i roditelja
Planirani broj sati godišnje	8
Planirani broj sati tjedno	Učiteljice - priprema materijala (5 sati)
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2024.
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Večeri matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.
Način vrednovanja aktivnosti	Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život matematičke zajednice.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	MAT liga
Voditelj / Nositelji programa	Razredna nastava – Martina Mikulaš Predmetna nastava – Danica Govorko
Razred	Odabrani učenici od 1.do 8.razreda
Planirani broj sati godišnje	16 sati
Vremenski okvir aktivnosti	4.kola u šk.g. 2024./2025. Finale MATlige - lipanj
Ciljevi aktivnosti	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	5 eura po kolu (parovi), 2,50 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje, rang lista

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	HRVATSKO OTVORENO NATJECANJE U INFORMATICI - HONI
Voditelj / Nositelji programa	Mladen Ćurić, Srećko Knežević
Razred	Svi zainteresirani učenici od 4. do 8.razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	25
Planirani broj sati tjedno	Priprema u sklopu dodatne nastave informatike
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2024. – Ožujak 2025. (6 kola kroz navedeno razdoblje – natjecanje se održava subotom)
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija programiranja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju „HONI“
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema nadarenih učenika za informatička natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje riješenih zadataka, povratna informacija učenicima o vlastitim programerskim sposobnostima
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život informatičke zajednice

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja
Voditelj / Nositelji programa	Mladen Ćurić, Kristina Biočić, Anja Baketarić, Srećko Knežević
Razred	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati godišnje	5
Vremenski okvir aktivnosti	14. – 27. listopada 2024.
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija programiranja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u Europskom tjednu programiranja kroz organizaciju aktivnosti koja se temelji na zabavnim izazovima na kojima učenici mogu poboljšati svoje vještine programiranja
Osnovna namjena aktivnosti	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje riješenih zadataka i dodjelom certifikata uspješnim polaznicima
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima informatičke zajednice

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Sing with me! Language Festival - Obilježavanje Europskog dana jezika
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Cvrlje Učiteljice aktiva stranih jezika, zainteresirane učiteljice hrvatskog jezika i geografije
Razred	Svi zainteresirani učenici od 4. do 8.razreda
Planirani broj učenika	120
Vremenski okvir aktivnosti	23. - 4.10. 2024.
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje i promicanje bogate europske jezične baštine. Naglašavanje važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će upoznati 6 jezika kroz 10 radionica (hrvatski, engleski, njemački, španjolski, francuski i talijanski). Osim radionica, učenici (oni koji žele) će moći nastupati s pjesmom na određenom jeziku. Ti učenici će sedam dana prije dobiti nazive pjesama kako bi se bolje pripremili za izvedbu i kako bi bolje pripremili koreografiju. Učiteljice stranih jezika će im pomoći tih tjedan dana prije s osmišljavanjem koreografije i usvajanjem riječi pjesme. Deset radionica na zabavan i kreativan način motiviraju djecu na učenje stranih jezika kroz razne društvene igre, kviz, likovno izražavanje, pjesmu i pokret. Svaka radionica je u određenoj učionici gdje se nalazi tzv. language fair kutak (štand na kojem je predstavljena država na simboličan način uz zastavu, popularno jelo, poznate ličnosti, zanimljive činjenice i degustacijsko piće karakteristično za tu državu.) Nakon radionica, svi sudionici su zajedno u holu škole i svaka skupina predstavlja svoj jezik sa zadanom pjesmom. Pobjednička pjesma je ona koja osvoji najviše glasova stručnog žirija i ta skupina osvaja simbolične nagrade.</p> <p>Iz pobjedničke skupine 5 učenika osvaja simbolične nagrade (uz pomoć Wordwall kola sreće). Na kraju je podjela nagrada za 1. mjesto, ali i zahvalnica svim sudionicama.</p> <p>Izrada plakata i natpisa za hol škole sa simboličnim porukama.</p> <p>Izrada plakata za natječaj "Jezici u mojoj školi".</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranih jezika te potaknuti ih na cjeloživotno učenje jezika. Razvijati međukulturalnu i socijalnu kompetenciju.
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz na kraju radionice, predstavljanje pjesme na "festivalu" i anketa u svrhu dobivanja povratne informacije.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Smjernice za budući rad na istom ili sličnim projektima. Motivacija učenika za sudjelovanjem u projektu i sljedeće školske godine te motivacija za učenjem stranih jezika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd. Trošak kopiranja i printanja te za prigodne nagrade za prvo mjesto (slatkiši).

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Suradnja OŠ Ante Kovačića i HOŠIG Budimpešta
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Cvrlje i Ivana Pavić
Razred	učenici 5.razreda i drugi zainteresirani učenici viših razreda
Planirani broj učenika	30
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak/svibanj 2025. godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učvrstiti ponovno uspostavljenu dugogodišnju suradnju s HOŠIG u Budimpešti (prekinuta zbog COVID-a) te razviti i učvrstiti međunarodnu suradnju - učenici će vježbati engleski jezik - razvijati i jačati komunikacijske vještine poput aktivnog slušanja, učinkovitog izražavanja i međukulturnog razumijevanja - razmjena učenika će pomoći premostiti praznine i prevladati stereotipe, pristranosti i predrasude te kod učenika stvoriti mogućnosti za međusobno poštovanje i uvažavanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petih razreda i drugi zainteresirani učenici viših razreda OŠ Ante Kovačića sudjelovat će u projektu razmjene učenika s učenicima iz HOŠIG Budimpešte - razmjena učenika traje četiri dana a planirana je u periodu od ožujka do svibnja 2025.godine - za vrijeme boravka u Budimpešti upoznat će školski sustav, kulturu i tradiciju Mađarske i Budimpešte - učenici HOŠIG Budimpešta dolaze na razmjenu u Hrvatsku te također upoznaju naš školski sustav, kulturu i tradiciju
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - međukulturni dijalog s učenicima iz drugih zemalja pomaže i razvija dublje razumijevanje različitih perspektiva, uvjerenja i vrijednosti. - učenici će steći uvid u različite kulture, način života i svjetonazore, promičući empatiju i toleranciju - proširivanje vidika i bolje percipiranje svijeta oko sebe - poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima - jačanje učeničkog i učiteljskog samopouzdanja - dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje
Način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu sudjelovanja u međunarodnim projektima radi razvijanja vlastitih kompetencija kao i pozitivnog djelovanja na sudionike društva.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Škola, roditelji, donacije

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	Svi učitelji škole
Razred	Učenici 1. - 8. r.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2025.
Ciljevi aktivnosti	Prevenција vršnjačkog nasilja te upoznati učenike s vrstama vršnjačkog nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odnose međusobnoga poštovanja, povjerenja, empatije i suradljivosti. Poticati učenike na prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke i ponašanja te ukazati na vrste vršnjačkog nasilja i kako ga spriječiti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvešće o pojedinim aktivnostima, samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	1000
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje humanosti 2. Osvještavanje važnosti pomaganja drugima 3. Pomaganje drugima
Način realizacije aktivnosti	<p>U predvorju škole će biti postavljena kutija u koju će učenici, učitelji i roditelji moći ubacivati plastične čepove.</p> <p>Na satu razredne zajednice će se učenicima naglasiti važnost pomaganja drugima i činjenja dobrih djela.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	Skupljajući plastične čepove, osim što činimo dobro za okoliš, ujedno činimo i humanitarno djelo jer za plastične čepove Udruga oboljelih od leukemije i limfoma dobiva novčana sredstva koja se koriste za kupovinu skupih lijekova. Udruga, koja ima više od 500 članova, vodi brigu o oboljelima od leukemije, mijeloma, limfoma, GIST-a (gastrointestinalnog stromalnog tumora) te srodnih hematoloških i onkoloških bolesti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija od Udruge, kad preuzmu čepove, osobno zadovoljstvo
Način korištenja rezultata aktivnosti	Osvijestiti potrebu sudjelovanja u humanitarnim projektima.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Likovni natječaj Hrvatska u srcu
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Ciljana skupina	Učenici osnovnih škola Republike Hrvatske te hrvatskih učenici u inozemstvu
Vremenski okvir aktivnosti	2.polugodište
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vizualne percepcije učenika u odnosu na njegovu okolinu, konkretno njegovu domovinu. Osvješčivanje važnosti razvijanja nacionalnog identiteta te upoznavanja različitih krajeva Hrvatske, običaja, . Razvijanje osjećaja za očuvanje kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti	Izrada likovnog rada na određenu temu "Hrvatska u srcu" u određenoj likovnoj tehnici po izboru učitelja voditelja. Postavljanje izložbe najuspješnijih učeničkih radova te dodjela priznanja i diploma učenicima i mentorima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje teme i primjene zadane likovne tehnike. Poticanje razvijanja vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi nagrada za najuspješnije radove.
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prosudbena komisija izabire najuspješnije radove.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – od zrna do pogače
Voditelj / Nositelji programa	KUD škole
Razred	Svi razredi
Planirani broj učenika	1010
Planirani broj sati godišnje	5
Planirani broj sati tjedno	Ukupno 5 sati u listopadu
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti važnost žitarica u svakodnevnoj prehrani. Naučiti od čega se radi kruh. Naučiti kako se štite žitarice od bolesti i shvatiti važnost ekološkog uzgoja. Razvijati interes za uzgoj biljaka.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija raznih vrsta žitarica i raznih vrsta kruha, pogača. Gledanje kratkih filmova. Izrada tijesta. Izrada plakata. Priprema košara za školsku izložbu.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana broja Pi i rođendana Alberta Einsteina
Voditelj / Nositelji programa	Dominic Rosan, Željko Bošnjak, Ivana Derniković, Danica Govorko, Natalija Križanac Momčilović
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2025. godine
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i fiziku te omogućiti širenje osnovne matematičke i fizikalne kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika potrebu za ciljanim pretraživanjem Interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
Način realizacije aktivnosti	Putem Interneta prikupiti zanimljivosti o broju PI i biografiji i znamenitostima Alberta Einsteina , pripremiti video uratke, prezentacije, plakate i brošure.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s matematičkim i fizikalnim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave matematikom i fizikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik detaljni za aktivnost	Ispis podataka i izrada plakata (snosi škola).
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici sudionici biti će nagrađeni ocjenom iz matematike i fizike. Izložba radova na panou Škole.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
Voditelj / Nositelji programa	Brankica Brkić, Ivana Varga, Matko Vranić, Dominic Rosan
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2024.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na razne oblike stvaralaštva i njegovo promicanje među svim učenicima naše škole. Promicanje i korištenje svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali kako bi se mi međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali na projektima bitnim za cijelo čovječanstvo.
Način realizacije aktivnosti	Pisanje vijesti, pisanje eseja, provođenje radionica, crtanje planeta raznim tehnikama, izrada modela svemirskih tijela i letjelica, izrada nakita, slika, zanimljivih igara sa svemirskim temama. Posjet Zvezdarnici i pisanje izvješća, animiranje filmova sa svemirskim temama, pregled online videa i filmova o životu astronauta u svemiru. Učenici šalju svoje radove mogu slati i na elektroničku adresu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se žele okušati u jednoj od aktivnosti.
Troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove za izradu plakata i panoa snosi Škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova u učionicama, školskim panoima.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Read Your Way to Better English
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina, Jelena Cvrlje, Maja Dolenc
Razred	4.- 8.razredi
Planirani broj učenika	do 30 zainteresiranih učenika po razrednoj godini
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	od listopada 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Read your way to better English</i> školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima.</p> <p>Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKT-a tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove

	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Način učenja (Što učenici rade): • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti redovito čitanje kod učenika što će doprinijeti razvoju jezičnih i čitalačkih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za projekt	<p>Troškovi fotokopiranja.</p> <p>Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €)</p> <p>Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika, samoevaluacija i bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Dobiveni rezultati poslužit će kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Dan BezVeze
Voditelj / Nositelji programa	Kristina Biočić, Anja Baketarić, Mladen Ćurić, Srećko Knežević
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj, 2025.
Ciljevi aktivnosti	Odmak od tehnologije, ukazivanje na provođenje aktivnosti bez interneta.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje aktivnosti kroz predmete bez upotrebe tehnologije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole koji se žele okušati u danu bez tehnologije.
Troškovnik detaljni za aktivnost	Potrošni materijali: papir, boje itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Diploma o sudjelovanju.

Aktivnost, program ili projekt	Projekt
Naziv aktivnosti	Koja je tvoja najdraža boja? - Oboji svijet! Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Cvrle, Jelena Strujić
Razred	predstavnici Vijeća učenika i ostali zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	listopad - studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike da boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom. Uočiti različitosti i posebnosti među ljudima te osvijestiti potrebu njihova uvažavanja.
Način realizacije aktivnosti	Kako bi obilježili Međunarodni dan tolerancije i potaknuli ostale učenike u školi na isto, učenici će dobiti temu "Oboji svijet tolerancijom!" Na sastancima Vijeća učenika predstavnici izrađuju plakate, pjesme, videouratke, igrokaze, pišu sastavke i slično povodom Međunarodnog dana tolerancije.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odnose međusobnoga poštovanja, povjerenja, empatije i suradljivosti. Poticati učenike na međusobno prihvaćanje te kod učenika razvijati želju za stvaranjem pozitivne promjene u sebi i oko sebe!
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd. Troškovi kopiranja i printanja fotografija; prigodne nagrade i zahvalnice
Način vrednovanja aktivnosti	Školska komisija od tri člana učitelja izabire 3 najbolja rada iz bilo koje kategorije. Nagrada škole je zahvalnica, a radovi se dalje šalju na natječaj „Oboji svijet“ Foruma za slobodu odgoja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi i skupljaju ideje za nove aktivnosti. Smjernice za budući rad na istom ili sličnim projektima.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Noć knjige
Nositelji programa	Školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika
Razred	1. - 8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici koji se žele uključiti u projekt.
Planirani broj sati godišnje	20
Planirani broj sati tjedno	5
Vremenski okvir aktivnosti	siječanja-travanja 2025.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Promovirati knjigu i čitanje među djecom i mladima. Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige. Poticati učenike na redovit odlazak u knjižnicu. Poboljšati suradnju knjižnica, knjižara, nakladnika, medija i državnih institucija te otvoriti dijalog između književne produkcije i publike.
Način realizacije aktivnosti	Književno djelo, likovne, dramske i plesne radionice, izložba, kvizovi, projekcije filma nastaloga prema književnome djelu...
Osnovna namjena aktivnosti	Uporaba strategija razumijevanja pročitanaoga u svrhu razvoja čitalačkih vještina kod učenika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, plakati, prezentacije, kvizovi i igre.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Potaknuti željom za čitanje učenici stječu kompetencije za cjeloviti osobni razvoj. Budući da je čitanje jedan od preduvjeta sudjelovanja u kulturi, ono izravno i neizravno utječe na poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Nogometni turnir "Superliga Ante Kovačića"
Voditelj / Nositelji programa	Mladen Ćurić, Željko Komesarović, Matko Vranić
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak - lipanj 2025. godine
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati nogomet i sport te omogućiti bavljenje sportom i tjelesnom i zdravstvenom kulturom izvan nastave. Usvajati i produbljivati znanja nogometne igre. Razvijati kod učenika potrebu za fizičkom aktivnošću te razvijati timski rad i odgovornosti prema skupini te natjecateljski duh.
Način realizacije aktivnosti	Odigravanje nogometnih utakmica među razredima od ožujka do svibnja u školskoj dvorani.
Namjena aktivnosti	Promicanje momčadskog duha, zajedništva te povezivanje učenika. Stvaranje osjećaja pripadnosti razrednoj skupini te školi.
Troškovnik detaljni za aktivnost	Nagrade za najuspješnije razrede.
Način vrednovanja aktivnosti	Najbolji razredi bit će nagrađeni medaljama, prijelaznim peharom te simboličnim nagradama za ostvareni uspjeh.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Psihologijsko testiranje učenika
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Strujić
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2024. - lipanj 2025., po potrebi
Ciljevi aktivnosti	Uočiti teškoće mentalnog zdravlja kod učenika Prepoznati i identificirati učenike s posebnim obrazovnim potrebama (darovite učenike i učenike s teškoćama)
Način realizacije aktivnosti	Testiranje odobrenim psihologijskim testovnim materijalima u stručnoj službi Grupni rad s potencijalno darovitim učenicima četvrtih razreda
Namjena aktivnosti	Prevenција primarno teškoća mentalnog zdravlja i pravovremeno reagiranje na iste; djelovanje u skladu s kognitivnim kapacitetima učenika; grupni i individualni rad s učenicima
Troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi službenog testovnog materijala i kopiranja javno dostupnih upitnika koje snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika i razvijanje svijesti o važnosti pravovremenog reagiranja na različite razvojne izazove učenika kao i upućivanja u pravi izvor pomoći

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Školski medni dan
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Strujić, Ministarstvo poljoprivrede
Razred	1. razredi
Planirani broj učenika	126
Vremenski okvir aktivnosti	9. prosinca 2024.
Ciljevi aktivnosti	Educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost
Način realizacije aktivnosti	Učenicima prvih razreda bit će podijeljene staklenke meda hrvatskog proizvođača uz edukativno predavanje i slikovnicu o pčelarstvu prilagođenu uzrastu učenika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje pčelarstva, promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima
Troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove izrade i distribucije priručnih materijala snosi Ministarstvo poljoprivrede
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Škola bez ovisnosti – grad bez ovisnosti
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Strujić, razrednici predmetne nastave, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ "Dr. Andrija Štampar"
Razred	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 500
Vremenski okvir aktivnosti	15. 11. - 15. 12. 2024.
Ciljevi aktivnosti	Educiranje i podizanje svijesti učenika viših razreda osnovne škole o štetnim posljedicama ovisnosti
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda sudjeluju u kreativnom natjecanju izradom slogana ili plakata, kao grupa ili pojedinac
Namjena aktivnosti	Poslati jasnu poruku o prevenciji ovisničkog ponašanja
Troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove izrade razrednih plakata snosi Škola
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, nagrade za pobjednike u dvije kategorije koje proglašava NZJZ

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM
Naziv aktivnosti	Abeceda prevencije - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici od 1. do 8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori
Razred	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 1000
Vremenski okvir aktivnosti	<p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba evaluacija praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u prosinac-vejača: 5 aktivnosti za učenike Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u trujan, lipanj: pripremljeni obrasci sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta¹⁶</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i

	<p>tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka</p>
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje.</p> <p>Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje...)</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne škole (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
Troškovnik detaljni za aktivnost	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi PPT</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Školski časopis
Voditelj / Nositelji programa	Školska knjižničarka, Kristina Biočić, Anja Baketarić, stručni suradnici, učitelji
Razred	Svi odjeli
Planirani broj učenika	Učenici čiji radovi budu napisani, nacrtani i osmišljeni u skladu sa zadanom temom.
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zajedničko stvaranje pisanog traga svega što se u školi svečano obilježavalo, bilježenje zanimljivih i sretnih trenutaka u školi te pokazivanje radova nastalih iz raznih izvannastavnih aktivnosti (crteži, fotografije, dramski tekstovi i sl.).
Način realizacije aktivnosti	Tiskanje školskog časopisa i prodaja na Božićnom sajmu ili u drugim sličnim prigodama gdje sudjeluju roditelji.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, pisanje i razvijanje osjećaja pripadnosti. Dijeljenje doživljenih osjećaja i dojmova s okolinom u kojoj djelujemo. Ostavljanje pisanog traga i stvaranje uspomena.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi izrade (printanja) školskog časopisa
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika. Učenike ocijeniti pozitivno formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Upoznavanje okoline s radom i suradnjom učenika i učitelja škole.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv projekta	Engleski kutak školske knjižnice
Voditelj / Nositelji projekta	Ana Ristić Matizović, zainteresirani učitelji i učiteljice stranih jezika, razredne i predmetne nastave, školski knjižničar
Razred	Svi zainteresirani učenici
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine, dugoročno
Ciljevi projekta	<p>Priprema za otvaranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Odabir dostupnog prostora unutar Škole sukladno dostupnim resursima - dio školske knjižnice -Opremanje i uređivanje odjela školske knjižnice Engleski kutak - Prikupljanje sredstava i naslova kojima će se opremiti odjel školske knjižnice (donacije, upit institucijama British Council, American International School of Zagreb, British International School of Zagreb, US Embassy...), uključivanje učitelja i roditelja (Božićni sajam/ Europski dan jezika, poziv na donaciju knjiga), društvene mreže za razmjenu rabljenih stvari... - Organizacija rada odjela školske knjižnice <p>Nakon otvaranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dostupnost naslova na engleskom jeziku svim zainteresiranim učenicima - Razvijanje osjećaja za lijepu književnost na stranom jeziku, upoznavanje s dječjom književnosti na engleskome jeziku. - Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, međukulturalne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom. - Osobni i socijalni razvoj - Kvalitetno provođenje vremena izvan nastave.
Način realizacije projekta	- Nakon opremanja i otvaranja odjela školske knjižnice učenici i djelatnici škole koriste prostor i resurse sukladno dogovorenoj organizaciji rada.
Osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen učenicima s iznimnim interesom za predmet Engleski jezik, koji mogu i žele više od predviđenog programa, te ljubiteljima čitanja. - Aktivnost je također namijenjena učenicima kojima vještina čitanja s razumijevanjem na engleskome jeziku predstavlja izazov te materijale ponuđene u knjižnici mogu (uz preporuku predmetne učiteljice) samostalno koristiti za vježbu. - Usvajanje stranog jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu. - Izvor dodatnih materijala učiteljicama stranih jezika. - Resursi knjižnice su školsko dobro te ih učenici i učitelji mogu koristiti prema svojim potrebama. - Korištenje prostora prema potrebama učenika u djelatnika Škole.
Troškovnik za izvođenje	- Projekt bi se trebao potpuno financirati putem donacija i volonterskog rada.

projekta	Resursi već dostupni unutar Škole mogu se dodatno iskoristiti/ prenamijeniti u sklopu ovog projekta.
Način vrednovanja projekta	<p>-Praćenje rada i rasta odjela knjižnice</p> <p>-Usmena pohvala korisnicima</p> <p>-Zahvalnica sudionicima rada na rastu i razvoju odjela knjižnice</p> <p>-Učinci ovog projekta trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi, stav prema školi i engleskom jeziku, te na osobni i socijalni razvoj</p>
Način korištenja rezultata projekta	<p>Dostupnost literature na stranome jeziku je od višestruke koristi učenicima: potiče samostalnost u odabiru naslova i korištenje istim, razvija čitalačke navike općenito kao i pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima, potiče vlastite interese učenika te daje mogućnost obogaćivanja vokabulara na stranom jeziku. Motivira učenike na istraživanje stranih naslova u gradskim knjižnicama. Daje mogućnost kvalitetno provedenog vremena izvan nastave.</p> <p>-Postojanje i rad na razvoju ovakvog zajedničkog višenamjenskog prostora unapređuje rad Škole, potiče suradnju djelatnika Škole, kontakt i odnos učitelja i učenika te pruža pozitivan primjer doprinosa i pripadanju zajednici.</p>

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv projekta	ČITANJE NE POZNAJE GRANICA/ BRANJE NE POZNA MEJA
Voditelj / nositelji projekta	Školska knjižničarka, učitelji
Razred	Drugi razred
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje književnih djela slovenskih autora - Poticanje interesa za čitanje, bogaćenje rječnika, postizanje više razine pismenosti - Poticanje kreativnosti, komunikacijskih i informacijskih vještina - Upoznavanje povijesti, kulture i znamenitosti škole partnera - Upoznavanje učenika iz partnerske škole, razmjena iskustva i dojmova - Slušanjem govora uočiti sličnosti slovenskog i hrvatskog jezika, naučiti poneku slovensku riječ
Način realizacije projekta	Školski knjižničar početkom školske godine dogovara suradnju sa slovenskom školom. Učenici drugog razreda naše škole čitaju zadano djelo slovenskog autora na hrvatskom jeziku, a učenici jednog razreda slovenske škole čitaju zadano djelo hrvatskog autora prevedeno na slovenski jezik. U dogovoreno vrijeme učenici obje škole se upoznaju (uživo ili online) i prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su popratili čitanje.
Osnovna namjena projekta	Upoznavanje književnih djela slovenskih autora , upoznavanje i druženje s učenicima slovenske škole.
Troškovnik za izvođenje projekta	Bude li suradnja online, nema troškova. U slučaju posjeta slovenskoj školi, troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja projekta	Izvešće o provedenim aktivnostima, samovrednovanje, bilježenje dojmova sudionika.
Način korištenja rezultata projekta	Zadovoljstvo proizašlo iz zajedničkog čitanja i drugih aktivnosti, potaknut će učenike da postanu aktivni čitatelji i društveno odgovorne osobe koje znaju kritički razmišljati.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv projekta	Skupljamo zajedno stare baterije
Voditelj / nositelji projekta	Kristina Biočić, Anja Baketarić, Mladen Ćurić, Srećko Knežević
Razred	Svi razredi
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta	Razvijanje ekološke svijesti kod djece, učitelja, cijele zajednice -povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranost za očuvanje i brigu o okolišu -razvijati navike sakupljanja i razdvajanja otpada -poticanje mladih generacija na donošenje ekološki pozitivnih odluka
Način realizacije projekta	Učenici zbrinjavaju baterije u za to predviđene spremnike koji će se nalaziti u 2 informatičke učionice. Jednom u 2 mjeseca (ili po potrebi i ranije) baterije odvoze odgovorni za zbrinjavanje takve vrste otpada. Također, ukoliko postoji više zainteresiranih učiteljica, moguće je napraviti natjecanje među razredima te će razred koji pobijedi dobiti priznanje za najviše prikupljenih baterija na razini škole. Na kraju školske godine, škola dobiva priznanje za sudjelovanje, ali i priznanje za osvojeno 1., 2. ili 3. mjesto ukoliko ga osvoji. Za prikupljenih 1 kg baterija, škola dobiva 0,53€.
Osnovna namjena projekta	Osvješčivanje učenika, učitelja i roditelja o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada.
Troškovnik za izvođenje projekta	/
Način vrednovanja projekta	Usmena pohvala svim sudionicima. Rang lista na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata projekta	Upoznavanje okoline s radom i suradnjom učenika i učitelja škole. Objava na web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv projekta	Revolucija digitalne pismenosti
Voditelj / nositelji projekta	Kristina Biočić, Anja Baketarić, Tina Magdić, Ivana Švaljek, Branka Popović
Razred	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta	Potaknuti i osnažiti djecu za stjecanje STEM kompetencija, promoviranje STEM područja u razrednoj nastavi, stjecanje novih znanja i upoznavanje s Micro:bitovima. Educiranje uključenih školskih djelatnika kroz 3 organizirane edukacije. Sudjelovanjem u projektu škola dobiva donaciju micro:bitova za učenike od 10 do 72 micro:bita po školi (ovisno o veličini ustanove).
Način realizacije projekta	Projekt se provodi kroz međupredmetne teme, izvannastavne aktivnosti ili u slobodno vrijeme (produženi boravak).
Osnovna namjena projekta	Upoznati djecu od najranije dobi s micr:bitovima, usvojiti osnovna znanja i vještine baratanja micr:bitovima, razvijati zainteresiranost za STEM područje. Stvaranjem informatički spremnog građanina za programiranje i korištenje stečene digitalne pismenosti.
Troškovnik za izvođenje projekta	/
Način korištenja rezultata projekta	Zadovoljstvo korištenjem micr:bitova, želja za novim izazovima i stvaranjem novih STEM projekata, unapređenje rada škole. Objava na web stranici škole.

PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNO-UMJETNIČKIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Događanje	Nositelj	Vremenski okvir
Priredba za doček učenika prvih razreda	KUD	9. rujna 2024.
Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje		16. listopada 2024.
Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje		
Božićna priredba		
Svečana priredba povodom Dana škole		

ČLANOVI KUD-a:

Mato Matošević	- Dječji zbor starijeg uzrasta
	- Sviranje tambura
Ivana Varga	- Folklorna skupina
Dunja Srzentić	- Mali recitatori
Sanja Petek	- Plesna skupina
Martina Curać	- Dramska skupina
Katja Sablić	- Školski dramski ansambl nižih razreda
Nika Maslač	- Dječji zbor mlađeg uzrasta
Martina Mikulaš	- Scensko izražavanje

KALENDAR DOGAĐANJA – PLAN RADA U ŠK. GOD. 2024./2025.

1. Obilježavanje Dana kruha

- Nositelj aktivnosti: razrednici, KUD, ravnateljica
- Termin: listopad 2024.

2. Europski tjedan programiranja

- Nositelj aktivnosti: Mladen Ćurić, Kristina Biočić, Anja Baketarić, Srećko Knežević
- Termin: 14. – 27. listopada 2024.

3. Večer matematike

- Nositelj aktivnosti: Ivana Derniković i učitelj škole
- Termin: prosinac 2024.

4. Božićni koncert

- Nositelj aktivnosti: Mato Matošević
- Termin: prosinac 2024.

5. Božićna priredba

- Nositelj aktivnosti: svi članovi KUD-a
- Termin: prosinac 2024.

6. Županijsko natjecanje iz informatike

- Nositelj aktivnosti: Mladen Ćurić i učitelj škole
- Termin: veljača/ožujak 2025.

7. Županijsko natjecanje iz matematike

- Nositelji aktivnosti: Željko Bošnjak, ravnateljica, aktiv učitelja matematike i informatike, KUD
- Termin: veljača/ožujak 2025.

8. Nogometni turnir "Superliga Ante Kovačića"

- Termin: ožujak – lipanj 2025.
- Nositelji aktivnosti: Mladen Ćurić, Željko Komesarović, Matko Vranić

9. Tjedan sporta i kreativnosti

- * Termin: travanj – lipanj 2025 (prema dogovoru na sastanku)
- * Nositelji aktivnosti: aktiv odgojne grupe predmeta

10. Dan škole

- Termin: lipanj 2025.
- Nositelji aktivnosti: KUD, svi djelatnici škole

11. Dan sigurnijeg interneta

Termin: veljača 2025.

Nositelji aktivnosti: Martina Mikulaš, Mladen Ćurić, Srećko Knežević, Anja Baketarić, Kristina Biočić, učitelji

12. Likovni natječaj Hrvatska u srcu

Termin: veljača - svibanj 2025.

Nositelji aktivnosti: Martina Mikulaš

13. Dan BezVeze

- Termin: svibanj 2025.
- Nositelji aktivnosti: Kristina Biočić, Anja Baketarić, Mladen Ćurić, Srećko Knežević i aktiv odgojne grupe predmeta

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića, Zagreb, na sjednici Školskog odbora koja je održana 3.10.2024. godine uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor Osnovne škole Ante Kovačića na prijedlog ravnateljice donosi: Školski Kurikul za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 011-02/24-01/01

URBROJ: 251-180/01-24-16

Ravnateljica škole:

Predsjednik Školskog odbora:

Jadranka Salopek, prof.



Marko Brkljačić, dipl.teolog

