Školski kurikul

Školska godina 2026./2027.

Osnovna škola Ante Kovačića, Zagreb

Sadržaj

1.RAZRED 4
Dopunska nastava – 1.RAZRED 8
Dodatna nastava – 1.RAZRED 10
Izvannastavna aktivnost – 1.RAZRED 11
Izvanučionička nastava – 1.RAZRED 16
Projekti – 1.RAZRED 22
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 1. RAZREDA 34
2.RAZRED 36
Dopunska nastava – 2. RAZRED 40
Dodatna nastava – 2. RAZRED 42
Izvannastavna aktivnost – 2. RAZRED 43
Izvanučionička aktivnost – 2. RAZRED 44
Projekti – 2. RAZRED 51
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 2. RAZREDA 60
3.RAZRED 62
Dopunska nastava – 3. RAZRED 67
Dodatna nastava – 3. RAZRED 70
Izvannastavne aktivnosti – 3.razredi 72
Izvanučionička nastava – 3. RAZRED 77
Projekti – 3. RAZRED 86
4.RAZRED 100
Dopunska nastava 104
Dodatna nastava 108
Izvannastavna aktivnost 110
Izvanučionička nastava 117
Projekti 126
Ostale aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda 150
5.RAZRED 156
Dopunska nastava – 5. RAZRED 160
Dodatna nastava – 5. RAZRED 167
Izvannastavna aktivnost – 5. RAZRED 170
Izvanučionička nastava – 5. RAZRED 171
6.RAZRED 176
Dopunska nastava – 6. RAZRED 181
Dodatna nastava – 6. RAZRED 188
Izvannastavna aktivnost– 6. RAZRED 191
Izvanučionička nastava – 6. RAZRED 193

7.RAZRED 199
Dopunska nastava – 7. RAZRED 204
Dodatna nastava – 7. RAZRED 213
Izvannastavna aktivnost – 7. RAZRED 222
Izvanučionička nastava – 7. RAZRED 224
Projekti – 7. razred 230
8.RAZRED 231
Dopunska nastava – 8. RAZRED 235
Dodatna nastava – 8. RAZRED 245
Izvanučionička nastava – 8. RAZRED 254
Izvannastavna aktivnost – 8. RAZRED 262
PRO 1, 2, 3 I 4 280
Izvannastavna aktivnost – PRO 3. i 4. RAZRED 283
Izvanučionička nastava – PRO 3. i 4. RAZRED 284
Projekti – PRO 3. i 4. RAZRED 293
Projekti na razini škole 302
PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNO-UMJETNIČKIH DJELATNOSTI ŠKOLE 337
KALENDAR DOGAĐANJA – PLAN RADA U ŠK. GOD. 2026./2027. 338

1.RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik /Matematika	Nikolina Tolj	1.a	1/1	1	tijekom školske godine	17/18
Hrvatski jezik /Matematika	Katja Jerleković	1.b	1/1	1	tijekom školske godine	17/18
Hrvatski jezik /Matematika	Mateja Pernar Grđan	1.c	1/1	1	tijekom školske godine	17/18
Hrvatski jezik /Matematika	Ivana Švaljek	1.d	1/1	1	tijekom školske godine	17/18
Hrvatski jezik /Matematika	Marijana Rubilović	1.e	1/1	1	tijekom školske godine	17/18

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Nikolina Tolj	1.a	1	1	tijekom školske godine	35
Matematika	Katja Jerleković	1.b	1	1	tijekom školske godine	35
Matematika	Mateja Pernar Grđan	1.c	1	1	tijekom školske godine	35
Matematika	Ivana Švaljek	1.d	1	1	tijekom školske godine	35
Matematika	Marijana Rubilović	1.e	1	1	tijekom školske godine	35

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVAN-NASTAVNA AKTIVNOST	Putujemo Hrvatskom	Nikolina Tolj	Zainteresirani učenici 1.a razreda	tijekom školske godine
	Dramska skupina	Katja Jerleković	Zainteresirani učenici 1.b i 5.b razreda	tijekom školske godine
	Iza korica	Mateja Pernar Grđan	Zainteresirani učenici 1. razreda	Tijekom školske godine
	Pssst...priča!	Ivana Švaljek	Zainteresirani učenici 1. razreda	Tijekom školske godine
	Sportom i igrom do stvaralaštva	Marijana Rubilović	Zinteresirani učenici 1. razreda	Tijekom školske godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANUČI-ONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	Posjet Gradskoj knjižnici	Učiteljice 1.razreda	Svi 1. razredi	tijekom školske godine
	Kino/kazalište	Učiteljice 1.razreda	Svi 1. razredi	tijekom školske godine
	Grad mladih	Učiteljice 1.razreda	Svi 1. razredi	listopad
	OPG Mlađan	Učiteljice 1.razreda	Svi 1. razredi	ožujak/travanj
	Posjet muzeju	Učiteljice 1.razreda	Svi 1. razredi	tijekom školske godine
	Park Maksimir	Učiteljice 1.razreda	Svi 1. razredi	svibanj/

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Dan kravate	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1.razredi	listopad
	Dan jabuka	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1.razredi	listopad
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiteljice 1.razreda	Svi zainterseirani 1.razredi	listopad
	Božić	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1.razredi	prosinac
	Fašnik	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1. razredi	veljača
	Dan ružičastih majica	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1. razredi	veljača
	Dan sporta	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1. razredi	svibanj
	Dan planeta Zemlje	Učiteljice 1.razreda	Svi zaintesresirani 1. razredi	travanj
	Uskrs	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1. razredi	ožujak
	Večer matematike	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1. razredi	prosinac
	Jesen	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1. razredi	listopad
	Proljeće	Učiteljice 1.razreda	Svi zainteresirani 1. razredi	ožujak
	Školski medni dan	Učiteljice 1. razreda, Jelena Strujić, Min. poljoprivrede	Svi zainteresirani 1. razredi	prosinac
	Čajanka tete Julije	Mateja Pernar Grđan	Učenici 1.c razreda	tijekom nastavne godine

Dopunska nastava – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	17
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog kurikula za osnovnu školu iz područja početnog čitanja i pisanja, književnosti, hrvatskog jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškova nema, koristit ćemo odabrane i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	18
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškova nema, koristit ćemo odabrane i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Dodatna nastava – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.
Način realizacije dodatne nastave	Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Osnovna namjena dodatne nastave	Promatranje , opisivanje, uspoređivanje i imenovanje geometrijskih i algebarskih pojmova, veličina i odnosa. Crtanje ravnalom, spajanje točaka crtama. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000. Rješavanje brojevnih, i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji).Igranje matematičkih igara s brojevima ili geom. tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama, kuglicama, štapićima i sl.)
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškova nema, koristit ćemo odabrane i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika te daljnji razvoj njihovih matematičkih sposobnosti.

Izvannastavna aktivnost – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Putujemo Hrvatskom
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj
Razred	1.a
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s obilježjima Hrvatske, njezinim gradovima, prirodnim ljepotama, kulturnom baštinom, običajima i tradicijom -razvijati sposobnost snalaženja i pronalaženja mjesta na karti -poticati interes za upoznavanje domovine -razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije -poticati učenike na iznošenje vlastitih zapažanja i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje Hrvatske i njezinih prirodnih, kulturnih i društvenih obilježja te poticati interes za kulturnu baštinu i različitosti hrvatskih krajeva.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	-osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja -pohvalnica za trud i zalaganje u radu -evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Voditelj / Nositelji programa	Katja Jerleković
Razred	1.b i 5.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- Poticati i razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika - Razvijati interes i ljubav prema dramskoj i scenskoj umjetnosti - Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - Poticati pravilno, jasno i izražajno govorenje - Razvijati samopouzdanje i osjećaj sigurnosti pri javnom nastupu - Poticati uživljavanje u različite uloge i razvijati sposobnost izražavanja emocija - Razvijati suradnju, toleranciju, međusobno uvažavanje i odgovornost prema skupini - Upoznati učenike s osnovnim pravilima scenskog nastupa
Način realizacije aktivnosti	- Aktivnost će se realizirati kroz dramske igre, govorne i scenske vježbe, improvizacije, igre uloga, vježbe izražavanja emocija i pokreta te uvježbavanje kraćih igrokaza i scenskih nastupa - Učenici će sudjelovati u odabiru i oblikovanju sadržaja te pripremi nastupa za razredne i školske priredbe
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijati učenikove govorne, izražajne, stvaralačke i socijalne vještine kroz dramsko stvaralaštvo - Poticati slobodu i sigurnost u kreativnom izražavanju, razvijati samopouzdanje i interes za jezik i umjetnost te obogaćivati učenički rječnik - Aktivnost pridonosi razvijanju suradničkih odnosa, mašte, empatije i sposobnosti razumijevanja različitih uloga i osjećaja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti, suradnje, napretka u izražavanju i sigurnosti pri nastupu - Vrednovanje će se provoditi tijekom rada, kroz razgovor, samoprocjenu i povratne informacije učitelja - Postignuća učenika prezentirat će se na razrednim i školskim priredbama te u sklopu školskih projekata
Način korištenja rezultata aktivnosti	- Rezultati rada koristit će se u pripremi i izvedbi razrednih i školskih priredbi, javnih nastupa, školskih projekata i prezentacija - Učenici će svojim scenskim nastupima predstavljati rezultate rada skupine roditeljima, učenicima i djelatnicima škole

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Iza korica
Voditelj / Nositelji programa	Mateja Pernar Grđan
Razred	1.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati interes, motivaciju i ljubav prema čitanju - Uvježbavati početno čitanje i razvijati čitalačke vještine - Razvijati razumijevanje pročitanoga i kritičko promišljanje - Poticati maštu, kreativnost i samostalno izražavanje - Razvijati komunikacijske vještine, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja - Povezivati pročitano s osobnim iskustvima, svakodnevnim životom i drugim medijima
Način realizacije aktivnosti	- Zajedničko i samostalno čitanje slikovnica i kraćih tekstova, razgovor o pročitanome, postavljanje pitanja, predviđanje događaja i osmišljavanje drugačijih završetaka. Izražavanje doživljaja pročitanoga kroz dramatizaciju i igru uloga, pjesmu i pokret, crteže, ilustracije, stripove te stvaranje vlastitih kratkih tekstova. Povezivanje i uspoređivanje slikovnica s odabranim animiranim filmovima i drugim medijskim sadržajima. Obilježavanje važnih datuma i prigodnih dana kroz tematski odabrane slikovnice i kreativne aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijati čitalačke vještine i čitateljske navike, poticati ljubav prema čitanju te omogućiti učenicima kreativno izražavanje i osobni doživljaj pročitanoga.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i čitalačkog napretka učenika, razgovor i refleksija o pročitanome, učenički likovni, scenski i pisani radovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	- Jačanje motivacije za čitanje, razvoj tehnike i razumijevanja čitanja, kreativnosti, kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina te predstavljanje odabranih učeničkih radova i aktivnosti u razredu i školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Pssst...priča!
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Švaljek
Razred	1.d
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati motivaciju početnog čitanja - Vježbati tehniku čitanja - Razvijati razumijevanje pročitanog teksta - Razvijati radne navike - Razvijati komunikacijske kompetencije - Poticati solidarnost i sudjelovanje u zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti	- Frontalno čitanje priča, izražajno čitanje dodijeljenih slikopriča, grupno prepričavanje sadržaja i oblikovanje poruke priče, samostalno stvaranje naslovnice priče, vođenje dnevnika čitanja, prijepis slikopriče, vrednovanje u paru
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijati čitalačke vještine i ljubav prema čitanju
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- Razgovor, dnevnik čitanja, vrednovanje u paru, ocjena izvrstan za izniman trud iz Hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata aktivnosti	- Motivacija za čitanje knjiga, poboljšanje tehnike čitanja, postizanje sveopće boljeg školskog uspjeha

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Sportom i igrom do stvaralaštva
Voditelj / Nositelji programa	Marijana Rubilović
Razred	1.e
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- Razvoj kreativnosti i inovativnosti - Poticanje učenika da koriste svoju maštu i stvaraju originalne projektne aktivnosti. - timski rad i suradnja - Razvoj istraživačkih vještina: poticanje učenika na istraživanje i prikupljanje informacija kako bi uspješno realizirali svoje projekte - Kritičko razmišljanje i rješavanje problema - Razvijanje sposobnosti analize problema i pronalaženja kreativnih rješenja. - Fizička aktivnost i zdravlje: promicanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života - Razvoj motoričkih vještina: poboljšanje koordinacije, ravnoteže i opće fizičke spreme - Timski duh i fair play: učenje važnosti timskog rada, poštovanja pravila i sportskog ponašanja - Samopouzdanje i samodisciplina: razvijanje samopouzdanja kroz postizanje sportskih ciljeva i učenje samodiscipline - Socijalne vještine: poticanje interakcije među učenicima, razvijanje prijateljstava i socijalnih vještina
Način realizacije aktivnosti	- Rad u skupinama, individualni rad, postavljanje ciljeva, istraživanje i prikupljanje podataka, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, sportske igre
Osnovna namjena aktivnosti	- Obrazovni razvoj - pomažu učenicima da produbе svoje znanje i razumijevanje različitih tema kroz istraživanje i praktičnu primjenu - Razvoj vještina: Učenici razvijaju ključne vještine kao što su kreativnost, kritičko razmišljanje, timski rad, i prezentacijske vještine - Motivacija i angažman: projekti mogu povećati interes i motivaciju učenika za učenje jer im omogućuju da istražuju teme koje ih zanimajuž - Fizičko zdravlje: promicanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života, što je ključno za fizički razvoj i opće zdravlje učenika - Socijalne vještine: razvijanje timskog duha, fair playa, i socijalnih vještina kroz interakciju s vršnjacima - Samopouzdanje i disciplina: povećanje samopouzdanja i razvoj samodiscipline kroz postizanje sportskih ciljeva i učenje kako se nositi s pobjedama i porazima

Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta.
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje učenikovih radova i izvršenih praktičnih zadataka. Samoevaluacija. Bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	- Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Zadovoljstvo postignutim. Izložba realiziranog; likovni radovi, pjesme... Sudjelovanje na prijateljskim utakmicama.

Izvanučionička nastava – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Vladimira Nazora, Španska
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Zavoljeti čitanje, upoznati nove slikovnice i knjige, spoznati i doživjeti priču, govorenjem izreći svoje mišljenje i doživljaj priče
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, dramatizacija, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada ilustracija, samostalan posjet knjižnici.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Kazališne / kino predstave
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturne ustanove, steći zanimanje prema živoj riječi.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje predstave, doživjeti i komentirati postupke likova, komentirati, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati i doživjeti priču, zavoljeti kazalište ili kino.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice .
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada ilustracija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Grad mladih
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje načina učenja kroz promatranje -razvijanje potrebe rekreiranja na otvorenom i prakticiranje sportskih aktivnosti -druženje i učenje s razrednim prijateljima.
Način realizacije aktivnosti	Škola u šumi, sport u šumi - integrirani nastavni dan na otvorenom.
Osnovna namjena aktivnosti	Program se provodi u obliku edukacije u pokretu. On povezuje učenička znanja stečena učenjem i stavlja ih u kontekst okruženja gdje stvarno boravi “izvor znanja”. Time usmjerava učenike na procese učenja koji dovode do novih spoznaja i zainteresiranosti za usvajanje sveobuhvatnog znanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza, programa i stručnog vodstva
Način vrednovanja aktivnosti	Kvizovi, ilustracije.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Neformalni oblici učenja, zainteresiranost za nove spoznaje.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Školski izlet – OPG Mlađan
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak/travanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati biljne i životinjske vrste na obiteljskom gospodarstvu, izgled zavičaja, rekreacija i sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, rekreacija, ručak, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u autobusu , razgledavanje i upoznavanje zavičaja, boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice .
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet muzeju
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	2-3
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne ustanove, razvijati kulturu ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Šetnja kroz muzej i upoznavanje postava muzeja sa stručnim vodstvom
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznavanje prometnih sredstava
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz literarne i likovne radove učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Maksimir
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj/lipanj
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu. Učenje o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, rekreacija, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučionične nastave. Razvijanje sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticati i upućivati učenike na odgovorno i pristojno ponašanje pri izvanučioničkoj nastavi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Cijena stručnog vodstva i cijena organiziranog prijevoza učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz literarne i likovne radove učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Projekti – 1.RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	4
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2027
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenici će se upoznati s različitim vrstama nasilja. Također će se upoznati s uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
Osnovna namjena aktivnosti	Spriječiti vršnjačko nasilje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri za printanje, hamer papiri.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranja na nasilje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan sporta
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u sportske aktivnosti. Razvijati ljubav i interes prema sportu.
Način realizacije aktivnosti	Sportske igre u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Komunikacija, sportske aktivnosti, prijateljstvo, druženje, zabava, igra.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz zadovoljstvo učenika, zajednički razgovor pri kraju druženja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	4
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2027
Ciljevi aktivnosti	Zajedničkim aktivnostima potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svome domu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i virtualne igre učiti o Danu planeta Zemlje - svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju - gledanjem filmova i raznih emisija uočiti kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti - poticati učenike na razmišljanje o vlastitome utjecaju na okoliš - izrada plakata.
Osnovna namjena aktivnosti	Očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi umnožavanja i hamer-papira.
Način vrednovanja aktivnosti	Samosvijest, poticanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Provođenje u djelo.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani jabuka – dani zdrave hrane
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	- educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća, posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima…. - kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice (lokalni mediji) - urednost, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja - stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan kravate
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i nastavnika. Poticati domoljublje.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine.
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti - urednost, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja - stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Božić
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Planirani broj sati tjedno	Tijekom jednog tjedna
Ciljevi aktivnosti	Prosinac 2026.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe Naše.
Osnovna namjena aktivnosti	Božićni sajam
Troškovi za izvođenje aktivnosti	Troškovi materijala za izradu božićnih rukotvorina za prodaju na Božićnom sajmu.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje individualnoga razvoja i suradnje među učenicima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Nove spoznaje primijenit će u svakodnevnome životu i prenositi na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Uskrs
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	Svi 1. razredi
Planirani broj učenika	Oko 125 učenika
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2 X 2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom ožujka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Proljeće
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	Svi 1. razredi
Planirani broj učenika	125 učenika
Planirani broj sati godišnje	1
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Jesen
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	Svi 1. razredi
Planirani broj učenika	125 učenika
Planirani broj sati godišnje	1
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad/studeni
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Školski medni dan
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Tolj, Katja Jerleković, Mateja Pernar Grđan, Ivana Švaljek, Marijana Rubilović
Razred	1. razredi
Planirani broj učenika	120
Vremenski okvir aktivnosti	7. prosinca 2026.
Ciljevi aktivnosti	Educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost.
Način realizacije aktivnosti	Učenicima prvih razreda bit će podijeljene staklenke meda hrvatskog proizvođača uz edukativno predavanje i slikovnicu o pčelarstvu prilagođenu uzrastu učenika.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje pčelarstva, promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima.
Troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove izrade i distribucije priručnih materijala snosi Ministarstvo poljoprivrede.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Čajanka s tetom Juliom
Voditelj / Nositelji programa	Mateja Pernar Grđan
Razred	1.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	10
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako obogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na poštovanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Uvježbavati zahvalnost (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad i dijeljenje vlastitih primjera i materijala. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...). Uporaba kamishibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet knjižnici ili dječjem odjelu lokalne knjižnice i slušanje priča. Upoznavanje s učenicima uključenima u projekt kroz videopozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl. Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.

Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listić učenika. Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama i predstavljanje projekta i primjera dobre prakse. Izrada Top liste najpročitanijih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Promoviranje projekta i kulture čitanja na mrežnim stranicama škole, projekta i stranicama koje promiču čitanje. Dijeljenje primjera dobre prakse na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini. Preporuke slikovnica i prijedlozi za čitanje drugim učenicima.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 1. RAZREDA

Aktivnost, program ili projekt	Program produženog boravka 1. razreda
Naziv aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj / Nositelji programa	Nikolina Kalafadžić, Nataša Kranjec, Petra Vančina, Diana Budiša, Tomislav Magdić
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Planirani broj učenika	115
Planirani broj sati godišnje	875
Planirani broj sati tjedno	25
Vremenski okvir aktivnosti	Nakon redovne nastave, tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti djetetu ispunjen život otkrivajući njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Produženi boravak se realizira od 12.00h do 17.00h, tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1. a, 1. c, 1. d, 1.d). Nakon redovne nastave učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Potom ručaju u školskoj blagovaonici. Nakon ručka imaju odmor i slobodno vrijeme u trajanju od nešto manje od jednog sata. Nakon slobodnog vremena slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u trajanju od dva sata te ustrojeno vrijeme (provođeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, sport) u trajanju od dva sata.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanje kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje

	emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom; stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, sportovi.

2.RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik / Matematika	Sanja Petek	2.a	1/1	1	Ovisi o rasporedu sati	17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Sanja Tkalac Zubak	2.b	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Nada Tomić	2.c	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Snježana Ivanović	2.d	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Mihaela Marković	2.e	1/1	1		17/18

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Sanja Petek	2.a	1	1	Ovisi o rasporedu sati	35
Matematika	Sanja Tkalac Zubak	2. b	1	1		35
Matematika	Nada Tomić	2.c	1	1		35
Matematika	Snježana Ivanović	2.d	1	1		35
Matematika	Mihaela Marković	2.e	1	1		35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Ekolozi	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković	Zainteresirani učenici 2. razreda	Tijekom godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	OPG Mlađan	Učiteljice 2. razreda	2. a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e	listopad
	Kino/ kazalište		2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e	tijekom godine
	Posjet gradskoj knjižnici		2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	tijekom godine
	Posjet muzeju		2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	tijekom godine
	Javna vatrogasna postrojba		2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	studeni
	Prometnice u zavičaju		2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	ožujak
	Samobor, Rude		2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	svibanj

Troškovi aktivnosti - napomena: U slučaju da su u pojedinim aktivnosti iskazani troškovi kopiranja, nabavke papira, hamera i drugih sličnih materijala, troškove snosi škola. Ulaznice za muzeje, kazališta, kina, kao i troškove izleta/terenske nastave, snose roditelji.

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Dan ružičastih majica	učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	veljača
	Dan jabuka	učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	listopad
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	učiteljice 2. razreda	Svi 2.razredi	listopad
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	studeni
	Božić	učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	prosinac
	Fašnik	učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	veljača
	Dan planeta Zemlje	učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	travanj
	Uskrs	učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	ožujak
	Dan sporta	učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	svibanj
	Bonton	učiteljice 2. razreda	Svi 2. razredi	Tijekom godine

Dopunska nastava – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Matematike
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	3-5 po odjelu
Planirani broj sati godišnje	35 (17)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onog nastavnog gradiva koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskig jezika
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati godišnje	35 (18)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog kurikula za osnovnu školu iz područja početnog čitanja i pisanja, književnosti, hrvatskog jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirano pristupiti sadržaje koje učenik nije uspješno savladao na satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad.

Dodatna nastava – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dodatne nastave	Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijat sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.
Način realizacije dodatne nastave	Učenjem kroz igru, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rješavanje brojevnih i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji).Igranje matematičkih igara s brojevima ili geometrijskim tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama...)
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema troškova
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kviz znanja na kraju školske godine.

Izvannastavna aktivnost – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Ekolozi
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš - poticanje ekološke svijesti učenika - uređenje i čišćenje školskog okoliša, sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou škole - nastavak rada na uređenju cvjetnjaka u školskom dvorištu (glavni ulaz) - sadnja stabala uz južnu ogradu školskog igrališta - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati,...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati i njegovati pozitivan osjećaj i odgovornost prema prirodi i njenoj zaštiti - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode - razvijanje kreativnosti učenika stvaranjem medijskog sadržaja (npr. strip, kratak filmski uradak) na poticaj - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima - razvijanje vještine rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Osnovna namjena aktivnosti	- navikavati učenike na zajednički rad i suradničko učenje - promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju - poticanje logičkog razmišljanja u traženju uzročno posljedičnih veza u okolišu
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- analiza usvojenosti obrađenih sadržaja u neposrednom okruženju - pohvalnica za trud i zalaganje u radu - evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata aktivnosti	izložba s prikazom zanimljivosti, fotografijama, zapisima, korisnim poveznicama i tekstovima koje su učenici izradili, sudjelovali u njima ili ih obilježili; postavljanje izložbe na školskom panou i web stranici škole

Izvanučionička aktivnost – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	OPG Mlađan
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje načina učenja kroz promatranje -razvijanje potrebe rekreiranja na otvorenom i prakticiranje sportskih aktivnosti. Druženje i učenje s razrednim prijateljima. Upoznati biljne i životinjske vrste na obiteljskom gospodarstvu, izgled zavičaja, rekreacija i sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, rekreacija, ručak, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u autobusu , razgledavanje i upoznavanje zavičaja, boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva – cijena ovisi o javnim ponudama agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Gradska knjižnica Vladimira Nazora Španska
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović. Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	2-4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Zavoljeti čitanje, upoznati nove slikovnice i knjige, spoznati i doživjeti priču, govorenjem izreći svoje mišljenje i doživljaj priče.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, dramatizacija, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Kazališne i kino predstave
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	3-4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturne ustanove, steći zanimanje prema živoj riječi.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje predstave, doživjeti i komentirati postupke likova, komentirati, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati i doživjeti priču, zavoljeti kazalište.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada ilustracija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet muzeju
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	2-3
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne ustanove, razvijati kulturu ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja kroz muzej i upoznavanje postava muzeja sa stručnim vodstvom.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznavanje prometnih sredstava.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada crteža i modela vozila.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Prometnice u zavičaju
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	3-4
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prometna sredstva i prometnice našeg grada, upoznati javni gradski prijevoz, upoznati dijelove kolodvora i aerodroma, naučiti neka pravila ponašanja u prometu.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom i vlakom, šetnja kolodvorima i aerodromom, razgovor, promatranje, zaključivanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u vozilima javnog prometa, razvijanje suradničkog odnosa u grupi, upoznavanje svog grada.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi stručnog vodstva i prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, aktivnost i sudjelovanje u grupnom radu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Javna vatrogasna postrojba
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	2
Vremenski okvir aktivnosti	studeni
Ciljevi aktivnosti	Upoznati rad vatrogasaca, kako nastaju i kako se gase različite vrste požara.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje i upoznavanje vatrogasnih vozila. Slušanje i razgovor s vatrogascima o gašenju vatre. Demonstracija gašenja. Vožnja u vatrogasnom vozilu. Demonstracija zaštitne opreme i odjeće.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Školski izlet – Samobor, Rude
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	10
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj
Ciljevi aktivnosti	Upoznati tvorničku izradu licitara/svijeća. Izgled zavičaja, rekreacija i sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, rekreacija, ručak i igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u autobusu, razgledavanje i upoznavanje zavičaja, boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva – cijena ovisi o javnim ponudama agencija
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Projekti – 2. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	10
Planirani broj sati tjedno	5
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	● uočiti važnost kruha za život ● naučiti od čega se pravi kruh ● mijesiti i oblikovati tijesto ● razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi ● razvijanje interesa za voćarstvo, povrtlarstvo, ekološki uzgoj hrane
Način realizacije aktivnosti	● aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili slično ● aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovu održavanju
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Konzumacija pripremljenih proizvoda.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani jabuka – dani zdrave hrane
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	- educiranje učenika drugih razreda o važnosti voća, posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima…. - kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice (lokalni mediji) - urednost, aktivno sudjelovanje s ostalim drugim razredima, upoznavanje prijatelja - stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Vremenski okvir aktivnosti	studeni
Ciljevi aktivnosti	Odati počast žrtvama Domovinskog rata te razvijati kod učenika svijest o važnosti mira, slobode i domoljublja.
Način realizacije aktivnosti	Paljenje lampiona kao znak sjećanja i poštovanja, literarni tekstovi i pjesme.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati empatiju, zahvalnost i poštovanje prema stradalima. Njegovati nacionalni identitet, poticati solidarnost i domoljublje kroz kulturu sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	4 sata, tijekom veljače
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenici će se upoznati s različitim vrstama nasilja. Također će se upoznati s uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
Osnovna namjena aktivnosti	Spriječiti vršnjačko nasilje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri za printanje, hamer papiri.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranja na nasilje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Božić
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	9
Planirani broj sati tjedno	3 x 3
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom prosinca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih ukrasa
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme priprave, polnoćke, jaslice, kićenja bora, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama, blagdana koji slijede nakon Božića, mir i ljubav koju donosi vrijeme darivanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Fašnik
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2x2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom veljače
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom pokladnih običaja u različitim krajevima Lijepe naše (hrana , pokladne pjesme, tradicionalni fašnički likovi, pokladne svečanosti).
Način realizacije aktivnosti	● Izrada maski ● Ples pod maskama
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati što više o narodnim običajima za vrijeme poklada; tradicija maskiranja, povorki, pjesama, plesova i pučkih svečanosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosi	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Uskrs
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2 x 2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom ožujka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama,
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Vremenski okvir aktivnosti	travanj
Ciljevi aktivnosti	- kroz aktivnosti zajedno s djecom pokušati potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svom domu
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i online igre učiti o Danu planeta Zemlje - svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju , - kroz filmove i razne emisije pogledati kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti
Osnovna namjena aktivnosti	- očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- troškovi kopiranja i hamer papira
Način vrednovanja aktivnosti	- samosvijest, poticanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- provođenje u djelo

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan sporta
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Petek, Sanja Tkalac Zubak, Nada Tomić, Snježana Ivanović, Mihaela Marković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u sportske aktivnosti. Razvijati ljubav i interes prema sportu.
Način realizacije aktivnosti	Sportske igre u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Komunikacija, sportske aktivnosti, prijateljstvo, druženje, zabava, igra.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz zadovoljstvo učenika, zajednički razgovor pri kraju druženja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	samovrednovanje

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 2. RAZREDA

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA 2. RAZREDA
Naziv aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj / Nositelji programa	Anamarija Matek, Mateja Lukšić, Vlatka Cigić, Ana Marija Tonković, Silvije Truban
Razred	2.a, 2.b, 2c., 2.d, 2.e
Planirani broj učenika	118
Planirani broj sati godišnje	875
Planirani broj sati tjedno	25
Vremenski okvir aktivnosti	Nakon redovne nastave; tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti djetetu ispunjen život otkrivajući njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije aktivnosti	Produženi boravak se realizira od 12.00h do 17.00h, tijekom nastavne godine, nakon redovne nastave. Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su homogene skupine učenika istog razrednog odjela (2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e). Nakon redovne nastave učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici imaju odmor i slobodno vrijeme u trajanju od nešto manje od jednog sata. Potom ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u trajanju od dva sata te organizirano vrijeme (provođeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, sport) u trajanju od dva sata.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanje kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi;

	obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama; utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima; postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pisano, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, tabela i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje– matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija; uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina; osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom; stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, sportovi.

3.RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik Matematika	Nika Maslać	3.a	1	1	Tijekom godine	17/18
Hrvatski jezik Matematika	Petra Kuntin Begović	3.b	1	1		17/18
Hrvatski jezik Matematika	Marina Milković	3.c	1	2		35/35
Hrvatski jezik Matematika	Dunja Srzentić	3.d	1	1		17/18
Hrvatski jezik Matematika	Andrijana Valjak	3.e	1	1		17/18
Engleski jezik	Ana Ristić Matizović	3.bde	1	1		35

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Nika Maslać	3.a	1	1	Tijekom godine	35
Matematika	Petra Kuntin Begović	3.b	1	1		35
Matematika	Marina Milković	3.c	1	1		35
Matematika	Dunja Srzentić	3.d	1	1		35
Matematika	Andrijana Valjak	3.e	1	1		35
Informatika	Anja Baketarić	Odabrani učenici 3. razreda	1	1	Tijekom godine	35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali zbor	Nika Maslać	3.a	Tijekom godine
	Dramska skupina	Petra Kuntin Begović	3.b	Tijekom godine
	Mali recitatori	Dunja Srzentić	3.d	Tijekom godine
	Njemačka igraonica	Andrijana Valjak	3.e	Tijekom godine
	Anglaonica	Ana Ristić Matizović	3.bde	Tijekom godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Snalaženje u prostoru	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	rujan/listopad
	Dani jabuka, dani zdrave hrane	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	listopad
	Plan mjesta	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	tijekom godine
	Škola u prirodi - Medvednica	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	rujan/listopad
	Kazalište/muzej/kino/ knjižnica	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	tijekom godine
	Obilazak grada Zagreba	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	ožujak/travanj/svibanj
	Godišnja doba u zavičaju	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	tijekom godine
	Vode u zavičaju	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	tijekom godine
	Tvornica Kraš	Razrednice 3. razreda	svi 3. razredi	veljača
	Veliki Grđevac	Razrednice 3. razreda	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	svibanj/lipanj

PROJEKTI

Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	listopad
Erasmus+, eTwinning	Nika Maslać	3.a	Tijekom godine
Fašnik	Učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	veljača
Dani jabuka – dani zdrave hrane – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	listopad
100. dan škole	Učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	veljača
Dan ružičastih majica	Učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	veljača
Božić	Učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	prosinac
Uskrs	Učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	ožujak/travanj
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	studeni
Večer matematike	Ivana Derniković i učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	prosinac
Dan planeta Zemlje	Učiteljice 3.razreda	Svi 3. razredi	travanj
Oživimo stare bajke	Nika Maslać,Tina Magdić	4.d i 3.a	Tijekom godine
Dabar	Anja Baketarić	svi zainteresirani učenici 3. razred	tijekom godine
Klokan	Učiteljice 3.razreda	svi zainteresirani učenici 3. razred	tijekom godine
MAT liga	Martina Mikulaš	svi zainteresirani učenici 3. razreda	tijekom godine

Dopunska nastava – 3. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - hrvatski jezik
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	treći (a, b, c, d, e)
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	17
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog kurikula za osnovnu školu iz područja početnog čitanja i pisanja, književnosti, hrvatskog jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - matematika
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	treći (a, b, c, d, e)
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	18
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristupiti gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao. Poticanje razumijevanja računskih priča.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u učenju, savladavanju onog nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojio. Pomoć u razumijevanju računskih priča te automatizam zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva. Pomoć u savladavanju onih nastavnih sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio. Poticati učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Ana Ristić Matizović
Razred	3.bde
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Nadoknaditi propušteno iz prva dva razreda, ponavljanje i uvježbavanje osnova, stvaranje uvjeta za jezičnu progresiju - jačanje temelja za nadograđivanje znanja s ciljem omogućavanja uspješnog praćenja nastave u trećem razredu te daljeg napretka. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja i pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa za engleski jezik, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu, poticati samostalnost u učenju.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad s učenicima u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima te zahtjevima nastavnog plana i programa. Rad uz upotrebu poticajnih nastavnih sredstava i pomagala. Samostalan rad, rad u paru i grupni rad.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave i napredovanje, razvijanje komunikativne i međukulturalne kompetencije primjerene stupnju, pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja, lakše praćenje redovne nastave i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Učenicima su naručene besplatne SEN radne bilježnice za pomoć u učenju.
Način vrednovanja dopunske nastave	Učenicima se individualno i kontinuirano daju povratne informacije koje će ih pravilno usmjeravati u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Usmena pohvala. Učinci dopunske nastave trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje, a za učiteljicu imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja nastave odgojno obrazovnoj skupini u najboljem interesu učenika.

Dodatna nastava – 3. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Matematika
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać Petra Kuntin Begović Marina Milković Dunja Srzentić Andrijana Valjak
Razred	treći (a, b, c, d, e)
Planirani broj učenika	Oko 10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi dodatne nastave	Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.
Način realizacije dodatne nastave	Rad uz dodatnu radnu bilježnicu, individualnim pristupom, učenje otkrivanjem, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Osnovna namjena dodatne nastave	Promatranje , opisivanje, uspoređivanje i imenovanje geometrijskih i algebarskih pojmova, veličina i odnosa. Crtanje ravnalom, spajanje točaka crtama. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000. Rješavanje brojevnih, i tekstualnih problemskih zadataka primjerenih uzrastu. Uočavanje logičkih veza i odnosa između matematičkih sadržaja (aktivna primjena veze zbrajanja i oduzimanja, izvođenje više računskih radnji).Igranje matematičkih igara s brojevima ili geom. tijelima i oblicima (bingo, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama, kuglicama, štapićima i sl.).
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškova nema, koristit ćemo vlastite i alternativne udžbenike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju budućeg planiranja, povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja darovitih učenika te daljnji razvoj njihovih matematičkih sposobnosti.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – informatika
Voditelj / Nositelji programa	Anja Baketarić
Razred	odabrani učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvoj dodatnih znanja i vještina pri rješavanju logičkih zadataka, razvoj kreativnog razmišljanja prilikom rješavanja zadataka u vizualnom programskom jeziku Scratch.
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava, praktični rad na računalu u određenom programu, sudjelovanje na informatičkom natjecanju Dabar.
Osnovna namjena dodatne nastave	Sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka te priprema za natjecanje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Izrada i printanje prikladnih materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju te završna ocjena predstavljat će ostvarene rezultate.

Izvannastavne aktivnosti – 3.razredi

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mali zbor
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać
Razred	Zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razrednih odjela
Planirani broj učenika	Do 60
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- Poboljšati vokalne sposobnosti kroz redovne vježbe i izvođenje različitih glazbenih stilova i tehnika. - Jačati suradnju i timski duh među članovima kroz zajedničke probe i nastupe - Povećati samopouzdanje učenika kroz nastupe pred publikom, uključujući školske priredbe i lokalne događaje. - Uključiti zbor u lokalne zajedničke aktivnosti i događaje kako bi se promovirala umjetnost i zbor kao važan dio zajednice.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja, prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti , otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost, razviti osjećaj za intonaciju i ritam
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - školskom predstavom - nastupom pred lokalnom zajednicom
Način korištenja rezultata aktivnosti	Školske priredbe

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Voditelj / Nositelji programa	Petra Kuntin Begović
Razred	3.b
Planirani broj učenika	8-10
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje kreativnosti učenika stvaranjem dramskog sadržaja (npr. igrokaz, kratak filmski uradak) na poticaj - samostalno i redovito čitanje tekstova u književnim i zabavno-obrazovnim časopisima za djecu i iskazivanje mišljenje o njima - razvijanje vještine rješavanja problema - poticanje stvaranja čitateljskih navika i razvijanje ljubavi prema čitanju i dramskom izvođenju tekstova - osuvremenjivanje lektire izvođenjem igrokaza - korištenje medijskih sadržaja kao poticaj za likovno izražavanje
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s izradom i izvođenjem igrokaza i kratkog filmskog uratka
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - pohvalnica za trud i zalaganje u radu - evaluacijski listić za učenike

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Mali recitatori
Voditelj / Nositelji programa	Dunja Srzentić
Razred	3.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- poticati ljubav prema čitanju - stvaranje čitateljskih navika - osuvremeniti lektiru uporabom različitih pripovjednih tehnika, interaktivnih i zvučnih priča - poučavanje kroz dramsko iskustvo - bogatiti dječji usmeni izraz, rječnik - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite likovne aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Osnovna namjena aktivnosti	Osuvremeniti tradicionalne nastavne sate lektire metodama kreativnog pristupa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - pohvalnica za trud i zalaganje u radu - evaluacijski listić za učenike
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog okruženja.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Njemačka radionica
Voditelj / Nositelji programa	Andrijana Valjak
Razred	3.e
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, međukulturalne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom - Usvajanje njemačkoga jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu. - Razvijanje osjećaja za lijepu književnost na stranom jeziku, upoznavanje s dječjom književnosti na njemačkome jeziku. - Kreativno izražavanje na njemačkom jeziku. - Osobni i socijalni razvoj - slika o sebi, socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad, izražavanje mišljenja, stavova i vrijednosti, te empatija te uvažavanje i prihvaćanje različitosti. - Kvalitetno provođenje vremena izvan nastave.
Način realizacije aktivnosti	Strukturirana igra koja potiče jačanje jezičnih kompetencija - Glazbene aktivnosti – slušanje i pjevanje pjesama na njemačkom jeziku - Literarno dramske aktivnosti - čitanje popularnih dječjih priča, dramatizacija pročitanog, stvaranje kreativnih odgovora na pročitano. - Kreativno izražavanje na njemačkom jeziku – skupno i samostalno stvaranje priče/ pjesme/ plakata/ stripa... - Predstavljanje rada radionice – sudjelovanje u društvenim događanjima škole/ „putujuća predstava” kroz zainteresirane razredne odjele. - Dodatne aktivnosti prema potrebama i interesima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima s iznimnim interesom za predmet Njemački jezik koji mogu i žele više od predviđenog programom za 3. razred OŠ. - Identifikacija i stvaranje mogućnosti za razvoj potencijalne darovitosti u verbalnolingvističkom području, te nuđenje dodatnih sadržaja učenicima. - Usvajanje stranog jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri...).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje (pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovati vlastita postignuća).
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Anglaonica
Voditelj / Nositelji programa	Ana Ristić Matizović
Razred	zainteresirani učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	do 20 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, međukulturalne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom -Usvajanje engleskoga jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu. -Razvijanje osjećaja za lijepu književnost na stranom jeziku, upoznavanje s dječjom književnosti na engleskome jeziku. - Kreativno izražavanje na engleskome jeziku. - Osobni i socijalni razvoj - slika o sebi, socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad, izražavanje mišljenja, stavova i vrijednosti, te empatija te uvažavanje i prihvaćanje različitosti. - Kvalitetno provođenje vremena izvan nastave.
Način realizacije aktivnosti	Strukturirana igra koja potiče jačanje jezičnih kompetencija - Glazbene aktivnosti – slušanje i pjevanje pjesama na engleskome jeziku - Literarno dramske aktivnosti - čitanje popularnih dječjih priča, dramatizacija pročitanog, stvaranje kreativnih odgovora na pročitano. - Kreativno izražavanje na engleskome jeziku – skupno i samostalno stvaranje priče/ pjesme/ plakata/ stripa... - Predstavljanje rada Anglaonice – sudjelovanje u društvenim događanjima škole/ „putujuća predstava” kroz zainteresirane razredne odjele. - Dodatne aktivnosti prema potrebama i interesima učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima s iznimnim interesom za predmet Engleski jezik, koji mogu i žele više od predviđenog programom za 3. razred OŠ. - Identifikacija i stvaranje mogućnosti za razvoj potencijalne darovitosti u verbalnolingvističkom području, te nuđenje dodatnih sadržaja učenicima. - Usvajanje stranog jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Učenicima se individualno i kontinuirano daju povratne informacije koje će ih pravilno usmjeravati u radu. Opisno praćenje postignuća svako učenika. Usmena pohvala. Samovrednovanje. Učinci ove izvananstavne aktivnosti trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi, stav prema školi i engleskome jeziku, te osobni i socijalni razvoj.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje, a za učiteljicu imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja aktivnosti odgojno obrazovnoj skupini. -Predstavljanje rezultata izvannastavne aktivnosti u školskom okruženju radi obogaćivanja društvenih događanja u školi, te pohvale i poticaja sudionicima.

Izvanučionička nastava – 3. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Medvednica
Voditelj / Nositelji programa	Učitelj/ice 3. razreda
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 dana
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan, listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Uočavati obilježja Medvednice, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta, poticati istraživačke radoznalosti učenika , radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine, upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika, narodne baštine, Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje, razvijati kulturu slušanja, prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	Učenici će realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i opreza u igri. Širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa.
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Voditelj / Nositelji programa	razrednice 3. odjela
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Vode u zavičaju – potok Vrapčak
Voditelj / Nositelji programa	Učitelj/ice 3. razreda
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Razlikovati i imenovati vode tekućice i stajačice, promatrati i uočavati živi svijet unutar i pokraj vode, uočavati tok rijeke.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem do potoka, promatranje, razgovor, zaključivanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest, razumjeti važnost vode, upoznati svoje naselje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje prirode.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Snalaženje u prostoru / park u naselju
Voditelj / Nositelji programa	Učitelj/ice 3. razreda
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti	rujan/listopad
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi. Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje i imenovanje strana svijeta pomoću sunca i kompasa.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	● provjerom usvojenih sadržaja ● izrada plakata, mentalnih mapa ● aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata aktivnosti	Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu prema stranama svijeta.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Plan mjesta
Voditelj / Nositelji programa	Učitelj/ice 3. razreda
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom naseljem pronaći i uočiti važnije objekte i ulice i odrediti njihov položaj u odnosu na školu.
Osnovna namjena aktivnosti	Određivanje položaja objekta u naselju; snalaziti se u prostoru pomoću kompasa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu/kinu/muzeju/ knjižnici
Voditelj / Nositelji programa	Učitelj/ice 3. razreda
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne ustanova, razvijati kulturu ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjerom usvojenih ishoda, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet tvornici čokolade Kraš (Krašograd / Kraš)
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice 3. razreda
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Vremenski okvir aktivnosti	veljača
Ciljevi aktivnosti	• upoznati proces proizvodnje prehrambenih proizvoda (čokolade i slatkiša) od sirovine do gotovog proizvoda • upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja te ulogu tvornice u gospodarstvu regije • upoznati različita zanimanja i poslove u industrijskoj proizvodnji • razvijati kulturu ponašanja u gospodarskim i javnim objektima te u prometu • povezati nastavne sadržaje Prirode i društva (Rad ljudi, Zavičaj) s praktičnim iskustvom • poticati suradničko učenje i razvijati ekološku svijest o zbrinjavanju otpada u industriji
Način realizacije aktivnosti	• terenska nastava i stručno vodstvo kroz proizvodne pogone / prezentacijski centar Kraša • promatranje i bilježenje ključnih faza proizvodnje čokolade • edukativna radionica i degustacija proizvoda uz razgovor s voditeljem • vožnja autobusom uz primjenu pravila sigurnog ponašanja u prometu
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje industrijske proizvodnje, tradicije domaće prehrambene industrije i zanimanja ljudi u sklopu kurikuluma Prirode i društva za 3. razred osnovne škole.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza autobusom, ulaznice za edukativni program i stručno vodstvo.
Način vrednovanja aktivnosti	• usmena provjera usvojenih sadržaja i razgovor nakon posjeta • izrada nastavnih listića, plakata i pisano izvješće o posjetu • vrednovanje ponašanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati posjeta koristit će se za obradu novih nastavnih sadržaja Prirode i društva, izlaganje radova učenika na oglasnoj ploči škole te poticaj za daljnje istraživačke radove o zavičaju.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Prošlost grada Zagreba
Voditelj / Nositelji programa	Učitelj/ice 3. razreda
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	8
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak/travanj
Ciljevi aktivnosti	● snalaziti se u prostoru, na planu mjesta, pomoću kompasa ● upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije ● upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike, gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi ● razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, biljke i životinje ● razvijati pozitivna ekološka stajališta
Način realizacije aktivnosti	● odlazak u grad, posjet Muzeju grada Zagreba, šetnja Gornjim gradom, posjet katedrali
Osnovna namjena aktivnosti	- znati odrediti glavne strane svijeta u prirodi - Obilaskom upoznati povijesnu jezgru Zagreba - posjetom Muzeju grada Zagreba osvijestiti prošlost grada - uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima - razumjeti važnost središta županije za život ljudi - razvijati ekološku svijest
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznica i vodiča.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje svog grada. Izložba fotografija na panoima škole.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Veliki Grđevac
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice 3.razreda
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	10
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj
Ciljevi aktivnosti	- snalaziti se u prostoru, na planu mjesta - upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - upoznati gospodarske djelatnosti i zanimanja ljudi na selu - razlikovati i imenovati stare zanate u zavičajnom području - spoznati osobitosti zavičaja u kojem će učenici boraviti - zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi - razvijati pozitivna ekološka stajališta
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na terensku cjelodnevnu nastavu - promatranjem izgleda imenovati važnije objekte kojima prolazimo na putu prema odredištu - promatrati važnost prometne povezanosti u zavičaju
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje mjesta u kojem je stvarao poznati pisac za djecu, Mato Lovrak
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka.
Način vrednovanja aktivnosti	- provjerom usvojenih sadržaja - izrada plakata, mentalnih mapa - aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad, povezivanje nastavnih sadržaja.

Projekti – 3. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani jabuka – dani zdrave hrane
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	- educiranje učenika trećih razreda o važnosti voća, posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima…. - kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice (lokalni mediji) - urednost, aktivno sudjelovanje s drugim trećim razredima, upoznavanje prijatelja - stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	120
Vremenski okvir aktivnosti	studeni
Ciljevi aktivnosti	Odati počast žrtvama Domovinskog rata te razvijati kod učenika svijest o važnosti mira, slobode i domoljublja.
Način realizacije aktivnosti	Paljenje lampiona kao znak sjećanja i poštovanja, literarni tekstovi i pjesme.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati empatiju, zahvalnost i poštovanje prema stradalima. Njegovati nacionalni identitet, poticati solidarnost i domoljublje kroz kulturu sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objava na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	- shvatiti važnost kruha za život - naučiti od čega se pravi kruh - mijesiti i oblikovati tijesto - razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi - razvijanje interesa za voćarstvo, povrtlarstvo, ekološki uzgoj hrane
Način realizacije aktivnosti	- aktivno sudjelovanje u izradi – miješenju, oblikovanju, pečenju kruha ili slično - aktivno sudjelovanje u sadnji voćaka i njihovu održavanju
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Konzumacija pripremljenih proizvoda.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Večer matematike
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	Svi zainteresirani učenici i roditelji
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati godišnje	3
Planirani broj sati tjedno	Učiteljice-priprema materijala 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Večeri matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.
Način vrednovanja aktivnosti	Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život matematičke zajednice.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Božić
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	9
Planirani broj sati tjedno	3 x 3
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom prosinca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih ukrasa
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme priprave, polnoćke, jaslice, kićenja bora, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama, blagdana koji slijede nakon Božića, mir i ljubav koju donosi vrijeme darivanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	MAT liga
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	Odabrani učenici 3. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Četiri kola – listopad, prosinac, veljača, travanj Finale - svibanj
Ciljevi aktivnosti	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora uradu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju finalisti, finale se odvija uživo,
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	7 eura po kolu (parovi)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak
Ciljevi aktivnosti	Kroz matematičko natjecanje Klokan bez granica cilj je razvijati pozitivan stav prema matematici kroz zanimljive i poticajne zadatke.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme i sudjelovanje na natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za matematiku i logičko razmišljanje kroz rješavanje problemskih i zanimljivih zadataka primjerenih uzrastu učenika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijave na natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o rezultatima na službenoj stranici natjecanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povratna informacija o razini razvijenosti logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti učenika.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Fašnik
Voditelj/nositelj programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2x2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom veljače
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom pokladnih običaja u različitim krajevima Lijepe naše (hrana , pokladne pjesme, tradicionalni fašnički likovi, pokladne svečanosti).
Način realizacije aktivnosti	● Izrada maski ● Ples pod maskama
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati što više o narodnim običajima za vrijeme poklada; tradicija maskiranja, povorki, pjesama, plesova i pučkih svečanosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosi	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Uskrs
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2 x 2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom ožujka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima.
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama,
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- recikliranje različitih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	Svi treći razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	4 sata, tijekom veljače
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenici će se upoznati s različitim vrstama nasilja. Također će se upoznati s uzrocima nastanka vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine i one koji trpe ovu vrstu nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
Osnovna namjena aktivnosti	Spriječiti vršnjačko nasilje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri za printanje, hamer papiri.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranja na nasilje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	100. dan škole
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	Svi treći razredi
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom veljače
Ciljevi aktivnosti	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran tako da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, korelacija unutar predmeta i među predmetima, osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt 100. dan škole obuhvaća učenike i učitelje na nacionalnoj razini koji kroz odabrane sadržaje obilježavaju 100. dan u školi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se s Udrugom Zvono i putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Oživimo stare bajke
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Tina Magdić
Razred	3.a i 4.d
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati godišnje	1 dan - projektni dan
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom travnja
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa starim bajkama i narodnim pričama - Razvijati kreativnost i maštovitost kroz dramatizaciju i filmsko izražavanje - Vježbati suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine - Omogućiti učenicima da aktivno dožive i prikažu književni sadržaj na moderan način
Način realizacije aktivnosti	- Učenici upoznaju i analiziraju odabranu bajku ili priču - Podjela uloga (glumci, pripovjedači, snimatelji, scenografi) - Izrada jednostavnih kostima i rekvizita - Snimanje kratkog filma umjesto izvođenja uživo - Organizacija zajedničkog gledanja filma jedan dan u školi - Mogućnost prikazivanja filma roditeljima
Osnovna namjena aktivnosti	Projektni dan povezuje književnost i film. Učenici bajku ne izvode uživo pred publikom, nego je snimaju u obliku kratkog filma. Time razvijaju kreativnost, suradnju i maštu, a rezultat ostaje trajno dostupan kao školski uradak.
Troškovnik	- Materijali za kostime i scenografiju (papir, tkanina, boje) - Tehnička oprema (mobiteli za snimanje) – većinom dostupno - Minimalni troškovi jer se naglasak stavlja na kreativnost i maštovitost
Način vrednovanja aktivnosti	- Završni film učenika kao rezultat rada - Razgovor o iskustvu snimanja i timskom radu (samovrednovanje) - Pohvale i poticaj za kreativnost i suradnju
Način korištenja rezultata aktivnosti	Film se zajednički gleda na dogovoreni dan, a može se prikazati i roditeljima. Fotografije sa snimanja i plakati mogu se izložiti na školskom panou ili mrežnim stranicama.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać, Petra Kuntin Begović, Marina Milković, Dunja Srzentić, Andrijana Valjak
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	4
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Zajedničkim aktivnostima potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svome domu
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i virtualne igre učiti o Danu planeta Zemlje - svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju - gledanjem filmova i raznih emisija uočiti kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti - poticati učenike na razmišljanje o vlastitome utjecaju na okoliš - izrada plakata
Osnovna namjena aktivnosti	očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	troškovi umnožavanja i hamer-papira
Način vrednovanja aktivnosti	samosvijest, poticanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	provođenje u djelo

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Erasmus + i eTwinnig projekti
Voditelj / Nositelji programa	Nika Maslać
Razred	Učenici 3.a razrednog odjeljenja
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih, digitalnih, kreativnih i socijalnih kompetencija, poticanje suradnje i timskog rada, upoznavanje različitih kultura, jezika i običaja, razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti te poticanje aktivnog sudjelovanja u međunarodnim projektima.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz projektne zadatke, radionice, istraživačke i kreativne aktivnosti, suradnju s partnerskim školama te korištenje digitalnih alata i eTwinning platforme. Aktivnosti će se povezivati s nastavnim sadržajima i prilagođavati dobi učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje međunarodne suradnje i povezivanja s vršnjacima iz drugih europskih zemalja, razvoj digitalnih i komunikacijskih vještina, upoznavanje različitih kultura te poticanje kreativnog, suradničkog i iskustvenog učenja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi uz korištenje dostupnih školskih resursa i materijala. Predviđeni su eventualni troškovi za nabavu materijala potrebnih za projektne i kreativne aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem aktivnog sudjelovanja, suradnje i zalaganja, analizom ostvarenih projektnih zadataka i rezultata rada, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem te povratnim informacijama sudionika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati će se koristiti za predstavljanje projektnih aktivnosti i radova u školi, na mrežnim stranicama škole i eTwinning platformi te tijekom školskih događanja, prezentacija i izložbi.

4.RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik/ Matematika	Vladimir Jandrašek	4.a	1/1	1	tijekom školske godine	17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Martina Mikulaš	4.b	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Slavica Perković Pernar	4.c	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Tina Magdić	4.d	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Sara Krklec	4.e	1/1	1		17/18
Hrvatski jezik/ Matematika	Sara Barbarić	4.f	1/1	1		17/18
Engleski jezik	Ana Ristić Matizović	4.ef	1/1	1		35
Njemački jezik	Ivana Pavić	4.bd	1/1	1		35

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Vladimir Jandrašek	4.a	1	1	tijekom školske godine	35
	Martina Mikulaš	4.b	1	1		35
	Slavica Perković Pernar	4.c	1	1		35
	Tina Magdić	4.d	1	1		35
	Sara Krklec	4.e	1	1		35
	Sara Barbarić	4.f	1	1		35
Informatika	Kristina Biočić	odabrani učenici 4. razreda	1	1	tijekom školske godine	35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali istraživači	Vladimir Jandrašek	4.a	Tijekom godine
	Projektne aktivnosti	Martina Mikulaš	4.b	Tijekom godine
	Kreativna skupina	Slavica Perković Pernar	4.c	Tijekom godine
	Prva klapa	Tina Magdić	4.d	Tijekom godine
	Čitaonica pričaonica	Sara Krklec	4.e	Tijekom godine
	Spretne ruke	Sara Barbarić	4.f	Tijekom godine
	Likovna grupa	Suzana Čižmek-Barlović	4.b	Tijekom godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	Škola u prirodi - Crikvenica	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. 4.f	svibanj
	Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. 4.f	tijekom godine
	Kazalište i kino	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. 4.f	tijekom godine
	Posjet HRT-u	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. 4.f	lipanj
	HNK, Botanički vrt	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. 4.f	listopad, studeni
	Aquatika – slatkovodni akvarij, Muzej Nikole Tesle	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. 4.f	travanj
	Prirodoslovni muzej	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. 4.f	studeni, prosinac
	Hrvatski športski muzej	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. 4.f	siječanj, veljača
	Bundek	Razrednice i razrednik 4. razreda	Zainteresirani razredi	lipanj

PROJEKTI

PROJEKTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e. 4.f	listopad
Dan ružičastih majica	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	veljača
Dan planeta Zemlje	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	travanj
Večer matematike	Ivana Derniković i razrednice 4. razreda	zainteresirani učenici i roditelji učenika 4. razreda	prosinac
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	studeni
Božić	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	prosinac
Uskrs	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	ožujak
Dan jabuka	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	listopad
Dan sporta	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	travanj
Klokan bez granica	Razrednice i razrednik 4. razreda	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	ožujak
Oživimo stare bajke	Nika Maslać, Tina Magdić	3.a i 4.d	travanj
Projekti pod pokroviteljstvom UHURN Zvono	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine
eTwinning projekti	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine
Srce za srce – suradnja s OŠ Nad lipom	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine
Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 6	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine
Malo domaćinstvo 5	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine

Hrvatska u srcu 4	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine
More emocija 3	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine
Zelenim koracima 3	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine
Suprotan dan 3	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine
Pjevaj, sviraj, pleši...u čemu smo najbolji	Martina Mikulaš	4.b	tijekom školske godine
MAT liga	Martina Mikulaš	Odabrani učenici 4.razreda	tijekom školske godine

Dopunska nastava

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Ana Ristić Matizović
Razred	4.ef
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Nadoknaditi propušteno iz prva tri razreda, ponavljanje i uvježbavanje osnova, stvaranje uvjeta za jezičnu progresiju - jačanje temelja za nadograđivanje znanja s ciljem omogućavanja uspješnog praćenja nastave u četvrtom razredu te daljeg napretka. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja i pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog plana i programa za engleski jezik, dati im dodatni poticaj i motivaciju za bolje praćenje nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu, poticati samostalnost u učenju.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad s učenicima u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima te zahtjevima nastavnog plana i programa. Rad uz upotrebu poticajnih nastavnih sredstava i pomagala. Samostalan rad, rad u paru i grupni rad.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave i napredovanje, razvijanje komunikativne i međukulturalne kompetencije primjerene stupnju, pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja, lakše praćenje redovne nastave i poticaj za samorazvoj i cjeloživotno učenje.
Troškovnik za dopunsku nastavu	Učenicima su naručene besplatne SEN radne bilježnice za pomoć u učenju.
Način vrednovanja dopunske nastave	Učenicima se individualno i kontinuirano daju povratne informacije koje će ih pravilno usmjeravati u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Usmena pohvala. Učinci dopunske nastave trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje, a za učiteljicu imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja nastave odgojno obrazovnoj skupini u najboljem interesu učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- hrvatski jezik/matematika Razred: četvrti (a, b, c, d, e, f)
Voditelj / Nositelji programa	Razrednk i razrednice 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	tri do šest učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja, koje nisu uspjeli savladati na redovitim satovima te razvijati pozitivan odnos prema radu. Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom i posvetiti se učenicima s posebnim potrebama. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
Način realizacije dopunske nastave	Učenici će: - individualno rješavati zadatke predviđene Nastavnim planom i programom uz poticaj učiteljice - razvijati odgovornost prilikom rješavanja zadataka - primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi na većem broju primjera - koristiti predloške namijenjene dopunskoj nastavi u skladu s poteškoćama - motivirati učenike različitim pristupima i igrama
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju gradiva hrvatskog jezika/ matematike.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Sve radne materijale za rad osmislit će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje učenika. Pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju ,izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić
Razred	4.b, 4.d
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Razjašnjavanje nejasnog gradiva, osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja radnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Dodatna nastava

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – matematika
Voditelj / Nositelji programa	Razrednik i razrednice 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Učenici će proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koje nisu planirani redovnim programom. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Pripremati učenike za natjecanje.
Način realizacije dodatne nastave	Okupiti zainteresirane učenike i formirati grupu . Individualni rad, suradničko učenje i timski rad . Razgovarati, slušati, računati i igrati se. Koristiti dodatne materijale i neposrednu stvarnost .
Osnovna namjena dodatne nastave	Poticanje kreativnosti u izvršavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu, priprema za sudjelovanje na natjecanjima).
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Pratiti individualni rad učenika i razinu usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje rada za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – informatika
Voditelj / Nositelji programa	Kristina Biočić
Razred	odabrani učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvoj dodatnih znanja i vještina pri rješavanju logičkih zadataka, razvoj kreativnog razmišljanja prilikom rješavanja zadataka u vizualnom programskom jeziku Scratch.
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava, praktični rad na računalu u određenom programu, sudjelovanje na informatičkom natjecanju Dabar.
Osnovna namjena dodatne nastave	Sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka te priprema za natjecanje.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Izrada i printanje prikladnih materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanju te završna ocjena predstavljat će ostvarene rezultate.

Izvannastavna aktivnost

Aktivnost, program ili projekt	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**
Naziv aktivnosti	Mali istraživači
Voditelj / Nositelji programa	Vladimir Jandrašek
Razred	4.a
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za prirodu, znanost i ekologiju. Usvajanje osnovnih znanstvenih metoda kroz jednostavne pokuse i promatranja. Poticanje kritičkog i logičkog mišljenja, radoznalosti te timskog rada. Razvoj komunikacijskih vještina i argumentiranja vlastitih zaključaka.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, radionice, samostalno istraživanje učenika i terenska nastava.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za prirodne znanosti i istraživanje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi laboratorijskog pribora, fotokopiranja, prijevoza na terensku nastavu i ulaznica za muzeje.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje te praćenje razvoja kreativnosti kroz osmišljavanje vlastitih ideja. Vrednovanje individualnoga razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izrada portfelja, evidencija kompetencija, prezentacija aktivnosti i rezultata istraživanja na plakatima, fotografijama i digitalnim platformama.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Projektne aktivnosti
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	4.b
Planirani broj učenika	oko 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Realizacija eTwinning projekata i projekata pod pokroviteljstvom Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono, likovni radovi, radionice, informatička pismenost, obilježavanje međunarodnih dana...aktivnost vezana uz projektne zadatke, sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva, stvaranje plana rada, organizacija projektnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način nastave kroz projekte, upoznavanje i suradnja učenika i učitelja partnerskih škola.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, troškovi ulaznica za muzeje, kazališta, troškovi prijevoza za terensku nastavu vezano uz projekte.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, potvrde i priznanja UHURN Zvono, rezultatu na natječajima
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na web stranicama razreda, na web stranici škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, web stranici razreda, putem eTwinninga I Twinspace-a, Facebook grupe projekata, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Kreativna skupina
Voditelj / Nositelji programa	Slavica Perković Pernar
Razred	4.c
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, stvaralačko izražavanje i učeničke potencijale; poticati samostalnost, suradnju, komunikaciju i timski rad; razvijati interes za kulturnu baštinu, običaje i događaje iz neposrednog okruženja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode kroz kreativne radionice, likovno i literarno stvaralaštvo, istraživanje, razgovor i raspravu, rad u skupinama, izradu plakata i digitalnih sadržaja, prezentiranje učeničkih radova te obilježavanje važnih datuma i događaja.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima razvoj kreativnih sposobnosti i osobnih potencijala kroz različite oblike stvaralačkog rada, suradnje i aktivnog sudjelovanja u životu razreda i škole.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi papira, likovnog i kreativnog materijala te ostalih potrebnih materijala prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika; vrednovanje učeničkih uradaka, prezentacija i sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Prva klapa
Voditelj / Nositelji programa	Tina Magdić
Razred	4.d
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaka dva tjedna
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu i slobodno izražavanje. Razvijati govorne, glumačke i komunikacijske vještine. Upoznati osnovne elemente snimanja, stvaranja i jednostavne obrade videozapisa. Upoznati učenike s osnovama stop-animacije. Poticati suradnju, timski rad i samostalnost. Razvijati odgovorno i kreativno korištenje digitalne tehnologije. Poticati samopouzdanje i izražavanje pred drugima.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz glumu, improvizaciju, osmišljavanje kratkih priča i scenarija, snimanje kratkih videozapisa te izradu stop-animacija. Učenici će osmišljavati likove i priče, izrađivati jednostavne scenografije i rekvizite, glumiti, snimati te upoznavati osnovne postupke stvaranja i obrade videozapisa i animacija. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupini, uz poticanje suradnje, kreativnosti i samostalnosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova, uz korištenje dostupne školske opreme i osobnih digitalnih uređaja učenika prema mogućnostima i uz suglasnost roditelja.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti, kreativnosti, zalaganja, suradnje i napretka učenika tijekom rada. Samovrednovanje učenika i zajednička analiza nastalih radova.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Učenici će osmisliti i izraditi više kratkih kreativnih videozapisa i stop-animacija te steći osnovna iskustva u glumi, osmišljavanju priče i scenarija, snimanju, animaciji i timskom stvaralačkom radu. Nastali radovi mogu se predstaviti učenicima, roditeljima i školskoj zajednici.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Čitaonica pričaonica
Voditelj / Nositelji programa	Sara Krklec
Razred	4.e
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	bolje upoznavanje s književnim tekstovima i ilustracijama - razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnoga čitanja - razvijati maštu, donositi zaključke - uspostaviti korelacijske veze nastave hrvatskoga jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture - poticati znatiželju za traženjem dodatnih informacija povezanih s djelima koje čitamo (bilješke o piscu, bilješke o ilustratoru, godina i mjesto izdanja, predgovor, sadržaj, literatura...) - razvijati osjećaj za književno vrijedne predloške - bogatiti dječji rječnik - upoznavati učenike s književnim žanrovima - usvajati čitalačke navike
Način realizacije aktivnosti	- senzibilizirati učenike za usvajanje književnih tekstova i uočavanje likovnih i kompozicijskih elemenata na ilustracijama - omogućiti izražavanje kroz ilustracije - razvoj vizualnoga, kritičkoga i stvaralačkoga mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti	senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova - omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekst. - ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, spoznati i doživjeti kratke slikovnice i tekstove - doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče - zamijetiti i međusobno razlikovati likove u priči - zapaziti osnovne etičke osobine likova - poticati govorno stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri...).
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje (pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovati vlastita postignuća).
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Spretne ruke
Voditelj / Nositelji programa	Sara Barbarić
Razred	4.f
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaka dva tjedna
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja Razumijevanje važnosti postupnog i strpljivog rada te prihvaćanje da neki procesi mogu trajati dulje vrijeme. Rješavanje izazova i prepreka tijekom aktivnosti te pronalaženje kreativnih rješenja. Kroz korištenje prirodnih materijala ili recikliranje, djeca razvijaju svijest o očuvanju okoliša i važnosti brige za prirodu.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti dječju kreativnost, razvijati motoričke vještine i pružiti im priliku za zabavno i produktivno vrijeme provedeno u praktičnom radu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Za pojedine aktivnosti učenici će donijeti potreban pribor i sastojke.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje vlastitih ideja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korištenje stečenih znanja u životnim situacijama.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Voditelj / Nositelji programa	Suzana Čižmek-Barlović
Razred	4.b
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	- odmor od obrazovnoga dijela rada - razvijanje pozitivnoga odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnoga jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika
Način realizacije aktivnosti	Likovno izražavanje na zadane teme, kroz zanimljive projektne aktivnosti kreativnome okružju s vršnjacima.
Osnovna namjena aktivnosti	Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnoga vremena u kreativnome okružju s vršnjacima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Likovni pribor
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje te praćenje razvijanja kreativnosti kroz osmišljavanje vlastitih ideja. Vrednovanje individualnoga razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Estetsko uređenje učionice, likovni natječaji

Izvanučionička nastava

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Crikvenica
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 dana
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Ciljevi aktivnosti	Uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta, poticati istraživačke radoznalosti učenika , radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno- obrazovne skupine. Upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika i narodne baštine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje, razvijati kulturu slušanja i prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti	Učenici će realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje).
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i opreza u igri. Širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno – povijesnih spomenika. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u razlici cijene programa .
Način vrednovanja aktivnosti	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Motivacija učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Godišnja doba u zavičaju (jesen, zima, proljeće, ljeto)
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima. Tematski plakati i panoi. Likovne i glazbene radionice te prigodni literarni tekstovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske, zimske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu/kinu
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne ustanove, razvijati kulturu ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Doživjeti predstave, komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave te kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet HRT-u
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	lipanj
Ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike s djelatnošću i ulogom Hrvatske radiotelevizije • upoznati učenike s načinom nastanka televizijskih i radijskih emisija • upoznati učenike s radom novinara, voditelja, snimatelja, montažera i drugih medijskih djelatnika • upoznati učenike s televizijskim i radijskim studijima te tehničkom opremom • razvijati medijsku pismenost i kritičko promišljanje o medijskim sadržajima • povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom rada u medijskoj ustanovi • poticati interes učenika za novinarstvo, medije, komunikaciju i audiovizualnu umjetnost • razvijati primjeren odnos prema kulturnim, obrazovnim i informativnim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti	• organizirani odlazak učenika u Hrvatsku radioteleviziju • stručno vođeni obilazak prostora HRT-a • upoznavanje s poviješću i djelatnošću HRT-a • obilazak televizijskih i/ili radijskih studija • upoznavanje s procesom nastanka televizijskog i radijskog programa • upoznavanje s radom novinara, urednika, voditelja, snimatelja, montažera i ostalih djelatnika • upoznavanje s tehničkom opremom i načinom njezine uporabe • razgovor s djelatnicima HRT-a i postavljanje pitanja • iznošenje dojmova i razgovor o posjetu nakon povratka u školu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje medijske pismenosti učenika i upoznavanje s radom javnog medijskog servisa. Posjet omogućuje učenicima povezivanje teorijskih znanja o medijima, komunikaciji i novinarstvu s neposrednim iskustvom te razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovorom s učenicima nakon posjeta, iznošenjem dojmova i zapažanja, kratkim učeničkim osvrtom ili izvještajem o posjetu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	HNK i Botanički vrt
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad, studeni
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Zagreba kroz obilazak zgrade Hrvatskog narodnog kazališta. Poticati razvoj kulturne svijesti i estetske osjetljivosti. Uočavati i prepoznavati arhitektonske i umjetničke vrijednosti te razvijati znatiželju i interes za kazališnu umjetnost. Omogućiti učenicima iskustveno učenje u prirodnom okruženju kroz promatranje biljnog svijeta u Botaničkom vrtu. Poticati istraživački duh, razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati povijest i značaj Hrvatskog narodnog kazališta kroz vođeni obilazak ustanove. Upoznati se s pojmovima vezanim uz kazalište (glumci, scena, dekoracija, kostim i gledalište). Prepoznavati i imenovati biljne vrste uz stručno vodstvo i promatranje, istraživački zadaci. Refleksija i kreativna obrada.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Iskustveno učenje u prirodnom okruženju kroz promatranje i istraživanje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovorom s učenicima nakon posjeta, iznošenjem dojmova i zapažanja, kratkim učeničkim osvrtom ili izvještajem o posjetu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac i Muzej Nikole Tesle
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti	travanj
Ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike sa slatkovodnim ekosustavima te biljnim i životinjskim vrstama • razvijati svijest o važnosti očuvanja voda, prirode i okoliša • upoznati učenike sa životom, radom i izumima Nikole Tesle • poticati interes za znanost, tehniku, istraživanje i inovacije
Način realizacije aktivnosti	• obilazak Aquatike i upoznavanje slatkovodnog svijeta • promatranje biljnih i životinjskih vrsta te upoznavanje njihovih posebnosti • upoznavanje s važnosti očuvanja slatkovodnih ekosustava • obilazak Muzeja Nikole Tesle i upoznavanje s njegovim životom, radom i izumima • sudjelovanje u edukativnim sadržajima i demonstracijama • razgovor, postavljanje pitanja i razmjena dojmova
Osnovna namjena aktivnosti	• proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, ekologiji, znanosti i tehnici • razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi • poticanje interesa za znanost, istraživanje i inovacije • razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja i povezivanja naučenoga sa stvarnim okruženjem
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom i istraživačkom radu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Prirodoslovni muzej
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	studeni, prosinac
Ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike s prirodnom baštinom i bogatstvom prirode • upoznati učenike s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta • proširiti znanja o geologiji, paleontologiji, biologiji i drugim prirodoslovnim područjima • razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i povezivanja prirodoslovnih činjenica • poticati interes učenika za prirodoslovlje i istraživanje • razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i biološke raznolikosti • povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i muzejskim postavom.
Način realizacije aktivnosti	• organizirani odlazak učenika u Hrvatski prirodoslovni muzej • obilazak muzejskih zbirki i izložbenih prostora • promatranje i upoznavanje različitih primjeraka iz prirode • upoznavanje s prirodnom baštinom i znanstvenim radom muzeja • sudjelovanje u stručnom vodstvu ili edukativnom programu • postavljanje pitanja i razgovor s vodičem • bilježenje zanimljivosti i novih spoznaja • razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje prirodoslovnih znanja učenika, razvijanje interesa za prirodu i znanost te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine. Posjet omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem i neposrednim promatranjem muzejskih predmeta i zbirki.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom i istraživačkom radu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Hrvatski športski muzej
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni, prosinac
Ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike s poviješću hrvatskoga sporta i značajnim sportašima • upoznati različite sportove, sportske predmete, opremu i postignuća • razvijati svijest o važnosti sporta, kretanja i zdravoga načina života • poticati sportski duh, upornost, odgovornost i fair play • razvijati poštovanje prema sportskim uspjesima i kulturnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	• obilazak Hrvatskog športskog muzeja • razgledavanje izložbenog prostora, sportskih predmeta, opreme, fotografija i drugih povijesnih sadržaja • upoznavanje sa značajnim hrvatskim sportašima i sportskim uspjesima • razgovor o važnosti bavljenja sportom i tjelesne aktivnosti • sudjelovanje u edukativnim sadržajima muzeja • postavljanje pitanja, razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta
Osnovna namjena aktivnosti	• proširivanje i produbljivanje znanja o sportu i hrvatskoj sportskoj baštini • razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života • poticanje sportskog duha, suradnje, ustrajnosti i odgovornosti • razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja i povezivanja naučenoga sa stvarnim životom • upoznavanje i njegovanje kulturne i sportske baštine Republike Hrvatske
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovorom nakon posjeta, provjerom usvojenih ključnih pojmova, izradom plakata ili mentalnih mapa, učeničkim izvješćima te praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	jezero Bundek
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	Zainteresirani razredni odjeli
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj
Ciljevi aktivnosti	Edukacija o prirodi - razumijevanje ekosistema: Učenici će naučiti o različitim biljnim i životinjskim vrstama koje žive oko jezera i njihovoj ulozi u ekosistemu - važnost očuvanja prirode - Učenici će shvatiti zašto je važno očuvati prirodna staništa i kako mogu doprinijeti očuvanju okoliša Socijalizacija i timski rad – suradnja - kroz igre i zajedničke aktivnosti, učenici će razvijati vještine timskog rada i suradnje -druženje - aktivnosti će potaknuti druženje i jačanje prijateljskih veza među učenicima Kreativni izražaj -Crtanje i pisanje - učenici će imati priliku izraziti svoje dojmove kroz crtanje i pisanje što će potaknuti njihovu kreativnost i refleksiju o naučenom Fizička aktivnost -Igre na otvorenom - kroz različite igre, učenici će biti fizički aktivni što je važno za njihovo zdravlje i dobrobit
Način realizacije aktivnosti	Edukativni dio – predavanje i praktične aktivnosti Igra i druženje - elementarne, štafetne i momčadske igre (poticanje na timski rad i suradnju) Refleksija - dojmovi
Osnovna namjena aktivnosti	Edukacija o prirodi, praktične aktivnosti, kreativne aktivnosti, promatranje ptica i njihova važnost u ekosistemu, igra i druženje na svježem zraku. Navedene aktivnosti će pomoći učenicima da spoznaju važnost očuvanja prirode te će im također pružiti priliku za druženje i igru na otvorenom.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi organiziranog prijevoza (prijevoz autobusom)
Način vrednovanja aktivnosti	Povratne informacije od učenika, evaluacija radova, refleksija i samovrednovanje, povratne informacije od roditelja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacije, školski projekt, izrada plakata, refleksija i diskusija

Projekti

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Projekti pod pokroviteljstvom UHURN Zvono
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	4.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz škola u Republici Hrvatskoj kao i suradnju europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima. Učitelji mogu osmišljavati vlastite projekte u kojima mogu odabrati aktivnosti o različitim temama i razvijati ključne kompetencije surađujući s više učitelja i njihovim učenicima. Ciljevi svakog projekta ovisni su o temi.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva. Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave prikazuje izvrsnost projektnih aktivnosti, od mrežnih seminara do sustručnjačkog učenja pa sve do istaknutih događanja Zvona, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja. Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, na facebook projektnoj stranici, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Naziv aktivnosti	ETwinning projekti
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	4.b
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 3. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	● Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Republici Hrvatskoj ● Upoznavanje i suradnja s različitim školama u Europi ● Upoznavanje različitih oblika rada te rad na zajedničkim projektima ● Razvijanje kompetencija ovisno o temi
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT, praktične vještine, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učitelji mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Platforma nudi alate za samoprocjenu do materijala za samopomoć (Materijali za samoučenje), od mrežnih seminara do obrazovnih događanja i sustručnjačkog učenja pa sve do eTwinningovih istaknutih događanja, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja. Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta).
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja, plaćanje autobusa do odredišta
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima na eTwinning platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost ili projekt	PROJEKT (DRŽAVNI)
Naziv aktivnosti	HRVATSKA U SRCU 4
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	4.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine od rujna 2026.do lipnja 2027. kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	- objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine - razvijati nacionalni identitet - razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH - pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država - stvaranje zbirki materijala kroz digitalne alate
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi slanja razglednica
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	MALO DOMAĆINSTVO 5
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	4 b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine od rujna 2026.do lipnja 2027.
Ciljevi aktivnosti	•unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina •razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji •razvijanje znanja i kompetencija •razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva •razvijati osjećaj sigurnosti
Način realizacije aktivnosti	•kroz niz praktičnih postupaka •razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi za nabavka različitih sredstava i materijala za izvođenje nastave, mogući troškovi autobusa za izvanučioničku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom, videokonferencije, prikaz aktivnosti kroz zajedničku e slikovnicu projektnih partnera, Nacionalna i europska eTwinning oznaka kvalitete, potvrda Udruge hrvatskih učitelja Zvono
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i školeškole, Twinspace, dijeljenje dojmova, povezivanje s drugim školama i državama, na facebook stranici projekta

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	PJESME PIŠEMO, KROZ STIHOVE DIŠEMO 6
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	4.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	-pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela - zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje mašte i kreativnosti učenika, razvijanje ljubavi prema stvaranju pjesama, njegovanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za čitanjem i stvaranjem.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje Udruge učitelja Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	SRCE ZA SRCE – suradnja s OŠ Nad lipom
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	4.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Druženje s djecom s tjelesnim i intelektualnim teškoćama, razumijevanje i prihvaćanje drukčijih od nas samih, osvješćivanje koliko je malo potrebno da nekoga usrećimo
Način realizacije aktivnosti	Zajedničko druženje učenika obiju škola kroz likovno stvaralaštvo, glazbene i plesne aktivnosti, društvene igre.
Osnovna namjena aktivnosti	Zajednička aktivnost učenika dviju škola, razvijanje empatije, razvijanje volonterstva
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prema potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Osobno zadovoljstvo.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na roditeljskome sastanku, na mrežnoj stranici škole i razreda.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	ZELENIM KORACIMA 3
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	4.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Projekt Zelenim koracima promiče ekološku i društvenu odgovornost učenika kroz razne aktivnosti. Potiče na istraživanje i razumijevanje ekoloških problema s kojima se susrećemo, pronalaženje adekvatnih rješenja te aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Omogućuje razvoj i stjecanje kompetencija potrebitih u 21. stoljeću. Kroz suradničko i istraživačko učenje te praktični i kreativno-stvaralački rad potiče razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija, poduzetništvo i inicijativnost.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	• Istraživanje i razumijevanje ekoloških problema. • Stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja čovjeka na prirodu. • Poticanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. • Promicanje timskog rada, komunikacijskih vještina, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. • Promicanje suradničkog i istraživačkog učenja. • Razvijanje navika aktivnog uključivanja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. • Stjecanje digitalnih vještina i upoznavanje s digitalnim alatima. • kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude, razlikovanje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, osmišljavanje ekološke akcije • zaključiti kako kao pojedinci promjenom navika i ponašanja možemo pridonijeti očuvanju naše planete
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Mogući troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaranje zbirke materijala, videokonferencije, samovrednovanje, evaluacija učitelja i učenika, prezentacija projekta u školi, za roditelje i lokalnu zajednicu, izrada digitalne zbirke projektnih rezultata (fotografije i videozapisi) te njihova objava na školskoj web stranici ili društvenim mrežama, organizacija završne izložbe ili događaja na kojem će se prikazati ostvareni rezultati projekta.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	SUPROTAN DAN 3
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	4.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Projekt Suprotan dan inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljaju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati. Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Bogaćenje rječnika riječima suprotnog značenja, pisanje suprotnom rukom, računanje suprotnim radnjama, hodanje unatrag, nošenje odjeće i obuće naopako, reći doviđenja na ulasku, dobar dan na izlasku, naopako slikanje i crtanje, pjevanje, čitanje unatrag, rješavanje unaprijed smišljenih listića... -- poticanje učenika da se aktivno uključe u školski život i uče na zabavan način - sudjelovanje u aktivnostima koje zahtijevaju preuzimanje suprotnih uloga učenici će razviti dublje razumijevanje različitih perspektiva - jačanje socijalnih vještina - zabava i uživanje - stvaranje pozitivne i dinamične atmosfere u školi - razmjena aktivnosti i ideja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje Udruge učitelja Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	MORE EMOCIJA 3
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš (autorica projekta)
Razred	4.b
Planirani broj učenika	23
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine kroz nastavni proces, izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je sveobuhvatno razvijanje emocionalne inteligencije kod djece, razumijevanje emocija u životu čovjeka, prepoznavanje unutarnjih emocija i učenje kako razgovarati o njima, izražavanje i kontrola emocija te jačanje otpornosti kada se djeca suoče s negativnim emocijama.
Način realizacije aktivnosti	Samostalan rad, rad u paru i u skupinama, istraživački rad
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt obuhvaća više dimenziju emocionalnog razvoja, prepoznavanje, izražavanje, kontrolu emocija i jačanje otpornosti. Korištenje različitih metoda kao što su umjetnost, igre uloga, meditacija i fizičke aktivnosti omogućava djeci da istraže emocije na različite načine. Prilika da djeca istraže i izraze svoje emocije na inovativne načine. Projekt osim što pomaže djeci da se nose s postojećim emocijama, on razvija vještine koje će im pomoći u prevenciji i upravljanju budućim emocionalnim izazovima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, razvijanje emocionalne inteligencije
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na mrežnim stranicama razreda i škole, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Naziv projekta	Međunarodni projekt Pjevaj, sviraj, pleši... – u čemu smo najbolji?
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	4.b
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati godišnje	10
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Suradnja i razmjena iskustava među učenicima na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. • Istraživanje glazbe svih žanrova kroz pjevanje, sviranje, ples, modu, tradiciju, top-ljestvice i kulturne običaje. • Multimedijsko stvaralaštvo – izrada postera, prezentacija, videozapisa, tutorijala i glazbenih uradaka. • Razvoj kreativnosti i izražavanja kroz povezivanje glazbe s likovnim i plesnim izričajem. • Uključivanje učenika s poteškoćama u razvoju u zajedničke glazbene aktivnosti. • Istraživanje utjecaja glazbe na razvoj djece
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke i izvannastavne nastave/aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će: • Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja i plesanja glazbe svih žanrova. • Provoditi istraživanja o glazbi, modi, frizurama i kulturnim običajima. • Izrađivati tutorijale za edukaciju drugih učenika. • Kreirati prezentacije, postere, plakate i videozapise o svojim istraživanjima i izvedbama. • Razmjenjivati svoja saznanja putem zajedničkih virtualnih ili uživo susreta. Teme istraživanja mogu uključivati: • Glazbu 20./21. stoljeća • Povijest frizura i mode u pojedinim glazbenim razdobljima • Tradicijsku glazbu i običaje

	• Top-ljestvice slušanosti različitih žanrova Nastavnici i učenici će se upoznati s korištenjem IKT alata za glazbenu i multimedijsku produkciju.
Način vrednovanja aktivnosti	• Formativno vrednovanje – praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom rada. • Analiza rezultata istraživanja i anketa – usporedba početnih i završnih saznanja učenika o glazbi. • Procjena kreativnog izražavanja kroz videozapise, prezentacije i istraživačke radove.
Način korištenja rezultata aktivnosti	• Unaprjeđenje nastavnog procesa u Glazbenoj kulturi, Glazbenoj umjetnosti i fakultativnoj nastavi. • Motivacija učenika za daljnje sudjelovanje u glazbeno-plesnim aktivnostima. • Povećanje vidljivosti školskog stvaralaštva u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. • Promicanje glazbene i plesne kulture među djecom i mladima.
Očekivani rezultati	• Videozapisi i multimedijski sadržaji učenika • Prezentacije, posteri, plakati • Istraživački radovi i ankete • 4–5 međunarodnih smotri radova u sklopu projekta • Sudjelovanje na međunarodnim smotrama projekta s prikazivanjem radova učenika • Sudjelovanje i prezentacija radova na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima (uživo ili online) • Prikazivanje radova na internetskim platformama i javnim događanjima

Naziv projekta	Smiješna štafeta
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	4.b i 4.c
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati godišnje	10
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje kreativnosti i mašte - Poticanje suradnje i timskog rada - Razvijanje sposobnosti rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi tijekom redovne nastave i izvannastavne aktivnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na kretanje i razvoj motoričkih sposobnosti kroz zabavne i kreativne štafetne igre te razvijanje suradnje, timskog duha, međusobnog uvažavanja i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje – praćenje napretka učenika tijekom rada (sudjelovanje, angažman, razumijevanje aktivnosti) Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Dijeljenje primjera dobre prakse s kolegama učiteljima.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani jabuka – dani zdrave hrane
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	Educiranje učenika četvrtih razreda o važnosti voća, posebno jabuke. Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
Način realizacije aktivnosti	Razgovor i kratka prezentacija. Likovna radionica te prikladni literarni tekstovi. Degustacija jabuka, jednostavni zdravi zalogaji ili sok od jabuke.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će biti u stanju imenovati dan koji su doživjeli tijekom projekta. Objasnit će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje. Moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju. Prepoznati i učiti pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka Znati i primijeniti pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Konzumacija pripremljenih proizvoda, sposobnost prepoznavanja i konzumiranja zdrave hrane.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti važnost žitarica u svakodnevnoj prehrani Naučiti od čega se radi kruh. Naučiti kako se štite žitarice od bolesti i shvatiti važnost ekološkog uzgoja . Razvijati interes za uzgoj biljaka.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija raznih vrsta žitarica i raznih vrsta kruha, pogača. Gledanje kratkih filmova. Izrada plakata. Priprema košara za školsku izložbu.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Kruh i peciva iz kućne radinosti i sakupljeni plodovi zemlje.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Večer matematike
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Derniković i razrednice 4. razreda
Razred	zainteresirani učenici i učiteljice 4. razreda
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Planirani broj sati tjedno	Učiteljice - priprema materijala (3 sata)
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Večeri matematike.
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema bez da smo svjesni matematičkog talenta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.
Način vrednovanja aktivnosti	Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život matematičke zajednice.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan sporta
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj
Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike u sportske aktivnosti. Razvijati ljubav i interes prema sportu.
Način realizacije aktivnosti	Sportske igre u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Komunikacija, sportske aktivnosti, prijateljstvo, druženje, zabava, igra.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz zadovoljstvo učenika, zajednički razgovor pri kraju druženja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Božić
Voditelj / nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Planirani broj sati tjedno	tijekom jednog tjedna
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe Naše. Razvijati kreativnost i maštovitost učenika kroz izradu božićnih ukrasa, čestitki i likovnih radova. Poticati zajedništvo, suradnju i solidarnost kroz zajedničko ukrašavanje razreda i sudjelovanje u božićnoj priredbi. Promicati odgojne vrijednosti : mir, ljubav, poštovanje i darivanje.
Način realizacije aktivnosti	Likovne radionice, kreativni i glazbeni sadržaji. Izrađivanje božićnih ukrasa, čestitki, uređivanje razreda i škole. Sudjelovanje na božićnoj priredbi.
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme pripreme za blagdan, polnoćke, jaslica, kićenja bora, blagdanskoga stola, pjevanje tradicijskih pjesama, blagdana koji slijede nakon Božića, mir i ljubav koju donosi vrijeme darivanja. Razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost i umjetnički izričaj učenika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Recikliranje različitih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje primijenit će u svakodnevnome životu i prenositi na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Uskrs
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4. e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Planirani broj sati tjedno	2 x 2
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom ožujka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom Uskrsa i običaja u različitim krajevima Lijepe naše i izrađivati razne predmete u skladu s običajima. Ukrašavanje razreda i likovne radionice.
Način realizacije aktivnosti	Likovne i glazbene radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Saznati za običaje u vrijeme korizme, Velikog tjedna, izrada pisanica, blagdanskog stola, pjevanje tradicionalnih pjesama,
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Recikliranje različitih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koje će koristiti u svakodnevnom životu i prenositi ih na svoje potomke.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	veljača
Ciljevi aktivnosti	Cilj je prevencija vršnjačkog nasilja. Učenike ćemo upoznati s različitim vrstama nasilja, uzrocima nastanka nasilja i vršnjačkog nasilja, kao i posljedicama za one koji čine nasilje i one koji trpe nasilje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici gledaju filmove, sudjeluju u radionicama, izrađuju plakate protiv nasilja, izvode igrokaze kojima se pokazuje kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje, provesti anketu o nasilju u učionici.
Osnovna namjena aktivnosti	Sprječavanje vršnjačkog nasilja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samoevaluacija, dojmovi osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnost prepoznavanja vršnjačkog nasilja i reagiranje na nasilje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	travanj
Ciljevi aktivnosti	Kroz aktivnosti zajedno s djecom pokušati potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom. Poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svom domu. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos učenika prema prirodi i okolišu kroz raznovrsne istraživačke, kreativne i odgojno-obrazovne sadržaje. Razvijati odnos i navike ekološki prihvatljivog ponašanja te jačanje empatije i solidarnosti prema živom svijetu i budućim generacijama.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i online igre učiti o Danu planeta Zemlje. Svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir i struju. Kroz filmove i razne emisije pogledati kako se uništava priroda i poticati na razmišljanje kako to spriječiti. Poticati učenike da razmišljaju o svom utjecaju na okoliš. Izrada plakata ili drugih kreativnih uradaka.
Osnovna namjena aktivnosti	Očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja i hamer papira.
Način vrednovanja aktivnosti	Samosvijest, poticanje učenika na razmišljanje o načinima i mogućnostima zaštite i očuvanja okoliša.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Provođenje u djelo usvojenih znanja.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	MAT liga
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Razred	Odabrani učenici 4. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Četiri kola – listopad, prosinac, veljača, travanj Finale - svibanj
Ciljevi aktivnosti	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora uradu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju finalisti, finale se odvija uživo,
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	7 eura po kolu (parovi) Finale (plaća se kotizacija)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak
Ciljevi aktivnosti	Kroz matematičko natjecanje Klokan bez granica cilj je razvijati pozitivan stav prema matematici kroz zanimljive i poticajne zadatke.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme i sudjelovanje na natjecanju.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za matematiku i logičko razmišljanje kroz rješavanje problemskih i zanimljivih zadataka primjerenih uzrastu učenika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijave na natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o rezultatima na službenoj stranici natjecanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povratna informacija o razini razvijenosti logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti učenika.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Oživimo stare bajke
Voditelj / Nositelji programa	Tina Magdić i Nika Maslać
Razred	3.a i 4.d
Planirani broj učenika	Učenici 3.a i 4.d
Planirani broj sati godišnje	1 dan - projektni dan
Vremenski okvir aktivnosti	travanj
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa starim bajkama i narodnim pričama - Razvijati kreativnost i maštovitost kroz dramatizaciju i filmsko izražavanje - Vježbati suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine - Omogućiti učenicima da aktivno dožive i prikažu književni sadržaj na moderan način
Način realizacije aktivnosti	- Učenici upoznaju i analiziraju odabranu bajku ili priču - Podjela uloga (glumci, pripovjedači, snimatelji, scenografi) - Izrada jednostavnih kostima i rekvizita - Snimanje kratkog filma umjesto izvođenja uživo - Organizacija zajedničkog gledanja filma jedan dan u školi - Mogućnost prikazivanja filma roditeljima
Osnovna namjena aktivnosti	Projektni dan povezuje književnost i film. Učenici bajku ne izvode uživo pred publikom, nego je snimaju u obliku kratkog filma. Time razvijaju kreativnost, suradnju i maštu, a rezultat ostaje trajno dostupan kao školski uradak
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Materijali za kostime i scenografiju (papir, tkanina, boje). Tehnička oprema (mobiteli za snimanje). Minimalni troškovi jer se naglasak stavlja na kreativnost i maštovitost
Način vrednovanja aktivnosti	Završni film učenika kao rezultat rada. Razgovor o iskustvu snimanja i timskom radu (samovrednovanje). Pohvale i poticaj za kreativnost i suradnju.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Film se zajednički gleda na dogovoreni dan, a može se prikazati i roditeljima. Fotografije sa snimanja i plakati mogu se izložiti na školskom panou ili mrežnim stranicama

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Voditelj / Nositelji programa	Razrednice i razrednik 4. razreda
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f
Planirani broj učenika	učenici 4.razreda
Vremenski okvir aktivnosti	studeni
Ciljevi aktivnosti	Odati počast žrtvama Domovinskog rata te razvijati kod učenika svijest o važnosti mira, slobode i domoljublja.
Način realizacije aktivnosti	Paljenje lampiona kao znak sjećanja i poštovanja, literarni tekstovi i pjesme.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati empatiju, zahvalnost i poštovanje prema stradalima. Njegovati nacionalni identitet, poticati solidarnost i domoljublje kroz kulturu sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objava na mrežnoj stranici škole.

Ostale aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda

	Aktivnost	Voditelji	Vrijeme
1.	Mladi Francuzi	Ilka Šarac	Tijekom školske godine
2.	Vijeće učenika	Jelena Cvrlje	
3.	Akrobatsko-gimnastička plesna skupina	Nataša Kranjec	
4.	Univerzalna sportska škola	Zdravko Zukolo	
5.	Terapija igrom	Barbara Ošust Skoklev	

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	Mali Francuzi
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	4. razredi (nastavljači)
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027..
Ciljevi aktivnosti	- Osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Usvajanje osnovnih znanja i interkulturnih sadržaja primjerenih dobi učenika - Proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; poticanje višejezičnosti - Razvijanje aktivne uporabe francuskog jezika i jednostavnije komunikacijske kompetencije - Poticanje stvaralaštva i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	- Prema nastavnom planu i programu za nastavljače, kroz igru i pjevanje, crtanje, bojanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje - Formiranje grupa zainteresirane djece - Pismeni i usmeni zadatci prilagođeni uzrastu, obrada tekstova i kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju; uporaba didaktičkih sredstava; Internet; didaktičke igre; izrada postera/plakata i tematskih panoa; obrada pjesmica, gledanje crtanih filmova, kvizovi i igre, pokret, slikovne kartice... - Individualni rad, rad u skupini ili paru tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Razvijati komunikacijske vještine - Usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i tradicije frankofonih zemalja. - Motiviranje učenika za daljnje učenje jezika - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- Troškove za udžbenike i radne bilježnici snose roditelji - Troškovi fotokopiranja radnih materijala snosi škola / učiteljica
Način vrednovanja aktivnosti	- Poticanje i usmena pohvala rada - Samovrednovanje - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja - Praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje motivacije učenika za učenjem francuskog jezika te poticanje višejezičnosti, razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	VIJEĆE UČENIKA
Voditelj	Jelena Cvrlje
Razred	Učenici od 1. - 8. r.
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	10
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	Po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Zaštita i promicanje osnovnih prava učenika, odgojno-obrazovnih interesa učenika i promicanje kvalitetnog školskog okruženja. Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima.
Način realizacije aktivnosti	Na sastancima i radionicama Vijeća učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i omogućavanje aktivnog sudjelovanja svih učenika u životu škole i lokalne zajednice. Sastanci Vijeća učenika osiguravaju bolje razumijevanje potreba svih učenika škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivno i redovito sudjelovanje i zalaganje učenika, izvješće o provedenim aktivnostima, zadovoljstvo postignutim rezultatima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objava rezultata rada učenika u prostoru škole i na internet stranici škole; smjernice za daljnji rad grupe.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Akrobatsko-gimnastička plesna skupina
Voditelj / Nositelji programa	Nataša Kranjec
Razredi	zainteresirani učenici od 1.do 5.razreda
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati motoričke i tjelesne sposobnosti učenika (snaga, koordinacija, fleksibilnost, ravnoteža, izdržljivost) kroz gimnastičke, akrobatske i plesne elemente (kolut naprijed/nazad, most,špaga, skokovi, kotač, rondat, aerial…). Poticati kreativno izražavanje pokretom spajajući ples, akrobatiku i gimnastiku u jedinstvenu koreografiju s rekvizitima (pom pon). Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i scenski nastup. Razvijati timski rad, suradnju i povjerenje među učenicima kroz izvođenje grupnih figura, dizanja i zajedničkih koreografskih elemenata. Poticati stvaralaštvo i kreativno izražavanje kroz osmišljavanje dijelova koreografija, formacija i kombinacija s rekvizitom. Graditi samopouzdanje i disciplinu kroz redovite probe, javne nastupe i predstavljanje vlastitih sposobnosti pred publikom. Sudjelovati na školskim priredbama i svečanostima te doprinositi kulturno-umjetničkom životu škole. Omogućiti učenicima sudjelovanje u širem plesnom okruženju - poput Open International Dance natjecanja (CDI) i virtualnih plesnih smotri (HŠSS/ŠSSGZ). Promicati vrijednosti sporta i umjetnosti - zajedništvo, ustrajnost, kreativnost i radost pokreta.
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe na kojima učenici uvježbavaju gimnastičke, akrobatske i plesne elemente te ih izvode uz pomoć rekvizita (pom pon). Rad u 2 grupe (1.i 2.razred te 3.i 4.razred) , ovisno o broju zainteresiranih učenika. Povezivanje elemenata u plesno- akrobatske koreografije prilagođene uzrastu i sposobnostima svakog djeteta. Sudjelovanje na školskim priredbama. Prema mogućnostima i interesu učenika, sudjelovanje i na izvanškolskim događanjima /natjecanjima (CDI - Croatia Dance International natjecanja u Zagrebu). Sudjelovanje u Virtualnom dance showu Hrvatskog školskog sportskog saveza. Poticati timski rad, suradnju i povjerenje.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima spoj gimnastike, akrobatike i plesa s rekvizitom (pom pon) u jedinstvenoj skupini koja razvija motoričke sposobnosti, kreativnost i umjetnički izričaj. Poticati na timski rad, suradnju i povjerenje te sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nabavka rekvizita (pom poni). Troškovi izrade kostima za koreografije. Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovitost dolazaka i zalaganje. Suradnja i timski rad. Sigurnost i točnost u izvođenju elemenata. Nastupi na školskim priredbama i izvanškolskim događajima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objava koreografije na stranicama škole i HŠSS-a. Izvođenje koreografije na školskim priredbama. Izvođenje koreografije na natjecanju.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Univerzalna sportska škola
Voditelji	Zdravko Zukolo
Razred	Učenici 2. do 4. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	50
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Učenje tehnike i taktike sportskih igara, razvoj koordinacije, preciznosti, ravnoteže, agilnosti, izdržljivosti i snage.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u stanicama. Učenici uče osnove svih sportskih igara, kretanje po terenu bez i s loptom, vođenje lopte i šut na gol, šut na koš, osnovne elemente atletike, gimnastike, st. tenisa, badmintona, za sportove s loptom - pravilno postavljanje na igralištu po pozicijama i zadatke na svakoj poziciji, osnove igre graničara, odigravanje utakmica po pozicijama na terenu i pravila igre.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za bavljenje sportom putem igre i druženja. Razviti osjećaj za igru, suradnja u igri i pomaganje, osjećaj za fair-play u igri.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualni napredak svakog učenika (tehnička i taktička znanja i motoričke sposobnosti i dostignuća).
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje na međugrupnim, međurazrednim, prijateljskim utakmicama i školskim natjecanjima.

Aktivnosti, program ili projekt:	**AKTIVNOST**
NAZIV AKTIVNOSTI:	DJEČJA PSIHOTERAPIJA: TERAPIJA IGROM
Voditelj/Nositelj programa:	Stručni suradnik edu.reh. Barbara Ošust Skoklev
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	• Poboljšanje cjelokupnog razvojnog profila učenika i funkcioniranja učenika na nastavi • Poticanje i osnaživanje struktura ličnosti • Poticanje poželjnih oblika ponašanja • Razvoj sposobnosti samoostvarenja i samoozdravljenja • Razvoj pozitivne slike o sebi • Razvoj samopouzdanja • Poticanje skladnijih odnosa unutar razreda i obitelji • Poticanje komunikacije s vršnjacima • Poticanje samoregulacije • Jačanje kompetencija za nošenje s izazovnim situacijama • Razvoj socijalno emocionalnih kompetencija • Razvoj emocionalnih struktura ličnosti
Način realiziranja aktivnosti:	Školski sat u uredu stručne službe
Namjena aktivnosti:	Učenici sa socijalno emocionalnim potrebama
Troškovnik za aktivnosti:	Lutkice prstići, drvene igračke
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija/ocjena ponašanja učiteljica
Razredi:	1.-3.
Planirani broj učenika godišnje:	12
Planirani broj sati godišnje:	30
Planirani broj sati tjedno:	1
Način korištenja rezultata aktivnosti:	Rezultati će se koristiti za izvještaj na kraju školske godine i za planiranje daljnjeg rada u idućoj šk.godini.

5.RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Marcela Kučeković	5. e	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Karmen Tošić Knežević	5. a, 5. c	1	1		35
	Martina Curać	5. b, 5. d	1	1		35
Matematika	Danica Govorko	5.a, 5.b	1	1		35
	Željko Bošnjak	5.d, 5.e	1	1		35
	Marijana Krilić	5.c	1	1		35
Engleski jezik	Nikol Butina	svi 5. razredi	1	1		35
Njemački jezik	Snježana Pavleković	5.a, 5.c	1	1		35
Povijest	Željko Komesarović	5. a, b, c, d, e	1	1		35
Geografija	Brankica Brkić	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e	1	1		35
Priroda	Mateo Trlin	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e	1	1		35

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Danica Govorko	5.a, 5.b	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Željko Bošnjak	5.d, 5.e	1	1		35
	Marijana Krilić	5.c	1	1		35
Engleski jezik	Nikol Butina	svi 5. razredi	1	1		35
Geografija	Brankica Brkić	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e	1	1		35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**NAZIV AKTIVNOSTI**	**NOSITELJ AKTIVNOSTI**	**ODJELI**	**VREMENSKI OKVIR**
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Francuski jezik		5. razredi (nastavljači)	Tijekom nastavne godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca	razrednici	svi 5. razredi	listopad 2026.
	Kazalište	razrednici i učiteljice hrvatskog jezika	svi 5. razredi	tijekom nastavne godine i prema rasporedu kazališta
	Republika Austrija: Koruška (Landskron, Villach, Silbersee)	Snježana Pavleković	svi 5.razredi (učenici koji uče njemački jezik)	travanj 2027.
	Goethe institut Zagreb – posjet knjižnici i radionica	Snježana Pavleković	do 15 učenika (učenici koji uče njemački jezik)	2.obrazovno razdoblje
	Pula, Motovun	razrednici	svi 5. razredi	svibanj 2027.

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Europski dan jezika	Učitelji stranih jezika	5.razredi	Rujan 2026.

Dopunska nastava – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelji / Nositelji programa	Marcela Kučeković / Karmen Tošić Knežević / Martina Curać
Razredi	5. e / 5. a, 5. c / 5.b, 5.d
Planirani broj učenika	6 / 10 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 17 / 17
Planirani broj sati tjedno	1 / 0.5 / 0.5
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	1. individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava 2. rad u paru i skupini, metoda čitanja i pisanja
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualnim pristupom svakom se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenoga i pisanoga izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina
Razred	svi 5. razredi
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Danica Govorko / Marijana Krilić / Željko Bošnjak
Razred	5.a, 5.b / 5.c / 5.d, 5.e
Planirani broj učenika	10 / 5 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave	● pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka ● pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga ● razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama ● jačati samopouzdanje, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave	● individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama ● rad u paru i grupni rad, rad u manjim homogenim grupama ● pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju, motivirati različitim igrama i različitim pristupima
Osnovna namjena dopunske nastave	Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja na satovima matematike. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja. Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu stečena znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju zadanih podtema. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih ispravno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković
Razred	5.a, 5.c
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Ciljevi dopunske nastave	Cilj dopunske nastave je pružiti pomoć učenicima koji imaju privremene ili trajne teškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja kako bi nadoknadili propuste u znanju i uspješno nastavili pratiti redovni program. Cilj je da učenik ispravi negativne ocjene, svlada osnove i stekne samopouzdanje za daljnje praćenje predmeta.
Način realizacije	Nastava se provodi u obliku neposrednih individualiziranih konzultacija. Primjena individualiziranog pristupa prilagođenog tempu i specifičnim teškoćama svakog učenika. Korištenje metoda vođenog otkrivanja, pojašnjenog ponavljanja, rješavanja tipskih zadataka.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osnovna namjena dopunske nastave je pružanje privremene pomoći učenicima kako bi usvojili ključne (minimalne) ishode iz redovnog programa i uspješno nastavili pratiti redovnu nastavu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja diferenciranih i prilagođenih nastavnih listića te pojednostavljenih tekstova.
Način vrednovanja dopunske nastave	Dopunska nastava se ne ocjenjuje zasebno niti se iz nje zaključuje posebna ocjena. Učitelj kontinuirano i individualno prati učenika, učenik osvještava što je uspješno svladao, a gdje još uvijek zapinje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Željko Komesarović
Razred	5. a, b, c, d, e
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Svladavanje sadržaja planiranih u 5. razredu. Pružanje pomoći učenicima da popune praznine u svom znanju što će im omogućiti daljnje praćenje nastave povijesti. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	● individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava ● rad u paru
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom te mogućnost pisanja ispravaka pisanih provjera.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih sadržaja. Učenici rješavaju nastavne listiće, pišu ispravak pisane provjere. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj / Nositelji programa	Brankica Brkić
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima s teškoćama u učenju te razvoj društvenih i geografskih vještina. Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Analizirati razne vrste izvora i zemljovide. Sistematizirati gradivo u pripremi za usmene i pisane provjere znanja. Samostalno kreirati izlaganja na određene teme iz nastave geografije.
Način realizacije dopunske nastave	● dopunska nastava realizirat će se nastavom u učionici jednom tjedno te prema potrebi i iskazanim interesima, posjetima izvan školske ustanove ● individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava ● rad u paru
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju određene poteškoće u svladavanju sadržaja geografije te razvoj i usvajanje znanja i vještina vezanih uz osnovne sadržaje nastave geografije. Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja. Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi geografije.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Priprema za usmene i pisane provjere znanja iz geografije.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE
Voditelj programa	Mateo Trlin
Razred	5.a, 5.b, 5c., 5d i 5.e
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učeniku koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Omogućiti učeniku usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti ga za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Sistematizirati gradivo za usmene i pisane provjere znanja. Osnažiti samopouzdanje kod učenika, razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup s ciljem nadoknađivanja znanja i stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja prirodoslovne pismenosti. Motivirati ih različitim pristupima i metodama rada (korištenje radnih listića, slika, simulacija, izvođenjem praktičnih radova).
Osnovna namjena dopunske nastave	Pružiti pomoć učeniku u procesu učenja i svladavanju određenih nastavnih koncepata. Objašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Osposobiti učenika da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu tj. olakšati nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Prati se redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave gdje se vrednuje i ocjenjuje. Iz opravdanih razloga, a u dogovoru s učenikom, moguća je usmena i pismena provjera na satima dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Dodatna nastava – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Danica Govorko / Marijana Krilić / Željko Bošnjak
Razred	5.a, 5.b / 5.c / 5.d, 5.e
Planirani broj učenika	10 / 5 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu
Ciljevi dodatne nastave	1. usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema 2. omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima 3. dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama, 4. sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko), Matematičkoj ligi, Međunarodnom matematičkom natjecanju “Klokan bez granica” i Festivalu matematike
Način realizacije dodatne nastave	- nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja - nastava se realizira prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje
Osnovna namjena dodatne nastave	- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i matematičkih kompetencija - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja, nastavna pomagala i pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina
Razred	svi 5. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom, prezentacijama svog rada, zatim kroz zabavne igre (koje potiču razvoj fluentnosti i razvoj raspona vokabulara) te im dati dodatni poticaj i motivaciju za samostalno učenje i istraživanje. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKTa tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika. Dodatna nastava prati izvedbeni plan i program imajući na umu specifične interese svakog učenika i njihove dobre strane i potencijale koje treba razviti. Radi se najviše individualno, u paru i u skupinama.
Osnovna namjena dodatne nastave	Za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Učenika se osposobljava za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu engleskog jezika. Takva nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti učenika te daje poticaj za uživanje u učenju.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja. Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.
Način vrednovanja dodatne nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pisanog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj / Nositelji programa	Brankica Brkić
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održivog i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove. Priprema učenika za natjecanja iz geografije.
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima, terenska nastava.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada poslužit će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Izvannastavna aktivnost – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Francuski jezik (Mladi Francuzi)
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	5. (nastavljači)
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	- Osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Usvajanje osnovnih znanja i interkulturalnih sadržaja primjerenih dobi učenika - Proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; poticanje višejezičnosti - Razvijanje aktivne uporabe francuskog jezika i jednostavnije komunikacijske kompetencije - Poticanje stvaralaštva i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	- Prema nastavnom planu i programu za nastavljače kroz igru i pjevanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje, crtanje, bojanje,... - Formiranje grupa zainteresirane djece - Pismeni i usmeni zadaci prilagođeni uzrastu, obrada tekstova i kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju; upotreba didaktičkih sredstava; Internet; didaktičke igre; izrada postera/plakata i tematskih panoa; obrada pjesmica, gledanje (crtanih) filmova, kvizovi i igre, pokret, slikovne kartice... - Individualni rad, rad u skupini ili paru tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Razvijati komunikacijske vještine - Usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i tradicije frankofonih zemalja. - Motiviranje učenika za daljnje učenje jezika - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, a roditelji snose troškove za udžbenik i RB
Način vrednovanja aktivnosti	- Poticanje i usmena pohvala rada - Samovrednovanje - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja - Praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje motivacije učenika za učenjem francuskog jezika te poticanje višejezičnosti, razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje.

Izvanučionička nastava – 5. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici
Razred	Svi peti razredi
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca - Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tumačenje razvoja svijeta kroz razvoj čovječanstva i razgledavanje grada i njene arhitekture. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite kulturno-povijesnih spomenika, očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca.
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes za njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućen posjet muzeju uz pratnju stručnih vodiča te uključivanje u određene radionice koje muzeji nude.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Voditelj / Nositelji programa	razrednici i učiteljice Hrvatskoga jezika
Razred	Svi peti razredi
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine i prema rasporedu kazališta
Ciljevi aktivnosti	Doživjeti predstave, komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, razvijati kulturu slušanja i doživljavanja glazbe te isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes dramsku i glazbenu umjetnost. Poticati ih na samostalno posjećivanje predstava i koncerata
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućeno praćenje i doživljavanje izvedbi profesionalnih glumaca, plesnih i vokalno-instrumentalnih sastava u kazališnim i koncertnim dvoranama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Prema cjeniku određenih ustanova te prijevoz autobusima
Način vrednovanja aktivnosti	Provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, mentalnih mapa, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulima

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Puli i Motovunu
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici
Razred	Svi peti razredi
Planirani broj učenika	126
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i njegovanje nacionalne i kulturne baštine (Amfiteatar u Puli) , učenje o povijesti, posjet *Aquarium Pula,* uočavanje i učenje o zaštiti najugroženijih jadranskih vrsta uz podizanje svijesti javnosti. Poticati učenike na izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca.
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućeno upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine tog kraja, upoznavanje načina života ljudi, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, o očuvanju zdravlja, te poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i međurazrednim odjelima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici Goethe Institut Hrvatska i radionica
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	U 2. obrazovnom razdoblju
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture lijepog ponašanja u javnoj ustanovi, njegovanje suradnje, proširivanje vokabulara i jezičnih struktura, korištenje usvojenih znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, stjecanje novih iskustava, upoznavanje sa knjižnicom i njenom strukturom, praktična radionica prema planu i programu knjižnice Goethe Instituta
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za posjet knjižnici , posjet kulturno-umjetničkoj ustanovi, vodstvo kroz knjižnicu, praktična radionica.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Trošak tramvajske karte snose učenici.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim razgovorom s učenicima, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Radionica omogućuje razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Republika Austrija: Koruška (Landskron, Villach, Silbersee)
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković
Razred	učenici petih razreda koji uče njemački jezik
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati godišnje	1 dan izvanučioničke nastave
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti i empatije prema životinjama, kulturološko i povijesno bogaćenje, razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje međukulturalnog razumijevanja, upoznavanje osnovnih geografskih značajki Republike Austrije, iskustveno učenje u neposrednoj stvarnosti, gdje učenici kroz promatranje, istraživanje i doživljaj povezuju teorijska znanja iz biologije, geografije, povijesti i stranih jezika s praktičnim primjerima na terenu.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu, učenici dobivaju jasne upute o pravilima ponašanja u inozemstvu, provedbena i evaluacijska faza.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena ove aktivnosti je iskustveno učenje u neposrednoj stvarnosti kroz koje učenici povezuju školsko gradivo (biologiju, geografiju i povijest) s praktičnim primjerima na terenu, uz razvijanje ekološke svijesti i socijalizaciju u vršnjačkoj grupi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje radnog listića i/ili provođenje intervjua
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati terenskih radnih listića koristit će se za formativno praćenje. Izrada edukativnih plakata, fotoreportaža ili digitalnih prezentacija, izlaganje učeničkih radova na školskom panou. Uspješno proveden intervju (opcionalno) može biti ocijenjen sumativnom ocjenom.

6.RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Marina Šarušić	6. c, 6. e	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Luka Rovčanić	6 .a	1	1		35
	Josip Ištuk	6. b, 6. d	1	1		35
Matematika	Marijana Krilić	6.a	1	1		35
	Ivana Derniković	6.b, 6.e	1	1		35
	Natalija Križanac Momčilović	6.c, 6.d	1	1		35
Geografija	Ivana Varga	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e	1	1		35
Njemački jezik	Snježana Cvijanović	6.c, 6a	1	1		35
Engleski jezik	Maja Dolenec	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	1	1		35
	Milana Sekulić	6.e	1	1		35
Priroda	Vedran Balta, Alan Martin Rašić	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e	1	0,5 // 1		17 // 35
Povijest	Irena Završki	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e	1	1		35

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Matematika	Marijana Krilić	6.a	1	1		35
	Ivana Derniković	6.b, 6.e	1	1		35
	Natalija Križanac Momčilović	6.c, 6.d	1	1		35
Njemački jezik	Snježana Cvijanović	6.razredi	1	1		35
Geografija	Ivana Varga	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e	1	1		35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**NAZIV AKTIVNOSTI**	**NOSITELJ AKTIVNOSTI**	**ODJELI**	**VREMENSKI OKVIR**
Hrvatski jezik	Literarna grupa	Josip Ištuk	6. razredi	Tijekom nastavne godine
Španjolski jezik	Španjolski jezik	Milana Sekulić	6. razredi	Tijekom nastavne godine
Francuski jezik	Francuski jezik	Ilka Šarac	6. razredi	Tijekom nastavne godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muze jima i sl.)	Tesla experience centar; Karlovac; vožnja brodom po Kupi	Razrednici 6. razreda	6. a, b, c, d, e	listopad 2026.
	Kazalište/kino	Razrednici 6. razreda	6. a, b, c, d, e	tijekom godine 2026./2027.
	Terenska nastava Klagenfurt-Minimundus-Wörthersee (Republika Austrija)	Snježana Cvijanović	6. razredi (učenici koji uče njemački jezik)	travanj/svibanj 2027.
	Krk, Jurandvor, Baška, Košljun	Razrednici 6. razreda	6. a, b, c, d, e	svibanj/lipanj 2027.
	Posjet knjižnici Goethe Institut Zagreb i radionica	Snježana Cvijanović	6. razredi (učenici koji uče njemački jezik)	tijekom godine 2026./2027.

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Dani kruha	Razrednici, KUD	svi 6.razredi	listopad 2026.
	Večer matematike	Ivana Derniković	svi 6. razredi	prosinac 2026.
	Klokan bez granica	Ivana Derniković, učitelji matematike	svi 6. razredi	ožujak 2027.
	Oxford Reading Club	Maja Dolenec	6.razredi	tijekom nastavne godine
	Dani sporta i kreativnosti	Leonarda Pribanić	svi 6. razredi	svibanj 2027.
	Europski dan jezika – Sing with me! Festival jezika	Učitelji stranih jezika	svi 6. razredi	rujan 2026.
	Dan škole	KUD	svi 6. razredi	svibanj 2027.

Dopunska nastava – 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj programa	Marijana Krilić/Ivana Derniković/Natalija Križanac Momčilović
Razred	6.a/ 6.b , 6.e /6.c, 6.d
Planirani broj učenika	5/ 10 / 15
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli svladati na redovnim satima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i različitim pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Razjašnjavanje nejasnog gradiva i uvježbavanje zadataka. Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	redovito praćenje i opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Maja Dolenec, Milana Sekulić
Razred	6. a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Marina Šarušić, Josip Ištuk, Luka Rovčanić
Razred	Svi 6. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanoga nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenoga znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava - rad u paru i skupini, metoda čitanja i pisanja
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualnim pristupom svakomu se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenoga i pismenoga izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenome odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	POVIJEST
Voditelj / Nositelji programa	IRENA ZAVRŠKI
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2026./2027.
Ciljevi dopunske nastave	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje gradiva.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, povijesnih karata
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Opisno praćenje, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj	Ivana Varga
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu sati / Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u B turnusu.
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju te razvoj društvenih i geografskih vještina. Podizanje samopouzdanja učenika. Objasniti povezanost prirodnih i društvenih procesa. Analizirati razne vrste izvora i zemljovide. Sistematizirati gradivo u pripremi za usmene i pisane provjere znanja. Samostalno kreirati izlaganja na određene teme iz nastave geografije.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava realizirat će se nastavom u učionici jednom tjedno te prema potrebi i iskazanim interesima, posjetima izvan školske ustanove.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju određene poteškoće u savladavanju sadržaje geografije te razvoj i usvajanje znanja i vještina vezanih uz osnovne sadržaje nastave geografije.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja iz geografije.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. Priprema za usmene i pisane provjere znanja iz geografije.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE
Voditelj programa	Vedran Balta, Alan Martin Rašić
Razred	svi 6. razredi
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati godišnje	17 // 35
Planirani broj sati tjedno	0.5 // 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učeniku koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Omogućiti učeniku usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti ga za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Sistematizirati gradivo za usmene i pisane provjere znanja. Osnažiti samopouzdanje kod učenika, razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup s ciljem nadoknađivanja znanja i stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja prirodoslovne pismenosti. Motivirati ih različitim pristupima i metodama rada (korištenje radnih listića, slika, simulacija, izvođenjem praktičnih radova).
Osnovna namjena dopunske nastave	Pružiti pomoć učeniku u procesu učenja i svladavanju određenih nastavnih koncepata. Objašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Osposobiti učenika da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu tj. olakšati nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Prati se redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave gdje se vrednuje i ocjenjuje. Iz opravdanih razloga, a u dogovoru s učenikom, moguća je usmena i pismena provjera na satima dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj programa	Snježana Cvijanović
Razred	6.c / 6.a
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave	Dopunska nastava organizira se za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Potrebno je utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup. Naglasak je na učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim metodama rada i različitim pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osnovna namjena dopunske nastave je potrebna pomoć učenicima u učenju i svladavanju određenih nastavnih sadržaja, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva koje je učenicima nejasno te osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala (listića, vježbi i sl.)
Način vrednovanja dopunske nastave	Na dopunskoj nastavi se prati redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave te se tu i vrednuje i ocjenjuje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

Dodatna nastava – 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet	MATEMATIKA
Voditelj programa	Marijana Krilić/Ivana Derniković/Natalija Križanac Momčilović
Razred	6.a/ 6.b , 6.e/ 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	10 / 10 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (pojačani rad prije natjecanja)
Ciljevi dodatne nastave	- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema - učenike koji uspješno svladavanju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanja matematičkih znanja i vještina - razvoj matematičkih kompetencija - omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima - dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko, Mat liga), Međunarodnom matematičkom natjecanju “Klokan bez granica” i Festivalu matematike
Način realizacije dodatne nastave	- nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvajaju nova znanja, uz mentorstvo voditelja - nastava se realizira prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje
Osnovna namjena dodatne nastave	- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	- praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Cvijanović
Razred	6.razredi
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, prema zadanom
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. Uvođenje dramaturgije /dramske pedagogije: kroz igrokaz, pokrete, glumu, pjesme te glazbu učenici povezuju određene teme na njemačkom jeziku, razmišljaju o njima, jačaju svoje samopouzdanje i razvijaju različite vještine.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu njemački jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti. Za učenike koji žele naučiti nešto više o dramskoj pedagogiji i svoje znanje spojiti s njemačkim jezikom kroz javni nastup ili manji igrokaz.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Usmene pohvale.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Varga
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu sati (pojačani rad prije natjecanja) / Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u B turnusu
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održivosti i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada poslužit će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Izvannastavna aktivnost– 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Španjolski jezik
Voditelj / Nositelji programa	Milana Sekulić
Razred	Svi šesti razredi
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine; prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje jezičnih vještina i upoznavanje s osnovama španjolskog jezika -usvajanje osnovnog vokabulara španjolskog jezika u skladu s programom udžbenika -usvajanje osnovnih gramatičkih sadržaja u skladu s programom udžbenika -primjena usvojenih znanja u kontekstu
Način realizacije aktivnosti	-frontalni rad, rad u grupama, jezične igre -usavršavanje jezičnih vještina i usvajanje jezičnih sadržaja kombinirajući udžbenik i dodatne materijale -interaktivne aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti	-usvajanje jezičnih vještina i upoznavanje s osnovama španjolskog jezika -usvajanje osnovnog vokabulara španjolskog jezika u skladu s programom udžbenika -usvajanje osnovnih gramatičkih sadržaja u skladu s programom udžbenika -primjena usvojenih znanja u kontekstu
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, markeri.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Francuski jezik (Mladi Francuzi)
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	6. (nastavljači)
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	- Osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Usvajanje osnovnih znanja i interkulturalnih sadržaja primjerenih dobi učenika - Proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; poticanje višejezičnosti - Razvijanje aktivne uporabe francuskog jezika i jednostavnije komunikacijske kompetencije - Poticanje stvaralaštva i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	- Prema nastavnom planu i programu za nastavljače kroz igru i pjevanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje, crtanje, bojanje,... - Formiranje grupa zainteresirane djece - Pismeni i usmeni zadaci prilagođeni uzrastu, obrada tekstova i kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju; upotreba didaktičkih sredstava; Internet; didaktičke igre; izrada postera/plakata i tematskih panoa; obrada pjesmica, gledanje (crtanih) filmova, kvizovi i igre, pokret, slikovne kartice... - Individualni rad, rad u skupini ili paru tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika - Razvijati komunikacijske vještine - Usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i tradicije frankofonih zemalja. - Motiviranje učenika za daljnje učenje jezika - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, a roditelji snose troškove za udžbenik i RB
Način vrednovanja aktivnosti	- Poticanje i usmena pohvala rada - Samovrednovanje - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja - Praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje motivacije učenika za učenjem francuskog jezika te poticanje višejezičnosti, razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje.

Izvanučionička nastava – 6. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Terenska nastava / Klagenfurt-Minimundus-Wörthersee/Republika Austrija
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Cvijanović
Razred	6.r. (koji uče njemački jezik)
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati godišnje	prema programu putovanja
Vremenski okvir aktivnosti	2.polugodište (travanj ili svibanj 2027.)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika, uočiti razlike između vlastite kulture i kulture Austrije u različitim aspektima svakodnevnoga života.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu, provedba i sinteza.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena je razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija kroz autentično iskustvo te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz jezične zadatke (usmene i pisane), sudjelovanje, kreativne projekte i refleksiju učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Tesla experience centar, Karlovac, vožnja brodom po Kupi
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 6. razreda
Razred	6. a, b, c, d , e
Planirani broj učenika	130
Planirani broj sati godišnje	cjelodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 026.
Ciljevi aktivnosti	● približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima, važnost očuvanja prirode ● kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika ● razvijanje sportskog duha i zdravog življenja ● povezivanje školskog kurikuluma, nastave prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza
Osnovna namjena aktivnosti	● razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i zaštiti okoliša ● razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti i lokalne bioraznolikosti ● poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija ● razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim dogovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radni listić.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Krk, Jurandvor, Baška, otočić Košljun
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 6. razreda
Razred	6. a, b, c, d , e
Planirani broj učenika	130
Planirani broj sati godišnje	cjelodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	● približavanje prirodne i kulturne baštine mladima kroz susrete s originalnim prirodnim objektima, važnost očuvanja prirode ● kreacija rada inspiriranog doživljenim i prezentacija usvojenog gradiva i kreativnog rada učenika ● razvijanje sportskog duha i zdravog življenja ● povezivanje školskog kurikuluma, nastave prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza
Osnovna namjena aktivnosti	● razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i zaštiti okoliša ● razvijanje interesa za povijesnih znamenitosti i lokalne bioraznolikosti ● poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija ● razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim dogovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radni listić.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Kazalište / Kino
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 6. razreda
Razred	6. a, b, c, d , e
Planirani broj učenika	130
Planirani broj sati godišnje	Prema dogovoru aktiva šestih razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2026./ 2027.
Ciljevi aktivnosti	Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu/kazališna predstava.
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno uzdizanje učenika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Na temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše svidjelo te stečena znanja primijeniti u nastavi Hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet muzeju
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 6. razreda
Razred	6. a, b, c, d , e
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	Poludnevna izvanučionička nastava
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike za kulturno uzdizanje. Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti te slikovnim i skulpturnim djelima, uočavanje izražajnosti likovnog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema likovnom izričaju, razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema likovnom stvaralaštvu, razvijanje interesa za posjećivanje muzejskih ustanova, poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici Goethe Institut Hrvatska i radionica
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Cvijanović
Razred	6. razredi
Planirani broj učenika	do 20
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture lijepog ponašanja u javnoj ustanovi, njegovanje suradnje, proširivanje vokabulara i jezičnih struktura, korištenje usvojenih znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, stjecanje novih iskustava, upoznavanje sa knjižnicom i njenom strukturom, praktična radionica prema planu i programu knjižnice Goethe Instituta
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za posjet knjižnici , posjet kulturno-umjetničkoj ustanovi, vodstvo kroz knjižnicu, praktična radionica.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Trošak tramvajske karte snose učenici.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim razgovorom s učenicima, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata aktivnosti	Radionica omogućuje razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija.

7.RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Marcela Kučeković	7. d, e	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Karmen Tošić Knežević	7. b, c	1	0.5		17
	Martina Curać	7.a, f	1	0.5		17
Matematika	Danica Govorko	7.a, 7.b	1	1		35
	Željko Bošnjak	7.c, 7.d	1	1		35
	Marijana Krilić	7.e, 7.f	1	1		35
Povijest	Željko Komesarović	7.a, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f	1	1		35
Povijest	Matko Vranić	7. b	1	1		35
Geografija	Brankica Brkić	7.c, 7.d, 7.e, 7f	1	1		35
	Matko Vranić	7.a, 7.b	1	1		35
Biologija	Mateo Trlin	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	1	1		35
	Alan Martin Rašić	7.e, 7.f	1	1		35
Fizika	Dominic Rosan	Svi sedmi	1	1		35
Kemija	Tanja Marušić	Svi sedmi	1	1		35
Engleski jezik	Nikol Butina	7.a, 7.c	1	1		35
	Milana Sekulić	7. b, d, e, f	1	1		35
Njemački jezik	Snježana Pavleković	7.a	1	1		35
Njemački jezik	Ilka Šarac	7.c	1	1		35

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Marcela Kučeković	7. d, e	1	2	Tijekom nastavne godine	70
	Karmen Tošić Knežević	7.b, 7.c	1	1		35
	Martina Curać	7.a, 7.f	1	1		35
Matematika	Danica Govorko	7.a, 7.b	1	1		35
	Željko Bošnjak	7.c, 7.d	1	1		35
	Marijana Krilić	7.e, f	1	1		35
Geografija	Brankica Brkić	7c, 7d, 7e, 7f	1	1		35
	Matko Vranić	7.a, 7.b	1	1		35
Biologija	Mateo Trlin	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	1	2		70
Fizika	Dominic Rosan	Svi sedmi	1	1		35
Kemija	Tanja Marušić	Svi sedmi	1	1		35
Povijest	Željko Komesarović	7.a, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f	1	1		35
Povijest	Matko Vranić	7. b	1	1		35
Engleski jezik	Nikol Butina	7.a, 7.c	1	1		35
Njemački jezik	Ilka Šarac	7.c	1	1		35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**NAZIV AKTIVNOSTI**	**NOSITELJ AKTIVNOSTI**	**ODJELI**	**VREMENSKI OKVIR**
Njemački jezik	Fit in Deutsch 2	Ilka Šarac / Snježana Pavleković	7. razredi (učenici koji uče njemački jezik)	Tijekom nastavne godine
Povijest	Domovinski rat	Matko Vranić	7. razredi	Tijekom nastavne godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	Postojnska jama/ Ljubljana	Razrednici sedmih razreda	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e,7.f	listopad/studeni 2026.
	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	Razrednici sedmih razreda	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e,7.f	Tijekom godine, prema programu.
	Posjet džamiji	Marko Brkljačić, Marko Sladoljev	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e,7.f	veljača/ožujak 2027.
	Smiljan/Zadar	Razrednici sedmih razreda	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e,7.f	svibanj 2027.
	Republika Austrija: Štajerska (Zotter, Thal, Graz)	Snježana Pavleković/ Ilka Šarac	7.razredi (učenici koji uče njemački)	svibanj 2027.
	Posjet Goethe - Institutu	Ilka Šarac / Snježana Pavleković	7. razredi (učenici koji uče njemački jezik)	Tijekom nastavne godine

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Večer matematike	Učitelji matematike	svi 7. razredi	prosinac 2026.
	Klokan bez granica	Ivana Derniković	svi 7. razredi	ožujak 2027.
	Europski dan jezika	Učiteljice stranih jezika	7. razredi	Rujan 2026.

Dopunska nastava – 7. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Marcela Kučeković, Karmen Tošić Knežević, Martina Curać
Razred	Svi 7. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 / 17 / 17
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanoga nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenoga znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	– individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava – rad u paru i skupini, metoda čitanja i pisanja
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja predviđenih planom i programom.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualnim pristupom svakomu se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenoga i pisanoga izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenome odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina / Milana Sekulić
Razred	7.ac / 7.bdef
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Danica Govorko / Željko Bošnjak / Marijana Krilić
Razred	7.a, 7.b / 7.c, 7. d / 7.e, 7.f
Planirani broj učenika	10 / 10 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu (srijedom tijekom školske godine) / (u dogovoru s učenicima tijekom školske godine)
Ciljevi dopunske nastave	- pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremena čovjeka - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga, usvajanje sadržaja vlastitim tempom - razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i ustrajnost u radu - posvetiti se učenicima s posebnim potrebama - jačati samopouzdanje, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave	- individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike koji rade prema individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama - rad u paru i grupni rad, rad u manjim homogenim grupama - pružanje potpore učenicima u nastojanju da napreduju - motivirati različitim igrama i različitim pristupima - u radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pisane vježbe i dr.
Osnovna namjena dopunske nastave	- Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja na satovima matematike. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, tj. omogućiti učenicima nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja. Osposobiti učenike za samostalni rad i primjenu stečena znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku, vrednuje se napredak u usvajanju programskih sadržaja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Željko Komesarović/ Matko Vranić
Razred	7. a, c, d, e, f, /7.b
Planirani broj učenika	15 /10
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1/1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dopunske nastave	Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Svladavanje sadržaja planiranih u 7. razredu. Pružanje pomoći učenicima da popune praznine u svom znanju što će im omogućiti daljnje praćenje nastave povijesti. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava - rad u paru
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom te mogućnost pisanja ispravaka pisanih provjera.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih sadržaja. Učenici rješavaju nastavne listiće, pišu ispravak pisane provjere. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj / Nositelji programa	Matko Vranić/ Brankica Brkić
Razred	7.a, 7.b/ 7.c, 7.d 7.e, 7.f
Planirani broj učenika	15 /15
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1/1
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima s teškoćama u učenju te razvoj društvenih i geografskih vještina. Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Analizirati razne vrste izvora i zemljovide. Sistematizirati gradivo u pripremi za usmene i pisane provjere znanja. Samostalno kreirati izlaganja na određene teme iz nastave geografije.
Način realizacije dopunske nastave	− dopunska nastava realizirat će se nastavom u učionici jednom tjedno te prema potrebi i iskazanim interesima, posjetima izvan školske ustanove − individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava − rad u paru
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju određene poteškoće u svladavanju sadržaja geografije te razvoj i usvajanje znanja i vještina vezanih uz osnovne sadržaje nastave geografije. Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja. Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi geografije.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Priprema za usmene i pisane provjere znanja iz geografije.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj programa	Mateo Trlin / Alan Martin Rašić
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d / 7.e, 7.f
Planirani broj učenika	Do 15 učenika /do 10 učenika za 7.e i 7.f
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učeniku koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Omogućiti učeniku usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti ga za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Sistematizirati gradivo za usmene i pisane provjere znanja. Osnažiti samopouzdanje kod učenika, razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup s ciljem nadoknađivanja znanja i stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja prirodoslovne pismenosti. Motivirati ih različitim pristupima i metodama rada (korištenje radnih listića, slika, simulacija, izvođenjem praktičnih radova).
Osnovna namjena dopunske nastave	Pružiti pomoć učeniku u procesu učenja i svladavanju određenih nastavnih koncepata. Objašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Osposobiti učenika da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu tj. olakšati nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Prati se redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave gdje se vrednuje i ocjenjuje. Iz opravdanih razloga, a u dogovoru s učenikom, moguća je usmena i pismena provjera na satima dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj / Nositelji programa	Dominic Rosan
Razred	Svi sedmi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije pisanih provjera ili kao pomoć pri izradi istraživanja.
Ciljevi dopunske nastave	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja. Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,…)
Način vrednovanja dopunsku nastave	Postignuti rezultati, opisno praćenje. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Voditelj / Nositelji programa	Tanja Marušić
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Postignuti rezultati, opisno praćenje. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Predmet	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac / Snježana Pavleković
Razred	7.c / 7.a
Planirani broj učenika	Do 10 učenika po grupi
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1/1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup - individualizirani pristup učeniku s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i različitim pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Razjašnjavanje nejasnog gradiva, osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Učenici imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

Dodatna nastava – 7. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Karmen Tošić Knežević
Razred	7. b, c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	– tijekom školske godine – dio aktivnosti odvijat će se tijekom 1. polugodišta, a veći dio u 2. polugodištu ovisno o rasporedu održavanja školske, županijske i državne razine natjecanje
Ciljevi dodatne nastave	– razvijanje interesa za hrvatski jezik – usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećega znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima – proširivanje sadržaja gramatičkoga i pravopisnoga gradiva 7. razreda izbornim sadržajima
Način realizacije dodatne nastave	– metoda samostalnoga rada, rada u paru i rada u skupini – čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu
Osnovna namjena dodatne nastave	– osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnog – jezika – pripremanje učenika za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi preslike različitih radnih materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	– pisane provjere znanja – analiza i razgovor o postignutim rezultatima – sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	– uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	ENGLESKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina
Razred	7.ac
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Danica Govorko / Željko Bošnjak / Marijana Krilić
Razred	7.a, 7.b / 7.c, 7.d / 7.e, 7.f
Planirani broj učenika	10 / 10 / 5
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu (srijedom tijekom školske godine)/(u dogovoru s učenicima tijekom školske godine)
Ciljevi dodatne nastave	- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema - omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima - dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko, MAT liga), Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica" i Festivalu matematike
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima na nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje putem igre.
Osnovna namjena dodatne nastave	- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja, nastavna pomagala i pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj / Nositelji programa	Matko Vranić/ Brankica Brkić
Razred	7.a, 7.b/ 7.c, 7.d, 7.e, 7.f
Planirani broj učenika	15 - 20/ 15
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1/1
Vremenski okvir aktivnosti	Jednom tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine.
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održivog i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove. Priprema učenika za natjecanja iz geografije.
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima, terenska nastava.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu. Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada poslužit će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Voditelj / Nositelji programa	Mateo Trlin
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	Do 15
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu
Ciljevi dodatne nastave	Dodatna nastava biologije treba zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja te bi trebala pobuditi učeničku znatiželju i odškrinuti za njih vrata znanosti. Potičući samostalno zaključivanje na temelju promatranja, povezivanja sa vlastitim iskustvom, provedenih pokusa i na temelju prikupljenih podataka, ovaj program odgaja kritički i egzaktni način razmišljanja, odgaja učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje. Osim razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika, istraživanje i promatranje prirode, rad u skupinama i praktičan rad pridonijet će obogaćivanju emocionalnog svijeta učenika, osposobljavanju za djelatnu primjenu znanja te povezivanju školskog učenja sa stvarnim životom.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u skupinama; terenska nastava, izvanučionička nastava
Osnovna namjena dodatne nastave	Velikim će dijelom dodatna nastava pomoći otkrivanju, odgajanju i pripremanju tih učenika za izbor daljnjeg životnog puta. Učenici će se možda opredijeliti za područje medicine, veterine, farmacije, agronomije, šumarstva.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito dolaženje na dodatnu nastavu, izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, natjecanja, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji dolaze na dodatnu nastavu mogu biti mentori drugim učenicima (mikroskopiranje, sekcija), mogu održati prezentacije u svom razrednom odjelu.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Željko Komesarović/ Matko Vranić
Razred	7. a, c, d, e, f / 7.b
Planirani broj učenika	10/ 10
Planirani broj sati godišnje	35/ 35
Planirani broj sati tjedno	1/ 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine – po dogovoru
Ciljevi dodatne nastave	● razvijanje interesa za povijest ● usvajanje novih spoznaja i proširivanje i produljivanje postojećeg znanja iz redovite nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika ● poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u natjecanjima
Način realizacije dodatne nastave	● metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi ● posjet muzejima i izložbama prema programu pojedinih ustanova
Osnovna namjena dodatne nastave	● osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu povijesne građe ● njegovanje nacionalne i kulturne baštine; zorno učenje ● pripremanje učenika za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi preslike različitih radnih materijala. Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja dodatne nastave	● sudjelovanje u natjecanjima ● analiza i razgovor o postignutim rezultatima ● dodatne ocjene u redovitoj nastavi povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja	● za osobne analize i poboljšanje rada ● za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa te razumijevanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj / Nositelji programa	Dominic Rosan
Razred	Svi sedmi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 *
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije natjecanja Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Moguć odlazak učenika u Budimpeštu u Muzej čuda u trajanju dva dana. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, Park znanosti – Oroslavlje.
Ciljevi dodatne nastave	Učenike potaknuti na dublje proučavanje uzročno posljedičnih veza, utvrđivanje odnosa između stvari, pojava, zakona i teorija, te traženje novih svojstava i rješenja. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).
Osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u i Parku znanosti – Oroslavlje, snose roditelji učenika u cijelosti. Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,…) Troškovi za materijal potreban za županijsko i državno natjecanje iz Fizike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske razine do državne.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima

*Određeni sati dopunske nastave iskoristit će se kao sati dodatne nastave Fizike u svrhu boljeg pripremanja za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Fizike.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Voditelj / Nositelji programa	Tanja Marušić
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije natjecanja. Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele nastavne godine. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, Školski muzej, Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, Park znanosti – Oroslavlje.
Ciljevi dodatne nastave	Cilj dodatne nastave kemije je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje kemijskog znanja s naglaskom na: - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te logičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama - usvajanje kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - svladavanje kemijske simbolike i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).
Osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program. Raditi na popularizaciji znanosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u i Parku znanosti – Oroslavlje, snose roditelji učenika u cijelosti. Troškovi za materijal potreban za županijsko i državno natjecanje iz kemije.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske razine do državne.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	7.c
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine, prema zadanom rasporedu
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. Na dodatnoj nastavi učenici će imati priliku čitati lagane lektire na razini A1/A2 i rješavati odgovarajuće zadatke te razgovarati o djelu. Važno je i razvijati komunikacijske vještine. Kroz dramsku pedagogiju: igrokaz, pokrete, glumu, pjesme te glazbu učenici povezuju određene teme na njemačkom jeziku, razmišljaju o njima, jačaju svoje samopouzdanje i razvijaju različite vještine.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu njemački jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualnim pristupom vrednuje se pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Izvannastavna aktivnost – 7. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Predmet	NJEMAČKI JEZIK – FIT IN DEUTSCH 2 (1.dio)
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković / Ilka Šarac
Razred	7.a / 7.c
Planirani broj učenika	Do 15 / do 15
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1/1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Sustavno pripremanje učenika kroz cijelu školsku godinu za polaganje Goethe certifikata A2: FIT IN DEUTSCH 2. Učenici će se pripremati za ispit uvježbavajući četiri vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Učenici će razumjeti i upotrebljavati često korištene izraze u svakodnevnim situacijama, sporazumijevati se u jednostavnim, rutinskim situacijama u kojima se radi o razmjeni informacija o poznatim i uobičajenim temama. Jednostavnim rječnikom će moći opisati vlastito porijeklo i obrazovanje, izravno okruženje i stvari povezane s neposrednim potrebama.
Način realizacije aktivnosti	Sustavno pripremanje učenika za polaganje Fit in Deutsch 2 stupnja u znanju njemačkog jezika provodit će se zbog opsežnosti kroz dvije nastavne godine te će učenici ispitu pristupiti u 8. razredu.
Osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji s lakoćom savladavaju nastavno gradivo i žele naučiti intenzivnije uvježbavajući četiri jezične vještine.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Certifikati Goethe instituta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Polaganjem ispita učenici dobivaju certifikat koji potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je drugoj razini (A2) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Domovinski rat
Voditelj / Nositelji programa	Matko Vranić
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine; prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	-Osposobiti i motivirati učenike za učenje događaja iz Domovinskog rata -Uočavanje i razlikovanje uzroka, tijeka i posljedica događanja vezanih uz Domovinski rat -Usvajanje osnovnih znanja i sadržaja primjerenih dobi učenika, vezanih uz razdoblje Domovinskog rata -Proširenje svjesnosti o važnosti Domovinskog rata za nastanak slobodne i neovisne Republike Hrvatske -razvijanje kulture sjećanja i nacionalnog identiteta.
Način realizacije aktivnosti	- formiranje grupa zainteresiranih učenika -frontalni rad, rad u grupama i u paru, rad na povijesnim izvorima -didaktičke igre; izrada postera/plakata i tematskih panoa, kvizovi, dokumentarni filmovi, odlazak u muzeje, izrada izložbi i fotoreportaža, pregled novinskih članaka i reportaža, analiza pjesama i budnica iz Domovinskog rata
Osnovna namjena aktivnosti	-Razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti, ali uz razumijavanje i toleranciju drugih ili drugačijih nacija i kultura. -Shvaćanje koncepta kontinuiteta i promjena na primjeru raspada Jugoslavije i nastanka suverene Republike Hrvatske -Motivacija učenika na promišljanje i istraživanje Domovinskog rata -razvijanje kritičkog mišljenja i kreativni rad. -usvajanje osnovnih znanja o kronologiji i bitkama Domovinskog rata -primjena usvojenih znanja u kontekstu
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, markeri.

Izvanučionička nastava – 7. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Postojnska jama/Ljubljana
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 7. razreda
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	128
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	listopad/ studeni 2026.
Ciljevi aktivnosti	● Upoznati učenike s prirodnim znamenitostima i bogatstvima krša (Postojnska jama). ● Razvijati znatiželju i interes za prirodoslovlje, geologiju i ekologiju. ● Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Ljubljane. ● Potaknuti učenike na razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajednički boravak i učenje izvan učionice. ● Poticati osjećaj odgovornosti, suradnje i kulturnog ponašanja u javnom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.
Osnovna namjena aktivnosti	● spojiti teorijska znanja iz prirode, geografije i povijesti s praktičnim iskustvom na terenu. ● ojačati kulturni i društveni kapital učenika kroz upoznavanje znamenitosti susjedne zemlje. ● omogućiti učenicima iskustveno učenje i produbljivanje znanja na zanimljiv i interaktivan način. ● jačati zajedništvo i pozitivnu razrednu atmosferu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija i umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati (završni kreativni rad) se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za povijest, geografiju, tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu (ovisno o programu)
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 7. razreda
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	128
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac, 2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi, uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu
Način realizacije aktivnosti	Priprema za gledanje kazališne predstave, posjet kulturnoj ustanovi, gledanje kazališne predstave, pisanje osvrta na kazališnu predstavu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema dramskom stvaralaštvu, razvijanje interesa za posjećivanje kazališnih ustanova, poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Poticajne ocjene iz hrvatskog jezika iz medijske kulture, rješavanje listića sastavljenih na temelju pripreme za gledanje predstave i na temelju odgledane kazališne predstave
Način korištenja aktivnosti	Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet džamiji u Zagrebu
Voditelj / Nositelji programa	Marko Brkljačić
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	128
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	veljača/ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s islamom i vjerskim običajima. Razvijati kod učenika interes za različite vjere i kulture. Poticati međuvjersku toleranciju i zajedništvo.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za različite vjere i kulture. Razvijanje pozitivnog stava prema drugim vjerama i kulturama.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Kreativni radovi i razgovori o dojmovima
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulima

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Goethe - Institutu
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac / Snježana Pavleković
Razred	Zainteresirani učenici 7. razreda koji uče njemački jezik
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati godišnje	Prema dogovoru
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati organizacijske sposobnosti i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, steći nova iskustva, upoznati njemačku kulturnu scenu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet knjižnici, radionice, razna natjecanja, kvizovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati zemlje njemačkog govornog područja i razvijanje komunikacijskih vještina.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza (ZET karta)
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena pohvala učitelja njemačkoga jezika i djelatnika instituta za trud i suradnju, razne nagrade za sudjelovanje u kvizovima, igrama.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Učenici koriste koriste nova znanja u novim situacijama, lakše praćenje i razumijevanje nastavnog gradiva.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Republika Austrija: Štajerska (tvornica čokolade Zotter-Thal-Graz)
Voditelj / Nositelji programa	Snježana Pavleković/Ilka Šarac
Razred	7. razredi (učenici koji uče njemački jezik)
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati proces proizvodnje čokolade od sirovine do gotovog proizvoda kroz načela ekološkog uzgoja, održivog razvoja i pravedne trgovine (*Fair Trade*). Prepoznati povijesni značaj i geografska obilježja Štajerske, uočiti elemente obrambene arhitekture na Schlossbergu, upoznati zavičajno podrijetlo A. Schwarzeneggera.
Način realizacije aktivnosti	Metoda demonstracije i promatranja, metoda usmenog izlaganja i razgovora, metoda iskustvenog učenja (kušanje, orijentacija u prostoru) te metoda praktičnog rada (rješavanje zadataka/listića). Aktivno slušanje na stranom jeziku, uočavanje i fotografiranje ključnih povijesnih i arhitektonskih simbola.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskih znanja iz geografije, povijesti, likovne kulture i stranih jezika s praktičnim iskustvom na terenu. Namjena je potaknuti učenike na kritičko promišljanje o održivoj proizvodnji i ekologiji, proširiti njihove vidike kroz upoznavanje kulturne i sakralne baštine susjedne zemlje, te kroz zajedničko putovanje i rekreaciju ojačati međusobnu povezanost, socijalne vještine i kulturu ponašanja unutar vršnjačke skupine.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema ponudi odabrane najpovoljnije turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada i prezentacija učeničkih izvješća, plakata ili digitalnih prezentacija nakon povratka s izleta. Učenici mogu opcionalno napraviti kratki intervju.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objava izvješća s fotografijama s izleta na službenoj internetskoj stranici škole. Korištenje dobivenih evaluacijskih listića (anketa) za analizu i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Smiljan/Zadar
Voditelj / Nositelji programa	Razrednici 7. razreda
Razred	Svi sedmi razredi
Planirani broj učenika	128
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	svibanj, 2027.
Ciljevi aktivnosti	● upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle kroz posjet njegovoj rodnoj kući i Memorijalnom centru u Smiljanu ● upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada Zadra (npr. Kopnena vrata, Forum, crkva sv. Donata) te suvremene instalacije koje spajaju znanost i umjetnost (Morske orgulje i Pozdrav Suncu) ● poticati socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Priprema: upoznavanje učenika s likom Nikole Tesle, poviješću Zadra, zadavanje istraživačkih zadataka ili radnih listića
Osnovna namjena aktivnosti	● Povezivanje gradiva prirodoslovnih predmeta (fizika, biologija) i društvenih predmeta (povijest, geografija) sa stvarnim lokacijama na terenu. ● omogućiti učenicima stjecanje novih znanja na terenu kroz interaktivne i multimedijalne sadržaje. ● jačati razrednu koheziju i suradničke odnose među učenicima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulima.

Projekti – 7. razred

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice stranih jezika
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati godišnje	/
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o sadržaju projekta
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026.
Ciljevi aktivnosti	Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano i usmeno izražavanje
Osnovna namjena aktivnosti	Svrha obilježavanja dana je jačanje svijesti o raznolikosti jezika u Europi, promicanje kulturne i jezične raznolikosti te poticanje ljudi svih dobi na učenje jezika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papir za fotokopiranje, ljepilo, boje, hamer papir i drugi potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Nagrade za najbolju grupu ili izvedbu
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objavljivanje na stranicama škole

8.RAZRED

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Luka Rovčanić	8. a, 8. d, 8.f	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Marina Šarušić	8. c, 8. e	1	1		35
	Josip Ištuk	8. b	1	1		35
Njemački jezik	Ivana Pavić	8.a, 8.c	1	1		35
Engleski jezik	Jelena Cvrlje	8. b, c, d, e, f	1	1		35
Fizika	Dominic Rosan	Svi osmi	1	1		35
Matematika	Natalija Križanac Momčilović	8.a, 8.b	1	1		35
	Ivana Derniković	8.c, 8.d	1	1		35
	Tanja Strineka Patačko	8.e, 8.f	1	1		35
Kemija	Tanja Marušić	Svi osmi razredi	1	1		35
Povijest	Irena Završki	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	1		35
	Matko Vranić	8.e, 8.f				
Geografija	Ivana Varga	8.a, 8.b, 8.c, 8.e	1	1		35
Biologija	Vedran Balta, Alan Martin Rašić	Svi osmi razredi	1	0,5		17

DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj grupa	Sati tjedno	Vrijeme održavanja	Sati god.
Hrvatski jezik	Luka Rovčanić	8. a, 8. d, 8.f	1	1	Tijekom nastavne godine	35
	Marina Šarušić	8. c, 8. e	1	2		70
	Josip Ištuk	8. b	1	2		70
Engleski jezik	Maja Dolenec Jelena Cvrlje	8. b 8.a/c/d/e	1	1		35
Njemački jezik	Ivana Pavić Snježana Cvijanović	8.a, 8.c 8.d, 8.e, 8.f	1	1		35
Matematika	Natalija Križanac Momčilović	8.a, 8.b	1	1		35
	Ivana Derniković	8.c, 8.d	1	1		35
	Tanja Strineka Patačko	8.e	1	1		35
Kemija	Tanja Marušić	Svi osmi razredi	1	1		35
Fizika	Dominic Rosan	Svi osmi razredi	1	1		
Povijest	Irena Završki	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1	2		70
	Matko Vranić	8.e, 8.f		1		35
Geografija	Ivana Varga	Svi 8. razredi	1	1		35
Biologija	Vedran Balta	Svi osmi razredi	1	1		35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**NAZIV AKTIVNOSTI**	**NOSITELJ AKTIVNOSTI**	**ODJELI**	**VREMENSKI OKVIR**
	Njemački jezik Fit in Deutsch 2	Ivana Pavić	8.a, 8.c	Tijekom nastavne godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	**NOSITELJ AKTIVNOSTI**	**ODJELI**	**VREMENSKI OKVIR**
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje – Južna Dalmacija)	Razrednici 8. razreda	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f	21. – 24. rujna 2026.
	Posjet Vukovaru	Razrednici 8. razreda	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f	3. – 4. prosinca 2026.
	Posjet Rimac Automobili tvornici	Razrednici 8. razreda	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f	veljača. 2027.
	Posjet kazalištu	Razrednici 8. razreda	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f	tijekom nastavne godine
	Dvodnevna terenska nastava u Austriju, Salzburg	Ivana Pavić, Snježana Cvijanović	Svi učenici 8. razreda koji uče njemački jezik	travanj 2027.
	Posjet knjižnici Goethe Institut Hrvatska i radionica	Ivana Pavić, Snježana Cvijanović	Učenici 8. razreda koji uče njemački jezik	tijekom nastavne godine
	Obrtnički sajam	Razrednici 8. razreda	Svi zainteresirani učenici 8. razreda	svibnja 2027.

Dopunska nastava – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Natalija Križanac Momčilović / Ivana Derniković / Tanja Strineka Patačko
Razred	8.a, 8.b / 8.c 8.d / 8e,8f
Planirani broj učenika	10 / 10 / 10
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava, rad u paru i grupni rad.
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja predviđenim planom i programom.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Kroz individualni pristup svakom učeniku, vrednuje se napredak u usvajanju programskih sadržaja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Irena Završki / Matko Vranić
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d/ 8.e, 8.f
Planirani broj učenika	15-20/10
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1/1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanje samopouzdanja. Razvijati radne navike kod učenika i poticati želju za proučavanjem povijesnih činjenica
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani rad s učenicima
Osnovna namjena dopunske nastave	Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i slijepih zemljovida.
Način vrednovanja dopunske nastave	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Marina Šarušić / Josip Ištuk / Luka Rovčanić
Razred	8. a, 8. d, 8.f /8. b / 8. c, 8. e
Planirani broj učenika	10 / 7 /7
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 /1
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	- individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava - rad u paru i grupni rad, metoda čitanja i pisanja
Osnovna namjena dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja planom i programom.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualnim pristupom svakom se učeniku vrednuje najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i odmah dobiti povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Varga
Razred	8. abce
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
Ciljevi dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad s učenicima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti rada na tekstu i slikovnim materijalima, vježbanje sposobnosti snalaženja na karti, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja. Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi geografije.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Voditelj / Nositelji programa	Tanja Marušić
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja. Pomoći učenicima u savladavanju ishoda koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Način realizacije dopunske nastave	● individualni rad s učenicima uz upotrebu nastavnih sredstava
Osnovna namjena dopunske nastave	Naglašavati vrijednosti samostalnoga rada, razvijanje samostalnosti. Vježbanje sposobnosti rukovanja kemijskim posuđem, povezivanje nastavnih sadržaja i podataka iz različitih izvora znanja. Pomoć učeniku u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju ishoda u nastavi kemije.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Cvrlje
Razred	8. b,c,d,e,f
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja, ponekad usmena i pismena provjera prema dogovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili Projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj / Nositelji programa	Dominic Rosan
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije pisanih provjera ili kao pomoć pri izradi istraživanja.
Ciljevi dopunske nastave	Osnovni cilj je pomaganje učenicima koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje na redovnim satima te stvaranje osjećaja samopouzdanja i sigurnosti. Posebna pozornost se ukazuje učenicima s posebnim programom na satovima dopunske nastave vezano za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup učeniku, korištenje radnih listića, slika, modela.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomaganje i pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te za ostvarivanje boljeg razumijevanja gradiva i ostvarivanje boljeg uspjeha. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu	Troškovi kopiranja. Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,…)
Način vrednovanja dopunske nastave	Postignuti rezultati, opisno praćenje. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (učenici i sami procjenjuju svoj napredak provodeći aktivnosti vrednovanja za učenje i kao učenje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima tijekom ponavljanja i provjere znanja. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Povratnu informaciju dobivaju i roditelji.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić
Razred	8.a, 8.c
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom te im pomoći u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim homogenim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja, ovisno o njihovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i pristupima.
Osnovna namjena dopunske nastave	Razjašnjavanje nejasnog gradiva, osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi te lakše prate nastavno gradivo.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja radnih listića.
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje pomaka u usvajanju gramatike, pravopisa i pisanog izražavanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj / Nositelji programa	Vedran Balta
Razred	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	do 20 učenika
Planirani broj sati godišnje	17
Planirani broj sati tjedno	0,5
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učeniku koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Omogućiti učeniku usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti ga za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Sistematizirati gradivo za usmene i pisane provjere znanja. Osnažiti samopouzdanje kod učenika, razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup s ciljem nadoknađivanja znanja i stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja prirodoslovne pismenosti. Motivirati ih različitim pristupima i metodama rada (korištenje radnih listića, slika, simulacija, izvođenjem praktičnih radova).
Osnovna namjena dopunske nastave	Pružiti pomoć učeniku u procesu učenja i svladavanju određenih nastavnih koncepata. Objašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Osposobiti učenika da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu tj. olakšati nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Prati se redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave gdje se vrednuje i ocjenjuje. Iz opravdanih razloga, a u dogovoru s učenikom, moguća je usmena i pismena provjera na satima dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj / Nositelji programa	Alan Martin Rašić, prof., dipl. ing. biol.
Razred	8.e, 8.f
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja te individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učeniku koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Omogućiti učeniku usvajanje sadržaja vlastitim tempom, osposobiti ga za samostalno rješavanje problemskih zadataka. Sistematizirati gradivo za usmene i pisane provjere znanja. Osnažiti samopouzdanje kod učenika, razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Način realizacije dopunske nastave	Rad u manjim skupinama i po mogućnosti individualizirati pristup s ciljem nadoknađivanja znanja i stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja prirodoslovne pismenosti. Motivirati ih različitim pristupima i metodama rada (korištenje radnih listića, slika, simulacija, izvođenjem praktičnih radova).
Osnovna namjena dopunske nastave	Pružiti pomoć učeniku u procesu učenja i svladavanju određenih nastavnih koncepata. Objašnjavanje i uvježbavanje nastavnog gradiva. Osposobiti učenika da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu tj. olakšati nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Prati se redovitost pohađanja, a uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom rada, ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave gdje se vrednuje i ocjenjuje. Iz opravdanih razloga, a u dogovoru s učenikom, moguća je usmena i pismena provjera na satima dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakomu učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

Dodatna nastava – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Josip Ištuk, Marina Šarušić, Luka Rovčanić
Razred	Svi 8. razredi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine (pojačano tijekom natjecanja)
Ciljevi dodatne nastave	• razvijanje interesa za hrvatski jezik • usvajanje novih spoznaja i proširivanje postojećeg znanja o hrvatskome jeziku s posebnim težištem na jezičnim i pravopisnim sadržajima • proširivanje sadržaja gramatičkog i pravopisnog gradiva 8. razreda izbornim sadržajima
Način realizacije dodatne nastave	• metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi • čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na tekstu
Osnovna namjena dodatne nastave	• osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika • pripremanje učenika za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi preslike različitih radnih materijala.
Način vrednovanja dodatne nastave	• pisane provjere znanja • analiza i razgovor o postignutim rezultatima • sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	• uporaba i primjena znanja iz hrvatskoga jezika u različitim životnim situacijama

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Natalija Križanac Momčilović / Ivana Derniković / Tanja Strineka Patačko
Razred	8.a, 8.b / 8.c, 8.d / 8e
Planirani broj učenika	5 / 5 / 5
Planirani broj sati godišnje	35 / 35 / 35
Planirani broj sati tjedno	1 / 1 / 1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (pojačani rad prije natjecanja)
Ciljevi dodatne nastave	Usvojena matematička znanja znati primijeniti u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladavaju program u redovnoj nastavi koji pokazuju izričiti interes za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, proširivanje matematičkih znanja i vještina - razvoj matematičkih kompetencija. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima (Lucko, Mat liga), Međunarodnom matematičkom natjecanju “Klokan bez granica” i Festivalu matematike.
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Osnovna namjena dodatne nastave	Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja, nastavna pomagala i pribor.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost na kvalitetu znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj / Nositelji programa	Irena Završki/ Matko Vranić
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d/ 8.e, 8.f
Planirani broj učenika	10/10
Planirani broj sati godišnje	70/35
Planirani broj sati tjedno	2/1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi dodatne nastave	● razvijanje interesa za povijest ● usvajanje novih spoznaja i proširivanje i produljivanje postojećeg znanja iz redovite nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika ● poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u natjecanjima
Način realizacije dodatne nastave	● metoda samostalnog rada, rada u paru i rada u grupi ● posjet muzejima i izložbama prema programu pojedinih ustanova
Osnovna namjena dodatne nastave	● osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad i suradničko učenje te jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu povijesne građe ● njegovanje nacionalne i kulturne baštine; zorno učenje ● pripremanje učenika za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi preslike različitih radnih materijala. Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja dodatne nastave	● sudjelovanje u natjecanjima ● analiza i razgovor o postignutim rezultatima ● dodatne ocjene u redovitoj nastavi povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja	● za osobne analize i poboljšanje rada ● za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa te razumijevanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Predmet	GEOGRAFIJA
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Varga
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.e
Planirani broj učenika	10/10
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1/1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati (pojačani rad prije natjecanja)
Ciljevi dodatne nastave	Stjecanje i razvijanje geografskih znanja te odnosa čovjeka i njegovog okruženja. Jačanje percepcije prostora i prostornih odnosa, stvaranje osnove za upoznavanje različitih država, mjesta i područja te njihovih lokacija. Razumijevanje važnosti održivog i ravnomjernog korištenja resursa te njihovih utjecaja na okoliš. Usvajanje i prihvaćanje osjećaja odgovornosti za očuvanje zajedničkog okoliša u cilju osiguranja održivog razvoja. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanja znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Kroz raspravu učenici uče argumentirati svoja stajališta, prihvaćati tuđa mišljenja i stavove. Priprema učenika za natjecanja iz geografije.
Način realizacije dodatne nastave	Učionička nastava u kojoj se provodi individualni rad, rad u parovima i grupni rad. Izvanučionička nastava – odlazak u posjet muzejima, terenska nastava.
Osnovna namjena dodatne nastave	Rad s učenicima koji tijekom redovne nastave pokazuju poseban interes za predmet, daljnje razvijanje interesa za geografske sadržaje i geografiju kao nastavni predmet.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja. Ulaznice za posjet muzeju, autobusne karte za odlazak na terensku nastavu.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema geografskim sadržajima, samovrednovanje. Vrednovanje prezentacija, plakata i samostalnosti u radu. Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada poslužit će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa. Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti ishoda, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Voditelj / Nositelji programa	Tanja Marušić
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dodatne nastave	Cilj dodatne nastave kemije je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje kemijskog znanja s naglaskom na: - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te logičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama - usvajanje kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - svladavanje kemijske simbolike i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih znanosti
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.
Osnovna namjena dodatne nastave	Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova kemijska znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja, kemikalija za pokuse.
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje sa svrhom razvijanja interesa prema kemijskim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika, razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja, rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni te u postignutim rezultatima na školskim i izvanškolskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Cvrlje / Maja Dolenec
Razred	8. a,b,c,d,e
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu engleski jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Snježana Cvijanović
Razred	8.a i 8.c, 8.d, 8.e, 8.f
Planirani broj učenika	15/8
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika potrebno je pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg razmišljanja, davanje poticaja i motivacije za samostalno učenje i istraživanje. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika.
Način realizacije dodatne nastave	Aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes.
Osnovna namjena dodatne nastave	Dodatna nastava organizira se za učenike koji u nastavnom predmetu njemački jezik pokazuju poseban interes te se uključuju na temelju vlastite odluke. Nastava doprinosi razvoju jezičnih sposobnosti.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj / Nositelji programa	Dominic Rosan
Razred	Svi osmi razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1*
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu i u dogovoru s učenicima neposredno prije natjecanja Nastava se realizira jednom tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Moguć odlazak učenika u Budimpeštu u Muzej čuda u trajanju dva dana. Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. Mogući su odlasci u Tehnički muzej, Dane otvorenih vrata PMF-a i Dane otvorenih vrata IRB-a, Park znanosti – Oroslavlje.
Ciljevi dodatne nastave	Učenike potaknuti na dublje proučavanje uzročno posljedičnih veza, utvrđivanje odnosa između stvari, pojava, zakona i teorija, te traženje novih svojstava i rješenja. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici (rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad) i metode rada (metoda razgovora - usmjerena rasprava, izvođenje pokusa, kooperativno rješavanje zadataka u skupinama, metode pisanja i crtanja, metoda diskusije).
Osnovna namjena dodatne nastave	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi kopiranja i voznih karata za odlazak u Tehnički muzej, posjet PMF-u ili IRB-u i Parku znanosti – Oroslavlje, snose roditelji učenika u cijelosti. Troškovi za potrošni materijal kod različitih vrsta pokusa (baterije, vuna, svijeće,…) Troškovi za materijal potreban za županijsko i državno natjecanje iz Fizike.
Način vrednovanja dodatne nastave	Postignuti rezultati, praćenje napretka različitim oblicima provjera. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima od školske razine do državne.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti propuste i poraditi na njima

*Određeni sati dopunske nastave iskoristit će se kao sati dodatne nastave Fizike u svrhu boljeg pripremanja za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Fizike.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj / Nositelji programa	Vedran Balta
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu.
Ciljevi dopunske nastave	Dodatna nastava biologije treba zadovoljiti interese onih učenika čije su sklonosti u području prirodoslovlja te bi trebala pobuditi učeničku znatiželju i odškrinuti za njih vrata znanosti. Potičući samostalno zaključivanje na temelju promatranja, povezivanja sa vlastitim iskustvom, provedenih pokusa i na temelju prikupljenih podataka, ovaj program odgaja kritički i egzaktni način razmišljanja, odgaja učenike za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju, razmišljanju i procjeni svijeta koji ih okružuje. Osim razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika, istraživanje i promatranje prirode, rad u skupinama i praktičan rad pridonijet će obogaćivanju emocionalnog svijeta učenika, osposobljavanju za djelatnu primjenu znanja te povezivanju školskog učenja sa stvarnim životom.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u skupinama; terenska nastava, izvanučionička nastava
Osnovna namjena dopunske nastave	Velikim će dijelom dodatna nastava pomoći otkrivanju, odgajanju i pripremanju tih učenika za izbor daljnjeg životnog puta. Učenici će se možda opredijeliti za područje medicine, veterine, farmacije, agronomije, šumarstva.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Troškovi kopiranja različitih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	Redovito dolaženje na dodatnu nastavu, izvođenje samostalnih radova i njihova prezentacija, natjecanja, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji dolaze na dodatnu nastavu mogu biti mentori drugim učenicima (mikroskopiranje, sekcija), mogu održati prezentacije u svom razrednom odjelu.

Izvanučionička nastava – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje – Južna Dalmacija)
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Ivana Varga, Mato Matošević, Ivana Derniković, Jelena Cvrlje, Ines Radušić
Razred	svi osmi razredi
Planirani broj učenika	125
Vremenski okvir aktivnosti	21. – 24. rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, zorno učenje u izvornoj stvarnosti, uočavanje biološke raznolikosti, zorno učenje o klimi, vrstama i staništima biljnih i životinjskih vrsta. Upoznavanje načina života ljudi i njihovih običaja, razvijanje pozitivnih stavova prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima. Poticati shvaćanje važnosti zdravlja i zdravog načina života te poticati učenike na izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja. Utjecati na stvaranje pozitivnog stava o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša i potrebi osobnog uključivanja i doprinosa svakog pojedinca.
Način realizacije aktivnosti	Razvijati kod djece interes za kulturnu i prirodnu baštinu. Poticati zajedništvo i međusobno druženje i toleranciju.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima je omogućeno upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine tog kraja, upoznavanje načina života ljudi, razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode, o očuvanju zdravlja, te poticanje na razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumom.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Vukovaru
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Ivana Varga, Mato Matošević, Ivana Derniković, Jelena Cvrlje, Ines Radušić
Razred	svi osmi razredi
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	dvodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	3. – 4. prosinca 2026.
Ciljevi aktivnosti	Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno važne činjenice, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. Učenici će moći osvijestiti važnost Domovinskog rata.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snosi MZOŠ.
Način vrednovanja aktivnosti	Provodit će se tijekom školske godine u nastavi Povijesti i Vjeronauka.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima te korelacija s predmetima i međupredmetnim kurikulumom.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Paintball Šervudska šuma
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Ivana Varga, Mato Matošević, Ivana Derniković, Jelena Cvrlje, Ines Radušić
Razred	svi osmi razredi
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	jednodnevna terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti	9. lipnja 2027.
Ciljevi aktivnosti	● razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu ● djeca uče kako ostati smirena pod blagim pritiskom, obuzdati uzbuđenje te razmišljati o cilju igre ● u paintballu fizička snaga ili visina nisu presudne. Cilj je naučiti djecu da svatko u timu ima svoju ulogu i da uspjeh ovisi o međusobnom pomaganju. ● razvoj strateškog planiranja i taktičkog razmišljanja ● razvijanje motorike, koordinacije pokreta, agilnosti i izdržljivosti kroz igru na otvorenom i čistom zraku ● Prihvaćanje pravila igre i fer-pleja (Fair-play): Ključan razvojni trenutak je pošteno priznavanje pogotka. Time se kod djece gradi osobni integritet, poštovanje prema protivniku i prihvaćanje poraza kao dijela igre.
Način realizacije aktivnosti	● posjet sportsko-rekreacijskom centru ● samostalni rad i rad u skupinama
Osnovna namjena aktivnosti	● Jačanje vršnjačke suradnje i inkluzivnosti ● Razvoj emocionalne regulacije i samokontrole ● Poticaj na fizičku aktivnost i odmak od ekrana
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	● troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	● Samovrednovanje - Nakon aktivnosti, djeca mogu ispuniti kratak upitnik u kojem procjenjuju: ○ Svoju ulogu u timu (*Linearna skala 1–5: "Slušao/la sam ideje drugih suigrača"*). ○ Upravljanje emocijama (*"Uspio/la sam ostati smiren/a i kad je bilo napeto"*). ● Vršnjačko vrednovanje – ohrabriti djecu da unutar svoje skupine pohvale suigrače
Način korištenja rezultata aktivnosti	● rezultati ove aktivnosti temelje se na praćenju ponašanja, napretka u vještinama i refleksiji nakon same aktivnosti.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Ivana Varga, Mato Matošević, Ivana Derniković, Jelena Cvrlje, Ines Radušić
Razred	svi osmi razredi
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	3
Vremenski okvir aktivnosti	prema programu kazališta
Ciljevi aktivnosti	Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi, uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva, razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu.
Način realizacije aktivnosti	Priprema za gledanje kazališne predstave, posjet kulturnoj ustanovi, gledanje kazališne predstave, pisanje osvrta o kazališnoj predstavi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema dramskome stvaralaštvu, razvijanje interesa za posjećivanje kazališnih ustanova, poticanje razvoja građanskih i kulturoloških kompetencija, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje estetskih vrijednosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Pisanje osvrta na temelju pripreme za gledanje predstave i na temelju odgledane kazališne predstave.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava Salzburg (Republika Austrija)
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Snježana Cvijanović
Razred	8. razredi koji uče njemački jezik (redovni i izborni)
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati godišnje	prema programu putovanja
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju učenika, uočiti razlike između vlastite kulture i kulture Austrije u različitim aspektima svakodnevnoga života.
Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika za terensku nastavu, provedba, sinteza.
Osnovna namjena aktivnosti	Samostalnost u ovladavanju jezikom, pronalaženje i upotreba jednostavne informacije iz različitih izvora služeći se osnovnim vještinama kritičkog mišljenja na stranome jeziku.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja aktivnosti	Neposrednim razgovorom s učenicima, radnim listićem, rezultat provođenja ankete na terenu među izvornim govornicima učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Korelacija s predmetnim i međupredmetnim kurikulima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Obrtnički sajam
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Ivana Varga, Mato Matošević, Ivana Derniković, Jelena Cvrlje, Ines Radušić
Razred	svi osmi razredi
Planirani broj učenika	125
Planirani broj sati godišnje	5
Vremenski okvir aktivnosti	prema programu sajma
Ciljevi aktivnosti	Promocija obrtničkih i strukovnih zanimanja te poticanje mladih na odabir strukovnog obrazovanja.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice, demonstracije vještina i razgovori s majstorima.
Osnovna namjena aktivnosti	Interaktivno upoznavanje zanimanja, izravan kontakt s stručnjacima, informiranje o obrazovnim programima, prikaz zapošljivosti i poduzetništva.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snosi organizator
Način vrednovanja aktivnosti	Upitnik samoprocjene interesa.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za obrtnička zanimanja.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet knjižnici Goethe Institut Hrvatska i radionica
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Snježana Cvijanović
Razred	8.razredi koji uče njemački jezik (redovna i izborna nastava)
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na korištenje njemačkog jezika kroz susret s književnim i kulturnim sadržajima te razviti svijest o važnosti čitanja i kulturnih institucija.
Način realizacije aktivnosti	Način realizacije uključuje pripremu učenika, vođeni posjet i interaktivne zadatke u knjižnici te refleksiju i prezentaciju doživljenog iskustva nakon povratka.
Osnovna namjena aktivnosti	Osnovna namjena je razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija kroz autentično iskustvo te upoznavanje kulture njemačkog govornog područja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Trošak tramvajske karte snose učenici.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnost se vrednuje kroz jezične zadatke (usmene i pisane), sudjelovanje, kreativne projekte i refleksiju učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Radionica omogućuje razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Rimac Automobili tvornici i obilazak grada Samobora
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Ivana Varga, Mato Matošević, Ivana Derniković, Jelena Cvrlje, Ines Radušić
Razred	svi osmi razredi
Planirani broj učenika	125
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Primjena STEM područja u praksi. Upoznavanje s održivom tehnologijom. Razvijanje kritičkog razmišljanja i znatiželje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici imaju priliku razgledati inženjerske urede, proizvodne pogone te izložbeni prostor tvornice.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje školskog gradiva (Fizika, Tehnička kultura, Informatika, Kemija) sa stvarnim tehničkim rješenjima. Iskustveno učenje izvan učionice. Razumijevanje timskog rada Uvid u to kako stručnjaci različitih profila (programeri, dizajneri, strojari, tehničari) surađuju na stvaranju složenog konačnog proizvoda.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija i umnih mapa o naučenom po dolasku s terenske nastave. Razgovori i pismeni radovi o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati (završni kreativni rad) se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za fiziku, tehničku kulturu, informatiku i kemiju.

Izvannastavna aktivnost – 8. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK / FIT IN DEUTSCH 2
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić
Razred	8.a i 8.c
Planirani broj učenika	30-35
Planirani broj sati godišnje	35/35
Planirani broj sati tjedno	1/1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele godine prema utvrđenom rasporedu.
Ciljevi aktivnosti	Sustavno pripremanje učenika kroz cijelu školsku godinu za polaganje Goethe certifikata A2: FIT IN DEUTSCH 2. Učenici će se pripremati za ispit uvježbavajući četiri vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Učenici će razumjeti i upotrebljavati često korištene izraze u svakodnevnim situacijama, sporazumijevati se u jednostavnim, rutinskim situacijama u kojima se radi o razmjeni informacija o poznatim i uobičajenim temama. Jednostavnim rječnikom će moći opisati vlastito porijeklo i obrazovanje, izravno okruženje i stvari povezane s neposrednim potrebama.
Način realizacije aktivnosti	Način realizacije uključuje pripremu u školi, polaganje ispita u Goethe-Institutu prema propisanoj proceduri te završnu refleksiju i vrednovanje postignuća.
Osnovna namjena aktivnosti	Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch ispit je iz njemačkog jezika za mlade u dobi od 12 do 16 godina. Položenim ispitom potvrđuju se osnovne jezične kompetencije koje odgovaraju drugoj (A2) od šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Trošak prijevoza do Goethe Instituta snose roditelji. Trošak ispita u Goethe institutu snosi 30,00 koju plaćaju roditelj direktno institutu na račun.

Ostale aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda

	Aktivnost	Voditelji	Vrijeme
1.	Dodatna nastava iz informatike za učenike od 5. do 8. razreda	Mladen Ćurić, Srećko Knežević	Tijekom školske godine 2026./2027.
3.	Literarna grupa	Josip Ištuk	
4.	Mladi Francuzi	Ilka Šarac	
5.	Vijeće učenika	Jelena Cvrlje	
6.	Vizualni identitet škole	Ines Radušić	
7.	Muralići	Ines Radušić	
8.	Dječji zbor starijeg uzrasta	Mato Matošević	
9.	Sviranje tambura	Mato Matošević	
10.	Prva pomoć	Dolores Brkljačić	
11.	Nogomet	Zdravko Zukolo	
12.	Odbojka	Zdravko Zukolo	
13.	Vježbaonica	Zdravko Zukolo	
14	Likovna grupa	Lorena Šimić	Tijekom školske godine 2026./2027.
15.	Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira	Brankica Brkić, Ivana Varga, Matko Vranić	Listopad 2026.
16.	"Mali koraci za veliku promjenu – Dan planeta Zemlje"	Brankica Brkić, Ivana Varga, Matko Vranić	Travanj 2027.
17.	Škola bez ovisnosti – grad bez ovisnosti	Jelena Strujić	15. 11. - 15. 12. 2026.

Aktivnosti 5. – 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz informatike
Voditelji	Mladen Ćurić, Srećko Knežević
Razred	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u programiranju i testiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika (Python + različiti programi vezani uz natjecanje i kategoriju Razvoj softvera).
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava, praktični rad na računalu, programiranje, sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja u kategorijama Algoritmi i Razvoj softvera.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati umijeće rješavanja složenih zadataka kao priprema natjecanju.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni iz informatike, te uspjehu na natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	LITERARNA GRUPA
Voditelj / Nositelji programa	Josip Ištuk
Razred	6. b, 6. d, 8. b
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa; osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja; poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka; pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave.
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s učenicima se dogovaraju teme. Individualni rad, rad u skupini.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kreativnost u usmenom i pisanom izražavanju.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine; analiza rada grupe i samovrednovanje napretka učenika na području literarnog izraza.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izlaganje radova na zidnim panoima i objava radova u školskom časopisu.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	MLADI FRANCUZI
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	5.- 8. razredi
Planirani broj učenika	15+
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika. Usvajanje osnovnih znanja i interkulturalnih sadržaja primjerenih dobi učenika. Proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; poticanje višejezičnosti. Razvijanje aktivne uporabe francuskog jezika i jednostavnije komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu za nastavljače kroz igru i pjevanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje, crtanje, bojanje,... Formiranje grupa zainteresirane djece. Pismeni i usmeni zadaci prilagođeni uzrastu, obrada tekstova i kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju; upotreba didaktičkih sredstava; Internet; didaktičke igre; izrada postera/plakata i tematskih panoa; obrada pjesmica, gledanje (crtanih) filmova, kvizovi i igre, pokret, slikovne kartice... Individualni rad, rad u skupini ili paru tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za učenje francuskog kao stranog jezika. Razvijati komunikacijske vještine. Usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i tradicije frankofonih zemalja. Motiviranje učenika za daljnje učenje jezika. Poticanje samostalnog usmenog izražavanja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Roditelji snose troškove za udžbenik i RB, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Poticanje i usmena pohvala rada. Samovrednovanje. Poticanje samostalnog usmenog izražavanja. Praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje motivacije učenika za učenjem francuskog jezika te poticanje višejezičnosti, razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za samostalnost i cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	VIJEĆE UČENIKA
Voditelj	Jelena Cvrlje
Razred	Učenici od 1. - 8. r.
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	10
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	Po dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Zaštita i promicanje osnovnih prava učenika, odgojno-obrazovnih interesa učenika i promicanje kvalitetnog školskog okruženja. Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima.
Način realizacije aktivnosti	Na sastancima i radionicama Vijeća učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i omogućavanje aktivnog sudjelovanja svih učenika u životu škole i lokalne zajednice. Sastanci Vijeća učenika osiguravaju bolje razumijevanje potreba svih učenika škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivno i redovito sudjelovanje i zalaganje učenika, izvješće o provedenim aktivnostima, zadovoljstvo postignutim rezultatima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Objava rezultata rada učenika u prostoru škole i na internet stranici škole; smjernice za daljnji rad grupe.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Voditelj / Nositelji programa	Ines Radušić
Razred	od 5. do 8.
Planirani broj učenika	ovisno o potrebama kroz godinu
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjetljivost za vizualnu percepciju. Razvijanje estetskih vrijednosti i primjene likovne umjetnosti. Razvijanje percepcije prostornog uređenja i povezivanje s ostalim umjetnostima. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama i KUD-om. Razvijati kreativnost, maštovitost, originalnost i samostalnost u radu. Razvijati poštivanje prema školskom prostoru i društvenim događanjima unutar škole. Razvijati i njegovati ljubav prema likovnoj umjetnosti. Poticati kreativno izražavanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, u paru ili skupini. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole te osmišljavanju scenografije, rekvizita ,kostima i sl. za školske priredbe. Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti kod učenika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Korištenje materijal i pribora s kojima učenici već raspolažu.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i postignuća, pohvala i poticanje na daljnji razvoj kreativnosti i kvalitete. Praćenje osobnog zadovoljstva i motiviranosti u radu. Izlaganje uspješnih radova u prostorima škole.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izlaganje radova u prostorima škole pri obilježavanju različitih školskih prigoda, povodom Božićne priredbe i Dana škole.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	MURALIĆI
Voditelj / Nositelji programa	Ines Radušić
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjetljivost za vizualnu percepciju. Razvijanje estetskih vrijednosti i primjene likovne umjetnosti. Razvijanje percepcije prostornog uređenja i povezivanje s ostalim umjetnostima. Ostvariti suradnju s aktivom odgojnih predmeta. Razvijati kreativnost, maštovitost, originalnost i samostalnost u radu. Razvijati poštivanje prema školskom prostoru i društvenim događanjima unutar škole. Razvijati i njegovati ljubav prema likovnoj umjetnosti. Poticati kreativno izražavanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, u paru ili skupini. Korištenje akrilnih boja i sprejeva.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju , oslikavanju zidova te suradnja sa Mjesnim odborom te oslikavanje različitih površina u naselju. Razvijanje očuvanja okoliša.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Korištenje materijal i pribora s kojima učenici već raspolažu. Financiranje Mjesnog odbora Špansko.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i postignuća, pohvala i poticanje na daljnji razvoj kreativnosti i kvalitete. Praćenje osobnog zadovoljstva i motiviranosti u radu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati su vidljivi kao trajni mural na zidovima škole ili zidovima u naselju.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	SVIRANJE TAMBURA
Voditelj	Mato Matošević
Razred	Svi odjeli od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70 godišnje
Planirani broj sati tjedno	1 - 2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima.
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje. Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.
Način realizacije aktivnosti	Program se odvija na tjednim susretima kroz koje učitelj prati pravilno držanje instrumenta, trzalice te korištenje pravilne tehnike sviranja. Ovisno o snalažljivosti svakog pojedinca moguće je osigurati javni nastup u školi.
Aktivnost učenika	Upoznavanje instrumenta, osnovnih tehničkih elemenata sviranja, koordinacija desne i lijeve ruke, vrijednosti nota i notnog pismo, metrike, ritma, artikulacije,dinamike, tempa i agogike. Razvijati pozitivan stav, osjećaj prema umjetničkoj i izvorno narodnoj glazbi kroz užitak u zajedničkom muziciranju. Pripremati učenike za nastupe na školskim priredbama.
Osnovna namjena aktivnosti	Djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Ante Kovačića
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevozna prema potrebi, fotokopiranje nota, kupnja novih žica i trzalica.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.
Način korištenja aktivnosti	Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno)

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Naziv aktivnosti	DJEČJI ZBOR STARIJEG UZRASTA
Voditelj	Mato Matošević
Razred	Svi odjeli od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	20 do 40
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	1 - 2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. Razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira na tjednim susretima. Ovisno o interesu, mogućnosti i redovitom dolasku učenika moguć je javni nastup u školi i izvan nje.
Aktivnost učenika	Upoznavanje sa dijelovima vokalnog aparata, vježbe disanja i dikcije, tehničke vježbe intonacije i ritma, vokalize, te odabrane skladbe prilagođene uzrastu i pjevačkoj vještini svakog učenika. Razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta.
Osnovna namjena aktivnosti	Djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Ante Kovačića
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza prema potrebi, fotokopiranje nota, štimanje pijanina.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici ne polažu ispit i ne ocjenjuju se, već se njihov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocijenjivanje (brojčano i verbalno). Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Voditelj	Dolores Brkljačić
Razred	5.- 8. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti	- praktični rad s učenicima
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o prevenciji istih
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine
Način korištenja rezultata aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada, poboljšanje sigurnosti u školi

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Voditelj / Nositelji programa	Lorena Šimić
Razred	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	5-15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	- Osposobiti i motivirati učenike za dodatno kreativno izražavanje tijekom različitih aktivnosti - Usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja likovne kulture - Proširenje svjesnosti o utjecaju likovne umjetnosti na vlastito izražavanje kao i na sadržaj koji svakodnevno konzumiraju i poticanje kritičkog mišljenja - Poticanje stvaralaštva i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	- Prema planu i programu kroz aktivnosti poput restauriranja maketa/ izrada novih, izrada ukrasa za školsko okruženje... - Formiranje grupa zainteresirane djece - Demonstracija različitih tehnika iz likovnog područja poput grafike, slikarstva i kiparstava - Individualni rad, rad u skupini ili paru tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- Zainteresirati učenike za dodatnu naobrazbu u likovnom području - Razvijati međuvršnjačku suradnju između različitih dobnih uzrasta - Usvajanje novih vještina i znanja van redovne nastave likovne kulture - Motiviranje učenika za kreativno izražavanje, kritičko promišljanje o vizualnoj umjetnosti koja ga okružuje - Poticanje samostalnog kreativnog izražavanja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi potrebnog likovnog materijala (papir, kistovi i boje, pik traka, materijal za izradu maketa i ukrasa poput stiropora i sl.)
Način vrednovanja aktivnosti	- Poticanje i usmena pohvala rada - Samovrednovanje - Poticanje samostalnog kreativnog izražavanja - Praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povećanje motivacije učenika za likovno izražavanje, razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za kritičko razmišljanje o likovnom djelu, dizajnu te aspektima umjetnosti koji ih okružuju Rezultati u obliku gotovih likovnih radova se izlažu u školi, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Nogomet
Voditelji	Zdravko Zukolo
Razred	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Učenje tehnike i taktike nogometne igre.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u stanicama, igranje kontrolnih utakmica. Učenici uče osnove igre, kretanje po terenu bez i s loptom, vođenje lopte i šut na gol, pravilno postavljanje na igralištu po pozicijama i zadatke na svakoj poziciji, osnove igre nogometne utakmice i pravila igre.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za bavljenje sportom (nogomet) putem igre i druženja. Razviti osjećaj za igru i fair-play.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualni napredak svakog učenika (tehnička i taktička znanja i motoričke sposobnosti).
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje na prijateljskim nogometnim utakmicama i školskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Odbojka
Voditelji	Zdravko Zukolo
Razred	Učenice 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	70
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Učenje tehnike i taktike odbojkaške igre.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u stanicama, igranje kontrolnih utakmica. Učenice uče osnove igre, kretanje po terenu bez i s loptom, vršno odbijanje lopte i odbijanje "čekićem", gornji i donji servis i primanje lopte, pravilno postavljanje na igralištu po pozicijama i zadatke na svakoj poziciji, osnove ponašanje na odbojkaškoj utakmici i pravila igre
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za bavljenje sportom (odbojka) putem igre i druženja. Razviti osjećaj za igru i fair-play.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualni napredak svakog učenika (tehnička i taktička znanja i motoričke sposobnosti).
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje na prijateljskim odbojkaškim utakmicama i školskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Vježbaonica
Voditelji	Zdravko Zukolo
Razred	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	50
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenski okvir aktivnosti	Prema rasporedu
Ciljevi aktivnosti	Učenje tehnike i taktike sportskih igara, razvoj koordinacije, preciznosti i snage.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, rad u stanicama. Učenici uče osnove svih sportskih igara, kretanje po terenu bez i s loptom, vođenje lopte i šut na gol, šut na koš, elemente st. tenisa, badmintona, za sportove s loptom - pravilno postavljanje na igralištu po pozicijama i zadatke na svakoj poziciji, osnove igre utakmica i pravila igre.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati interes za bavljenje sportom putem igre i druženja. Razviti osjećaj za igru, suradnja u igri i pomaganje, osjećaj za fair-play u igri.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratiti individualni napredak svakog učenika (tehnička i taktička znanja i motoričke sposobnosti).
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje na prijateljskim utakmicama i školskim natjecanjima.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
Voditelj /Nositelj aktivnosti	Brankica Brkić, Ivana Varga, Matko Vranić
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanjem Svjetskog tjedna svemira želimo potaknuti učenike na različite oblike stvaralaštva i njegovo promicanje među svim učenicima naše škole. Kroz upoznavanje sa svemirskim tehnologijama i dostignućima u istraživanju svemira učenici će razvijati znatiželju, kritičko razmišljanje i svijest o važnosti znanosti za budućnost čovječanstva. Aktivnosti poput izrade modela, kvizova i kreativnih radova potaknut će timski rad, suradnju i međusobno približavanje učenika. Na taj način učenici će uvidjeti da istraživanje svemira ne približava samo znanost svakom pojedincu, nego i ljude jedne drugima u zajedničkom nastojanju da stvaraju i rade na projektima važnima za cijeli svijet.
Način realizacije aktivnosti	Realizacija projekta obuhvaćat će različite kreativne i edukativne aktivnosti. Učenici će pisati vijesti i eseje, sudjelovati u radionicama te izrađivati crteže planeta različitim tehnikama, modele svemirskih tijela i letjelica, kao i nakit, slike i igre na temu svemira. Predviđen je i posjet Zvjezdarnici, nakon čega će učenici pisati izvješća o svojim dojmovima. U sklopu projekta provodit će se animiranje kratkih filmova i pregled online materijala o životu astronauta u svemiru. Učenici će svoje radove moći predavati i u digitalnom obliku putem elektroničke pošte, čime se omogućuje šira dostupnost i razmjena ideja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele razvijati svoju kreativnost, znatiželju i znanje o svemiru kroz odabrane aktivnosti.
Troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove za izradu i realizaciju snosi Škola.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova u učionici Geografije te školskim panoima.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	"Mali koraci za veliku promjenu – Dan planeta Zemlje"
Voditelj /Nositelj aktivnosti	Brankica Brkić. Ivana Varga, Matko Vranić
Vremenski okvir aktivnosti	Od 20.- 24. travnja 2027. (dan planeta Zemlje)
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanjem Dana planeta Zemlje želimo razviti kod učenika svijest o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša te ih upoznati s prirodnim (potresi, poplave, vulkanske erupcije, suše, uragani) i antropogenim ekološkim katastrofama (nuklearne nesreće, izlijevanje nafte, industrijska zagađenja, krčenje šuma, plastični otpad u oceanima). Kroz učenje i različite aktivnosti učenici će shvatiti uzroke i posljedice tih pojava, poticati odgovorno ponašanje i razvijati suradnju u pronalaženju rješenja za očuvanje okoliša. Na taj način prepoznat će svoju ulogu u stvaranju održive budućnosti i spoznati da i mali koraci mogu dovesti do velike promjene.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi kroz istraživački rad učenika o prirodnim i antropogenim ekološkim katastrofama. Učenici će sudjelovati u radionicama, raspravama i kvizu znanja o zaštiti okoliša te gledati dokumentarne filmove i online sadržaje o životu na Zemlji i očuvanju prirode. Za realizaciju naučenog znanja koristit će različite alate, poput digitalnih prezentacija (PowerPoint, Canva), online kvizova (Kahoot, Quizizz), izrade vremenskih crta i karata, kao i GIS alata za prikaz prostornih podataka. Na taj način projekt povezuje učenje geografije s praktičnim primjerima, razvijanjem digitalnih vještina i ekološke svijesti među učenicima.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda
Troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove snosi Škola.
Način vrednovanja aktivnosti	- **Angažiranost učenika** – aktivno sudjelovanje u raspravama, radionicama i istraživačkom radu. - **Razina znanja** – razumijevanje prirodnih i antropogenih ekoloških katastrofa te mogućih rješenja. - **Korištenje alata** – primjena digitalnih alata (prezentacije, kvizovi, GIS) u realizaciji zadataka. - **Kreativnost** – originalnost u izradi sadržaja i pronalaženju ideja. - **Timski rad** – suradnja s drugim učenicima tijekom aktivnosti. - **Refleksija** – sposobnost iznošenja vlastitih zaključaka i prijedloga za očuvanje okoliša.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Škola bez ovisnosti – grad bez ovisnosti
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Strujić, razrednici predmetne nastave, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ ''Dr. Andrija Štampar''
Razred	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 500
Vremenski okvir aktivnosti	15. 11. - 15. 12. 2026.
Ciljevi aktivnosti	Educiranje i podizanje svijesti učenika viših razreda osnovne škole o štetnim posljedicama ovisnosti
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda sudjeluju u kreativnom natjecanju izradom slogana ili plakata, kao grupa ili pojedinac
Namjena aktivnosti	Poslati jasnu poruku o prevenciji ovisničkog ponašanja
Troškovnik detaljni za aktivnost	Troškove izrade razrednih plakata snose učenici i Škola
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, nagrade za pobjednike u dvije kategorije koje proglašava NZJZ

PRO 1, 2, 3 i 4

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVAN-NASTAVNA AKTIVNOST	Pričam ti priču	Jasminka Patafta i Maja Mačković	Zainteresirani učenici PRO 3. i 4. razreda	tijekom školske godine

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
IZVANUČI-ONIČKA NASTAVA (sve aktivnosti koje se planiraju izvan učionice, npr. kazalište, kino, posjet muzejima i sl.)	Posjet Gradskoj knjižnici	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	tijekom školske godine
	Kino/kazalište	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	tijekom školske godine
	Posjet muzeju	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	tijekom školske godine
	Park Maksimir	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	Jesen i proljeće
	Posjet jezeru Jarun	Učiteljica PRO 2. razreda	PRO 2.	Proljeće
	Advent u Zagrebu	Učiteljica PRO 2. razreda	PRO 2.	Zima
	Samoborski fašnik	Učiteljica PRO 2. razreda	PRO 2.	Zima
	Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje – Južna Dalmacija)	Učiteljica PRO 1. razreda	PRO 1.	rujan 2026. god.
	Uređenje školskog cvjetnjaka	Učiteljica PRO 1. razreda	PRO 1.	tijekom školske godine

PROJEKTI

	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Dan jabuka	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	listopad
	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	listopad
	Božić	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	prosinac
	Fašnik	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	veljača
	Dan planeta Zemlje	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	travanj
	Uskrs	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	ožujak
	Jesen	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	listopad
	Proljeće	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	ožujak
	Čitanje je zabavno	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	tijekom nastavne godine
	Orijentiramo se u vremenu kroz školsku godinu	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda	PRO 1., 2., 3. i 4.	tijekom nastavne godine

Izvannastavna aktivnost – PRO 3. i 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	„Pričam ti priču”
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 3. i 4. razreda
Razred	PRO3. i PRO4.
Planirani broj učenika	6 + 7
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- Razvijati motivaciju početnog čitanja - Vježbati tehniku čitanja - Razvijati razumijevanje pročitanog teksta - Razvijati radne navike - Razvijati komunikacijske kompetencije - Poticati solidarnost i sudjelovanje u zajedničkom radu
Način realizacije aktivnosti	- Frontalno čitanje priča - izražajno čitanje dodijeljenih slikopriča za učenike čitače - grupno prepričavanje sadržaja i oblikovanje poruke priče.
Osnovna namjena aktivnosti	- Razvijati čitalačke vještine i ljubav prema čitanju
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i čitalačkog napretka učenika - razgovor o pročitanome - učenički likovni i pisani radovi - samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- Jačanje motivacije za čitanje - razvoj tehnike i razumijevanja čitanja

Izvanučionička nastava – PRO 3. i 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Vladimira Nazora, Španska
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6 + 7
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Zavoljeti čitanje, upoznati nove slikovnice i knjige, spoznati i doživjeti priču, govorenjem izreći svoje mišljenje i doživljaj priče
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, dramatizacija, razgovor
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema književnosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada ilustracija, samostalan posjet knjižnici.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Kazališne / kino predstave
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu ponašanja, upoznati kulturne ustanove, steći zanimanje prema živoj riječi.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje predstave, doživjeti i komentirati postupke likova, komentirati, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati i doživjeti priču, zavoljeti kazalište ili kino.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjera ključnih pojmova, izrada ilustracija.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet muzeju
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	12
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne ustanove, razvijati kulturu ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Šetnja kroz muzej i upoznavanje postava muzeja sa stručnim vodstvom
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznavanje prometnih sredstava
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz literarne i likovne radove učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Maksimir
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Jesen / proljeće
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu. Učenje o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, rekreacija, igra.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučionične nastave. Razvijanje sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Poticati i upućivati učenike na odgovorno i pristojno ponašanje pri izvanučioničkoj nastavi.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Cijena stručnog vodstva i cijena organiziranog prijevoza učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz literarne i likovne radove učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Posjet jezeru Jarun
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljica PRO 2. razreda
Razred	PRO 2.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	4 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Zima
Ciljevi aktivnosti	Jačati fizičko zdravlje i motoričke sposobnosti učenika kroz hodanje i boravak na svježem zraku. Razvijati vještine opažanja i pažnje praćenjem promjena u prirodi te promatranjem ptica i vode na jezeru. Poticati učenike na međusobno pomaganje, strpljenje i suradnju tijekom kretanja u skupini. Kroz igru i boravak u zelenilu potaknuti izražavanje ugodnih emocija i opuštenost.
Način realizacije aktivnosti	Organizirana šetnja sigurnim i uređenim stazama uz jezero, uz prilagođeni tempo i česte stanke za odmor. Neposredno promatranje i prepoznavanje labudova i pataka na obali. Korištenje prilagođenih sprava na inkluzivnom dječjem igralištu te provođenje jednostavnih igara s loptom na travnatoj površini. Organizacija zajedničke užine (piknika) na otvorenome radi vježbanja samostalnosti pri hranjenju i odlaganju otpada.
Osnovna namjena aktivnosti	Osigurati učenicima promjenu školske rutine i boravak u sigurnom rekreacijskom okruženju. Vježbati snalaženje na javnom otvorenom prostoru i prilagodbu na vanjske podražaje (zvukove prirode, sunce, vjetar). Unaprijediti socio-emocionalni razvoj učenika kroz zajedničke sportske i opuštajuće sadržaje izvan učionice.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje ponašanja i motoričkih reakcija učenika tijekom izleta. Kontinuirano promatranje njihovog emocionalnog stanja i izraza zadovoljstva. Kratak usmeni razgovor neposredno nakon povratka ("Što ti se najviše svidjelo na jezeru?").
Način korištenja rezultata aktivnosti	Pregledavanje i komentiranje zajedničkih fotografija s izleta na satovima razrednika radi utvrđivanja sjećanja.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Advent u Zagrebu
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljica PRO 2. razreda
Razred	PRO 2.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	4 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Zima
Ciljevi aktivnosti	Učenicima omogućiti stjecanje iskustava kroz učenje u autentičnom društvenom okruženju, s naglaskom na osjetilno doživljavanje blagdanske atmosfere i prepoznavanje adventskih običaja. Poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz kretanje i snalaženje u novim prostorima. Kroz osmišljene aktivnosti pružati potporu usvajanju poželjnih oblika ponašanja na javnim mjestima, poticati vršnjačko druženje te izražavanje pozitivnih emocija. Kod svakog učenika razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i uvažavanje blagdanskih tradicija u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Pobuditi zanimanje učenika za blagdansku tradiciju kroz vođeni obilazak pristupačnih adventskih lokacija (trgovi, jaslice, ukrasi). Poticati multisenzoričko učenje (gledanje svjetlosnih dekoracija, slušanje prigodne glazbe, opipavanje i kušanje blagdanskih proizvoda). Jačati zajedništvo, razvijati međusobnu pomoć te poticati toleranciju i međusobno prihvaćanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima izravan uvid u blagdanski izgled i običaje lokalne zajednice. Poticati ugodno i sigurno izvanškolsko okruženje te osnaživati pozitivne odnose unutar posebnog razrednog odjela kroz zajedničko proživljavanje adventskog ugođaja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o dojmovima, praćenje emocionalnih reakcija, ponašanja i zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje proživljenog iskustva s nastavnim sadržajima kroz izradu razrednog panoa s fotografijama s izleta te primjenu usvojenih socijalnih vještina u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Samoborski fašnik
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljica PRO 2. razreda
Razred	PRO 2.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	4 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Zima
Ciljevi aktivnosti	Poticati dječju maštu, kreativnost i slobodu izražavanja kroz prerušavanje i nošenje fašničkih maski. Upoznati učenike s tradicijom poklada, karnevalskim likovima i običajima samoborskog kraja na njima pristupačan način. Razvijati socio-emocionalne vještine kroz igru uloga, prepoznavanje različitih emocija ispod maski te prevladavanje straha od nepoznatih maskiranih likova. Jačati samopouzdanje učenika kroz sudjelovanje u veselom i poticajnom javnom događanju te poticati osjećaj opuštenosti i radosti.
Način realizacije aktivnosti	Zajednički obilazak fašničkih šatora, ukrašenih ulica i promatranje uličnih zabavljača uz prilagođeni tempo grupe. Praćenje veselog glazbeno-scenskog programa prilagođenog djeci. Organizacija stanke za kušanje tradicionalnih fašničkih krafni na trgu uz vježbanje kulturnog ponašanja pri jelu na javnom mjestu
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima proživljavanje tradicionalne fašničke atmosfere kroz poticanje svih osjetila (šarenilo maski, zvuci glazbe, okus krafni). Pružiti priliku za učenje kroz igru i transformaciju u željene likove u sigurnom i vođenom izvanškolskom okruženju. Izgrađivati vještine snalaženja u uvjetima povećane buke i gužve te osnažiti povezanost unutar razrednog odjela kroz zajednički smijeh i zabavu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Bilježenje trenutaka interakcije učenika s okolinom i fašničkim sadržajima. Razmjena dojmova kroz prepoznavanje omiljenih maski s izleta na fotografijama.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izrada prigodne razredne fotogalerije "Naš veseli Fašnik u Samoboru".

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Višednevna terenska nastava (maturalno putovanje – Južna Dalmacija)
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Čulina
Razred	PRO 1. razred
Planirani broj učenika	5 Stjecanje
Vremenski okvir aktivnosti	rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti	Učenicima omogućiti stjecanje trajnih znanja kroz iskustveno učenje u autentičnom prirodnom i društvenom okruženju, s posebnim naglaskom na prepoznavanje klimatskih specifičnosti te zaštitu bioraznolikosti i prirodnih staništa. Poticati poštivanje i uvažavanje zavičajnog identiteta te estetskih i etičkih normi kroz proučavanje lokalne povijesti, običaja i tradicijskog načina života. Kroz osmišljene aktivnosti pružati potporu usvajanju zdravih stilova života i iskazivanju pozitivnih emocija u vršnjačkom okruženju. Ujedno razvijati ekološki odgovorno ponašanje te kod svakog učenika osvještavati važnost očuvanja i održivosti prirode koja nas okružuje.
Način realizacije aktivnosti	Pobuditi zanimanje učenika za kulturnu i prirodnu baštinu kroz interaktivne sadržaje. Suradničkim aktivnostima jačati zajedništvo, poticati vršnjačko druženje te razvijati međusobnu toleranciju i prihvaćanje.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružiti učenicima uvid u kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te tradicijski način života lokalne zajednice. Sustavno izgrađivati ekološku odgovornost prema očuvanju prirode, promicati brigu o zdravlju te osnaživati pozitivne odnose.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovori o dojmovima nakon putovanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima.

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Uređenje školskog cvjetnjaka
Voditelj / Nositelji programa	Sanja Čulina
Razred	PRO 1. razred
Planirani broj učenika	7
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih životnih vještina kroz neposredan rad i njegu biljaka u školskom okruženju. Kroz vrtlarske aktivnosti razvijati grubu i finu motoriku, poticati senzornu integraciju (dodir, miris, vizualni doživljaj) te osvještavati ekološku odgovornost i estetiku uređenja prostora. Ujedno osnaživati osjećaj osobne postignutosti, poticati strpljenje te jačati međusobnu suradnju i zajedništvo unutar razrednog odjela.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz strukturirane praktične radove u školskom dvorištu, gdje će učenici uz individualiziranu podršku učitelja sudjelovati u pripremi tla, sadnji cvijeća, zalijevanju i održavanju biljaka. Svi vrtlarski alati i konkretni zadaci u potpunosti će se prilagoditi motoričkim i kognitivnim mogućnostima svakog pojedinog učenika kako bi se osiguralo uspješno izvršavanje aktivnosti. Rad će se organizirati u parovima ili manjim skupinama radi poticanja vršnjačke suradnje, međusobnog pomaganja i zajedničke podjele odgovornosti. Tijekom rada sustavno će se provoditi senzorne vježbe kroz opipavanje teksture zemlje, sjemenki i latica te prepoznavanje mirisa i boja u cvjetnjaku. Napredak i rast biljaka učenici će redovito pratiti i bilježiti kroz prilagođene vizualne materijale i crteže.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje praktičnih životnih vještina i razvoj motorike učenika kroz neposredan rad u prirodi. Boravak na otvorenom pruža poticajno senzorno okruženje koje jača dječje samopouzdanje, strpljenje i odgovornost prema živom svijetu. Zajedničkim uređenjem cvjetnjaka potiče se socijalizacija unutar odjela te stvara estetski ugodan i funkcionalan školski okoliš.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Vrtlarski i senzorni materijal (sadnice cvijeća, zemlja za presađivanje, sjemenke, prilagođene rukavice i sitni vrtlarski pribor)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim promatranjem individualnog napretka učenika u usvajanju praktičnih vještina i suradnji. Uspješnost realizacije procjenjivat će se na temelju estetskog izgleda uređenog cvjetnjaka te kroz izradu popratnih crteža.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima.

Projekti – PRO 3. i 4. RAZRED

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani jabuka – dani zdrave hrane
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	- educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti – poistovjećenje s rasom, ljudima…. - kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenički likovni radovi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom listopada
Ciljevi aktivnosti	- educiranje učenika o putu nastanka kruha, „od zrna do pogače“ - usvajanje zdravih prehrambenih navika - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti - priprema i konzumiranje proizvoda od brašna
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenički likovni radovi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Božić
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom jednog tjedna
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s tradicijom božićnih običaja u različitim krajevima Lijepe Naše.
Način realizacije aktivnosti	Stvaranje božićnog ozračja u učionici
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - Usvajanje tradicionalnih običaja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenički likovni radovi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Fašnik
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom jednog tjedna
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s fašničkim običajima u različitim krajevima Lijepe Naše.
Način realizacije aktivnosti	Maskiranje u učionici
Osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - Usvajanje tradicionalnih običaja
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenički likovni radovi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Zajedničkim aktivnostima potaknuti kolektivnu svijest o problemu onečišćenja okoliša i uspostaviti kontakt s prirodom, poticati štednju energije za sigurniju budućnost, razvrstavati i reciklirati i pravilno odlagati otpad u svome domu.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, parovima i individualno, uz nastavna sredstva i pomagala i virtualne igre učiti o Danu planeta Zemlje; kako svakodnevno razvrstavati otpad, štedjeti vodu, papir, struju; poticati učenike na razmišljanje o vlastitome utjecaju na okoliš.
Osnovna namjena aktivnosti	Očuvanje planeta Zemlje za buduće naraštaje.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi umnožavanja i hamer-papira.
Način vrednovanja aktivnosti	Samosvijest, poticanje.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Provođenje u djelo.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Jesen / Proljeće
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	3 + 3
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad/studeni – jesen; ožujak - proljeće
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske/proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Jesen / Proljeće
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	3 + 3
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad/studeni – jesen; ožujak - proljeće
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike u istraživački rad. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Posjet obližnjim parkovima.
Osnovna namjena aktivnosti	Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Uočiti jesenske/proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pisano na nastavi.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Čitanje je zabavno
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	15
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na čitanje, - potaknuti učenike na aktivno slušanje pročitanog teksta - bogatiti rječnik učenika - razvijati maštu kod učenika - stjecati nova znanja.
Način realizacije aktivnosti	- svakodnevno 10-15 min čitanja naglas u školi, kod kuće - zajedničko čitanje priča jednom tjedno - susreti s književnicima - posjet knjižnici
Osnovna namjena aktivnosti	- promjenom redovnih nastavnih sati hrvatskoga jezika i sata razredne zajednice u sate čitanja razviti pozitivniji odnos učenika prema čitanju i pisanom sadržaju uopće. - spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj pročitanoga stilski i sadržajno blisko učenicima
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata; - rješavanje radnih listića; - usmena i pismena provjera; - izrada panoa - izrada likovnih radova
Način korištenja rezultata aktivnosti	Preporuke slikovnica i prijedlozi za čitanje drugim učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Orijentiramo se u vremenu kroz školsku godinu
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice PRO 1., 2., 3., i 4. razreda
Razred	PRO 1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	7+5+6+7
Planirani broj sati godišnje	15
Planirani broj sati tjedno	-
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike da se kroz crtež, šetnju, priču, crtani film i druge sadržaje, lakše orijentiraju u vremenu i upoznaju sve glavne datume kroz godinu na našem kalendaru u učionici.
Način realizacije aktivnosti	- obilježavanje svih bitnih datuma, od početka godišnjih doba do rođendana učenika i državnih praznika i blagdana - Na početku svakog mjeseca određujemo koji je mjesec, koji su nam bitni dani u tom mjesecu, što se događa. - Ovisno o događaju, crtamo, šećemo u okolici škole i promatramo, izrađujemo plakat, gledamo crtani film, izrađujemo prigodne ukrase.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima da se na zanimljiviji način nauče orijentirati u vremenu
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	- O svemu naučenom pričamo, a radove stavljamo na pano. - Usmena provjera razumijevanja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, kao poticaj učenicima za daljnji rad.

Projekti na razini škole

	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	ODJELI	VREMENSKI OKVIR
PROJEKTI	Financijska pismenost	Dina Milek	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	Tijekom školske godine
	Čitanje ne poznaje granica / Branje ne pozna meja	Branka Popović, učitelj/ica 4.c odjela	4.c	Tijekom školske godine
	Božićna priredba	KUD	Svi odjeli	Prosinac 2026.
	Božićni sajam	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Svi odjeli	Prosinac 2026.
	Dan BezVeze	Kristina Biočić, Anja Baketarić, Nikolina Kalafadžić, Mladen Ćurić, Srećko Knežević	Učenici od 1. – 8. razreda	Svibanj 2027.
	Dan ružičastih majica	Razrednici	Učenici od 1. - 8. r.	Veljača 2027.
	Dan sigurnijeg interneta	Mladen Ćurić, Srećko Knežević, Nikolina Kalafadžić, Kristina Biočić, Anja Baketarić. Martina Mikulaš	Svi odjeli	veljača 2027.
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha	KUD, razrednici	Svi odjeli	16. listopada 2026.
	Erasmus plus projekt	Ivana Pavić	Učenici od 5.- 8. razreda	Tijekom školske godine
	Europski tjedan programiranja	Kristina Biočić, Anja Baketarić, Nikolina Kalafadžić, Mladen Ćurić, Srećko Knežević	Učenici od 3. – 8. razreda	11. – 26. listopada 2026.
	HONI – Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici	Mladen Ćurić, Srećko Knežević	Učenici od 4. – 8. razreda	Listopad - ožujak
	HOŠIG Budimpešta	Ivana Pavić Nikol Butina	Učenici od 5.-8.razreda	Ožujak/svibanj 2027.
	Hrvatska u srcu 4	Martina Mikulaš	Zainteresirani učenici i učitelji	Tijekom školske godine

	Informatičko natjecanje Dabar	Mladen Ćurić, Srećko Knežević, Kristina Biočić, Anja Baketarić Nikolina Kalafadžić	Odabrani učenici od 1.-8.razreda	Studeni 2026.
	Kovačići za Dom Sv. Josipa	Ivana Pavić Dolores Brkljačić	5.- 8. razredi	Tijekom školske godine
	Likovni natječaj Hrvatska u srcu	Martina Mikulaš	Učenici od 1. do 8. razreda	2.polugodište
	Matematičko natjecanje MAT liga	RN - Martina Mikulaš PN – Danica Govorko	Odabrani učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom školske godine
	Međunarodno Hippo natjecanje iz engleskoga jezika	Učiteljice engleskog jezika	Učenici od 1. do 8. razreda	Veljača / ožujak 2027.
	Međunarodno matematičko natjecanje "KLOKAN BEZ GRANICA"	Ivana Derniković	učenici od 2. do 8. razreda	ožujak 2027.
	Neighbours make friends - međuškolska suradnja OŠ Ante Kovačića i OŠ Tituša Brezovačkog	Ana Ristić Matizović Jelena Cvrlje	zainteresirani učenici	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Obilježavanje Dana broja PI i rođendana Alberta Einsteina	Željko Bošnjak Dominic Rosan	učenici 7. i 8. razreda	14. ožujka 2027.
	Otpad nije smeće	Ana Ristić Matizović Snježana Ivanović	neograničen	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Oxford Reading Club (Read your way to better English)	Nikol Butina Maja Dolenec	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Priredba povodom Dana škole	KUD	Učenici od 1. - 8. razreda	lipanj 2027.
	Sing with me! Language Festival -	Jelena Cvrlje	Učenici od 5. - 8.r.	8. listopada 2026. ili po dogovoru

	Obilježavanje Europskog dana jezika	Aktiv učiteljica stranih jezika		
	Skupljamo zajedno stare baterije	Kristina Biočić Mladen Ćurić	Učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom školske godine
	Theaterspiele in Varaždin – Dramske igre na njemačkom jeziku u Varaždinu	Ilka Šarac	zainteresirani učenici	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Tjedan sporta i kreativnosti	voditelj aktiva i članovi aktiva odgojne grupe predmeta i informatike	Svi odjeli	Travanj 2027.
	Večer matematike	Ivana Derniković	učenici od 1. - 8. razreda	3. prosinca 2026.
	Večer poezije i glazbe	Mato Matošević	Svi zainteresirani učenici koji su prošli audiciju	Travanj 2027.
	Once Upon Your Time	Ana Ristić Matizović	Svi zainteresirani učenici	Tijekom nastavne godine
	Psihologijsko testiranje učenika	Jelena Strujić	Učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom nastavne godine

Aktivnost, program ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Osnove financijske pismenosti
Voditelj / Nositelji programa	Dina Milek
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	Do 10 učenika po grupi
Planirani broj sati godišnje	140
Planirani broj sati tjedno	4 – dvije skupine
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Glavni je cilj izvannastavne aktivnosti osnove financijske pismenosti razvoj temeljnih vještina, znanja i stavova potrebnih za odgovorno donošenje svakodnevnih financijskih odluka. Učenici će se upoznati s: štednjom i ulaganjem, upravljanjem novcem, naučit će razlikovati financijske institucije te razvijati odgovornost i kritičko razmišljanje.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i power point prezentacije, izrada plakata, posjeti različitim financijskim institucijama, kvizovi, društvene igre, praktični rad
Osnovna namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za pojam i svrhu financija. Osvijestiti učenike o materijalnim vrijednostima i odgovornom ponašanju prema novcu. Učenici će razumjeti razliku između želja, potreba i mogućnosti. Stvoriti kod učenika temelj financijske pismenosti čijom nadogradnjom će postati odgovorni članovi zajednice.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, troškovi prijevoza za posjet financijskim institucijama, ulaznice za muzeje
Način vrednovanja aktivnosti	- Poticanje i usmena pohvala rada - Samovrednovanje - Poticanje samostalnog usmenog izražavanja - Praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti	Razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenike osposobiti za samostalnost, odgovornost, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv projekta	ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA
Voditelj / nositelji projekta	Branka Popović
Razred	4.c
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta	- Čitanje književnih djela slovenskih autora - Poticanje interesa za čitanje, bogaćenje rječnika, postizanje više razine pismenosti - Poticanje kreativnosti, komunikacijskih i informacijskih vještina - Upoznavanje povijesti, kulture i znamenitosti škole partnera - Upoznavanje učenika iz partnerske škole, razmjena iskustva i dojmova - Slušanjem govora uočiti sličnosti slovenskog i hrvatskog jezika, naučiti poneku slovensku riječ
Način realizacije projekta	Školski knjižničar početkom školske godine dogovara suradnju sa slovenskom školom. Učenici drugog razreda naše škole čitaju zadano djelo slovenskog autora na hrvatskom jeziku, a učenici jednog razreda slovenske škole čitaju zadano djelo hrvatskog autora prevedeno na slovenski jezik. U dogovoreno vrijeme učenici obje škole se upoznaju (uživo ili online) i prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su popratili čitanje.
Osnovna namjena projekta	Upoznavanje književnih djela slovenskih autora , upoznavanje i druženje s učenicima slovenske škole.
Troškovnik za izvođenje projekta	Bude li suradnja online, nema troškova. U slučaju posjeta slovenskoj školi, troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja projekta	Izvješće o provedenim aktivnostima, samovrednovanje, bilježenje dojmova sudionika.
Način korištenja rezultata projekta	Zadovoljstvo proizašlo iz zajedničkog čitanja i drugih aktivnosti, potaknut će učenike da postanu aktivni čitatelji i društveno odgovorne osobe koje znaju kritički razmišljati.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA PRIREDBA
Voditelj / Nositelji programa	Svi članovi KUD-a
Razred	Svi odjeli
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost, ples, dramsku umjetnost; 30 – 100 učenika
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da kroz tematski nastup (obilježavanje Božića) pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na redovitim i izvanrednim pripremama i probama u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sociooloških vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti i autoriteta. Putem umjetnosti učenici će razvijati i koristiti svoje talente te svojim kvalitetnim nastupima pokušati zainteresirati publiku za osjetljivost prema umjetnosti i tradiciji.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi izrade fotografija te kopiranja materijala (note, program...)
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga vrednovati formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život škole i lokalne zajednice kroz kulturno-umjetničke aktivnosti.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	BOŽIĆNI SAJAM
Voditelj / Nositelji programa	Jadranka Salopek, Suzana Čižmek-Barlović, Ljiljana Mikelić, svi zainteresirani učitelji i stručni suradnici
Razred	Zainteresirani odjeli
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati godišnje	10
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti	Promicati pozitivno ozračje i svijest o potrebi pomaganja drugima.
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici, razrednici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji će na radionicama izrađivati prigodne predmete koji će biti ponuđeni na Božićnom sajmu uz dobrovoljne donacije. Izričito je zabranjeno izlagati bilo kakvu hranu, peći palačinke, vafle, kokice i slično.
Osnovna namjena aktivnosti	Sakupljenim sredstvima pomaže se pri realizaciji izvanučioničke i terenske nastave učenicima slabijeg imovinskog stanja i dodjeljuje se simbolični džeparac u iznosu od 10 eura po danu učenicima koji sudjeluju na državnim natjecanjima.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi materijala potrebnih za izradu.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija o prikupljenim sredstvima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život škole i lokalne zajednice.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan BezVeze
Voditelj / Nositelji programa	Kristina Biočić, Nikolina Kalafadžić, Mladen Ćurić, Srećko Knežević
Razred	Svi zainteresirani učitelji sa svojim učenicima od 1 do 8. razreda.
Planirani broj učenika	Svi učenici, ovisno o razrednom odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	10
Planirani broj sati tjedno	10
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj/lipanj
Ciljevi aktivnosti	Odmor od svakodnevne upotrebe interneta i moderne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti bez upotrebe mobitela, računala i tableta.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti djecu da ne koriste tehnologiju barem na jedan dan.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Diplome za sudjelovanje u Danu BezVeze.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Voditelj / Nositelji programa	Svi učitelji škole
Razred	Učenici 1. - 8. r.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti	Prevencija vršnjačkog nasilja te upoznati učenike s vrstama vršnjačkog nasilja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju plakate protiv nasilja, sudjeluju u radionicama, dolaze u školu u ružičastim majicama, izvode igrokaze kojima pokazuju kako reagirati u određenim situacijama i spriječiti vršnjačko nasilje.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati odnose međusobnoga poštovanja, povjerenja, empatije i suradljivosti. Poticati učenike na prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke i ponašanja te ukazati na vrste vršnjačkog nasilja i kako ga spriječiti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o pojedinim aktivnostima, samovrednovanje, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Voditelj / Nositelji programa	Mladen Ćurić, Srećko Knežević, Nikolina Kalafadžić, Kristina Biočić, Anja Baketarić, Martina Mikulaš
Razred	svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	veljača
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je educirati i osvijestiti djecu o sigurnom i odgovornom ponašanju u digitalnom svijetu te sigurnom korištenju digitalne tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje raznih aktivnosti i radionica s djecom s obzirom na uzrast. Sudjelovanje u online predavanjima koje priprema CSI. Sudjelovanje u online kvizovima koje priprema CSI.
Osnovna namjena aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta potiče učenike na slobodnije korištenje prostranstava koje internet nudi, a da pritom ne ugrozimo sebe ili druge. Učenici će naučiti pravila ponašanja na internetu, pravilnu komunikaciju te steći osjećaj sigurnosti u online okruženju.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena pohvala svim sudionicima radionica.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima informatičke zajednice.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha
Voditelj / Nositelji programa	KUD škole
Razred	Svi razredi
Planirani broj učenika	1 010
Planirani broj sati godišnje	5
Planirani broj sati tjedno	Ukupno 5 sati u listopadu
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti važnost žitarica u svakodnevnoj prehrani. Naučiti od čega se radi kruh. Naučiti kako se štite žitarice od bolesti i shvatiti važnost ekološkog uzgoja. Razvijati interes za uzgoj biljaka.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija raznih vrsta žitarica i raznih vrsta kruha, pogača. Gledanje kratkih filmova. Izrada tijesta. Izrada plakata. Priprema košara za školsku izložbu.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje znanja za svakodnevni život i njihova primjena.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nove spoznaje koristit će u svakodnevnom životu i radu u školi.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	KA2 Erasmus plus projekti
Voditelj / Koordinator	Ivana Pavić
Sudionici	učitelji, učenici
Planirani broj učitelja	5-8
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	- upoznati inovativne metode, načine i interaktivne aktivnosti koje podupiru aktivno učenje - upoznati prednosti i nedostatke europskih obrazovnih sustava - Pripremiti učenike i učitelje za sudjelovanje je u KA2 projektima - postići višu razinu kompetencija i vještina IKT tehnologije - povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja - ojačati europsku dimenziju škole - poboljšati ugled škole - razvijanje vještina potrebnih za rad u multikulturalnom timu - razvijanje jezičnih vještina
Način realizacije aktivnosti	Međunarodna suradnja između škola, mobilnosti učenika i učitelja
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe, poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima, povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja, dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi, razvijanje inovativnih načina suradnje među različitim skupinama sudionika obrazovanja u školi (učenika, učitelja i škole u cjelini)
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Svi troškovi podmiruju se iz projektnih sredstava
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje svih aktivnosti svakog sudionika kao i diseminacija aktivnosti i naučenih metoda; potvrde o sudjelovanju na mobilnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti	Osvijestiti potrebu sudjelovanja u međunarodnim projektima radi razvijanja vlastitih kompetencija kao i pozitivnog djelovanja na sudionike društva.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja
Voditelj / Nositelji programa	Mladen Ćurić, Srećko Knežević, Kristina Biočić, Nikolina Kalafadžić
Razred	svi zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	listopad
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija programiranja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u Europskom tjednu programiranja kroz organizaciju aktivnosti koja se temelji na zabavnim izazovima na kojima učenici mogu poboljšati svoje vještine programiranja
Osnovna namjena aktivnosti	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje riješenih zadataka i dodjelom certifikata uspješnim polaznicima
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima informatičke zajednice

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	HRVATSKO OTVORENO NATJECANJE U INFORMATICI - HONI
Voditelj / Nositelji programa	Mladen Ćurić, Srećko Knežević
Razred	Svi zainteresirani učenici od 4. do 8.razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati godišnje	25
Planirani broj sati tjedno	Priprema u sklopu dodatne nastave informatike
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026. – Ožujak 2027. (6 kola kroz navedeno razdoblje – natjecanje se održava subotom)
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija programiranja
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju „HONI“
Osnovna namjena aktivnosti	Priprema nadarenih učenika za informatička natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje riješenih zadataka, povratna informacija učenicima o vlastitim programerskim sposobnostima
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život informatičke zajednice

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Suradnja OŠ Ante Kovačića i HOŠIG Budimpešta
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Pavić, Nikol Butina
Razred	učenici 5.razreda i drugi zainteresirani učenici viših razreda
Planirani broj učenika	15
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak/svibanj 2027. godine
Ciljevi aktivnosti	- učvrstiti ponovno uspostavljenu dugogodišnju suradnju s HOŠIG u Budimpešti (prekinuta zbog COVID-a) te razviti i učvrstiti međunarodnu suradnju - učenici će vježbati engleski jezik - razvijati i jačati komunikacijske vještine poput aktivnog slušanja, učinkovitog izražavanja i međukulturnog razumijevanja - razmjena učenika će pomoći premostiti praznine i prevladati stereotipe, pristranosti i predrasude te kod učenika stvoriti mogućnosti za međusobno poštovanje i uvažavanje
Način realizacije aktivnosti	- učenici petih razreda i drugi zainteresirani učenici viših razreda OŠ Ante Kovačića sudjelovat će u projektu razmjene učenika s učenicima iz HOŠIG Budimpešte - razmjena učenika traje četiri dana a planirana je u periodu od ožujka do svibnja 2027.godine - za vrijeme boravka u Budimpešti upoznat će školski sustav, kulturu i tradiciju Mađarske i Budimpešte - učenici HOŠIG Budimpešta dolaze na razmjenu u Hrvatsku te također upoznaju naš školski sustav, kulturu i tradiciju
Osnovna namjena aktivnosti	- međukulturni dijalog s učenicima iz drugih zemalja pomaže i razvija dublje razumijevanje različitih perspektiva, uvjerenja i vrijednosti. - učenici će steći uvid u različite kulture, način života i svjetonazore, promičući empatiju i toleranciju - proširivanje vidika i bolje percipiranje svijeta oko sebe - poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima - jačanje učeničkog i učiteljskog samopouzdanja - dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi
Način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti, motivacije za rad i učenje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- osvijestiti potrebu sudjelovanja u međunarodnim projektima radi razvijanja vlastitih kompetencija kao i pozitivnog djelovanja na sudionike društva.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	- Škola, roditelji, donacije

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Informatičko natjecanje Dabar
Voditelj / Nositelji programa	Mladen Ćurić, Srećko Knežević, Kristina Biočić, Nikolina Kalafadžić
Razred	svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti	studeni
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka
Osnovna namjena aktivnosti	Razvija logičko zaključivanje. Donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija. Uspostavlja veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama. Razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Računala, AAI EduHr identifikacijski račun
Način vrednovanja aktivnosti	Rang lista natjecatelja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv projekta	Kovačići za Dom Sv. Josipa
Voditelj / nositelji projekta	Ivana Pavić, Dolores Brkljačić
Razred	5.- 8. razredi
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta	Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost i osjećaj odgovornosti za one u potrebi. Poticati volonterski duh i humanost kroz konkretno djelovanje. Upoznati učenike s radom ustanove koja skrbi o djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi.
Način realizacije projekta	Učenici i djelatnici škole sudjeluju u prikupljanju donacija (školski pribor, higijenske potrepštine, igračke, odjeća, knjige i dr.) za nezbrinutu djecu iz Doma Svetog Josipa. Akcija se organizira u suradnji s Domom i roditeljima učenika. Donacije će biti prikupljane tijekom [navesti vremenski okvir], a zatim dostavljene Domu Svetog Josipa.
Osnovna namjena projekta	Razvijanje socijalne osjetljivosti i svijesti o potrebama drugih. Aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi humanitarne akcije. Osnaživanje zajedništva i suradnje unutar razreda i škole. Odgojno djelovati na učenike razvijajući humanost, socijalnu osjetljivost i aktivno građanstvo.
Troškovnik za izvođenje projekta	/
Način vrednovanja projekta	Refleksija učenika i učitelja kroz razgovor ili kratke pisane dojmove.
Način korištenja rezultata projekta	Prezentacija rezultata projekta na školskoj web stranici, poticanje daljnjih sličnih akcija i nastavljanje tradicije humanitarnog djelovanja škole..

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Likovni natječaj Hrvatska u srcu
Voditelj / Nositelji programa	Martina Mikulaš
Ciljana skupina	Učenici osnovnih škola Republike Hrvatske te hrvatskih učenici u inozemstvu
Vremenski okvir aktivnosti	2. polugodište
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vizualne percepcije učenika u odnosu na njegovu okolinu, konkretno njegovu domovinu. Osvješćivanje važnosti razvijanja nacionalnog identiteta te upoznavanja različitih krajeva Hrvatske, običaja, . Razvijanje osjećaja za očuvanje kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti	Izrada likovnog rada na određenu temu ˝Hrvatska u srcu˝ u određenoj likovnoj tehnici po izboru učitelja voditelja. Postavljanje izložbe najuspješnijih učeničkih radova te dodjela priznanja i diploma učenicima i mentorima.
Osnovna namjena aktivnosti	Razumijevanje teme i primjene zadane likovne tehnike. Poticanje razvijanja vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi nagrada za najuspješnije radove.
Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti	Prosudbena komisija izabire najuspješnije radove.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	MAT liga
Voditelj / Nositelji programa	Razredna nastava – Martina Mikulaš Predmetna nastava – Danica Govorko
Razred	Odabrani učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati godišnje	16 sati
Vremenski okvir aktivnosti	4 kola u šk. g. 2026./2027. Finale MAT lige - svibanj
Ciljevi aktivnosti	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesen, zima, proljeće, ljeto). Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivacija učenika, popularizacija matematike, poticanje zajedništva i timskog rada, razvijanje ljubavi prema matematici.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	7 eura po kolu (parovi), 3 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja, skupljanje bodova u sva 4 kola
Način korištenja rezultata aktivnosti	Samovrednovanje, rang lista

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Međunarodno Hippo natjecanje iz engleskoga jezika
Voditelj / Nositelji programa	Učiteljice engleskog jezika
Razred	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici koji ispunjavaju uvjete natjecanja
Planirani broj sati godišnje	8
Planirani broj sati tjedno	Priprema u sklopu dodatne nastave engleskog jezika
Vremenski okvir aktivnosti	veljača / ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti	*Hippo English Without Borders* međunarodno je natjecanje koje promiče učenje engleskog jezika, potiče učenike da se natječu u znanju iz engleskog jezika, a učitelje na međunarodnu suradnju. Sudjelovanjem u natjecanju potiče se razvoj zajedničkog osjećaja identiteta i integracije te ono služi kao uzor mladim ljudima kako živjeti u globalnoj zajednici. Glavni cilj je stvoriti i njegovati prijateljske odnose, međunarodno razumijevanje i natjecateljski duh među mladim ljudima diljem svijeta. Osim toga, sudjelovanjem u ovom izazovu, učenici dobivaju priliku izmjeriti svoju razinu poznavanja engleskog jezika prema međunarodnim standardima i upoznati se s međunarodnim konceptom vrednovanja. Škola će moći rangirati razinu znanja svojih učenika i potaknuti ih da nauče još više. Učenici će sudjelovati u planiranom razgovoru i jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike, razumjeti jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju, pisati kratak strukturirani tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući pravopisna pravila.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanju *Hippo*.
Osnovna namjena aktivnosti	Pospješiti učeničko znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima. Osposobiti učenika za poštivanje pravila natjecanja te ga pripremiti za natjecanje. Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku. Razviti dodatni interes za učenjem engleskoga jezika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Članarina 7 € po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati *Hippo* natjecanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Poticati učenike na daljnje učenje i motivaciju te unaprjeđenje rada za iduću nastavnu godinu.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Međunarodno matematičko natjecanje “KLOKAN BEZ GRANICA”
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Derniković
Razred	Svi zainteresirani učenici od 2. do 8.razreda
Planirani broj učenika	150 – 200 učenika
Planirani broj sati godišnje	8
Planirani broj sati tjedno	Priprema u sklopu dodatne nastave matematike
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju “Klokan bez granica”
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje matematičkih vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Kotizacija 4 € po učeniku - za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje riješenih zadataka, povratna informacija od HMD-a putem liste uspješnosti učenika i nagrade za 10% najboljih učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život međunarodne matematičke zajednice. Samovrednovanje. Rang lista.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Neighbours make friends - međuškolska suradnja OŠ Ante Kovačića i OŠ Tituša Brezovačkog
Voditelj / Nositelji programa	Ana Ristić Matizović Jelena Cvrlje
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	do 30 po susretu
Planirani broj sati godišnje	do 5 sati po susretu
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad, siječanj, lipanj te prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Ostvarivanje i osnaživanje međuškolske suradnje djelatnika i učenika dviju škola Usvajanje engleskoga jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu, razvijanje međukulturalne kompetencije, promicanje čitalačkih navika, kreativno izražavanje na engleskome jeziku Pružanje prilike za kvalitetno provođenje vremena izvan nastave.
Način realizacije aktivnosti	Planirani su međusobni posjeti učenika i učiteljica susjednoj školi prilikom relevantnih dana koje škole obilježavaju Europski dan jezika – škola domaćin OŠ Ante Kovačića Australia Day – škola domaćin OŠ Tituša Brezovačkog International library - škola domaćin OŠ Tituša Brezovačkog Dan otvorenih vrata Engleskog kutka školske knjižnice – škola domaćin OŠ Ante Kovačića Dodatne aktivnosti prema potrebama i interesima učenika u organizaciji učiteljica Engleskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Ciljana skupina korisnika projekta su učenici s iznimnim interesom za predmet Engleski jezik, kojima je projekt i namijenjen Obogaćivanje javnih događanja i izvannastavnih sadržaja dviju škola, pružanje prilike učenicima za sudjelovanje u edukativno-kreativnom radu izvan nastave Poticanje osobnog i socijalnog razvoja, socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada, izražavanja mišljenja, stavova i vrijednosti, empatije te uvažavanja i prihvaćanja različitosti. Razmjena ideja, iskustava i materijala učiteljica dviju škola, razvijanje dugoročne suradnje, pružanje međusobne podrške u radu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja i izrade zahvalnica
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje postignuća svako učenika. Usmena i/ ili pisana pohvala. Samovrednovanje. Učinci ovog projekta trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi, stav prema školi i engleskome jeziku, timski radu i vršnjačku suradnju. Neformalna procjena zadovoljstva sudionika radi povratne informacije o uspješnosti provedenih aktivnosti
Način korištenja rezultata aktivnost	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku, a za učiteljice imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja aktivnosti potrebama i interesima učenika, te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje. Predstavljanje rezultata projekta na stranicama škole radi promocije projekta te pohvale i poticaja sudionicima.

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana broja PI i rođendana Alberta Einsteina
Voditelj / Nositelji programa	Željko Bošnjak / Dominic Rosan
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2027. godine
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati Matematiku i Fiziku te omogućiti širenje osnovne matematičke i fizikalne kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika potrebu za ciljanim pretraživanjem Interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
Način realizacije aktivnosti	Putem interneta prikupiti zanimljivosti o broju PI i biografiji i znamenitostima Alberta Einsteina, pripremiti video uratke, prezentacije, plakate i brošure.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s matematičkim i fizikalnim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave Matematikom i Fizikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik detaljni za aktivnost	Ispis podataka i izrada plakata (snosi škola).
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici sudionici biti će nagrađeni ocjenom iz Matematike i Fizike. Izložba radova na panou Škole.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	OTPAD NIJE SMEĆE
Voditelj / Nositelji programa	Ana Ristić Matizović Snježana Ivanović
Razred	Svi zainteresirani učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	neograničen
Planirani broj sati godišnje	15 sati u posljednjem tjednu lipnja
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Podizanje ekološke svijesti među učenicima Recikliranje, preraspodjela i prenamjena postojećih resursa Osvješćivanja praktičnih načina brige za okoliš Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša, volontiranje i doprinos zajednici. Poticanje učenika na razvrstavanje otpada nastalog u obrazovnom kontekstu te
Način realizacije aktivnosti	Kreiranje punkta za recikliranje neiskorištenih materijala (školski pribor, papir, likovne mape, kutije za biologiju, kemiju, fiziku...) Informiranje i upućivanje učenika na razvrstavanje otpada Razvrstavanje prikupljenih materijala uz pomoć učenika i djelatnika Škole Prenamjena i distribuiranje razvrstanih materijala prema potrebi učenika i djelatnika – korištenje za potrebe produženog boravka, izvannastavnih aktivnosti, projekata te bilo koji oblik edukativno-kreativnog rada s učenicima.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koje zanima ili će ih početi zanimati očuvanje okoliša, volontiranje i doprinos zajednici. Poticanje učenika na razvrstavanje otpada nastalog u obrazovnom kontekstu te osvješćivanja brige za okoliš
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena pohvala. Samovrednovanje. Učinci ovog projekta trebali bi se pozitivno odraziti na osobni i socijalni razvoj, razvijanje osjećaja odgovornosti prema zajednici i korištenju resursa kao i osjećaja postignuća. Naučeno o razvrstavanju otpada i brizi za okoliš učenici bi trebali moći primijeniti u drugim kontekstima.
Način korištenja rezultata aktivnost	Materijali prikupljeni ovim projektom imaju praktičnu primjenu u školskom okruženju te će ih učenici moći primijetiti i osvijestiti svoj doprinos. Ideja projekta je dugoročna te bi je učenici trebali usvojiti kao naviku tijekom lipnja svake godine. Predstavljanje rezultata projekta na stranicama škole radi promocije projekta te pohvale i poticaja sudionicima

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Oxford Reading Club (Read your way to better English)
Voditelj / Nositelji programa	Nikol Butina za 5. razrede Maja Dolenec za 6. razrede
Razred	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	od listopada 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi aktivnosti	Read your way to better English školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKTa tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći): • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Način realizacije aktivnosti	Način učenja (Što učenici rade): • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju

	• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • Prate svoj napredak skupljajući značke
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti redovito čitanje kod učenika što će doprinijeti razvoju jezičnih i čitalačkih sposobnosti.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi fotokopiranja. Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €) snose roditelji. Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualnim pristupom vrednuje pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća svakog učenika, samoevaluacija i bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama. Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. Dobiveni rezultati poslužit će kao smjernice za daljnji rad i napredovanje

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE
Voditelj / Nositelji programa	Svi članovi KUD-a
Razred	Svi odjeli
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost, ples, dramsku umjetnost; 30 – 100 učenika
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vremenski okvir aktivnosti	lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da kroz nastup pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na redovitim i izvanrednim pripremama i probama u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sociooloških vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti i poštivanja različitosti i autoriteta. Putem umjetnosti učenici će razvijati i koristiti svoje talente te svojim kvalitetnim nastupima pokušati zainteresirati publiku za osjetljivost prema umjetnosti i tradiciji.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi izrade fotografija te kopiranja materijala (note, program...)
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga vrednovati formativno i/ili sumativno, ovisno o predmetu.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život škole i lokalne zajednice kroz kulturno-umjetničke aktivnosti.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Sing with me! Language Festival - Obilježavanje Europskog dana jezika
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Cvrlje Učiteljice aktiva stranih jezika
Razred	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	100
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje i promicanje bogate europske jezične baštine. Naglašavanje važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će upoznati 5 jezika kroz zabavne radionice (hrvatski, engleski, njemački, španjolski i francuski.) Osim radionica, učenici (oni koji žele) će moći nastupati s pjesmom na određenom jeziku. Ti učenici će sedam dana prije dobiti nazive pjesama kako bi se bolje pripremili za izvedbu i kako bi bolje pripremili koreografiju. Učiteljice stranih jezika će im pomoći tih tjedan dana prije s osmišljavanjem koreografije i usvajanjem riječi pjesme. Radionice na zabavan i kreativan način motiviraju djecu na učenje stranih jezika kroz razne društvene igre, kviz, likovno izražavanje, pjesmu i pokret. Svaka radionica je u određenoj učionici gdje se nalazi tzv. language fair kutak (štand na kojem je predstavljena država na simboličan način uz zastavu, popularno jelo, poznate ličnosti, zanimljive činjenice i degustacijsko piće karakteristično za tu državu.) Nakon radionica, svi sudionici su zajedno u holu škole i svaka skupina predstavlja svoj jezik sa zadanom pjesmom. Pobjednička pjesma je ona koja osvoji najviše glasova stručnog žirija i ta skupina osvaja simbolične nagrade. Za vrijeme festivala učenici natjecatelji ili iz publike mogu osvojiti tombolu tj. simbolične nagrade (uz pomoć Wordwall kola sreće). Na kraju je podjela nagrada za 1. mjesto, ali i zahvalnica svim sudionicama. Izrada plakata i natpisa za hol škole sa simboličnim porukama. Izrada plakata za natječaj “Jezici u mojoj školi”.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranih jezika te potaknuti ih na cjeloživotno učenje jezika. Razvijati međukulturalnu i socijalnu kompetenciju.
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz na kraju radionice, predstavljanje pjesme na “festivalu” i anketa u svrhu dobivanja povratne informacije.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Smjernice za budući rad na istom ili sličnim projektima. Motivacija učenika za sudjelovanjem u projektu i sljedeće školske godine te motivacija za učenjem stranih jezika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd. Trošak kopiranja i printanja te za prigodne nagrade za prvo mjesto i sudjelovanje (slatkiši).

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	Skupljamo zajedno stare baterije
Voditelj / Nositelji programa	Kristina Biočić, Mladen Ćurić,
Razred	Svi razredi
Planirani broj sati godišnje	/
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti kod djece, učitelja, cijele zajednice -povećati razinu znanja, sposobnosti i motiviranost za očuvanje i brigu o okolišu -razvijati navike sakupljanja i razdvanja otpada -poticanje mladih generacija na donošenje ekološki pozitivnih odluka
Način realizacije aktivnosti	Učenici zbrinjavaju baterije u za to predviđene spremnike koji će se nalaziti u 2 informatičke učionice. Jednom u 2 mjeseca (ili po potrebi i ranije) baterije odvoze odgovorni za zbrinjavanje takve vrste otpada. Također, ukoliko postoji više zainteresiranih učiteljica, moguće je napraviti natjecanje među razredima te će razred koji pobijedi dobiti priznanje za najviše prikupljenih baterija na razini škole. Na kraju školske godine, škola dobiva priznanje za sudjelovanje, ali i priznanje za osvojeno 1., 2. ili 3. mjesto ukoliko ga osvoji. Za prikupljenih 1 kg baterija, škola dobiva 0,53€.
Osnovna namjena aktivnosti	Osvješćivanje učenika, učitelja i roditelja o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Potrošni materijal: papiri, boje, hamer papir itd.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena pohvala svim sudionicima. Rang lista na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Upoznavanje okoline s radom i suradnjom učenika i učitelja škole. Objava na web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT - IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Naziv aktivnosti	Theaterspiele in Varaždin – Dramske igre na njemačkom jeziku u Varaždinu
Voditelj / Nositelji programa	Ilka Šarac
Razred	4. - 8. razredi
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati godišnje	Prema dogovoru
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	U ožujku/travnju školske godine 2026./2027. tijekom trodnevne manifestacije
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja Obrazloženje cilja: Promicanje njemačkog jezika na ovom području; razvijanje govorne sposobnosti i kreativnosti učenika, stjecanje dragocjenog iskustva na području dramskog izraza, razvoj suradnje između škola, osnovnih i srednjih i vrtića koji sudjeluju i to ne samo na području Republike Hrvatske nego i na međunarodnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: Posjet Dramskim igrama „Theaterspiele“ u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu, sudjelovanje na radionicama za učenike
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Kopiranje radnih materijala, rekviziti, kostimi, akontacija, prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će zajedno s učiteljicom njemačkog jezika upoznati s raznim dramskim metodama i elementima te osmisliti predstavu na njemačkom jeziku koju će izvesti u Varaždinu na „Dramskim igrama na njemačkom jeziku“.
Način korištenja rezultata aktivnost	Praćenje zalaganja učenika, analiza rada, savjetovanje za budući rad, nastup u školi, izvješće za web stranicu

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	TJEDAN SPORTA I KREATIVNOSTI
Voditelj / Nositelji programa	Članovi aktiva odgojne grupe predmeta i informatike
Razred	Svi odjeli
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu i književnost, likovnu i dramsku umjetnost, vikendom u sportske dvorane te učenici koji pohađaju redovitu nastavu informatike i tehničke kulture
Planirani broj sati godišnje	50
Planirani broj sati tjedno	Do pet sati
Vremenski okvir aktivnosti	20.4.2027. do 24.4.2027.
Ciljevi aktivnosti	Stvarati „obogaćenu okolinu“ za razvoj umjetničkog senzibiliteta učenika, istinski doživjeti sva područja umjetnosti te učiti jezik umjetnosti kroz aktivan rad učenika, razvijati motoriku ruke i osjećaj za ekonomičnost kod korištenja materijala, razvoj motoričkih znanja i sposobnosti. Oblikovati prepoznatljiv kulturno – umjetnički i estetski identitet škole. Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad. Suradnja s profesorima škole izvan učionice i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na aktivnostima u sklopu projekta te korelacija između predmeta u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Stimuliranje kreativnosti, razvijanje motoričke sposobnosti i doprinos cjelovitom razvoju; višestrukoj inteligenciji, generičkim kompetencijama, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnostima te razvoj osobnosti. Poticanje samopouzdanja, ustrajnosti, samodiscipline, spontanosti, pozornosti, koncentracije, empatije i suradljivosti i kritičkog mišljenja. Razvijanje individualne umjetničke sposobnosti i sposobnosti prezentiranja, surađivanje s drugim učenicima u postizanju umjetničkih i estetskih ciljeva, vrednovanje i kritički osvrt prema rezultatima rada i stvaranje jedinstvene umjetničkih izvedbi i radova.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi izrade fotografija te kopiranja potrebitih materijala (note, program...), potrošni materijali za sportske aktivnosti (lopte, reketi, mrežice...).
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika – uključenost u život škole kroz redovitu nastavu, kulturno-umjetničke i sportske aktivnosti. U korelaciji predmeta informatike i glazbene kulture mogućnost vrednovanja naučenog sumativnim načinom ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga nagraditi opisnom ocjenom, ovisno o predmetu.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Voditelj / Nositelji programa	Ivana Derniković
Razred	Svi zainteresirani učenici i roditelji učenika od 1. do 8.razreda
Planirani broj učenika	300 - 400 učenika i roditelja
Planirani broj sati godišnje	8
Planirani broj sati tjedno	Učiteljice - priprema materijala (5 sati)
Vremenski okvir aktivnosti	3. prosinca 2026.
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na Večeri matematike
Osnovna namjena aktivnosti	Otkrivanje zabavne strane matematike kroz igru i zabavne aktivnosti. Osvijestiti sudionicima uspješnost svakodnevnog rješavanja matematičkih problema, bez da smo svjesni matematičkog talenta.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi kopiranja, plastificiranja, nastavnih pomagala i slatkiša.
Način vrednovanja aktivnosti	Zahvalnica za sudjelovanje nakon popunjene matematičke putovnice.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u život matematičke zajednice.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	VEČER POEZIJE I GLAZBE
Nositelj aktivnosti	Mato Matošević
Razred	1. - 8. razredi
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u izvannastavne i slobodne aktivnosti vezane uz glazbu, književnost i dramsku umjetnost; 15. – 30. učenika
Vremenski okvir aktivnosti	24.4.2027.
Ciljevi i zadaće aktivnosti	Potaknuti učenike na zajedničko muziciranje i suradnju s ostalim umjetnostima. Darovati priliku učenicima da pokažu roditeljima, učenicima i djelatnicima škole svoje talente i svoj predani izvannastavni rad. Uključenost sadašnjih i bivših učenika, suradnja s profesorima škole izvan učionice i razvijanje prijateljskih odnosa.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na redovitim i izvanrednim pripremama te probama u školi.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sociolških vještina, emocionalne inteligencije, suradljivosti te poštivanja različitosti i autoriteta. Putem umjetnosti učenici će razvijati i koristiti svoje talente te svojim kvalitetnim nastupima pokušati zainteresirati publiku za osjetljivost prema umjetnosti i tradiciji. Davanje prilike darovitim učenicima da svoj izvanškolski rad prezentiraju u školi.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade fotografija te kopiranja potrebitih materijala (note, program...) .
Način vrednovanja aktivnosti	Stvaralački rad učenika – uključenost u život škole kroz kulturno-umjetničke aktvinosti.
Način korištenja vrednovanja aktivnosti	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za darovanu priliku za nastup te ga formativno i sumativno vrednovati, ovisno o predmetu.

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT
Naziv aktivnosti	ONCE UPON YOUR TIME
Voditelj / Nositelji programa	Ana Ristić Matizović
Razred	Zainteresirani učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	neograničen
Planirani broj sati godišnje	10
Planirani broj sati tjedno	/
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad - svibanj
Ciljevi aktivnosti	Promicanje čitalačkih navika među učenicima Promocija Engleskog kutka školske knjižnice Kreativno izražavanje na engleskome jeziku Usvajanje engleskoga jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu Razvijanje osjećaja za lijepu književnost na stranom jeziku, upoznavanje s dječjom književnosti na engleskome jeziku Osobni i socijalni razvoj - slika o sebi, socijalne i komunikacijske vještine, izražavanje mišljenja, stavova i vrijednosti Kvalitetno provođenje vremena izvan nastave
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje literarno-likovnog natječaja za dvije dobne skupine – razredna i predmetna nastava Najvrjedniji čitači – nagrađuju se prema statistici knjižnice Najbolji literarno-likovni odgovor na pročitanu knjigu na engleskom jeziku: slobodna forma uz prijedloge predmetnih učiteljica: strip, naslovnica knjige, nastavak priče, igrokaz, pjesma... - nagrađuje povjerenstvo (zainteresirane učiteljice Aktiva Engleskog jezika) -Lektira po izboru - nagrađuju se najbolji lektirni zadatci -Posjet predstavnika Hrvatsko-britanskog društva Školi (jednodnevno društveno događanje s ciljem upoznavanja djece s Britanskom kulturom i dječjim autorima engleskog govornog područja) Dodatne aktivnosti prema potrebama i interesima učenika
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima s iznimnim interesom za predmet Engleski jezik, te čitanje i pisanje na stranom jeziku Identifikacija i stvaranje mogućnosti za razvoj potencijalne darovitosti u verbalnolingvističkom području, te nuđenje dodatnih sadržaja učenicima. Usvajanje stranog jezika u neformalnom i poticajnom kontekstu.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi izrade promotivnih materijala i pohvalnica Učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonom – knjigom na engleskom jeziku *Nagrade je osiguralo Hrvatsko-britansko društvo u sklopu istoimenog prošlogodišnjeg projekta
Način vrednovanja aktivnosti	Učenicima se individualno i kontinuirano daju povratne informacije koje će ih pravilno usmjeravati u radu. Usmena i pisana pohvala svim sudionicima natječaja. Samovrednovanje. Učinci ovog projekta trebali bi se pozitivno odraziti i na uspjeh i vrednovanje u redovitoj nastavi, stav prema školi i engleskome jeziku, te osobni i socijalni razvoj.
Način korištenja rezultata aktivnost	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovu radu i napretku te kao smjernice za daljnji rad i napredovanje, a za učiteljicu imaju dijagnostičku vrijednost u svrhu prilagođavanja aktivnosti odgojno obrazovnoj skupini. Radovi će bitu dostupni u mapi u Engleskom kutku školske knjižnice, te ih učenici i učitelji mogu koristiti po potrebi Predstavljanje rezultata natječaja u školskom okruženju radi obogaćivanja društvenih događanja u školi, te pohvale i poticaja sudionicima. Objavljivanje najboljih radova na stranicama Škole i školskim novinama Javna pohvala i dodjela nagrada na priredbi povodom Dana škole

Aktivnost, program ili projekt	AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Psihologijsko testiranje učenika
Voditelj / Nositelji programa	Jelena Strujić
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2026. - lipanj 2027., po potrebi
Ciljevi aktivnosti	Uočiti teškoće mentalnog zdravlja kod učenika Prepoznati i identificirati učenike s posebnim obrazovnim potrebama (darovite učenike i učenike s teškoćama)
Način realizacije aktivnosti	Testiranje odobrenim psihologijskim testovnim materijalima u stručnoj službi Grupni rad s potencijalno darovitim učenicima četvrtih razreda
Namjena aktivnosti	Prevencija primarno teškoća mentalnog zdravlja i pravovremeno reagiranje na iste; djelovanje u skladu s kognitivnim kapacitetima učenika; grupni i individualni rad s učenicima
Troškovnik detaljni za aktivnost	Troškovi službenog testovnog materijala i kopiranja javno dostupnih upitnika koje snosi škola i MZOM
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika i razvijanje svijesti o važnosti pravovremenog reagiranja na različite razvojne izazove učenika kao i upućivanja u pravi izvor pomoći

PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNO-UMJETNIČKIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Događanje	Nositelj	Vremenski okvir
Priredba za doček učenika prvih razreda	KUD	7. rujna 2026.
Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje		16. listopada 2026
Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje		18. studenog 2026.
Božićna priredba		18. prosinca 2026.
Županijsko natjecanje iz Matematike		veljača / ožujak
Svečana priredba povodom Dana škole		4. lipnja 2027.

ČLANOVI KUD-a:

Sanja Petek - voditeljica KUD-a

Mato Matošević - Dječji zbor starijeg uzrasta

- Sviranje tambura

Ivana Varga - Folklorna skupina

Dunja Srzentić - Mali recitatori

Martina Curać - Dramska skupina

Katja Jerleković - Školski dramski ansambl nižih razreda

Nika Maslać - Dječji zbor mlađeg uzrasta

Martina Mikulaš - Scensko izražavanje

Nataša Kranjec - Plesno akrobatska skupina

KALENDAR DOGAĐANJA – PLAN RADA U ŠK. GOD. 2026./2027.

1. Obilježavanje Dana kruha

- Nositelj aktivnosti: razrednici, KUD
- Termin: 16. listopada 2026.

2. Europski tjedan programiranja

- Nositelj aktivnosti: Mladen Ćurić, Kristina Biočić, Nikolina Kalafadžić, Srećko Knežević, Anja Baketarić
- Termin: 11. – 26. listopada 2026.

3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

- Nositelj aktivnosti: razrednici
- Termin: 18. studenoga 2026.

4. Večer matematike

- Nositelj aktivnosti: Ivana Derniković i učitelji škole
- Termin: 4. prosinca 2026.

5. Božićna priredba

- Nositelj aktivnosti: svi članovi KUD-a
- Termin: 18. prosinca 2026.

6. Županijsko natjecanje iz informatike

- Nositelj aktivnosti: Mladen Ćurić i učitelji škole
- Termin: veljača/ožujak 2027.

7. Županijsko natjecanje iz matematike

- Nositelji aktivnosti: Željko Bošnjak, ravnateljica, aktiv učitelja matematike i informatike, KUD
- Termin: veljača/ožujak 2027.

8. Dan sigurnijeg interneta

- Termin: veljača 2027.
- Nositelji aktivnosti: Mladen Ćurić, Srećko Knežević, Nikolina Kalafadžić, Kristina Biočić, Anja Baketarić. Martina Mikulaš

9. Likovni natječaj Hrvatska u srcu

- Termin: veljača - svibanj 2027.
- Nositelji aktivnosti: Martina Mikulaš

10. Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“

- Termin: ožujak 2027.
- Nositelji aktivnosti: Ivana Derniković, aktiv učitelja matematike i aktiv razredne nastave

11. Tjedan sporta i kreativnosti

- Termin: travanj – lipanj 2027 (prema dogovoru na sastanku)
- Nositelji aktivnosti: aktiv odgojne grupe predmeta i informatike

12. Dan BezVeze

- Termin: svibanj 2027.

- Nositelji aktivnosti: Kristina Biočić, Anja Baketarić, Nikolina Kalafadžić, Mladen Ćurić, Srećko Knežević i aktiv odgojne grupe predmeta i informatike

13. Dan škole

- Termin: 4. lipnja 2027.

- Nositelji aktivnosti: KUD, svi djelatnici škole

14. Svečana podjela svjedodžbi za učenike osmih razreda

- Termin: kraj lipnja 2027.

- Nositelji aktivnosti: ravnateljica, razrednici osmih razreda, Kristina Biočić, Sanja Petek, Marko Brkljačić

15. Festival jezika: "Sing with me!" - obilježavanje Europskog dana jezika

- Nositelj aktivnosti: Jelena Cvrlje, aktiv učiteljica stranih jezika

- Termin: 8. listopada 2026.

16. Božićni sajam

- Nositelj aktivnosti: ravnateljica, svi zainteresirani učitelji

- Termin: prosinac 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića, Zagreb, na sjednici Školskog odbora koja je održana 1.10.2026. godine uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor Osnovne škole Ante Kovačića na prijedlog ravnateljice donosi: Školski Kurikul za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 011-02/26-01/01

URBROJ: 251-180/01-26-1

Ravnateljica škole:

Jadranka Salopek, prof.

OSNOVNA ŠKOLA A ZAGREB ANTE KOVAČIĆA

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Derniković, prof.