

Read Your Way to Better English



Oxford Reading Club



Read Your Way to Better English školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu **Oxford Reading Club** s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju.

Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika. Učenike će se poticati na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja te motivirati za samostalno upoznavanje s književnim djelima. Ovim projektom svaki učenik unaprjeđuje svoje čitalačke sposobnosti i vještine, razvija svijest o važnosti i utjecaju čitanja te razvija različite vrste pismenosti. Učenik također razvija vještine upotrebe IKT-a tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.

U slobodno vrijeme učenici će čitati knjige na engleskom jeziku, prilagođene njihovom uzrastu te razini znanja. Nakon samog čitanja i rješavanja zadataka razumijevanja, vokabulara i gramatike učenici će na satovima dodatne nastave engleskog jezika analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad.

Učiteljice engleskog jezika koje su uključene u projekt su:

- a) Jelena Cvrle (za učenike 5. razreda)
- b) Nikol Butina (za učenike 6. razreda)
- c) Maja Dolenec (za učenike 7. razreda)

Veselimo se čitanju knjiga na engleskom jeziku!

„Today a reader, tomorrow a leader.” M. Fuller

Članovi našeg kluba i ljubitelji čitanja su:

5.razred	6.razred	7.razred
1. Luka Mikelin 2. Borna Elez 3. Laura Jagar Plašč 4. Gita Kuntić 5. Paula Keškić 6. Elena Burjan 7. Ena Cimeša 8. Iris Felbar 9. Erika Pavletić 10. Lea Vusić 11. Lora Horvat 12. Magda Mihelić 13. Jan Pregernik 14. Jakov Štih	1. Tia Rak 2. Fran Glibo 3. Lara Vrankić	1. Ivan Bacalja 2. Katja Barković 3. Josip Erceg 4. Jana Kraljević

Uvodna prezentacija i upoznavanje s projektom (20.10.2023.)



Na uvodnoj radionici i prezentaciji učenici su upoznati s projektom Read Your Way to Better English i Oxford Reading Club web stranicom te digitalnom knjižnicom. Razgovarali smo o knjigama, književnim žanrovima i prednostima čitanja.

Učenicima je objašnjeno kako će pronaći e-knjigu po svom izboru i kako će koristiti različite funkcionalnosti ORC-a poput pronalaženja nepoznatih riječi, spremanja istih u vlastitu listu riječi, korištenje olovke kako bi podcrtao/la zanimljive rečenice, slušanja teksta, rješavanja zadataka za razumijevanje pročitaneog teksta ili gramatike, ...

Na kraju su učenici dobili zadatak istražiti koju knjigu bi preporučili u svojoj grupi za prvo čitanje (Oxford Read and Imagine).

Krenimo zajedno u avanturu čitanja!



"I love the way that each book — any book — is its own journey.

You open it, and off you go..." S. Creech

Invisible! by Paul Shipton

(učenici 7.razreda, 3.11.2023.)



Učenici 7. razreda su odabrali i pročitali knjigu **Invisible!** (autor Paul Shipton). U knjizi je glavni lik Cooger vrlo pametan, ali je i kriminalac. Mogu li ga Ben i Rosie zaustaviti u krađi Djedovih izuma - i zlatnih poluga u banci?

Na to pitanje, ali i ostala pitanja su učenici na satu odgovarali kako bi interpretirali i analizirali djelo. Učenici su ispunili i nastavni listić My Book Review gdje su trebali napisati osnovne podatke o knjizi, sažetak radnje, ali i ocijeniti knjigu. Domaća zadaća i kreativan rad je osmišljen u obliku pisanja kraćeg sastavka na istu temu - Invisible! (An Invisibility Story). Jedva čekamo pročitati njihove priče!

Oxford Reading Club - An Invisibility Story

Name: KATA KARPOVIĆ Class: 7.0

Invisible

My sister is going to Disneyland on a school trip. She was very excited. When I heard she was going, I also wanted to go, but soon I realised I couldn't because I was too young and didn't pay. I was very sad and disappointed.

The next day, I heard a knock on my door. I opened it and saw a box. On the box there was a note. It said in the note that in the box there is a special gift just for me. It is going to help me achieve my wish. I made the box open and there was an invisible suit. I tried it on and couldn't believe that I was transparent. I turned back to the note and read that my neighbour, Miss, made me this. I told her all about Disneyland before and she overheard the conversation from yesterday, so she decided to help me. She is very smart that is why I didn't doubt in anything about this suit. I continued to look at an invisible me and every time I was amazed. It was getting late so I went to sleep. Next day, my sister was going on her trip. I was very nervous. My parents have already left for work and it was just me and her. She packed her bag and left. The bus was already there so I had to be really quick. I put the suit on and went outside to the bus. I went in right before the doors closed. The whole ride was comfortable because there was an empty seat at the back. I just had to make sure I was quiet. When we got there I was very happy. I followed the whole class around Disneyland and tried a bunch of delicious dishes. We ended up having some free time to ourselves and for me it was so much fun. Soon it was time to leave. We all packed up and got on the bus. I was a little sorry that I had to go but I'm very grateful that I got a chance to visit. When we got home, I didn't go exactly to my house but instead I went to Alice's house to tell her all the adventures of Disneyland. I spent the night at her place and we had so much fun. I thanked her and even gave her some souvenirs I bought.

My Book Review

Book Title: Invisible!

Author: Paul Shipton

Genre: Fiction

Illustrator: Carl Hesse Number of Pages: 32

Section and level: Read and Imagine, level 6

Would Recommend To: I would recommend this to 6th and 7th graders.

Summary: What is the book about?

Ben and Rosie were playing with grandpa's newest invention, the invisibility suit. Suddenly grandpa's van was stolen while Rosie and Ben were in the back of it waiting for their friends. The van was stolen by Cooger, one of the most famous robbers in the world. Ben and Rosie managed to stop a bank robbery and arrest Cooger.

Favorite Part of the Book

My favourite part of the book is the part when Cooger got exposed because the invisibility suit stopped working.

My Review ★★★★★

The book had some interesting parts. Some of them were funny and I really loved that.

Miss Erica J.B.

The Game by Paul Shipton

(učenici 5. razreda, 16.11.2023.)



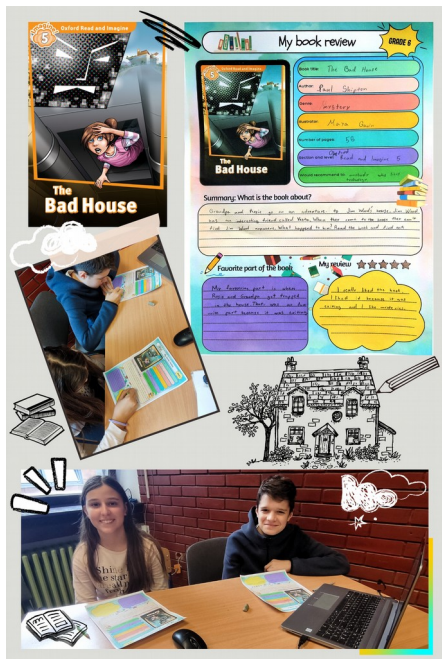
Učenici 5. razreda su odabrali i pročitali knjigu *The Game* (Paul Shipton). Glavni lik Ben ne može čekati kako bi isprobao Djedovu kompjutorsku igricu - ali iz igre on više ne može van. Ben je u opasnosti i treba pomoć svoje sestre Rosie. Mi smo jedva dočekali saznati što se dogodilo te smo se našli kako bi popričali o knjizi i interpretirali djelo. Uz nastavni listić *My Book Review* smo prošli radnju knjige, karakterizaciju likova, ilustrirali naslovnicu knjige te smo ju na kraju i ocijenili. Veselimo se idućoj avanturi uz Bena i Rosie!

The Bad House by Paul Shipton

(učenici 6. razreda, 22.11.2023.)

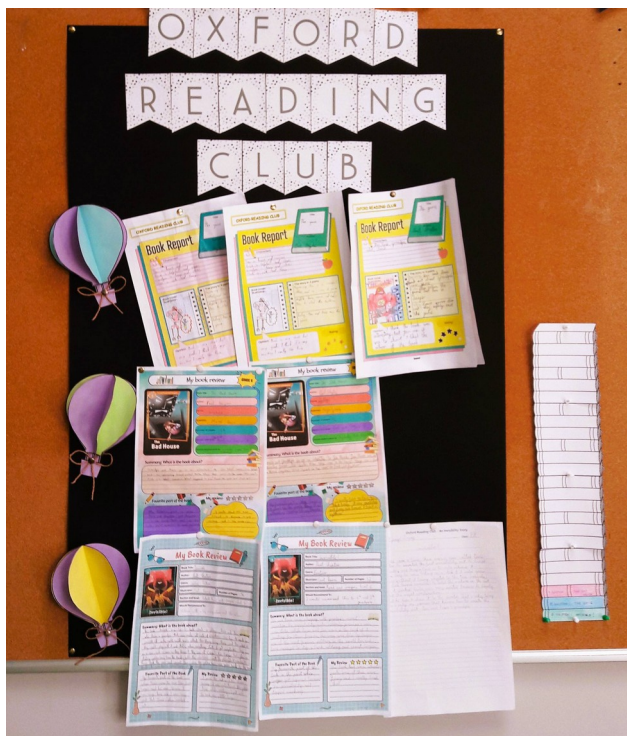
Učenici 6. razreda su u studenom čitali knjigu *The Bad House* koju je napisao Paul Shipton. U ovoj pustolovini Rosie i Djed zapute se u kuću znanstvenika Jima Wooda, ali kad tamo stignu, ne mogu ga pronaći. Što mu se dogodilo i je li u njegov nestanak upetljano kućno računalo koje se zove Vesta? Pročitajte knjigu i doznajte.

Na satu su učenici razgovarali o djelu te podijelili svoje mišljenje o najdražim likovima. Na kraju su ispunili nastavni listić *My Book Review* u kojem su naveli osnovne podatke o knjizi, napisali kratki sažetak knjige, opisali svoj najdraži dio priče i na kraju dali ocjenu knjige u cjelini.



Kutak za Oxford Reading Club! ❤️

U učionici za engleski jezik se nalazi Oxford Reading Club kutak gdje će biti izloženi radovi učenika nakon svake pročitane knjige.



Smotra primjera dobre prakse na Oxford University Press konferenciji u Zagrebu (2.12.2023.)



Fotografije su preuzete od organizatora - Oxford University Press i Profil-Klett.

Učiteljice engleskog jezika Jelena Cvrlje i Maja Dolenec sudjelovale su na [20. Oxford University Press konferenciji](#) za učitelje engleskog jezika koja se održala 2.12.2023. u Zagrebu. U sklopu plenarnog predavanja o projektu [Read Your Way to Better English](#) teacher Jelena i teacher Maja su opisivale svoj rad s učenicima, podijelile iskustva te pokazale radove naših učenika u Oxford Reading Club-u. Ponosne smo što je naša Škola predstavljena kao uspješan primjer dobre prakse.

Day of the Dinosaurs by Paul Shipton

(učenici 6. razreda, 6.12.2023.)

Učenici 6. razreda u prosincu su čitali knjigu Day of the Dinosaurs koju je napisao Paul Shipton. Ovaj put se običan dan pretvori u veliku pustolovinu. Uz pomoć svojih prijatelja Rosie i Ben moraju pronaći Djeda, ali on se nalazi milijunima godina daleko. Kako je to moguće? Pročitajte knjigu da biste doznali ima li priča sretan kraj.

Na satu su učenici prepričali radnju knjige i ispunili nastavni listić My Book Review u kojem su napisali svoj osvrt na knjigu i dali ocjenu knjige u cjelini.



The Secret on the Moon by Paul Shipton

(učenici 7.razreda, 7.12.2023.)



Učenici 7. razreda odabrali su i pročitali knjigu *The Secret on the Moon* (autor Paul Shipton). U ovoj knjizi nailazimo na nove pustolovine Djeda, Bena i Rosie. Ovog puta ih pustolovina vodi sve do Mjeseca. Zašto su se Ben i Rosie skrivali na Mjesecu? Koja je to tajna na Mjesecu? Da biste saznali sve odgovore preporučujemo da pročitate izvrsnu knjigu!

Učenici su na satu interpretirali i analizirali djelo, zatim su ispunili nastavni listić My Book Report gdje su trebali napisati osnovne podatke o knjizi, a na kraju su knjigu i ocijenili. Domaća zadaća i kreativan rad je osmišljen u obliku pisanja i crtanja ključnih dijelova radnje (listić Sequencing).

My Book Report

Title: *The Secret on the Moon*

Author: Paul Shipton

Illustrator: Carl Pearce

Section and level: level 6 : Oxford Read and Imagine

Would you recommend this book? Yes ☒ No ☐

Rating: ★ ★ ★ ★ ★

What was the book about?

Alice went to the Moon to see the first Moon landing. While they were there they needed to be careful so the astronauts wouldn't see them. Ben threw his baseball because he wanted to see how far he can throw it on the Moon. But when Rosie and Ben went to find it, the astronauts were already landing and they needed to hide. The astronauts found the baseball but there was nothing Ben and Rosie could do because there was a camera filming everything. Supply Clerk and Alice returned to Earth and found a teenager that was able to fix the camera. When the children returned to Earth they found out that their Grandpa was the teenager who helped them.

Favourite or important characters

Rosie
Ben
Clerk
astronaut Tom
astronaut Mike
Alice
Grandpa

Did you like this book? Why or why not?

I liked this book. It was very easy for me to read it. But it was also very interesting. I enjoyed reading it and I would definitely recommend it to other people.

Jana Kodlavić

Name: *Isis Frey 7.B*

SEQUENCING

Illustrate and describe three key events from the story in the order that they happened.

1. Ben, Rosie and Alice come to the Moon to play. Ben throws his baseball in the direction where the astronauts were going to land.

2. An astronaut named Tom found Ben's baseball. He tripped while running back to the landing vehicle. Ben and Rosie saved his life.

3. Ben, Rosie and Alice returned to Earth once. Tom was waiting for them on the sofa to say thank you and to give the baseball back to Ben.

The Lost City by Paul Shipton

(učenici 5. razreda, 23.1.2024.)

BOOK REVIEW

In the book children find the gold sculpture and the thieves tried to get it.

AUTHOR: Paul Shipton

RATING: ★ ★ ★ ★ ★

GENRE

Fantasy Fiction	Realistic Fiction	Historical Fiction
Traditional Fiction	Nonfiction	Poetry

AUTHOR'S PURPOSE

Persuade	Inform	Entertain
----------	--------	-----------

3 WORDS THAT BEST DESCRIBE THIS BOOK

- Fun
- Interesting
- Golden

IDEAS: imaginative surprising educational touching serious interesting silly scary funny sad exciting suspenseful informative

NAME: Elena Burjan DATE: 23rd January 2024

MY RATING

I rated this book 5 stars because:

I like fun books and because this book is very interesting and realistic and I think this book is the best book in Oxford Reading club collection.

MY RECOMMENDATION

I would recommend this book to:

for kids who like adventure books.



LETTER TO THE AUTHOR

Dear Paul Shipton,

I just finished reading your book, *The Lost City*.

I thought the book was very *interesting and long*. When I first started reading, I thought *it was really cool* but then *it got better*.

Your book reminded me of *Ben and his lost city treasure*.

I can tell you wanted me to think about *your imagination of kings and dragons*.

I thought the most interesting part was *when Ben pulled the king's sword, the doors opened and the treasure got out*.

It reminded me of *terrific, biggest and dangerous snakes on the world like snakes in America*. I kept wondering why *that happened to Ben*.

If you write another book like this one, I predict *it will be the most interesting and biggest book* and I hope that *on each page about beautiful things like you're doing*.

Sincerely,
Elena

HISTORY OF THE POTATO

A. Match the words to their definitions on the right (write the correct letter in each box).

1 staple (n)	h	a a farmer who owns or rents a small piece of land (especially in the past, or in poorer countries)
2 terrace (n)	j	b the arrival of a large number of people
3 predominantly (adv)	e	c a lack of food during a long period of time in a region
4 nutritious (adj)	i	d to produce (esp. new leaves or buds)
5 peasant (n)	a	e mainly, or mostly
6 famine (n)	c	f to damage or harm (something) very badly
7 sprout (v)	d	g a very important stage or event in the development of something
8 ravage (v)	f	h an important food that is eaten very often
9 influx (n)	b	i containing many of the substances which help the body to grow

Učenici 5. razreda odabrali su i pročitali knjigu *The Lost City* (autor Paul Shipton). U ovoj knjizi nailazimo na nove pustolovine Djeda, Bena i Rosie. U prašumi se nalazi Izgubljeni grad zlata. A u Izgubljenom gradu nalazi se prekrasan zlatni kipić. Ben, Rosie i djed posjećuju grad sa Silvijom, arheologinjom. Ali i drugi ljudi znaju za grad i žele taj kip.

Uz ovu knjigu smo proživjeli jednu uzbudljivu avanturu, ali i naučili puno o tajanstvenim izgubljenim gradovima. Razgovarali smo o peruanskoj kulturi, o Machu Picchu pa čak i saznali nešto o pradomovini krumpira.

All about Space by Alex Raynham

(učenci 7.razreda, 26.1.2024.)



Učenci 7. razreda su ovog puta odabrali knjigu *All about Space* iz serije *Read and Discover*. Oduševili su se novim informacijama o našoj galaksiji, planetima, zvijezdama, astronautima, slijetanjima na Mjesec, meteorima, vanzemalcima... Na satu smo razgovarali o svemiru i planetima, a učenci su nakon toga ispunili My Book Review gdje su trebali odabrati jedan planet i napisati određene informacije o tom planetu. Osim toga su osmislili i zanimljiv oglas o hotelu u svemiru. Kreativan dio zadatka kod kuće je bio napraviti malu knjigu o sunčevom sustavu što su odlično odradili.

How to Stay Healthy by Julie Penn

(učenici 6. razreda, 31.1.2024.)

Učenici 6. razreda u siječnju su čitali knjigu **How to Stay Healthy** koju je napisala Julie Penn. Knjiga analizira zdravlje ljudi u 21. stoljeću. Bavi se dobrim i lošim navikama, kretanjem, prehrambenom piramidom, snom, ali i mnogim drugim čimbenicima koji utječu na naše zdravlje. Pročitajte knjigu da biste naučili kako popraviti svoje zdravstveno stanje već danas.

Na satu su učenici komentirali čimbenike koji utječu na zdravlje ljudi te koji ih je najviše iznenadio. Nakon toga su ispunili radni listić u kojem su analizirali svoj najdraži ručak i napravili tjedni dnevnik vježbanja.

PROJECT: MY FAVORITE LUNCH

What is your favorite lunch?
I love steak and roasted potatoes and Coke

What is in it?	None	Some	A lot
Fat		✓	
Sugar	✓		
Salt			✓
Proteins			✓
Carbohydrates	✓		
Fiber	✓		
Vitamins			✓

Write about your favorite lunch. What is healthy? What is unhealthy?
My favorite lunch is I love steak and roasted potatoes and Coke

PROJECT: AN EXERCISE DIARY

Write what types of exercises you do in a week.

Monday	Friday
<i>Swimming</i>	<i>Swimming</i>
Tuesday	Saturday
<i>Swimming</i>	<i>Swimming</i>
Wednesday	Sunday
<i>Swimming</i>	<i>Swimming</i>
Thursday	
<i>Swimming</i>	

Look at your diary and complete the chart.

Questions	Score: Yes = 1 point No = 0 points
Did you do lots of exercise?	✓
Did you do different types of exercise?	✓
Did you rest on some days?	✓
Total	3 / 3

Exploring our World by Jacqueline Martin

(učenici 6. razreda, 6.3.2024.)

Učenici 6. razreda u ožujku su čitali knjigu **Exploring our World** koju je napisala Jacqueline Martin. Autorica opisuje različita staništa naše planete, od najhladnijih do najtoplijih, od oceanskih dubina do vrhova planinskih lanaca. Osim toga, spominje brojne istraživače koji su osvajali ta često teško dostupna područja. Ako vas zanima ova tema preporučamo vam da pročitate knjigu.

Na satu su učenici prokomentirali staništa koja su im bila najzanimljivija i činjenice koje su ih iznenadile. Nakon toga napisali su pismo autorici.

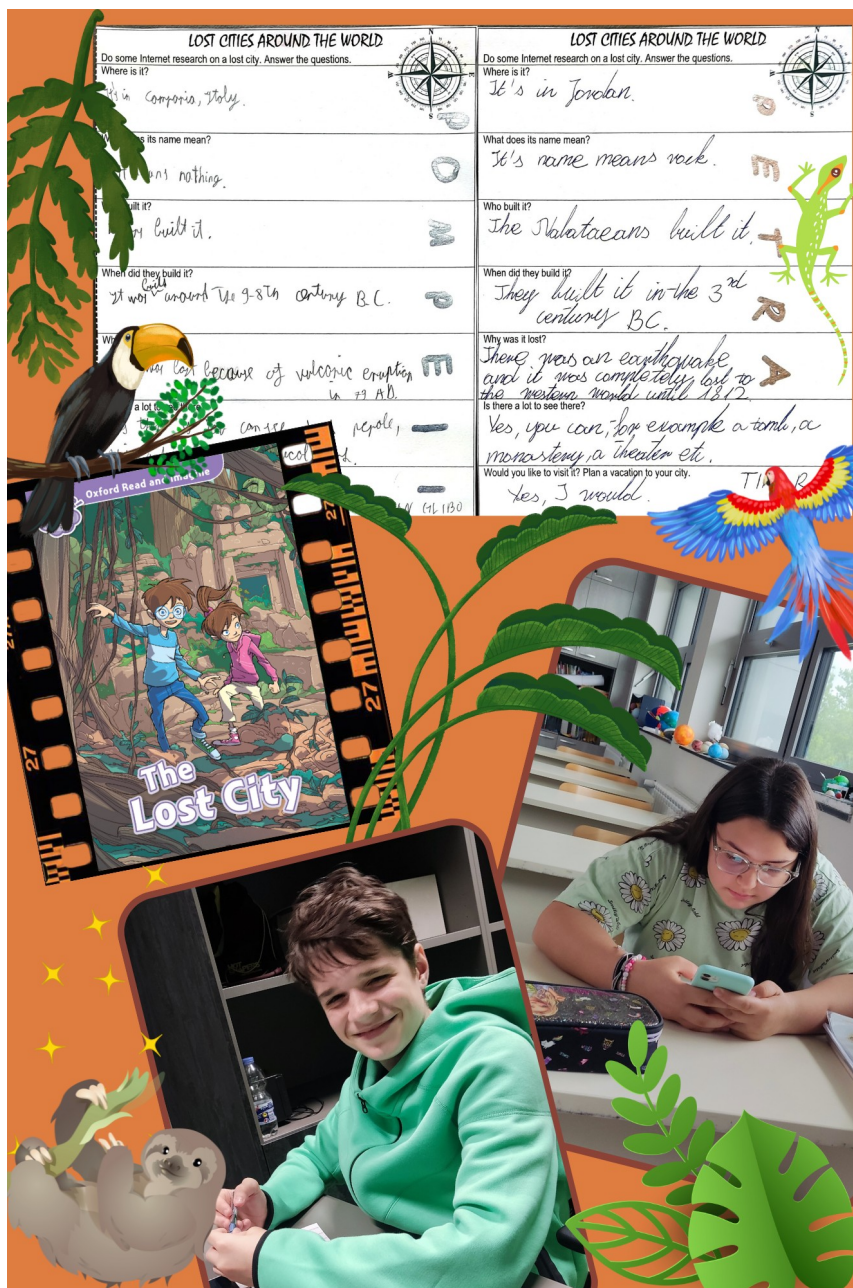


The Lost City by Paul Shipton

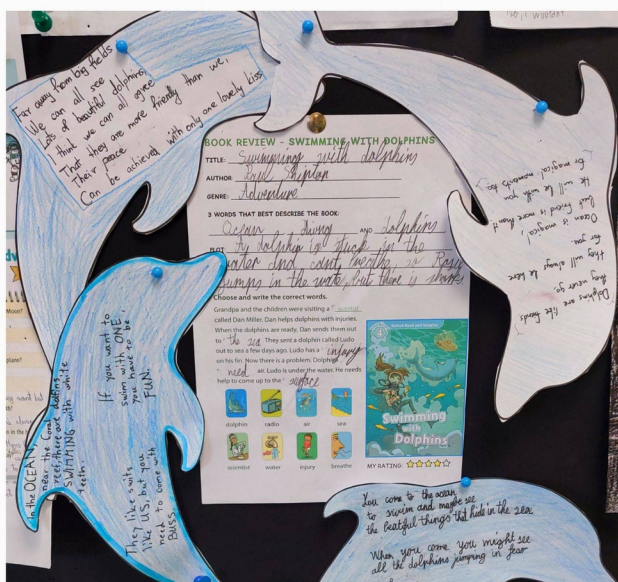
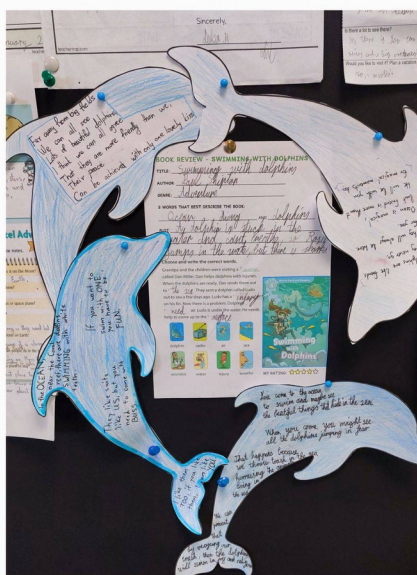
(učenici 6. razreda, 16.4.2024.)

Učenici 6. razreda u travnju su čitali knjigu The Lost City koju je napisao Paul Shipton. Glavni likovi pronađu kartu koja vodi do izgubljenog grada. Ubrzo do njega i stignu, ali na ulazu piše važno upozorenje. Hoće li Ben i njegovi prijatelji poslušati upozorenje ili ipak napraviti nešto što ne bi smjeli? Preporučamo da pročitate knjigu i doznate.

Učenici su na satu razgovarali o avanturama likova, a nakon toga napravili istraživanje o izgubljenim gradovima diljem svijeta. Na temelju podataka koje su pronašli napisali su kratak izvještaj o odabranim gradovima.



Swimming with Dolphins by Paul Shipton (učenci 5. razreda, 22.4.2024.)



Učenci 5. razreda odabrali su i pročitali knjigu *Swimming with Dolphins* (autor Paul Shipton). U ovoj knjizi nailazimo na nove pustolovine Djeda, Bena i Rosie. Znanstvenik Dan radi s dupinima. Dupin Ludo je zarobljen ispod vode i ne može disati. Rosie zaroni kako bi mu pomogla. Što se zatim dogodi? More je jako opasno - može doći i morski pas!

Uz ovu knjigu smo proživjeli jednu uzbudljivu i napetu avanturu. Razgovarali smo i naučili o važnosti prijateljstva i hrabrosti u životu. Također smo pisali pjesme o moru i dupinima i otkrili da se među nama doista kriju poetske duše.

Medicine Then and Now by Louise and Richard Spilsbury (učenici 7.razreda, 26.3.2024.)



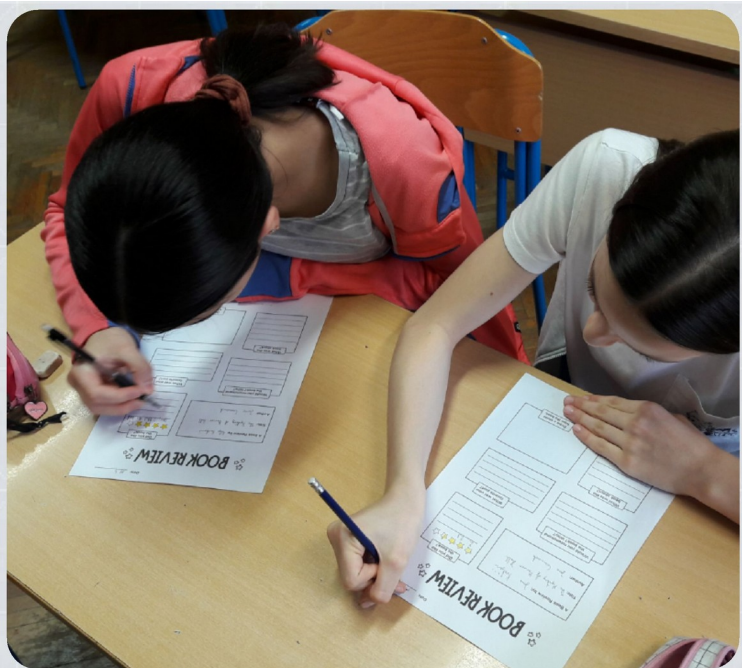
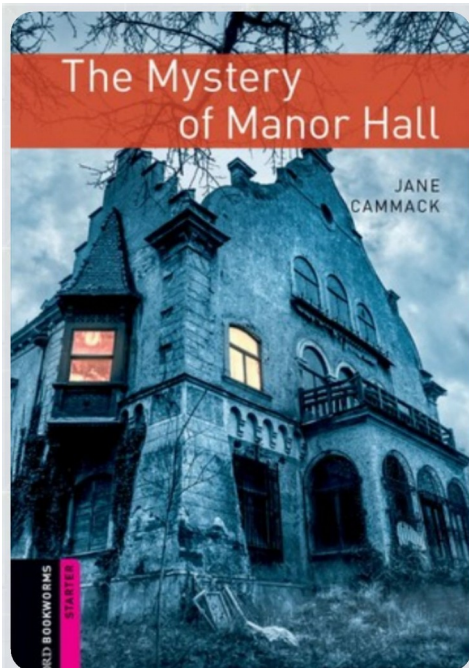
Učenici sedmog razreda su odabrali i pročitali knjigu *Medicine Then and Now* iz serije Oxford Read and Discover. Učenici su bili oduševljeni novim podacima o medicini u povijesti i današnjem dobu, lijekovima, doktorima i operacijama, kao i predviđanjima kojim smjerom će medicina krenuti u budućnosti. Učenici su dobili i projektni zadatak da u tjedan dana bilježe i upisuju podatke u svoj Dnevnik o zdravlju (A Healthy Diary). Tamo su za svaki dan trebali upisati što i koliko puta u danu su pojele, jesu li vježbali i koliko čaša vode su u danu popili. Namjena tog zadatka je bila da osvijeste što bi trebali promijeniti u svom životu kako bi vodili zdraviji život.

Earth Then and Now by Robert Quinn (učenici 7.razreda, 3.5.2024.)



Učenici sedmog razreda su odabrali i pročitali knjigu *Earth Then and Now* iz serije Oxford Read and Discover. Kako i kada se formirala Zemlja? Koje prirodne izvore nam Zemlja daje? Koliko različitih vrsta biljaka postoji u svijetu? To su samo neka od pitanja na koja su učenici odgovarali i diskutirali. Svi smo se složili da je knjiga bila vrlo zanimljiva za čitanje i da nam pruža puno bolje razumijevanje svijeta u kojem živimo.

The Mystery of Manor Hall by Jane Cammack
(učenici 7.razreda, 17.5.2024.)



BOOK REVIEW

A Book Review by: Katja Šurbarić

Title: The Mystery of Manor Hall

Author: Jane Cammack

Did you like the book?
★★★★★
Yes, I liked the book but I expected more details.

Would you recommend the book? Why?
Yes, but to someone younger. It is very weird and easy to understand. It is for the little readers.

What was your favorite part?
The favorite part was when Billy comes out of the picture.

What was the book about?
The book was about two siblings that are visiting their uncle and he scares them about a special room that they are not allowed to enter.

Draw a scene from the book.

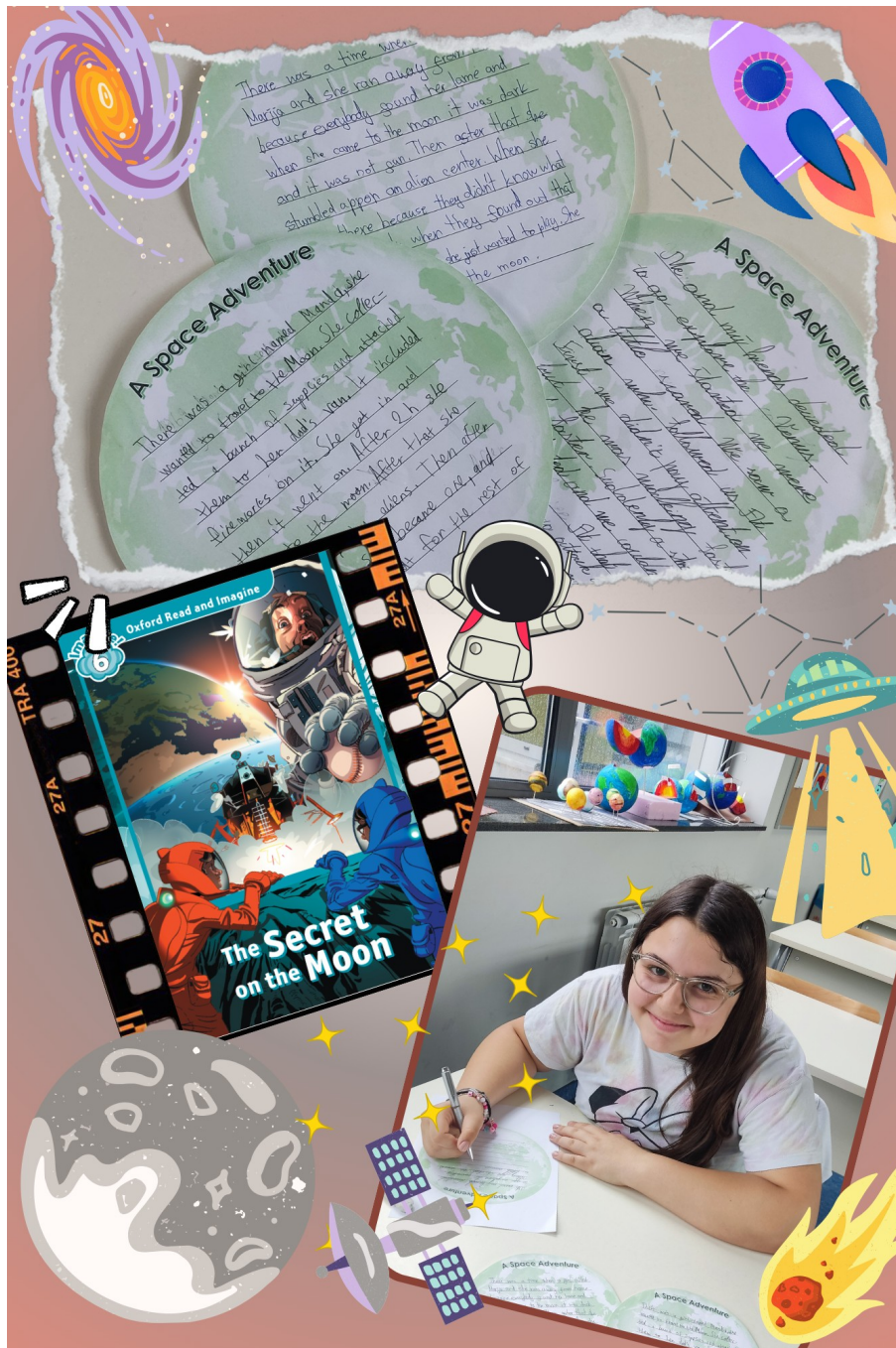
Manor Hall je stara kuća koja skriva tajnu. Naime, nitko ne smije ući u glazbenu sobu. Jedne noći Tom i Milly nešto čuju. Zvuk dolazi iz glazbene sobe. Tom i Milly ulaze u glazbenu sobu i čuju da netko pjeva, ali nikoga ne vide. Mogu li Tom i Milly otkriti misteriju ili tajnu Manor Hall-a?

Da biste saznali ovu tajnu, morate pročitati vrlo dobru knjigu [The Mystery of Manor Hall](#) koju je napisala [Jane Cammack](#). Učenici sedmog razreda su razgovarali o likovima, razradi teme kao i zanimljivim momentima u knjizi. Složili su se da je knjiga vrlo dobra za čitanje, ali da je knjizi nedostajalo malo bolja razrada kao i detalji koji bi temu učinili puno zanimljivijom.

The Secret on the Moon by Paul Shipton (učenici 6.razreda, 28.5.2024.)

Učenici 6. razreda u svibnju su čitali knjigu The Secret on the Moon World koju je napisao Paul Shipton. Autor opisuje uzbudljivu pustolovinu na mjesecu. Glavni likovi zaglave na mračnom i hladnom satelitu planeta Zemlje. Ako vas zanima kako će se spasiti, preporučamo vam da pročitate knjigu.

Na satu su učenici prepričali radnju knjige, a zatim osmislili vlastite pustolovine u svemiru te ih zapisali.



Kutak za Oxford Reading Club! ❤️

Ovako naš kutak izgleda na kraju nastavne godine 2023./2024. Zahvaljujemo svim učenicima koji su vrijedno radili i čitali s nama.

Veselimo se druženju i sljedeće godine!

